



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.



Osnovna škola Bartula Kašića, Zadar

Zadar, rujan 2026.

Sadržaj

Sadržaj.....	1
Uvod.....	2
Zakonska osnova.....	2
Što se utvrđuje školskim kurikulumom.....	2
Područja koja kurikulum obuhvaća.....	2
Kako je dokument složen.....	2
Prvi dio – Kurikulum razredne nastave.....	3
Zbirna tablica aktivnosti razredne nastave.....	3
Zajedničke aktivnosti 1. – 4. razreda.....	5
Posebnosti po razredima.....	25
Drugi dio – Kurikulum predmetne nastave.....	43
Zbirna tablica aktivnosti predmetne nastave.....	43
Engleski jezik.....	48
Fizika.....	50
Geografija.....	54
Glazbena kultura.....	61
Hrvatski jezik.....	63
Informatika.....	73
Islamski vjeronauk.....	74
Izleti i terenska nastava.....	75
Katolički vjeronauk.....	77
Likovna kultura.....	84
Matematika.....	85
Njemački jezik.....	92
Posebna odgojno-obrazovna skupina.....	94
Povijest.....	96
Priroda, biologija i kemija.....	99
Razrednici.....	107
Talijanski jezik.....	108
Tehnička kultura.....	110
Tjelesna i zdravstvena kultura.....	113
Učenička zadruga Maraska.....	115
Vizualni identitet škole.....	125
Školska knjižnica.....	126
Školski sportski klub Jadran.....	128
Treći dio – Školski programi i planovi.....	129
Školski preventivni program.....	129
Program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama”.....	143
Školski plan rada s darovitim učenicima.....	144
Profesionalno informiranje i usmjeravanje.....	158
Zaključak.....	159

Uvod

Zakonska osnova

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, kako je propisano člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa. Donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i objavljuje se na mrežnim stranicama škole.

Što se utvrđuje školskim kurikulumom

Za svaku aktivnost, program i projekt školskim se kurikulumom utvrđuju strategija razvoja škole, ciljevi aktivnosti, njezina namjena, nositelji i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik, okvirni troškovnik te način praćenja ostvarivanja. Kartice u ovom dokumentu složene su upravo po tim elementima i u istom redoslijedu, pa se za svaku aktivnost na jednom mjestu vidi tko je vodi, za koje je učenike namijenjena, kada se provodi, što je potrebno osigurati i kako se prati njezino ostvarivanje.

Područja koja kurikulum obuhvaća

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i interdisciplinarnih tema i modula te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koji nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

U Osnovnoj školi Bartula Kašića ta područja obuhvaćaju izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu s jednodnevnim i višednevnim izletima, odgojno-obrazovne projekte, natjecanja i smotre, obilježavanja značajnih dana i prigoda, rad Učeničke zadruge Maraška, Školskoga sportskog kluba Jadran i školske knjižnice, rad posebne odgojno-obrazovne skupine, aktivnosti razrednika, školske preventivne programe, rad s darovitim učenicima te profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika.

Kako je dokument složen

Dokument je nastao objedinjavanjem planova svih učiteljskih aktiva, stručnih službi i školskih skupina. Prvi dio obuhvaća kurikulum razredne nastave od 1. do 4. razreda, drugi dio kurikulum predmetne nastave od 5. do 8. razreda te zasebne cjeline škole, a treći dio školske programe i planove: školski preventivni program, program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama”, školski plan rada s darovitim učenicima te profesionalno informiranje i usmjeravanje. Na početku prvoga i drugoga dijela nalazi se zbirna tablica svih aktivnosti s oznakom razreda odnosno predmeta koji ih provode, a na kraju svakoga dijela napomene o usklađivanju planova.

Tijekom školske godine moguće su izmjene i dopune kurikuluma, o kojima odlučuju stručna tijela škole, a ostvarenost planiranih aktivnosti analizira se na kraju nastavne godine i ugrađuje u planiranje za sljedeću školsku godinu.

Prvi dio – Kurikulum razredne nastave

Aktivi 1., 2., 3. i 4. razreda.

Zbirna tablica aktivnosti razredne nastave

Kurikulum razredne nastave obuhvaća 59 aktivnosti, programa i projekata: 26 zajedničkih i 33 vezanih uz pojedini razred. Točka označava razrede koji aktivnost provode.

Aktivnost	1.	2.	3.	4.
Program rada produženog boravka u 1. i 2. razredu	•	•		
Dopunska nastava: Hrvatski jezik i matematika	•	•	•	•
Dodatna nastava: Matematika	•	•	•	•
Izvannastavna aktivnost: Kreativne radionice	•	•	•	•
Izvanučionička nastava: Festival znanosti	•	•	•	•
Izvanučionička nastava: Posjet Domu sv. Frane, vrtiću Latica i pedijatriji		•		•
Izvanučionička nastava: Posjet autobusnom kolodvoru, trajektnoj i zračnoj luci Zadar		•		•
Izvanučionička nastava: Posjet kinu i kazalištu	•	•		•
Izvanučionička nastava: Posjet kulturnim ustanovama	•	•		•
Izvanučionička nastava: Posjet policiji		•		•
Izvanučionička nastava: Pozdrav godišnjim dobima	•	•	•	•
Izvanučionička nastava: Upoznajmo svoj zavičaj i okolicu škole	•	•	•	•
Terenska nastava: Posjet Lici (snijeg)	•			•
Obilježavanje Dana kruha, Maškara i Valentinova			•	•
Obilježavanje Dana ružičastih majica			•	•
Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju			•	•
Projekt: Dan planeta Zemlje – akcija čišćenja		•		•
Projekt: Dvadeset dana dobrote (eTwinning)		•	•	
Projekt: Gostovanje književnika i školske knjižničarke u područnim školama			•	•
Projekt: Pričograd i Lidrano		•	•	•
Projekt: Sportski dani u školi (Igre mladih, Erste liga, Athletic kids)	•	•	•	•
Projekt: Uređujemo školski cvjetnjak		•	•	•
Projekt: Večer matematike, Klokani bez granica i Dabar		•	•	•
Projekt: Widespread School – poučavanje izvan učionice (2. – 7. razred)		•	•	•
Izvannastavna aktivnost: Bajkaonica	•			
Projekt: RJEŠKO – razvoj rječnika djece mlađe školske dobi (Maštostvaraonica)	•			
Izvannastavna aktivnost: Abacus soroban		•		
Izvannastavna aktivnost: Geometrija oko nas		•		
Izvannastavna aktivnost: Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta		•		
Izvannastavna aktivnost: Mali putoholičari		•		
Izvanučionička nastava: Centar za gospodarenje otpadom Biljane		•		

Izvanučionička nastava: Posjet Glazbenoj školi B. Bersa		•		
Izvanučionička nastava: Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Zadra		•		
Projekt: Glagoljica		•		
Projekt: Memorijalno natjecanje u atletici Josip Knežević		•		
Projekt: Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres		•		
Projekt: Zadar čita		•		
Projekt: eTwinning projekti		•		
Izvanastavna aktivnost: Maštaonica			•	
Izvanastavna aktivnost: Volonterski klub Maslačak			•	
Izvanastavna aktivnost: Putujemo Hrvatskom			•	
Izvanučionička nastava: Posjeti ustanovama, klubovima i znamenitostima			•	
Izvanučionička nastava: Snalaženje u prostoru - orijentacija			•	
Projekt: 100. dan škole (eTwinning)			•	
Projekt: Dan obitelji (eTwinning)			•	
Projekt: Kulturne znamenitosti grada Zadra i poznati Zadrani			•	
Projekt: Memento prijateljstva (eTwinning)			•	
Poludnevni izleti (1. i 2. razred)	•	•		
Izlet: Jednodnevni izleti (3. i 4. razred)			•	•
Izvanastavna aktivnost: Kreativne radionice – Škrinjica (I. D. Perica)				•
Izvanastavna aktivnost: Likovna radionica				•
Izvanastavna aktivnost: Relax Kids radionice				•
Izvanastavna aktivnost: Vrtuljak				•
Izvanastavna aktivnost: Čarobne ruke				•
Izvanučionička nastava: Karnevalić				•
Izvanučionička nastava: Posjet Domu za starije i nemoćne Sfinga				•
Izvanučionička nastava: Posjet meteorološkoj stanici, Uredu Zadarske županije i uredu gradonačelnika				•
Izvanučionička nastava: Putovanje trajektom ili brodom				•
Projekt: Kompasom kroz primorski zavičaj				•

Zajedničke aktivnosti 1. – 4. razreda

Aktivnosti koje provode dva ili više razreda razrađene su jednom karticom. Polje „Razredi koji sudjeluju” pokazuje koji ih razredi provode, a podaci koji se razlikuju navedeni su uz oznaku razreda.

Program rada produženog boravka u 1. i 2. razredu

Razredi koji sudjeluju	1., 2. razred
Voditelj / voditeljica	1. razred: Anđela Parancin, Tena Novaković, Tea Brcanija, Kristina Matek, 2. razred: Marko Hajdić, Nela Ledenko, Anita Tomljanović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1. i 2. razreda
Cilj	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Namjena	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon ili prije redovite prijedpodnevnice ili poslijepodnevnice nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Sadržaji: sadržaji i teme propisane nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenoga – igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih, socijalnih te radno-tehničkih kompetencija. Sociološki oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, skupni. Metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje i pisanje, računanje, preračunavanje, praktični rad (crtanje geometrijskim priborom).
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine.
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi za papir i umnožavanje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno.

Dopunska nastava: Hrvatski jezik i matematika

Razredi koji sudjeluju	1., 2., 3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Ana Knežević, Jadranka Gulam, Kristina Knežević, Josipa Masnić, Ignis Lemezina, Alen Juričić, Ada Rudić, Kristina Pešut, Iva Mitrović, Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ana Medi, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Ana Fain, Ana Lemezina Rogić, Marija Ledenko, Marija Letinić, Katarina Matak, Antonija Erslan, Mejra Uglešić, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1., 2., 3., 4. razreda
Cilj	Razvijanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. Pomoć u razumijevanju sadržaja individualiziranim pristupom i radom. Pomoć učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskoga jezika i matematike; uvježbavanje čitanja, pisanja i računskih vještina individualiziranim pristupom.
Namjena	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije. Raščlaniti i pojednostaviti matem. sadržaje i pomoć u savladavanju istih. Savladavanje nastavnih sadržaja i postizanje ishoda primjerenih mogućnostima učenika.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Prema planu i programu dopunske nastave; individualni i skupni rad, rad na nastavnim listićima.

Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Nužni resursi i troškovnik	1. razred: A4 papir 2. razred: Nema dodatnih troškova. 3. razred: Nema dodatnih troškova. 4. razred: A4 papir, nastavni listići.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja Učenika. Listići usmenog i pismenog vrednovanja te opisno praćenje napredovanja.

Dodatna nastava: Matematika

Razredi koji sudjeluju	1., 2., 3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Ana Knežević, Jadranka Gulam, Kristina Knežević, Josipa Masnić, Ignis Lemezina, Alen Juričić, Ada Rudić, Kristina Pešut, Iva Mitrović, Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ana Medi, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Ana Fain, Mejra Uglešić, Antonija Erslan, Ivana Gašparović, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Ivana Doroteja Perica, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1., 2., 3., 4. razreda
Cilj	Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike.
Namjena	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Prema planu i programu; individualan rad i. Rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik i planirani broj sati	1. razred: Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. 2. razred: Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. 3. razred: Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. 4. razred: Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Nužni resursi i troškovnik	1. razred: A4 papir 2. razred: Nabava pribora i opreme 3. razred: Nema dodatnih troškova 4. razred: Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Izvanastavna aktivnost: Kreativne radionice

Razredi koji sudjeluju	1., 2., 3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Kristina Knežević, Josipa Masnić, Ignis Lemezina, Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Ana Medi, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Kristina Pešut, Mejra Uglešić, Antonija Erslan, Iva Mitrović, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1., 2., 3., 4. razreda

Cilj	Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti. I interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi prema glazbi. Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različite likovne, praktične i kreativne aktivnosti. Poticati učenike na slobodno izražavanje ideja, osjećaja i doživljaja kroz različite materijale i tehnike te razvijati finu motoriku, strpljenje, preciznost, samostalnost i sposobnost suradnje. Razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti, stvaralaštvu i radu te poticati učenike na istraživanje, eksperimentiranje i stvaranje vlastitih kreativnih uradaka.
Namjena	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Sudjelovanje na školskim proslavama (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Majčin dan, završna priredba). Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoje kreativne potencijale kroz različite oblike stvaralačkog rada. Posebna se pozornost posvećuje razvoju: Kreativnog i divergentnog mišljenja. Mašte i stvaralačkog izražavanja. Fine motorike i koordinacije. Samostalnosti i ustrajnosti u radu. Osjećaja za boju, oblik, prostor i kompoziciju. Sposobnosti suradnje i timskog rada. Samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Odgovornog odnosa prema materijalima i radu.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Likovni uradci različitih tehnika. Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Učionica. Dani kruha. Škola. (Dan kruha, Božić, Uskrs, Dan škole...) Dolazak vanjskih suradnika na radionice. Aktivnost će se provoditi u učionici, na otvorenom prostoru škole ili na drugim primjerenim mjestima, ovisno o vrsti radionice. Naglasak je na učenju kroz igru, istraživanje, praktičan rad, slobodno stvaranje i suradnju. Metode rada: Demonstracija i praktičan rad. Individualni rad. Rad u paru. Skupni i timski rad. Razgovor i usmjeravanje. Istraživanje i eksperimentiranje. Učenje kroz igru. Vrste aktivnosti: 1. Likovne radionice. Crtanje i slikanje različitim tehnikama. Izrada crteža prema mašti i zadanoj temi. Slikanje temperama, vodenim bojama i drugim materijalima. Izrada ilustracija. Oblikovanje papira. Izrada kolaža i mozaika. Oslikavanje različitih predmeta.

	2. Kreativne radionice od različitih materijala. Izrada ukrasa od papira, kartona, tkanine i prirodnih materijala. Izrada čestitki i prigodnih ukrasa. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Modeliranje plastelinom, glinom ili drugim materijalima. Izrada različitih figurica i dekoracija. 3. Kreativno recikliranje. Ponovna uporaba kartonske ambalaže, rolica, plastičnih čepova i papira. Izrada igračaka i društvenih igara od recikliranih materijala. Razgovor o važnosti očuvanja okoliša i odgovornom postupanju s otpadom. 4. Radionice inspirirane prirodom. Prikupljanje i korištenje prirodnih materijala. Izrada slika i ukrasa od lišća, grančica, kamenčića i sličnih materijala. Oslikavanje kamenčića. Izrada jesenskih, zimskih, proljetnih i ljetnih motiva. Kreativno izražavanje doživljaja prirode. 5. Prigodne kreativne radionice. Izrada božićnih i novogodišnjih ukrasa. Izrada poklona za posebne prigode. Obilježavanje važnih datuma i događaja kroz kreativni rad. Izrada ukrasa i radova za uređenje učionice i školskog prostora. 6. Kreativne igre. Crtanje prema zadanoj temi. „Nacrtaj ono što zamišljaš“. Pogađanje crteža. Igre bojama i oblicima. Dovršavanje započetog crteža. Zajedničko stvaranje velikog likovnog rada. Kreativni izazovi i zadaci. 7. Izložbe i predstavljanje radova. Učenici će svoje radove predstavljati u učionici, školi i prema mogućnostima na školskim priredbama, izložbama i drugim događanjima.
Vremenik i planirani broj sati	1. razred: Tjedno 1 sat;35 sati godišnje 2. razred: Tjedno 1 sat;35 sati godišnje 3. razred: Tjedno 1 sat (35 sati godišnje) 4. razred: Tjedno 1 sat;35 sati godišnje rujan 2026.- lipanj 2027. 4. razred: Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje

Nužni resursi i troškovnik	1. razred: Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima 2. razred: Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima 3. razred: Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima 4. razred: Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima 4. razred: Za provedbu aktivnosti potrebni su: Papir različitih formata i vrsta Kolaž-papir Karton Bojice, flomasteri i drvene boje Tempere i vodene boje Kistovi Ljepilo i ljepljiva traka Škare Plastelin, glina i drugi materijali za modeliranje Vuna, konac i tkanina Prirodni materijali Materijali za recikliranje Ukrasni i prigodni materijali. Materijali će se nabavljati prema potrebama pojedinih radionica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Estetska kvaliteta. Analiza rada. Opisno praćenje zalaganja, samostalnosti i kreativnosti učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka te procjena estetske kvalitete radova. Rezultati se koriste za uređenje školskog prostora, izložbe i priredbe. Načini vrednovanja. 1. Formativno vrednovanje. Praćenje aktivnosti, interesa, angažiranosti i napretka učenika tijekom radionica. Bilježenje učenikove samostalnosti, kreativnosti, ustrajnosti, preciznosti i sposobnosti suradnje. 2. Samovrednovanje učenika. Razgovor s učenicima nakon završene radionice. Učenici mogu svoje zadovoljstvo i doživljaj aktivnosti izraziti i crtežom ili kratkim osvrtom. 3. Učenici promatraju i komentiraju radove svojih prijatelja, daju pozitivne povratne informacije i ističu ono što im se posebno sviđa. Naglasak je na međusobnom poštovanju, ohrabivanju i uvažavanju različitih ideja i načina stvaranja. 4. Završno vrednovanje. Na kraju školske godine može se organizirati izložba učeničkih radova ili predstavljanje najuspješnijih kreativnih uradaka. Razgovorom s učenicima procjenjuje se njihovo zadovoljstvo aktivnošću, stečene vještine i interes za daljnje kreativno stvaranje. Korištenje rezultata vrednovanja. Za učenike: poticanje samopouzdanja i motivacije, uočavanje vlastitog napretka, razvijanje kreativnosti i samostalnosti te osposobljavanje za izražavanje vlastitih ideja i osjećaja. Za učitelja: praćenje interesa i potreba učenika te prilagodba budućih radionica njihovim mogućnostima, interesima i kreativnim sposobnostima. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje novih aktivnosti i odabir primjerenih materijala i tehnika.

Plan tema i sadržaja aktivnosti

TEME ZA KREATIVNE RADIONICE – PO IZBORU UČITELJA	
Rujan	21.09. – Međunarodni dan mira

Listopad	25.09. – Dan za zdrave zube
Studen	26.09. – Europski dan jezika
Prosinac	8.09. – Međunarodni dan borbe protiv nepismenosti
Siječanj	10.09. – Hrvatski olimpijski dan
Veljača	29.09. – Svjetski dan srca
Ožujak	22.09. – Europski dan bez automobila
Travanj	26.09. – Svjetski dan čistih planina
Svibanj	Jesen
Lipanj	1.10. – Međunarodni dan glazbe – uspoređivanje različitih vrsta glazbe i instrumenata
	5.10. – Svjetski dan učitelja
	08.10. – Dan neovisnosti RH
	15.10. – Dan bijelog štapa
	20.10. – Dan jabuka
	15.10. – Međunarodni dan pješačenja
	4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja
	12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
	03.10. – Svjetski dan naselja
	28.10. – Svjetski dan animiranog filma
	31.10. – Međunarodni dan štednje
	01.11. – Svi sveti
	11.11. – Sveti Martin
	13.11. – Svjetski dan ljubaznosti
	16.11. - Međunarodni dan tolerancije
	18.11. – Dan sjećanja na žrtve Vukovara
	20.11. – Svjetski dan djece
	21.11. – Svjetski dan televizije/ Svjetski dan filozofije
	24.11. Dan grada Zadra
	06.12. – Sveti Nikola
	21.12. – Prvi dan zime
	25.12. – Božić
	04.12. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom
	10.12. – Dan prava čovjeka
	05.12. – Međunarodni dan volontera
	13.12. – Sveta Lucija
	Zima
	15.01. Dan međunarodnog priznanja RH
	10.1. – Svjetski dan smijeha
	-Maskenbal
	11.2. – Svjetski dan bolesnika
	14.02 - Valentinovo
	21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika
	04.02. – Dan života
	Posljednja srijeda u veljači – Dan ružičastih majica
	08.03. –Međunarodni dan žena
	20.03. – Svjetski dan pripovijedanja
	- Svjetski dan matematike
	27.03. – Međunarodni dan kazališta
	19.03. – Dan očeva
	Uskrs
	21.03. –Svjetski dan šuma / Prvi dan proljeća/ Svjetski dan osoba s Down sindromom
	22.03. – Svjetski dan zaštite voda
	23.03. – Svjetski meteorološki dan
	02.04. - Međunarodni dan dječje knjige-Moja najdraža knjiga – izložba svojih najdražih knjiga u razredu
	02.04. Svjetski dan autizma
	22.04. – Dan hrvatske knjige
	7.04. – Svjetski dan zdravlja
	29.04. – Svjetski dan plesa
	22.4. – Dan planeta Zemlje
	09.05. – Majčin dan
	18.05. - Međunarodni dan muzeja
	29.05. - Svjetski dan sporta
	31.05. - Svjetski dan nepušenja
	8.05. Međunarodni dan Crvenog križa
	15.05. Međunarodni dan obitelji
	03.05. - Dan Sunca

	04.05. – Sv. Florijan – zaštitnik od požara 05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša 05.06. – Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj 08.06. – Svjetski dan oceana
--	--

Plan tema i sadržaja aktivnosti

TEME ZA KREATIVNE RADIONICE – PO IZBORU UČITELJA	
Povratak u školske klupe Jesen i plodovi jeseni Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača Međunarodni dan mira Svjetski dan srca Dani kruh i zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka Dan neovisnosti Svjetski dječji dan Međunarodni dan pješačenja Svjetski dan učitelja Dan kravate u RH Dan međusobnog pomaganja Dan sjećanja na Vukovar Dan grada Zadra Promjene u prirodi Svjetski dan štednje Vrijeme došašća i Božića Izrada ukrasa Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama Zima i vremenske promjene Karneval i izrada maski Valentinovo Svjetski dan bolesnika Proljeće i vremenske promjene Svjetski dan šuma Svjetski dan voda Međunarodni dan šale Uskrs Dan planeta Zemlja Majčin dan Sportske aktivnosti	

Plan tema i sadržaja aktivnosti

TEME ZA KREATIVNE RADIONICE – PO IZBORU UČITELJA	
Rujan Listopad	Međunarodni dan mira; Dan za zdrave zube 26.09. – Europski dan jezika 8.09. – Međunarodni dan borbe protiv nepismenosti 10.09. – Hrvatski olimpijski dan 29.09. – Svjetski dan srca 22.09. – Europski dan bez automobila 26.09. – Svjetski dan čistih planina 1.10. – Međunarodni dan glazbe – uspoređivanje različitih vrsta glazbe i instrumenata 5.10. – Svjetski dan učitelja 15.10. – Dan bijelog štapa 20.10. – Dan jabuka 15.10. – Međunarodni dan pješačenja 4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja 12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje 03.10. – Svjetski dan naselja 28.10. – Svjetski dan animiranog filma 31.10. – Međunarodni dan štednje

Plan tema i sadržaja aktivnosti

Studen Prosinac	01.11. – Svi sveti 11.11. – Sveti Martin
----------------------------------	---

Siječanj	13.11. – Svjetski dan ljubaznosti 16.11. - Međunarodni dan tolerancije 18.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 20.11. – Svjetski dan djece 21.11. – Svjetski dan televizije/ Svjetski dan filozofije 24.11. Dan grada Zadra 06.12. – Sveti Nikola 21.12. – Prvi dan zime 25.12. – Božić 04.12. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom 10.12. – Dan prava čovjeka 05.12. – Međunarodni dan volontera 13.12. – Sveta Lucija 15.01. Dan međunarodnog priznanja RH 10.1. – Svjetski dan smijeha
----------	--

Izvanučionička nastava: Festival znanosti

Razredi koji sudjeluju	1., 2., 3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Učitelji razredne nastave
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, učitelji razredne nastave, organizatori Festivala znanosti
Cilj	Popularizirati znanost i približiti je učenicima mlađe školske dobi. Poticati znatiželju, istraživački pristup i kreativno razmišljanje. Upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada kroz pokuse i radionice primjerene njihovoj dobi.
Namjena	Učenicima razredne nastave – za razvoj interesa za prirodne i druge znanosti te za povezivanje naučenoga u nastavi s pojavama iz svakodnevnog života. Školi – za sudjelovanje u gradskoj manifestaciji i predstavljanje rada učenika javnosti.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom Festivala znanosti i dobivenim rasporedom. Izvođenje jednostavnih pokusa i izrada uradaka u razredu na temu Festivala. Posjet izložbama i prezentacijama znanstvene tematike. Metode: demonstracija, promatranje, razgovor, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik i planirani broj sati	Travanj/svibanj 2027., prema programu Festivala znanosti.
Nužni resursi i troškovnik	Materijal za pokuse i izradu uradaka, radni listići, fotoaparat. Troškovi prijevoza ovisno o lokaciji radionica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje motiviranosti, sudjelovanja i suradnje učenika tijekom radionica. Razgovor i samoprocjena učenika nakon posjeta te prezentacija uradaka na razrednom panou. Objava o sudjelovanju na mrežnoj stranici škole.

Izvanučionička nastava: Posjet Domu sv. Frane, vrtiću Latica i pedijatriji

Razredi koji sudjeluju	2., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Ana Fain, Mejra Uglešić, Elza Nadarević Baričić, Antonija Erslan, Ivana Gašparović, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Nikolina Jurić, Ivana Doroteja Perica, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2., 4. razreda

Cilj	Obilježja zavičaja. Osvjestiti brigu za stare i nemoćne osobe. Upoznati svrhu postojanja domova za stare i nemoćne osobe. Upoznati ulogu vrtića za djecu sa posebnim potrebama. Upoznati ulogu postojanja odjela za pedijatriju. Upoznati naše mjesto kao županijsko središte Zadarske županije. Upoznati ulogu i rad župana. Prepoznati zgradu Županije.
Namjena	Razvijanje empatije i prihvaćanje različitosti.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet domu sv.Frani,Vrtiću,pedijatriji.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine
Nužni resursi i troškovnik	2. razred: Prijevoz prijevoza 4. razred: Troškovi organizacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

Izvanučionička nastava: Posjet autobusnom kolodvoru, trajektnoj i zračnoj luci Zadar

Razredi koji sudjeluju	2., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Ana Fain, Mejra Uglešić, Elza Nadarević Baričić, Antonija Erslan, Ivana Gašparović, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Nikolina Jurić, Ivana Doroteja Perica, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2., 4. razreda
Cilj	Promicati primjereno, ponašanje na prometnicama, upoznati prometna sredstva i vrste prometa.
Namjena	Snalaženje na svom putovanju autobusom,vlakom ili zrakoplovom.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Odlazak u zračnu,trajektnu luku te na autobusni kolodvor.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine.
Nužni resursi i troškovnik	2. razred: Troškovi prijevoza 4. razred: Troškovi organizacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

Izvanučionička nastava: Posjet kinu i kazalištu

Razredi koji sudjeluju	1., 2., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Ana Knežević, Jadranka Gulam, Kristina Knežević, Josipa Masnić, Ignis Lemezina, Alen Juričić, Ada Rudić, Kristina Pešut, Iva Mitrović, Ana Fain, Mejra Uglešić, Elza Nadarević Baričić, Antonija Erslan, Ivana Gašparović, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Nikolina Jurić, Ivana Doroteja Perica, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1., 2., 4. razreda
Cilj	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu I kinu te usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
Namjena	Shvaćanje pouke, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet kazališnoj i kino predstavi.

Vremenik i planirani broj sati	1. razred: Tijekom godine 2. razred: Tijekom godine 4. razred: Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	1. razred: Troškovi za cijenu ulaznice I za prijevoz. 2. razred: Troškovi organizacije posjeta kazalištu 4. razred: Troškovi organizacije posjeta kazalištu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Listići i usmene provjere.

Izvanučionička nastava: Posjet kulturnim ustanovama

Razredi koji sudjeluju	1., 2., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Ana Knežević, Jadranka Gulam, Kristina Knežević, Josipa Masnić, Ignis Lemezina, Alen Juričić, Ada Rudić, Kristina Pešut, Iva Mitrović, Ana Fain, Mejra Uglešić, Elza Nadarević Baričić, Antonija Erslan, Ivana Gašparović, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Nikolina Jurić, Ivana Doroteja Perica, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1., 2., 4. razreda
Cilj	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.
Namjena	Pouke, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet knjižnici, muzejima i galerijama.
Vremenik i planirani broj sati	1. razred: Tijekom godine 2. razred: Tijekom godine 4. razred: Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	1. razred: Troškovi organizacije posjeta knjižnici, muzejima i galerijama 2. razred: Troškovi organizacije posjeta kazalištu 4. razred: Troškovi organizacije posjeta kazalištu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Listići i usmene provjere.

Izvanučionička nastava: Posjet policiji

Razredi koji sudjeluju	2., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Ana Fain, Mejra Uglešić, Elza Nadarević Baričić, Antonija Erslan, Ivana Gašparović, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Nikolina Jurić, Ivana Doroteja Perica, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2., 4. razreda
Cilj	Utvrđiti pravila ponašanja u prometu te prepoznati prometne znakove važne za naše sigurno kretanje u prometu.
Namjena	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjetiti policijsku postaju.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine
Nužni resursi i troškovnik	2. razred: Trošak školskog autobusa 4. razred: Troškovi organizacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u nastavi.

Izvanučionička nastava: Pozdrav godišnjim dobima

Razredi koji sudjeluju	1., 2., 3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Ana Knežević, Jadranka Gulam, Kristina Knežević, Josipa Masnić, Ignis Lemezina, Alen Juričić, Ada Rudić, Kristina Pešut, Iva Mitrović, Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ana Medi, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Ana Fain, Mejra Uglešić, Antonija Erslan, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Ivana Doroteja Perica, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1., 2., 3., 4. razreda
Cilj	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Namjena	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru; u skadu s planom i programom). Posjete izvan škole, unutar županije.
Vremeni i planirani broj sati	1. razred: Tijekom godine 2. razred: Rujan- lipanj 3. razred: Tijekom godine. 4. razred: Rujan- lipanj
Nužni resursi i troškovnik	1. razred: Trošak autobusa 2. razred: Troškovi organizacije 3. razred: Nabava materijala za izradu plakata. Trošak prijevoza, materijala za rad. 4. razred: Troškovi prijevoza i ulaznica ovisno o odredištu; materijal za plakate i listiće.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Procjena uspješnosti aktivnosti nastavnim listićima, izradom plakata i fotodokumentacije te opisno praćenje zapažanja učenika; naučeno se primjenjuje u nastavi prirode i društva i hrvatskoga jezika.

Izvanučionička nastava: Upoznajmo svoj zavičaj i okolicu škole

Razredi koji sudjeluju	1., 2., 3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Ana Knežević, Jadranka Gulam, Kristina Knežević, Josipa Masnić, Ignis Lemezina, Alen Juričić, Ada Rudić, Kristina Pešut, Iva Mitrović, Mejra Uglešić, Ana Medi, Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Ana Fain, Antonija Erslan, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Ivana Doroteja Perica, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1., 2., 3., 4. razreda
Cilj	Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju. Uočavanje raznolikosti. Upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje ljubavi i suodnosa među ljudima, darivanje. Uočavanje različitosti. Veselje, smijeh... Upoznavanje šireg zavičaja; Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti.

Namjena	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Posjet tvornici kruha, obrtničkim radionicama i vatrogascima. Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skadu s planom i programom) Obilazak jaslca-Božiću ususret. Karnevalić.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet jednoj od naših područnih škola(po dogovoru). Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u zavičaju. Promatranje,uočavanje,povezivanje s nastavnim sadržajima iz vjeronauka. Opisivanje maske. Poludnevni izlet: Nin, Pag, Vransko jezero, Benkovac, Biograd na Moru. Jednodnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skadu s planom i programom). Posjete, razgledavanje, upoznavanje, učenje, slušanje, gledanje, povezivanje i zaključivanje. Posjet matične škole jednoj od područnih škola(po dogovoru),a područnih matičnoj.
Vremenik i planirani broj sati	1. razred: Tijekom godine 2. razred: Rujan- lipanj 2. razred: Tijekom nastavne godine 2026./2027. 3. razred: Tijekom godine. 4. razred: Tijekom nastavne godine 2026./2027. 4. razred: Tijekom godine
Nužni resursi i troškovnik	1. razred: Trošak autobusa 1. razred: Trošak autobusa i organizacije, angažiranje agencije 2. razred: Troškovi organizacije 3. razred: Trošak prijevoza. 4. razred: Troškovi organizacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Listići i usmene provjere. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Naučeno primijeniti u nastavi. Kvizovi, umne mape. Listići za vrednovanje, kvizovi, mentalne mape.

Terenska nastava: Posjet Lici (snijeg)

Razredi koji sudjeluju	1., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Ana Knežević, Jadranka Gulam, Kristina Knežević, Josipa Masnić, Ignis Lemezina, Alen Juričić, Ada Rudić, Kristina Pešut, Iva Mitrović, Ana Fain, Mejra Uglešić, Elza Nadarević Baričić, Antonija Erslan, Ivana Gašparović, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Nikolina Jurić, Ivana Doroteja Perica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1., 4. razreda
Cilj	Spoznati planinski zavičaj; zamjećivati posebnosti tog zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi.
Namjena	Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke planinskog zavičaja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Odlazak u Liku.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom zime
Nužni resursi i troškovnik	Angažiranje turističke agencije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u nastavi.

Poludnevni izleti (1. i 2. razred)

Razredi koji sudjeluju	1., 2. razred
Voditelj / voditeljica	Učiteljice i učitelji 1. i 2. razreda
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1. i 2. razreda te razredne učiteljice i učitelji, uz pratnju prema propisanom broju pratitelja.
Cilj	Upoznati bližu okolicu škole, zavičajne znamenitosti i prirodne ljepote neposrednim promatranjem i istraživanjem. Povezati sadržaje Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture s iskustvom u izvornoj stvarnosti. Razvijati kulturu putovanja i ponašanja u skupini te jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima.
Namjena	Učenicima 1. i 2. razreda – za učenje u izvornoj stvarnosti, socijalizaciju i sigurno kretanje izvan škole. Učiteljima – za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda izvanučioničkom nastavom.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Poludnevni izlet u okolicu Zadra i zavičajna odredišta, u trajanju do pet sati, uz pisano odobrenje roditelja. Odredište i termin utvrđuju razredna vijeća 1. i 2. razreda na početku školske godine, a odabir se provodi u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Pripremne aktivnosti u razredu, promatranje i istraživanje na terenu te izrada plakata, crteža i kratkih izvješća nakon povratka.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027., najčešće u proljeće (travanj – lipanj 2027.).
Nužni resursi i troškovnik	Prijevoz i moguće ulaznice na teret roditelja, prema ponudi. Za školu nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima na satu razrednika i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Učenički radovi (plakati, crteži, foto-izvješća) izlažu se na razrednim i školskim panoima. Kritički osvrt učitelja na realizaciju i doživljaj izleta.

Izlet: Jednodnevni izleti (3. i 4. razred)

Razredi koji sudjeluju	3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Učiteljice i učitelji 3. i 4. razreda
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 3. i 4. razreda te razredne učiteljice i učitelji, uz pratnju prema propisanom broju pratitelja.
Cilj	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesnu baštinu zavičaja i Republike Hrvatske. Razvijati svijest o očuvanju prirode i odgovornom ponašanju u prostoru. Jačati zajedništvo, samostalnost i prijateljske odnose među učenicima kroz druženje, igru i zabavu.
Namjena	Učenicima 3. i 4. razreda – za učenje u izvornoj stvarnosti i primjenu znanja iz Prirode i društva, Hrvatskoga jezika i Sata razrednika. Školi – za ostvarivanje planiranih izvanučioničkih aktivnosti. Roditeljima – za suodlučivanje o odredištu i uvjetima izleta.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije, uz pisano odobrenje roditelja i u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Odredište biraju učenici i roditelji u dogovoru s razrednim učiteljima. Pripremne aktivnosti u razredu, aktivnosti na terenu te izrada izvješća, plakata i foto-zapisa nakon izleta.

Vremenik i planirani broj sati	Jedan dan tijekom školske godine 2026./2027., najčešće u svibnju ili lipnju 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i vodiča na teret roditelja, prema cjeniku odabrane agencije. Za školu nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima na satu razrednika i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta i učenički doživljaj. Učenički radovi i fotografije objavljuju se na panoima i mrežnoj stranici škole.

Obilježavanje Dana kruha, Maškara i Valentinova

Razredi koji sudjeluju	3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ana Medi, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Kristina Pešut, Ana Fain, Mejra Uglešić, Antonija Erslan, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Ivana Doroteja Perica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 3., 4. razreda
Cilj	Osvijestiti važnost hrane te potrebu da se racionalno troši u svakodnevnom životu. Naglasiti ulogu zahvalnosti na plodovima zemlje. Razviti kreativnost, maštu i slobodno izražavanje učenika kroz izradu maski. Istaknuti važnost ljubavi za psihofizičko zdravlje čovjeka. Osvijestiti da ljubav treba znati pokazati i njegovati kroz svakodnevnu komunikaciju i svakodnevne situacije.
Namjena	Učenici 3. razreda. Učenici 1.-4-razreda nižih razreda osnovne škole.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Metoda usmenog izlaganja, metoda grupnog rada, metoda praktičnog rada.
Vremenik i planirani broj sati	3. razred: listopad, veljača 4. razred: Listopad 2025. 4. razred: Veljača 2027.
Nužni resursi i troškovnik	3. razred: Nema troškova. 4. razred: Nema troškova. 4. razred: Papir A4, kolaž papir, likovna mapa / likovni pribor.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija realiziranih aktivnosti kroz usmeni i pisani oblik rada. Evaluacija aktivnosti kroz likovna i književna ostvarenja učenika.

Obilježavanje Dana ružičastih majica

Razredi koji sudjeluju	3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ana Medi, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Kristina Pešut, Ana Fain, Mejra Uglešić, Antonija Erslan, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Ivana Doroteja Perica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 3., 4. razreda
Cilj	Kroz kreativnost i drugačiji oblik rada približiti djeci nastavne sadržaje. Osvijestiti važnost nenasilja za pravilan duhovni i tjelesni razvoj djeteta. Razvijati empatiju i suradničko učenje.

Namjena	Učenici 3. razreda. Učenici 1.-4-razreda nižih razreda osnovne škole.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad, metoda obrnute učionice, metoda praktičnog rada.
Vremenik i planirani broj sati	3. razred: 1 školski dan - veljača 2027. 4. razred: 1 školski (nastavni) dan- veljača 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Papir A4, pisaći pribor, kolaž, nastavni listići, web alati. Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija projekta kroz anketu učenika nakon realiziranih aktivnosti.

Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju

Razredi koji sudjeluju	3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ana Medi, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Kristina Pešut, Ana Fain, Mejra Uglešić, Antonija Erslan, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Ivana Doroteja Perica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 3., 4. razreda
Cilj	Sjećanje i odavanje počasti žrtvama stradalim u Domovinskom ratu u Vukovaru i Škabrnji.
Namjena	Proširivanje znanja o prošlosti svoje domovine.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Paljenje svijeća, izrada plakata.
Vremenik i planirani broj sati	Studen 2026.
Nužni resursi i troškovnik	Nabava svijeća
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i plakata.

Projekt: Dan planeta Zemlje – akcija čišćenja

Razredi koji sudjeluju	2., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Antonija Erslan, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2., 4. razreda
Cilj	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode, okoliša i čistog životnog prostora. Potaknuti učenike na odgovorno i savjesno ponašanje prema prirodi te razvijati naviku pravilnog odlaganja i razvrstavanja otpada. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša kroz zajedničku akciju čišćenja školskog dvorišta i okoliša škole. Razvijati suradnju, odgovornost, solidarnost i osjećaj zajedništva kroz zajednički rad.
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu. Učenici će kroz praktičan rad: Upoznati važnost očuvanja prirode. Uočiti posljedice neodgovornog odlaganja otpada. Razvijati naviku održavanja čistoće okoliša. Upoznati osnovna pravila pravilnog odlaganja i razvrstavanja otpada. Razvijati odgovornost prema zajedničkom prostoru. Razvijati suradnju i timski duh. Spoznati da svojim postupcima mogu pridonijeti očuvanju okoliša.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Akcija će se provesti u školskom dvorištu i neposrednom okolišu Područne škole u Poljicima, povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje. Učenici će, uz pratnju svojih učiteljica i stručno vodstvo komunalnih redarica Općine Vrsi, sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Prije početka akcije učenicima će se objasniti važnost očuvanja prirode, pravilnog odlaganja otpada i sigurnog ponašanja tijekom čišćenja. Metode rada:. Razgovor i usmeno izlaganje. Demonstracija. Praktičan rad. Rad u skupini. Suradničko učenje. Učenje kroz iskustvo. Promatranje i zaključivanje. Vrste aktivnosti:. 1. Razgovor o Danu planeta Zemlje. Razgovor s učenicima o:. Važnosti očuvanja planeta Zemlje. Čistoći okoliša. Pravilnom odlaganju otpada. Mogućnostima smanjenja količine otpada. Odgovornom ponašanju prema prirodi. 2. Priprema za akciju čišćenja. Učenici će se upoznati s pravilima sigurnog ponašanja tijekom akcije. Dobit će potrebnu zaštitnu opremu, poput rukavica i vreća za otpad. Komunalne redarice učenicima će objasniti način sigurnog prikupljanja otpada i pravilnog postupanja s različitim vrstama otpada. 3. Akcija čišćenja. Učenici će, podijeljeni u manje skupine i uz nadzor učiteljica, čistiti školsko dvorište i okoliš škole. Prikupljat će otpad koji se nalazi u neposrednom okolišu škole te ga, prema uputama, odlagati u odgovarajuće vreće. 4. Razvrstavanje otpada. Učenici će, prema mogućnostima i uputama komunalnih redarica, upoznavati različite vrste otpada i pravilne načine njihova odlaganja. Posebna će se pozornost posvetiti važnosti recikliranja i ponovne uporabe materijala. 5. Završni razgovor i osvrt. Nakon završetka akcije učenici će razgovarati o provedenoj aktivnosti.
Vremenik i planirani broj sati	Akcija će se provesti tijekom jednog nastavnog dana, u trajanju prema dogovorenom rasporedu i mogućnostima škole.
Nužni resursi i troškovnik	Za provedbu aktivnosti potrebne su: Zaštitne rukavice Vreće za otpad Sredstva i oprema za sigurno prikupljanje otpada prema potrebi Spremnici za razvrstavanje otpada, prema mogućnostima Voda za učenike. Sva potrebna oprema, poput zaštitnih rukavica i vreća za otpad, bit će osigurana.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Tijekom akcije pratit će se aktivnost, zainteresiranost, odgovornost i suradnja učenika. Posebno će se pratiti pridržavaju li se učenici uputa o sigurnom ponašanju i pravilnom postupanju s otpadom. Korištenje rezultata vrednovanja. Za učenike: razvijanje ekološke svijesti, odgovornosti i pozitivnih navika vezanih uz očuvanje okoliša. Učenici će spoznati da i svojim svakodnevnim postupcima mogu pridonijeti očuvanju planeta Zemlje. Za učitelja: rezultati aktivnosti koristit će se za planiranje budućih ekoloških aktivnosti i radionica te za daljnje poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu. Za školu: provedena akcija pridonijet će uređenju i čistoći školskog okoliša te poticanju ekološke kulture među učenicima i djelatnicima škole.
---	--

Projekt: Dvadeset dana dobrote (eTwinning)

Razredi koji sudjeluju	2., 3. razred
Voditelj / voditeljica	Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ana Medi, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Kristina Pešut, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2., 3. razreda
Cilj	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno.
Namjena	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	20 pozitivnih aktivnosti kojima će učenici ukazati na važnost pomaganja i uvažavanja, izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima.
Vremeni i planirani broj sati	2. razred: 20 dana 3. razred: 20 dana
Nužni resursi i troškovnik	2. razred: Papiri, kolaž 3. razred: Papiri, kolaž i ostali materijali.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjeniti i širiti dobrotu kroz čitavu godinu, biti pažljiv prema drugima.

Projekt: Gostovanje književnika i školske knjižničarke u područnim školama

Razredi koji sudjeluju	3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Ana Medi, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Kristina Pešut
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 3., 4. razreda
Cilj	Poticati interes učenika za knjigu i čitanje, razvijanje čitateljske navike, mašte i kreativnosti, približiti učenicima književno stvaralaštvo i rad školske knjižnice.
Namjena	Upoznavanje učenika s književnikom i njegovim djelima te poticanje razgovora o pročitanim djelima i važnosti čitanja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Susret i razgovor s književnikom, predstavljanje njegovca stvaralaštva, čitanje ulomka, kratke kreativne aktivnosti.
Vremeni i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru.
Nužni resursi i troškovnik	Knjige, slikovnice, materijali književnika i školske knjižničarke.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje interesa i aktivnog sudjelovanja učenika, razgovor nakon susreta, učenički dojmovi i radovi.
---	---

Projekt: Pričograd i Lidrano

Razredi koji sudjeluju	2., 3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ana Medi, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Kristina Pešut, Ana Fain, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2., 3., 4. razreda
Cilj	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja., intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje rječnika i pisanog izričaja. Obogaćivanje rječnika kroz dječji stvaralački rad. Festival pripovijedanja.
Namjena	Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Upoznati i primjeniti stečena znanja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Odlazak na smotru. Radionice, predavanja.
Vremenik i planirani broj sati	2. razred: Drugo polugodište 3. razred: Tijekom II. polugodišta. 4. razred: Tijekom godine
Nužni resursi i troškovnik	2. razred: Troškovi prijevoza 3. razred: Na trošak roditelja. 4. razred: Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspješnost nastupa. Pisani radovi, tehnika pripovijedanja. Uspješnost nastupa.

Projekt: Sportski dani u školi (Igre mladih, Erste liga, Athletic kids)

Razredi koji sudjeluju	1., 2., 3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Ana Knežević, Jadranka Gulam, Kristina Knežević, Josipa Masnić, Ignis Lemezina, Alen Juričić, Ada Rudić, Kristina Pešut, Iva Mitrović, Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ana Medi, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Ana Fain, Mejra Uglešić, Antonija Erslan, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Ivana Doroteja Perica, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1., 2., 3., 4. razreda
Cilj	Razvoj zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenja slobodnog vremena.
Namjena	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje istih na što višu nivo.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Sportski susret učenika (trčanje, igre).
Vremenik i planirani broj sati	1. razred: Tijekom godine 2. razred: Tijekom godine 3. razred: Tijekom godine. 4. razred: Tijekom nastavne 2026./2027. godine

Nužni resursi i troškovnik	1. razred: Lopte, vijače, kolutovi, vortex, kapice, strunjače, konopac 2. razred: Lopte, vijače, kolutovi, vortex, kapice, strunjače, konopac 3. razred: Lopte, vijače, kolutovi, vortex, kapice, strunjače, konop. 4. razred: Lopte, vijače, kolutovi, vortex, kapice, strunjače, konopac)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u nastavi.

Projekt: Uređujemo školski cvjetnjak

Razredi koji sudjeluju	2., 3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Ivana Gašparović, Nikolina Jurić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2., 3., 4. razreda
Cilj	Razvijati odgovoran odnos učenika prema prirodi i okolišu, poticati brigu o biljkama i školskom prostoru te razvijati suradnju, kreativnost i radne navike.
Namjena	Učenje promatranjem i istraživanjem, razvijanje vještina istraživanjem.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Razgovor i dogovor o uređenju cvjetnjaka; istraživanje i odabir primjerenih biljaka; priprema tla; sadnja i sijanje / sadnja; zalijevanje, praćenje rasta biljaka.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine, prema vremenskim uvjetima (intenzivnije aktivnosti jesen i proljeće).
Nužni resursi i troškovnik	Sjemenke i sadnice, zemlja, vrtni alat, materijali za izradu plakata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz aktivnosti učenika, u istraživanju i realizacijom rezultata.

Projekt: Večer matematike, Klokane bez granica i Dabar

Razredi koji sudjeluju	2., 3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ana Medi, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Kristina Pešut, Ana Fain, Mejra Uglešić, Antonija Erslan, Marija Letinić, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Ivana Doroteja Perica, Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2., 3., 4. razreda
Cilj	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena	Potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Igranje različitih igara na „Večeri matematike“. Igranje različitih igara, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja i zaključivanja. Rješavanje zadataka na natjecanju „Klokane bez granica“.
Vremenik i planirani broj sati	2. razred: Tijekom prosinca 3. razred: Tijekom godine. 4. razred: Tijekom prosinca 2026. 4. razred: Tijekom ožujka 2027.
Nužni resursi i troškovnik	2. razred: Papir u boji, kockice, figurice, žetoni, olovke, igraće karte 3. razred: Papir u boji, kockice, figurice, žetoni, olovke, igraće karte. 4. razred: Papir u boji, kockice, figurice, žetoni, olovke, igraće karte 4. razred: Kotizacija koju plaćaju roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

Projekt: Widespread School – poučavanje izvan učionice (2. – 7. razred)

Razredi koji sudjeluju	2., 3., 4. razred
Voditelj / voditeljica	Grad Zadar i projektni tim OŠ Bartula Kašića; koordinatorka Zdravka Viduka
Nositelji (razred, broj učenika)	Dva do tri razredna odjela od 2. do 7. razreda te učitelji uključeni u projektni tim.
Cilj	Transformirati obrazovanje prihvaćanjem pristupa učenju izvan učionice (EOC), naglašavanjem inovativnih metoda poučavanja izvan učionice te utjecajem na politike radi stvaranja dinamičnih okruženja za učenje unutar zajednice.
Namjena	Učiteljima – za stjecanje novih i inovativnih vještina u poučavanju izvan učionice. Školi i lokalnoj zajednici – za uvođenje pristupa učenju izvan učionice u redoviti odgojno-obrazovni rad.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Aktivnosti osposobljavanja učitelja za zajedničko stvaranje novih obrazovnih pristupa. Aktivnosti podizanja svijesti i širenja informacija za lokalne, regionalne i nacionalne vlasti, ravnatelje, školske administratore i kreatore politika o uključivanju učenja izvan učionice u obrazovni sustav.
Vremenik i planirani broj sati	Cijela školska godina 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Nema troškova za školu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Lokalne radionice s kreatorima politika, učiteljima, odgojiteljima i ravnateljima o čimbenicima koji omogućuju i ograničavaju provedbu obrazovanja izvan učionice. Razvoj preporuka za politike o dodanoj vrijednosti pedagoških pristupa obrazovanju izvan učionice.

Posebnosti po razredima

1. razred

Učitelji: Ana Knežević, Jadranka Gulam, Kristina Knežević, Josipa Masnić, Ignis Lemezina, Ada Rudić, Kristina Pešut, Iva Mitrović

Izvanastavna aktivnost: Bajkaonica

Voditelj / voditeljica	Jadranka Gulam
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1. B razreda; planirano do 20 učenika.
Cilj	Razvijati ljubav prema bajkama, pričama i knjigama te poticati dječju maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje. Razvijati govorne i komunikacijske vještine, aktivno slušanje, razumijevanje pročitanoga i sposobnost izražavanja osjećaja, stavova i doživljaja. Poticati suradnju, empatiju, samostalnost i stvaranje pozitivnog odnosa prema čitanju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda kao poticajno i sigurno okruženje za upoznavanje svijeta bajki i priča. Kroz slušanje, čitanje, pripovijedanje, dramatizaciju, likovno i glazbeno izražavanje učenici razvijaju jezične, socijalne, emocionalne i kreativne kompetencije. Aktivnosti se prilagođavaju individualnim mogućnostima i potrebama učenika.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Čitanje i pripovijedanje bajki i priča; razgovor i vođena interpretacija; izražajno čitanje; dramatizacija i igre uloga; scenske igre i lutkarstvo; osmišljavanje nastavaka i novih završetaka; stvaranje vlastitih likova i priča; likovno izražavanje (crtanje, slikanje, kolaž); izrada lutaka i scenografije; igre riječima; pokret i glazbeno izražavanje; rad u paru i skupini; radionice kreativnog pisanja prilagođene dobi; korištenje digitalnih sadržaja i jednostavnih digitalnih alata; prezentiranje uradaka i završna razredna/svečana bajkaonica. Metode: razgovor, pripovijedanje, demonstracija, igra, iskustveno učenje, suradničko učenje, stvaralački i istraživački rad.
Vremenik i planirani broj sati	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje).
Nužni resursi i troškovnik	Knjige i slikovnice; zbirke bajki i priča; papir, karton, kolaž, bojice, flomasteri, tempere i drugi likovni materijali; škare, ljepljivo; materijali za izradu lutaka i scenografije; glazbeni i scenski rekviziti; računalno/projektor i digitalni sadržaji prema mogućnostima škole. Troškovnik: nije predviđen poseban trošak; koriste se postojeći školski resursi i materijali, a eventualna nabava provodi se prema potrebama i mogućnostima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje sudjelovanja, aktivnosti, napretka i interesa učenika; učenička samoprocjena i vršnjačko vrednovanje; razgovor i refleksija nakon aktivnosti; vrednovanje kreativnosti, suradnje, komunikacije i samostalnosti. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti i prilagodbu rada potrebama učenika. Učenički radovi, priče, crteži, lutke i fotografije aktivnosti mogu se objediniti u razrednu mapu/portfolio te predstaviti roditeljima i školskoj zajednici.

Projekt: RJEŠKO – razvoj rječnika djece mlađe školske dobi (Maštostvaraonica)

Voditelj / voditeljica	Jadranka Gulam, učiteljica razredne nastave, U suradnji s izv. prof. dr. sc. Katarinom Aladrović Slovaček
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1. B razreda; planirano do 20 učenika. Aktivnost se provodi u okviru eksperimentalnog programa Maštostvaraonica i Brbljaonica projekta RJEŠKO.

Cilj	Poticati razvoj i bogaćenje rječnika učenika mlađe školske dobi primjenom inovativnih, estetskih i utjelovljenih metoda učenja. Razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti, razumijevanje i uporabu novih riječi, sposobnost izražavanja misli, osjećaja i doživljaja te poticati maštu, kreativnost, aktivno sudjelovanje, suradnju i pozitivan odnos prema učenju.
Namjena	Maštostvaraonica namijenjena je učenicima 1. razreda kao poticajno i kreativno okruženje za učenje i uporabu novih riječi kroz priče, igru, pokret, dramatizaciju, likovno i druge oblike umjetničkog izražavanja. Aktivnosti omogućuju učenicima da riječi upoznaju, razumiju, povezuju s iskustvom i aktivno koriste u različitim komunikacijskim situacijama. Posebna se pozornost posvećuje individualnim mogućnostima učenika i učenju kroz iskustvo.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Aktivnosti se temelje na inovativnim, estetskim i utjelovljenim metodama učenja: čitanje i slušanje priča i bajki; razgovor i vođena interpretacija; igre riječima; pripovijedanje; dramatizacija i igre uloga; povezivanje riječi s pokretom, gestom i mimikom; likovno izražavanje; izrada vlastitih likova i priča; osmišljavanje novih završetaka; stvaranje zajedničkih priča; jezične i motoričke igre; rad u paru i skupini; kreativne radionice; glazbeno i scensko izražavanje; istraživanje značenja i odnosa među riječima; prezentiranje učeničkih uradaka. Primjenjuju se metode razgovora, pripovijedanja, demonstracije, igre, iskustvenog i suradničkog učenja, kreativnog i istraživačkog rada. Aktivnosti se planiraju i provode u suradnji s izv. prof. dr. sc. Katarinom Aladrović Slovaček u okviru projekta RJEŠKO.
Vremenik i planirani broj sati	Tjedno 1 sat; ukupno 35 sati tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem planu i programu Maštostvaraonice.
Nužni resursi i troškovnik	Slikovnice, bajke, priče i drugi književni tekstovi; kartice i materijali za jezične igre; papir, karton, kolaž, bojice, flomasteri, tempere, ljepilo i drugi likovni materijali; materijali za izradu lutaka i scenografije; scenski i glazbeni rekviziti; računalo, projektor i digitalni sadržaji prema mogućnostima škole. Troškovnik: koristit će se postojeći školski resursi i dostupni materijali; eventualni troškovi nabave materijala planirat će se prema potrebama aktivnosti i mogućnostima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učenikova sudjelovanja, jezičnog napretka, bogaćenja aktivnog i pasivnog rječnika, razumijevanja i uporabe novih riječi, kreativnosti, komunikacije, suradnje i samostalnosti. Koristit će se razgovor, opažanje, učenička samoprocjena, vršnjačko vrednovanje i analiza učeničkih uradaka. Rezultati i iskustva koristit će se za daljnje planiranje i prilagodbu aktivnosti te za unapređivanje metoda rada u području jezičnog razvoja. Učenički radovi mogu se objediniti u razredni portfolio, zbirku priča/radova ili predstaviti roditeljima i školskoj zajednici. Aktivnosti i rezultati mogu pridonijeti provedbi i diseminaciji projekta RJEŠKO.

2. razred

Učitelji: Lilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonija Erslan

Izvanastavna aktivnost: Abacus soroban

Voditelj / voditeljica	Učitelji 2. razreda
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2.razreda
Cilj	Uključiti učenike u radionice, izvođenje osnovnih računskih operacija, korištenje misaonih procesa, individualni rad, rad u paru.
Namjena	Popularizacija matematike, unapređenje metodologije učenja i podučavanja kroz međusobnu suradnju.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Uključiti učenike u radionice, izvođenje osnovnih računskih operacija, korištenje misaonih procesa, individualni rad, rad u paru.
Vremenik i planirani broj sati	Rujan – lipanj
Nužni resursi i troškovnik	Sredstva za troškove fotokopiranja, literaturu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza

Izvanastavna aktivnost: Geometrija oko nas

Voditelj / voditeljica	Učitelji 2.. razreda
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2.razreda
Cilj	Razvijanje matematičkih, umjetničkih, digitalnih i građanskih kompetencija među učenicima Povezivanje kreativnosti, vještine rješavanja problema i promicanje timskog rada Razvijanje organizacijskih vještina, tehnika pregovaranja, povećanje svijesti i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta, Pобоljšanje komunikacijskih vještina, učenje kompromisa i konstruktivnost u kritici. Razvijanje tolerancije i suradnje. Povećanje motivacije , prezentiranja vještine i javnog govora.
Namjena	Popularizacija matematike, unapređenje metodologije učenja i podučavanja kroz međusobnu suradnju, uočavanje likova i tijela u prirodnoj okolini
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvanučionična nastava i aplikacija Google street
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Sredstva za troškove fotokopiranja, literaturu, računalne programe
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija od strane učenika i njihovih roditelja

Izvanastavna aktivnost: Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta

Voditelj / voditeljica	Učitelji 2. razreda
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2. razreda
Cilj	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.-
Namjena	Upoznavanje sa načinom izrade nakita – ogrlica, lančića, narukvica, naušnica – od fimo mase, ukrasnih perli i žice. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Akrilne i dr. boje, kist, papir, škare, glinamol, plastelin, tkanina, konac
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim Izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije.

Izvannastavna aktivnost: Mali putoholičari

Voditelj / voditeljica	Sanda Knežević
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2. razreda
Cilj	Cilj je upoznavanje svijeta i različitih kultura i znamenitosti. Učenici kroz igru i praktičan rad analiziraju različite zemlje s obzirom na njihove posebnosti. Svaku zemlju ćemo približiti i kroz prepoznatljive okuse, u korelaciji s domaćinstvom.
Namjena	Suradnički uči i radi u timu. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne i kulturološke raznolikosti.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Različiti digitalni alati (power point prezentacije, Google maps, Wordwall, Genially, Kahoot!, Powtoon, Crosswords Labs), virtualne šetnje gradovima, likovne, glazbene i literarne aktivnosti, priprema prepoznatljivih jela.
Vremenik i planirani broj sati	Rujan 2026. – lipanj 2027. / 35 sati
Nužni resursi i troškovnik	Karte svijeta, hamer papiri, papiri u boji, printer u boji, pećnica, ostali kuhinjski pribor, namirnice za domaćinstvo, nagrade za učenike (pobjednike na kvizu)...
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje kroz kviz znanja i različite natjecateljske aktivnosti. Korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Izvanučionička nastava: Centar za gospodarenje otpadom Biljane

Voditelj / voditeljica	Učitelji 2. razreda
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2. razreda
Cilj	Upoznati učenike s pravilnim načinima gospodarenja otpadom, procesom razvrstavanja, obrade i zbrinjavanja otpada te razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i odgovornom odnosu prema prirodi.
Namjena	Namjena posjeta je povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom te upoznavanje učenika s radom Centra za gospodarenje otpadom i suvremenim načinima postupanja s otpadom. Posjetom se potiče razvoj ekološke svijesti, odgovorno ponašanje i usvajanje navika pravilnog razvrstavanja otpada.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet Centru i sudjelovanje u radionicama
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine 4 školska sata
Nužni resursi i troškovnik	Prijevoz autobusom
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi razgovorom s učenicima nakon posjeta, iznošenjem dojmova i stečenih spoznaja te provjerom razumijevanja pravilnog razvrstavanja i zbrinjavanja otpada. Učenici mogu svoje iskustvo prikazati kroz crtež, plakat, kratki osvrt ili prezentaciju. Vrednuju se aktivnost, zainteresiranost, sudjelovanje, primjereno ponašanje te sposobnost povezivanja viđenog i naučenog s vlastitim svakodnevnim postupcima.

Izvanučionička nastava: Posjet Glazbenoj školi B. Bersa

Voditelj / voditeljica	Učitelji 2. razreda
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2. razreda

Cilj	Upoznati učenike s radom i organizacijom glazbene škole Upoznati različite glazbene instrumente i njihovu građu Razvijati interes i ljubav prema glazbi Poticati aktivno slušanje i doživljavanje glazbe Upoznati učenike s mogućnostima glazbenog obrazovanja Razvijati kulturne i umjetničke interese učenika Poticati učenike na izražavanje doživljaja glazbe Razvijati primjerenu komunikaciju i ponašanje u kulturnoj ustanovi Povezati sadržaje nastave Glazbene kulture s neposrednim iskustvom Omogućiti učenicima upoznavanje s učenicima i nastavnicima glazbene škole.
Namjena	Posjet glazbenoj školi namijenjen je upoznavanju učenika s glazbenim obrazovanjem, različitim glazbenim instrumentima, načinima izvođenja glazbe te radom učenika i učitelja glazbene škole. Posjetom se učenicima želi približiti glazbena umjetnost, potaknuti njihov interes za glazbu i razvijati kulturne i umjetničke vrijednosti kroz neposredno iskustvo.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izrada plakata, izrada glazbala, mentalne mape
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi razgovorom s učenicima nakon posjeta, njihovim usmenim iznošenjem dojmova i iskustava te provjerom usvojenih spoznaja o glazbenoj školi, instrumentima i glazbenom obrazovanju. Učenici mogu izraziti svoje dojmove kroz crtež, kratki osvrt, likovni ili glazbeni rad. Vrednuju se aktivnost, zainteresiranost, sudjelovanje, primjereno ponašanje te sposobnost povezivanja doživljenog s nastavnim sadržajima.

Izvanučionička nastava: Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Zadra

Voditelj / voditeljica	Učitelji 2. razreda
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenci 2. razreda
Cilj	Upoznavanje s radom vatrogasaca, opasnostima od požara i pravilima sigurnog ponašanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjetiti Javnu vatrogasnu postrojbu
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine
Nužni resursi i troškovnik	Trošak školskog autobusa
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u nastavi.

Projekt: Glagoljica

Voditelj / voditeljica	Marija Baričević, Zdravka Viduka
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2.b i 2.c
Cilj	Njegovanje i učenje kulturne nematerijalne baštine, starog hrvatskog pisma glagoljice. Poticanje kreativnosti kroz kreativne radionice glagoljice. Poticanje i druženje s vršnjacima drugih zadarskih škola.
Namjena	Razvijanje i njegovanje svijesti učenika o očuvanju povijesno-kulturne baštine.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Sabor glagoljaša Sv. Filip Jakov 10.mj. Stazama glagoljaša 5. mj. Poluotok Izložba radova, različite aktivnosti i kreativne radionice izrade suvenira i ukrasa, tijekom godine
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine.
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi prijevoza (roditelji) Radni materijali - Udruga glagoljaša Zadar
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i suradnje učenika te analiza nastalih radova (glagoljski zapisi, plakati, likovni uradci). Radovi se izlažu u školskom prostoru i objavljuju na mrežnoj stranici škole, a usvojeno se povezuje sa sadržajima hrvatskoga jezika i zavičajne baštine.

Projekt: Memorijalno natjecanje u atletici Josip Knežević

Voditelj / voditeljica	Zdravka Viduka, Aktiv TZK
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 1. i 2. razred
Cilj	Kroz primjerene i djeci prilagođene atletske discipline razvijati brzinu, eksplozivnu snagu, koordinaciju, preciznost i motoričke sposobnosti učenika 1. i 2. razreda osnovne škole.
Namjena	☐ poticanju učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i sportom, ☐ razvijanju brzine, snage, koordinacije, preciznosti i spretnosti, ☐ upoznavanju učenika s osnovnim atletske discipline, ☐ razvijanju natjecateljskog duha, upornosti i samopouzdanja, ☐ poticanju druženja, suradnje i poštivanja pravila te fair-playa, ☐ stvaranju pozitivnog odnosa prema sportu i zdravom načinu života.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Atletsko natjecanje
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine
Nužni resursi i troškovnik	Voda, voće,...
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema ostvarenim rezultatima

Projekt: Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres

Voditelj / voditeljica	Autorice i nositeljice projekta: Katarina Cvijanović, Katarina Remer, Tena Pasarić Sudarić i Jasmina Ostojić., Provoditeljica u 2.b: Marija Baričević
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2.b razreda. Projekt okuplja odgojitelje i djecu iz dječjih vrtića svih županija, učitelje i učenike od 1. do 4. razreda iz svih županija, učenike škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja, škola s nastavom na jeziku i pismu nacionalnih manjina te hrvatske nastave u dijaspori.
Cilj	Razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja. Upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu. Razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala. Poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji. Razvijati financijsku pismenost.
Namjena	Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	U učionici, kroz tri tematske stanice: 1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane i ekologija. 2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima te bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanje kulinarskoga bontona i pravila pristojnoga ponašanja. 3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnoga pribora za jelo, gradnja makete vlastitoga restorana, osmišljavanje jelovnika i dizajniranje šarenoga papirnato novca. U obiteljskom domu: istraživanje i praktična priprema tradicijskih recepata s roditeljima te rješavanje obiteljskih vikend-izazova. U školi: suradnja sa školskom kuharicom osmišljavanjem maštovitih naziva školskih jelovnika i snimanje kratkih kulinarskih videozapisa.
Vremenik i planirani broj sati	Cijela školska godina 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Projekt je u potpunosti besplatan za školu, učenike i roditelje. Koriste se isključivo reciklirani i lako dostupni materijali (karton, aluminijska folija, stari papir i slično).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Formativno praćenje učeničkih portfolija radova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objava radova u skupinama Projekt – Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres te na mrežnoj stranici škole. Izrada Mirisne abecede namirnica i Abecede jela. Završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine.

Projekt: Zadar čita

Voditelj / voditeljica	Ljilja Miletić, Marija Baričević, Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ivana Jović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2. razreda
Cilj	Suradnja s GK Zadar i poticanje učenika na čitanje.
Namjena	Kroz odabrane aktivnosti izražavanja i stvaranja učenici istražuju i ostvaruju zadanu temu, kroz različite oblike rada (rad u paru, grupni rad ili individualno). Poticanje kreativnosti, kreativnog mišljenja i izražavanja, suradničkog rada i učenja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Kroz različite likovne, literarne, dramske, istraživačke aktivnosti.
Vremenik i planirani broj sati	Jedan tjedan, tijekom ožujka 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Potrebni radni materijali.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Slanje radova GK Zadar, prezentiranje radova na školskim i razrednim panoima.

Projekt: eTwinning projekti

Voditelj / voditeljica	Učitelji 2. razreda
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 2. razreda
Cilj	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, primjena stvaralačkog mišljenja, inovativnih metoda realizacije nastavnih sadržaja, suradnje, suradničkog učenja, mašte i maštovitosti u pisanom izričaju, empatije i elokvencije te primjena digitalnih sadržaja na drugačiji način; kroz igru, učenje, istraživanje i on- line komunikaciju sa ostalim sudionicima projekta.

Namjena	Razvijanje mašte, kreativnosti i poticanje novih metoda rada i učenja. Učenje na drugačiji način i primjena digitalnih kompetencija u suradničkom učenju.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Metoda usmenog izražavanja, pisanog izražavanja, rad u skupini.
Vremenik i planirani broj sati	17 sati (kroz satove INA-e)
Nužni resursi i troškovnik	Digitalni nastavni materijali, eTwinning platforma, računalo.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Anketni upitnik.

3. razred

Učitelji: Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ana Medi, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Kristina Pešut

Izvannastavna aktivnost: Maštaonica

Voditelj / voditeljica	Anamarija Peroš
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 3.razreda
Cilj	Cilj izvannastavne radionice „Maštaonica“ je poticati dječju maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz različite likovne, literarne, dramske i kreativne aktivnosti. Učenici će razvijati sposobnost slobodnog izražavanja vlastitih ideja, osjećaja i doživljaja, poticati originalnost i stvaralačko mišljenje te razvijati samopouzdanje i suradnju s drugima. Radionica će učenicima pružiti poticajno i opušteno okruženje u kojem mogu istraživati, stvarati i izražavati se na različite načine.
Namjena	Namjena radionice je omogućiti učenicima kvalitetno i kreativno provođenje vremena kroz različite aktivnosti kojima se potiču mašta, kreativnost, stvaralaštvo i slobodno izražavanje. Radionica je namijenjena razvoju individualnih sposobnosti i interesa učenika, poticanju suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionica se realizira kroz individualni i skupni rad učenika, uz primjenu različitih kreativnih, likovnih, literarnih, dramskih i istraživačkih aktivnosti. Učenici će kroz igru, razgovor, stvaranje, osmišljavanje i prezentiranje vlastitih ideja aktivno sudjelovati u radu. Aktivnosti će se prilagođavati dobi, interesima i sposobnostima učenika, a naglasak će biti na slobodnom izražavanju, kreativnosti, suradnji i razvijanju samostalnosti.
Vremenik i planirani broj sati	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje.
Nužni resursi i troškovnik	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima (papir, karton, ljepilo, škare...).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje i analiza rada.

Izvannastavna aktivnost: Volonterski klub Maslačak

Voditelj / voditeljica	Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonia Vukoša
Nositelji (razred, broj učenika)	(20-25 učenika)
Cilj	Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima, Sensibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici, razvijati građanske kompetencije učenika, razvijati timski rad i suradnju

Namjena	Definirati što je volontiranje i koje su njegove sastavne odrednice, sažeti osnovna prava i obaveze volontera, promicati važnost i vrijednosti volontiranja, Osmisliti i voditi volonterske akcije i aktivnosti, razviti empatiju prema bolesnoj djeci, starijima, bolesnima.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Učenici sudjeluju u osmišljavanju i provedbi konkretnih volonterskih aktivnosti, surađuju, potiču druge u školski volonterski program, kritički promišljaju
Vremenik i planirani broj sati	Rujan - lipanj (35 sati)
Nužni resursi i troškovnik	Ljudski- učenici volonteri, roditelji, organizacije iz zajednice, učitelji i drugo nenastavno osoblje Materijalni - ovisno o vrsti aktivnosti i mjestu provedbe
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno), putem unaprijed pripremljenih upitnika

Izvanastavna aktivnost: Putujemo Hrvatskom

Voditelj / voditeljica	Antonia Vukoša
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 3. razreda
Cilj	Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim, jezičnim i gastronomskim posebnostima različitih krajeva Republike Hrvatske. Razvoj ljubavi prema domovini i pozitivnoga odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini. Poticati učenike na istraživanje, samostalno pronalaženje i povezivanje informacija te uvažavanje različitosti hrvatskih krajeva.
Namjena	Proširivanje znanja o Republici Hrvatskoj kroz istraživački, kreativan i iskustveni rad. Upoznavanje različitih regija kroz geografiju, književnost, dijalekt, tradiciju, običaje, glazbu i gastronomiju.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Istraživanje geografske karte i prirodnih obilježja pojedinih krajeva, čitanje tekstova povezanih s određenim krajem. Upoznavanje narječja i dijalekata. Slušanje i izvođenje tradicijskih pjesama.
Vremenik i planirani broj sati	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje.
Nužni resursi i troškovnik	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima (papir, karton, ljepilo, škare...).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje i analiza rada.

Izvanučionička nastava: Posjeti ustanovama, klubovima i znamenitostima

Voditelj / voditeljica	Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ana Medi, Ivana Gašparović / Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Kristina Pešut
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 3. razreda
Cilj	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i ostalim ustanovama, usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti. Upoznati gospodarske djelatosti, poštivati različita zanimanja.
Namjena	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet, razgledavanje, upoznavanje, učenje, slušanje, gledanje, povezivanje i zaključivanje. Obuhvaća: kino, kazalište, knjižnica, muzej, azil, sportski tereni i klubovi, kulturne znamenitosti, vatrogasci, policija, Čistoća, parkovi prirode, meteorološka stanica, zračna luka, dom za starije i nemoćne, igre na snijegu, suradnja s lokalnom zajednicom
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine.
Nužni resursi i troškovnik	Troškove organizacije uključujući prijevoz i ulaznice snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Listići za samoprocjenu i usmena provjera.

Izvanučionička nastava: Snalaženje u prostoru - orijentacija

Voditelj / voditeljica	Zvezdana Badžoka, Ivana Kesić, Janja Marinković, Antonia Vukoša, Anamarija Peroš, Ana Medi, Ivana Gašparović / Nikolina Jurić, Elza Nadarević Baričić, Kristina Pešut
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 3. razreda
Cilj	Strane svijeta, stajalište, obzor, orijentacija u prostoru prema pojavama u prirodi
Namjena	Lakše snalaženje u prostoru.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Šetnja i praktične aktivnosti u neposrednom okolišu škole / mjesta.
Vremenik i planirani broj sati	Rujan, listopad.
Nužni resursi i troškovnik	Kompas
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje snalaženja učenika u prostoru i njihove sposobnosti primjene naučenih načina orijentacije.

Projekt: 100. dan škole (eTwinning)

Voditelj / voditeljica	Kristina Pešut, Elza Nadarević Baričić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učiteljica i učenici KO 1. i 3. razreda PO Poljica, i 3. i 4. razreda PO Dračevac Ninski
Cilj	Kroz kreativnost i drugačiji oblik rada približiti djeci nastavne sadržaje
Namjena	Učenici 1.-4. razreda nižih razreda osnovne škole.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad, metoda obrnute učionice, metoda praktičnog rada.
Vremenik i planirani broj sati	1 školski (nastavni) dan - sredina veljače 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Papir A4, pisaći pribor, kolaž, nastavni listići, web alati. Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija projekta kroz anketu učenika nakon realiziranih aktivnosti.

Projekt: Dan obitelji (eTwinning)

Voditelj / voditeljica	Kristina Pešut
Nositelji (razred, broj učenika)	Učiteljica, učenici KO 1. i 3. razreda PO Poljica
Cilj	Kroz kreativnost i drugačiji oblik rada približiti djeci nastavne sadržaje. Osvijestiti važnost obitelji za pravilan duhovni i tjelesni razvoj čovjeka.
Namjena	Učenici 1.-4-razreda nižih razreda osnovne škole.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad, metoda obrnute učionice, metoda praktičnog rada.
Vremenik i planirani broj sati	1 školski (nastavni) dan - svibanj 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Papir A4, pisaći pribor, kolaž, nastavni listići, web alati. Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija projekta kroz anketu učenika nakon realiziranih aktivnosti.

Projekt: Kulturne znamenitosti grada Zadra i poznati Zadrani

Voditelj / voditeljica	Ana Medi
Nositelji (razred, broj učenika)	Učiteljica, asistent, učenici (PŠ Bokanjac), stručni vodič
Cilj	Upoznati učenike s najvažnijim činjenicama iz prošlosti grada Zadra
Namjena	Usvajanje i upoznavanje gradiva prirode i društva Zadarske županije, najvažnijih kulturnih znamenitosti
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Šetnja i razgledavanje kulturnih znamenitosti uz stručnog vodiča, prezentacija Zadarska županija, likovni radovi, pjesme o gradu Zadru, poznati Zadrani
Vremenik i planirani broj sati	10 sati
Nužni resursi i troškovnik	Autobusna karta , ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije, plakata, likovni radovi

Projekt: Memento prijateljstva (eTwinning)

Voditelj / voditeljica	Kristina Pešut, Elza Nadarević Baričić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učiteljica i učenici KO 1. i 3. razreda PO Poljica i 3. i 4. razreda PO Dračevac Ninski
Cilj	Kroz kreativnost i drugačiji oblik rada približiti djeci nastavne sadržaje. Usmjeriti odgojne komponente kroz empatiju i socijalnu inteligenciju.
Namjena	Učenici 1.-4. razreda nižih razreda osnovne škole.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad, metoda obrnute učionice, metoda praktičnog rada.
Vremenik i planirani broj sati	Listopad 2026. - lipanj 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Papir A4, pisaći pribor, kolaž, nastavni listići, web alati. Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija projekta kroz anketu učenika nakon realiziranih aktivnosti.

4. razred

Učitelji: Ana Fain, Ana Lemezina Rogić, Marija Ledenko, Marija Letinić, Katarina Matak, Ivana Gašparović, Antonija Erslan, Elza Nadarević Baričić, Mejra Uglešić

Izvanastavna aktivnost: Kreativne radionice – Škrinjica (I. D. Perica)

Voditelj / voditeljica	Ivana Doroteja Perica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 4.razreda

Cilj	Poticati učenike na slobodno izražavanje ideja, osjećaja te doživljaja kroz različite materijale i tehnike. Poticati učenike na istraživanje, eksperimentiranje i stvaranje vlastitih kreativnih uradaka. Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različite likovne, praktične i kreativne aktivnosti. Razvijati finu motoriku, preciznost, samostalnost, strpljenje te sposobnost suradnje. Poticati znatiželju te pozitivan odnos prema učenju kroz igru te praktične aktivnosti.
Namjena	Tajanstvena škrinjica" namijenjena je učenicima kao poticaj za svakodnevno istraživanje i kreativno učenje. Na svakoj radionici učenici izvlače jedan predmet, poruku, simbol ili zadatak iz škrinjice koji postaje tema i poticaj za daljnu aktivnost. Na taj način se učenicima omogućuje učenje kroz igru, istraživanje, stvaranje te suradnju. Radionicom se želi postići razvoj mašte i stvaralačkog izražavanja, ustrajnosti te samostalnost, sposobnost suradnje te rast samopouzdanja, kao i odgovornost prema radu.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Aktivnosti se provode u učionici te mogu uključivati likovno stvaralaštvo, pisanje, pričanje priča, glazbene i dramske aktivnosti, istraživanje, igre, pokuse, zagonetke te suradničke zadatke. Metode rada: razgovor, demonstracija, istraživački rad, praktični rad, kreativno izražavanje, individualni rad, rad u paru te timski rad.
Vremenik i planirani broj sati	35 sati, jednom tjedno
Nužni resursi i troškovnik	Ukrasna škrinjica/kutija, papiri, karton, bojice, flomasteri, tempere, kistovi, ljepilo, škare, različiti prirodni i otpadni materijali, predmeti povezani sa raznim zadacima, kartice s porukama, materijali za modeliranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem učenikova sudjelovanja, kreativnosti, samostalnosti, suradnje te zainteresiranosti. Učenici sudjeluju u samovrednovanju te međusobnom vrednovanju kroz razgovor nakon aktivnosti. Nastale radovi, priče, crteži te drugi rezultati mogu se objedniti u zajedničku „priču škrinjice", razrednu izložbu ili prezentaciju.

Izvanastavna aktivnost: Likovna radionica

Voditelj / voditeljica	Ana Lemezina Rogić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici črtvrtih razreda
Cilj	Izražavanje pokretom, zvukom, glumom koje povezuje s likovnim izražavanjem kroz kreativnu igru; doživljaj utemeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama. - Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika. - Prepoznae različite namjene urbanog prostora; kroz crtež ili maketu interpretira doživljaj njemu bliske urbanističke cjeline (ulica, naselje, gradska četvrt...); razlikuje i interpretira karakteristike različitih pisama; - uspoređuje odnose slike i teksta u njemu bliskim medijima; koristi različite odnose slike i teksta u izražavanju vlastitih ideja. - Usvojiti omjere veličina u prirodi. - Razvijanje divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti. Razvijaju se također i psihomotoričke sposobnosti, vještina kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičke funkcije: koncentracija, percipiranja, empatija, pamćenje, mašta itd. - Razvijanje kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti. - Razvijanje vještine modeliranja, građenja. - Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu tehnike akvarel. - Usvojiti pojam perspektiva i naučiti razlikovati različite perspektive.

Namjena	Likovna radionica namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za likovno stvaralaštvo i žele svoje slobodno vrijeme obogatiti kreativnim aktivnostima. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo, Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Aktivnost će se provoditi kroz praktičan i stvaralački rad učenika. Radionice će obuhvaćati individualni rad, rad u paru i skupni rad. Učenici će se upoznavati s različitim likovnim tehnikama, a naglasak će biti na istraživanju, eksperimentiranju i slobodnom izražavanju. Planirane aktivnosti uključuju: - razgovor, demonstracija, igra - frontalni, individualni rad - metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja - likovni uradci različitih tehnika - skupni i pojedinačni nastupi učenika - crtanje i slikanje - rad s kolažem - otiskivanje i stvaranje tekstura - rad s prirodnim materijalima - izradu maski i jednostavnih skulptura - ilustriranje priča i bajki - izradu stripova - izradu zajedničkih likovnih radova - likovno izražavanje uz glazbu - kreativne aktivnosti s recikliranim materijalima - upoznavanje odabranih umjetnika i stvaranje radova inspiriranih njihovim djelima - pripremu i postavljanje završne učeničke izložbe.
Vremenik i planirani broj sati	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje
Nužni resursi i troškovnik	Aktivnost se u najvećoj mogućoj mjeri realizira korištenjem materijala dostupnih u školi i materijala prikupljenih recikliranjem i iz prirode. Prema potrebi planira se nabava: Papira i kolaž-papira Likovnih boja i pribora Ljepila i ostalog potrošnog materijala Materijala potrebnog za završnu izložbu. Troškovi će se prilagoditi financijskim mogućnostima škole. Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano i prilagođavati prirodi izvannastavne aktivnosti. Posebna pozornost posvetit će se: Sudjelovanju i angažiranosti učenika Kreativnosti i originalnosti ideja Istraživanju i eksperimentiranju Samostalnosti u radu Ustrajnosti i zalaganju Sposobnosti suradnje Sposobnosti predstavljanja i opisivanja vlastitog rada. Naglasak neće biti na uspoređivanju likovnih radova učenika, već na procesu stvaranja, osobnom napretku i slobodnom izražavanju.

Izvannastavna aktivnost: Relax Kids radionice

Voditelj / voditeljica	Ana Fain
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 4. razreda

Cilj	Razvijati emocionalnu pismenost i socio-emocionalne kompetencije učenika kroz igru, pokret, kreativne aktivnosti, vježbe disanja, opuštanja i vizualizacije. Cilj programa je pomoći učenicima da prepoznaju, imenuju i izražavaju svoje emocije na prihvatljiv način, razvijaju samopouzdanje, osjećaj sigurnosti i pozitivnu sliku o sebi, uče prepoznavati vlastite potrebe i potrebe drugih te razvijaju empatiju, suradnju i kvalitetne odnose. Poseban naglasak stavlja se na razvoj sposobnosti samoregulacije, upravljanje stresom, ljutnjom i frustracijom, rješavanje problema, donošenje odluka, postavljanje osobnih granica te usvajanje jednostavnih tehnika koje učenici mogu primjenjivati u svakodnevnom životu i školskom okruženju.
Namjena	Program je namijenjen poticanju cjelovitog razvoja učenika i stvaranju sigurnog i poticajnog prostora u kojem djeca mogu govoriti o svojim osjećajima, učiti o sebi i drugima te razvijati vještine potrebne za uspješno suočavanje sa svakodnevnim izazovima. Usvojene tehnike i strategije učenici mogu primjenjivati prije provjera znanja, u situacijama sukoba, kada osjećaju ljutnju, tugu, strah ili zabrinutost, pri suočavanju s neuspjehom i pritiskom te u situacijama kada im je potrebno smirenje i opuštanje.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Rad se provodi kroz iskustvene i interaktivne radionice, individualni i suradnički rad, razgovor, igru, pokret, glazbu, kreativno izražavanje, vježbe disanja, vizualizaciju i tehnike opuštanja. Radionice se temelje na 7 koraka Relax Kids metode: MOVE – Pokret – emocionalni pokret, ples i aktivacijske igre PLAY – Igra – igre koje potiču suradnju, komunikaciju i izražavanje emocija STRETCH – Istezanje – pokret i istezanje uz povezivanje s emocijama FEEL – Osjeti – prepoznavanje emocija i njihovih tjelesnih znakova BREATHE – Diši – tehnike disanja i smirivanja BELIEVE – Vjeruj – jačanje samopouzdanja, unutarnje snage i pozitivnih misli RELAX – Opusti se – vođena vizualizacija, mindfulness i duboko opuštanje
Vremenik i planirani broj sati	35 sati (prema potrebi realizacija u obliku blok-sata)
Nužni resursi i troškovnik	Prostor za provedbu radionica, prostirke ili podloge za opuštanje, glazba i zvučnik, papir, karton, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, materijali za kreativni rad, baloni, kartice emocija i drugi materijali prema temama radionica. Troškovi se planiraju prema potrebama pojedinih radionica i mogućnostima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti i napretka učenika tijekom radionica, razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti, samoprocjena učenika, praćenje primjene naučenih tehnika u svakodnevnom školskim situacijama te pohvala i poticanje pozitivnog ponašanja. Rezultati rada mogu se prezentirati kroz učeničke kreativne radove, plakate, emocionalne mape, zajedničke projekte i završnu prezentaciju. Poseban naglasak stavlja se na učenikov osjećaj osobnog uspjeha, sigurnosti, pripadnosti i zadovoljstva.

Plan tema i sadržaja aktivnosti

TEME ZA KREATIVNE RADIONICE – PO IZBORU UČITELJA
Formiranje grupe – Upoznajmo se i stvaramo naš siguran prostor Moje emocije – Emocionalni detektivi Gdje žive moje emocije? – prepoznavanje emocija u tijelu Moje emocionalno vrijeme – učimo prepoznati kako se osjećamo Kutija sreće – zahvalnost, sreća i pozitivne emocije Moj supermoćni ja – samopouzdanje i pozitivna slika o sebi Hrabro srce – kako se nositi sa strahom i nesigurnošću

Mirni ratnici – tehnike smirivanja i samoregulacije
 Čarobni dah – učenje jednostavnih tehnika disanja
 Kad sam ljut – prepoznavanje i upravljanje ljutnjom
 Kad frustracija pokuca na vrata – kako se nositi s neuspjehom i frustracijom
 Moje granice – učimo reći „NE“ na siguran i asertivan način
 Ja biram kako ću reagirati – samokontrola i donošenje odluka
 Problemi imaju rješenja – razvoj vještina rješavanja problema
 Prijateljstvo – što znači biti dobar prijatelj?
 Most prijateljstva – suradnja, komunikacija i uvažavanje
 Empatija – Kako se osjećaš? – prepoznavanje osjećaja drugih
 Riječi koje liječe – snaga lijepih riječi i podrške
 Sukobi bez svađe – kako riješiti nesporazum
 Moje sigurno mjesto – osjećaj sigurnosti i unutarnji mir
 Moja čarobna rečenica – pozitivne afirmacije
 Vjerujem u sebe – moje snage, sposobnosti i uspjesi
 Moje tijelo govori – povezivanje emocija i tjelesnih reakcija
 Škola bez stresa – tehnike opuštanja za školske izazove
 Ispitni superjunak – disanje i smirivanje prije provjere znanja
 Mindful trenutak – zaustavi se, osjeti, pogledaj, poslušaj
 Putovanje u svemir emocija – istraživanje unutarnjeg svijeta
 Čarobna šuma – opuštanje, mašta i kreativna vizualizacija
 Emocionalni vremeplov – prošle, sadašnje i buduće emocije
 Moja emocionalna mapa – što me čini sretnim, ljutim, tužnim ili sigurnim?
 Budi svoj! – prihvatanje sebe i različitosti
 Zajedno smo jači – timski rad i pripadnost grupi
 Festival dobrih osjećaja – igre, pokret i aktivnosti za pozitivno raspoloženje
 Moja osobna kutija alata – izrada vlastitog „alata za smirenje“
 Relax Kids putovanje – povezivanje svih 7 koraka programa
 Završna radionica – Moje putovanje kroz emocije
 Podjela priznanja/diploma i refleksija o naučenim vještinama.

Izvanastavna aktivnost: Vrtuljak

Voditelj / voditeljica	Marija Ledenko
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 4. razreda
Cilj	Razvijanje sklonosti i interesa za dramsko, glazbeno i likovno stvaralaštvo i kreativnost. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja.
Namjena	Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima dramsko-scenskog i likovnog rada te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Poticati stvaralaštvo učenika kroz igru, zabavu, glumu, pjevanje i likovno izražavanje. Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave. Suradnja s vanjskim suradnicima.
Vremenik i planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Nužni resursi i troškovnik	Rekviziti za školske predstave.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskim predstavama.

Izvanastavna aktivnost: Čarobne ruke

Voditelj / voditeljica	Katarina Matak
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 4. razreda

Cilj	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje su korisne u svakodnevnom životu, suradnička komunikacija, samostalni rad, sudjelovanje u školskim aktivnostima, razvijanje znanja za društveno koristan i volonterski rad, pobuđivanje znatiželje, poticanje stvaralaštva, razvijanje odgovornosti i sigurnosti u svakodnevnim poslovima, razvoj pozitivnog odnosa prema radu, zdravlju, prehrani, urednosti i očuvanju okoliša
Namjena	Sudjelovanje na školskim proslavama, sajmovima i radionicama, izrada svijeća od sojinog voska, magneta, primjena znanja u svakodnevnicima, izrada raznih predmeta
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Praktične radionice vezane uz domaćinstvo i proizvodnju, obilježavanje tematskih i prigodnih datuma kroz praktični i samostalni rad
Vremenik i planirani broj sati	35 sati (blok sat)
Nužni resursi i troškovnik	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima, kuhalo i pećnica, sojin vosak i silikonski kalupi, posuđe, namirnice, lončanice, sadnice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pohvala za rad i sudjelovanje, podjela diploma, prezentacija roditeljima, osjećaj osobnog zadovoljstva

Plan tema i sadržaja aktivnosti

TEME ZA KREATIVNE RADIONICE – PO IZBORU UČITELJA	
Formiranje grupe i uvodni sat Kako koristiti nož, rezati i guliti voće i povrće Kolač od jabuka, mjerenje sastojaka (žličica, šalica, vaga) Dani kruha – priprema recitacija za priredbu Izrada tijesta, priprema kiflica Izrada ukrasa za božićni sajam Pripreme za razrednu priredbu – božićni igrokaz Blagdanski stol - postavljanje, bonton za stolom Šivanje dugmadi Slaganje i pospremanje odjeće Valentinovski kolač Izrada ukrasa za Dan žena – buket Izrada prigodnih darova za Dan očeva Ususret Uskrsu – pletenje maslinove grane – gost Bojanje pisanica Moj vrt – sijemo sjemenke, sadimo sadnice Moj planet – razvrstavanje otpada Izrada okvira za ljetno fotografiranje Podjela diploma i prezentacija rada (bookcreator)	

Izvanučionička nastava: Karnevalić

Voditelj / voditeljica	Ana Fain, Mejra Uglešić, Elza Nadarević Baričić, Antonija Erslan, Ivana Gašparović, Marija Letinić; Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Nikolina Jurić, Ivana Doroteja Perica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 4. razreda
Cilj	Poštivati tradiciju, baštinu, uočavanje različitosti, Veselje, smijeh...
Namjena	Promatranje, Opisivanje maske.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Odlazak u maskare u grad.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom veljače.
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi organizacije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

Izvanučionička nastava: Posjet Domu za starije i nemoćne Sfinga

Voditelj / voditeljica	Ana Fain, Mejra Uglešić, Elza Nadarević Baričić, Antonija Erslan, Ivana Gašparović, Marija Letinić; Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Nikolina Jurić, Ivana Doroteja Perica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 4. razreda
Cilj	Poticati ljubav i empatiju za stare i nemoćne osobe. Poticati darivanje i dobrotu u predbožićno vrijeme.
Namjena	Izvođenje prigodnog programa i darivanje starih i nemoćnih.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet Domu starih i nemoćnih Sfinga.
Vremenik i planirani broj sati	U vrijeme Došašća, 12.mj.
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi organizacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor i primjena naučenog u svakodnevnom radu.

Izvanučionička nastava: Posjet meteorološkoj stanici, Uredu Zadarske županije i uredu gradonačelnika

Voditelj / voditeljica	Ana Fain, Mejra Uglešić, Elza Nadarević Baričić, Antonija Erslan, Ivana Gašparović, Marija Letinić; Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Nikolina Jurić, Ivana Doroteja Perica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 4.razreda
Cilj	Obilježja zavičaja -upoznati naše mjesto kao županijsko središte Zadarske županije - upoznati ulogu i rad župana - prepoznati zgradu Županije
Namjena	Potaknuti učenike na istraživanje; Osvijestiti učenike koja je nadležnost županije i župana
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet meteorološkoj stanici; Uredu župana
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine.
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi organizacije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

Izvanučionička nastava: Putovanje trajektom ili brodom

Voditelj / voditeljica	Ana Fain, Mejra Uglešić, Elza Nadarević Baričić, Antonija Erslan, Ivana Gašparović, Marija Letinić; Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Lemezina Rogić, Nikolina Jurić, Ivana Doroteja Perica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 4.razreda
Cilj	Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, razlikovati zračnu i brodsku luku te željeznički kolodvor.
Namjena	Upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom putovanja te snalaženje.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Putovanje brodom ili trajektom.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine.
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi autobusa i putne karte za brod.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u nastavi.

Projekt: Kompasom kroz primorski zavičaj

Voditelj / voditeljica	Ivana Gašparović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 3. i 4. razreda PO Žerava
Cilj	Razvijati sposobnost orijentacije i snalaženja u prostoru pomoću kompasa i osnovnih geografskih smjerova, upoznati učenike s kulturno - povijesnom baštinom grada Zadra.
Namjena	Povezivanje sadržaja Prirode i duštva s neposrednim zavičajnim okruženjem, razvijanje istraživačkog i suradničkog učenja, poticanje interesa za prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Upoznavanje s kompasom, stranama svijeta i orijentacijom. Rješavanje istraživačkih zadataka, bilježenje opažanja, izrada karte prijednog puta.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine.
Nužni resursi i troškovnik	Kompas, karta zavičaja, radni listići, fotografije, materijali o prirodnim i kulturnim obilježjima zavičaja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, provjera, samoprocjena učenika i završni razgovor.

Drugi dio – Kurikulum predmetne nastave

Predmeti od 5. do 8. razreda te zasebne cjeline škole.

Zbirna tablica aktivnosti predmetne nastave

Kurikulum predmetne nastave obuhvaća 190 aktivnosti, programa i projekata iz 23 predmeta i zasebnih cjelina. U desnom stupcu kraticom je označena cjelina u okviru koje se aktivnost provodi.

Aktivnost	Predmet
Program rada Učeničke zadruge Maraška	UZM
Program rada aktiva tjelesne i zdravstvene kulture	TZK
Program rada Školskoga sportskog kluba Jadran	ŠSKJ
Program rada školske klape Bartulovci	GK
Dopunska nastava	EJ, FIZ, HJ, MAT, POV, PBK
Dopunska nastava: Geografija (6. razred, I. Maruna)	GEO
Dopunska nastava: Geografija (7. i 8. razred)	GEO
Dopunska nastava: Geografija (8. razred)	GEO
Dopunska nastava: Priroda i biologija	PBK
Dodatna nastava	EJ, FIZ, HJ, MAT, NJ, PBK, TJ
Dodatna nastava: Geografija (5. razredi, S. Mitrović)	GEO
Dodatna nastava: Geografija (6. razred, I. Maruna)	GEO
Dodatna nastava: Geografija (7. i 8. razred) – razlikovni kurikulum	GEO
Dodatna nastava: Povijest	POV
Izborna nastava	INF
Izborna nastava: Islamski vjeronauk	IV
Izvannastavna aktivnost: Badminton i stolni tenis (m/ž)	TZK
Izvannastavna aktivnost: Bartulovci – Klub djela milosrđa	KV
Izvannastavna aktivnost: Dramska i recitatorska grupa	HJ
Izvannastavna aktivnost: English corner	EJ
Izvannastavna aktivnost: Hokej (m/ž)	TZK
Izvannastavna aktivnost: Kist, papir, Riječ (PŠ Žereva i PŠ Bokanjac)	KV
Izvannastavna aktivnost: Književni klub ČiTKo (suradnja sa školskom knjižnicom)	HJ
Izvannastavna aktivnost: Košarka, rukomet, atletika i ostali sportovi	TZK
Izvannastavna aktivnost: Likovna skupina	LK
Izvannastavna aktivnost: Mali humanitarci	KV
Izvannastavna aktivnost: Mali keramičari	LK
Izvannastavna aktivnost: Mali znanstvenici	FIZ
Izvannastavna aktivnost: Mali školski zbor	GK
Izvannastavna aktivnost: Modelarstvo	TK
Izvannastavna aktivnost: Njemački klub	NJ
Izvannastavna aktivnost: Nogomet – futsal (m/ž)	TZK
Izvannastavna aktivnost: Odbojka (m/ž)	TZK
Izvannastavna aktivnost: Prometna preventiva	TK
Izvannastavna aktivnost: Robotika i 3D svijet	INF

Izvannastavna aktivnost: Sigurno u prometu	TK
Izvannastavna aktivnost: Talijanski klub	TJ
Izvannastavna aktivnost: Veliki školski zbor	GK
Izvannastavna aktivnost: Vjeronaučna grupa	KV
Izvannastavna aktivnost: Vjeronaučna olimpijada	KV
Izvannastavna aktivnost: Volonterski klub Bartulovo srce	HJ
Izvannastavna aktivnost: Web škole	INF
Sekcija: Biblijska grupa	UZM
Sekcija: Dramska sekcija	UZM
Sekcija: Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala	UZM
Sekcija: Kozmetička sekcija Bartul	UZM
Sekcija: Kukičam – Vjerovez	UZM
Sekcija: Likovna skupina	UZM
Sekcija: Likovna skupina učenika viših razreda – Mali keramičari	UZM
Sekcija: Ljekovito i aromatično bilje	UZM
Sekcija: Mladi maslinari	UZM
Izvanučionička nastava: Festival matematike	MAT
Izvanučionička nastava: Festival znanosti	FIZ, GEO, HJ, MAT
Izvanučionička nastava: Festival znanosti (priroda, biologija i kemija)	PBK
Izvanučionička nastava: Interliber	HJ
Izvanučionička nastava: Katedrala sv. Stošije, muzej SICU i riznica sv. Frane (6. a, b, c)	KV
Izvanučionička nastava: Kino i kazališna predstava	HJ
Izvanučionička nastava: Kino, kazalište i galerije	POV
Izvanučionička nastava: Noć istraživača	FIZ
Izvanučionička nastava: Obilazak stare gradske jezgre Zadra (5. d, e, f)	POV
Izvanučionička nastava: Obilazak stare gradske jezgre Zadra (6. d, e, f)	POV
Izvanučionička nastava: Obilazak stare gradske jezgre Zadra (7. e, f)	POV
Izvanučionička nastava: Posjet Austrijskoj knjižnici Alois Mock u Zadru	NJ
Izvanučionička nastava: Jednodnevni izlet, posjet azilu za pse, kinu, kazalištu, izložbi, Narodnom muzeju i Adventu (5. a – e)	RAZ
Izvanučionička nastava: Posjet HRT-u ili drugoj televizijskoj kući	HJ
Izvanučionička nastava: Posjet izložbama izvan škole	HJ
Izvanučionička nastava: Posjet muzejima	POV
Izvanučionička nastava: Posjet Prirodoslovnom odjelu Narodnog muzeja	PBK
Izvanučionička nastava: Posjet radijskoj kući (057, Hrvatski radio Zadar)	HJ
Izvanučionička nastava: Posjet znamenitostima grada	HJ
Izvanučionička nastava: Posjeti i aktivnosti izvan učionice	EJ
Izvanučionička nastava: Sv. Frane, bl. Jakov Zadrani, sv. Šime i Zlato i srebro Zadra (4. a, b)	KV
Izvanučionička nastava: Sv. Frane, bl. Jakov Zadrani, sv. Šime i Zlato i srebro Zadra (7. e, f)	KV
Izvanučionička nastava: Sv. Frane, bl. Jakov Zadrani, sv. Šime i Zlato i srebro Zadra (8. d, e)	KV
Izvanučionička nastava: Svetište Gospe maslinske (7. e, f)	KV

Izvanučionička nastava: Svetište sv. Šime i crkva sv. Krševana (2. a, b)	KV
Izvanučionička nastava: Zadarska svetišta i Zlato i srebro Zadra (5. c, d)	KV
Izvanučionička nastava: Zadarska svetišta i Zlato i srebro Zadra (6. d, e, f)	KV
Terenska nastava: Benkovački sajam	GEO
Terenska nastava: Izleti i ostali oblici terenske nastave	HJ
Terenska nastava: Kamp Zaton	POS
Terenska nastava: Kapetanova kula, gradske zidine i Advent u Zadru	POS
Terenska nastava: Kulturna, prirodna i povijesna baština (5. c)	ITN
Terenska nastava: Mala glagoljaška akademija (Roč, Istra)	HJ
Terenska nastava: More bez otpada – očuvajmo bioraznolikost	GEO
Terenska nastava: Seoska imanja pored park-šume Musapstan	POS
Terenska nastava: Vukovar – Memorijalni centar Domovinskog rata (8. razredi)	ITN
Terenska nastava: ŠRC Višnjik	POS
Izlet: Jednodnevni izlet po izboru učenika i roditelja (5. a – f)	ITN
Izlet: Jednodnevni izlet po izboru učenika i roditelja (6. a – f)	ITN
Izlet: Jednodnevni izlet po izboru učenika i roditelja (7. a – f)	ITN
Izlet: Jednodnevni izlet po izboru učenika i roditelja (8. a – f)	ITN
Natjecanje: Atom liga	FIZ
Natjecanje: Dabar (informatika i računalno razmišljanje)	INF
Natjecanje: Klokani bez granica (međunarodno matematičko natjecanje)	MAT
Natjecanje: LiDraNo	HJ
Natjecanje: Povijest	POV
Natjecanje: Poznavanje engleskoga jezika	EJ
Natjecanje: Poznavanje hrvatskoga jezika	HJ
Natjecanje: Poznavanje njemačkoga jezika	NJ
Natjecanje: Poznavanje talijanskoga jezika	TJ
Natjecanje: Sudoku	MAT
Natjecanje: Zadar čita	HJ
Natjecanje: Zadar čita 2027.	ŠK
Natjecanje: Čitanjem do zvijezda	HJ
Natjecanje: Školsko natjecanje iz fizike	FIZ
Natjecanje: Školsko natjecanje iz matematike	MAT
Natjecanje: Školsko natjecanje mladih tehničara	TK
Smotra: Županijska smotra učeničkih zadruga	UZM
Projekt: Avantura čitanja	ŠK
Projekt: Biofizika oko nas – od teorije do pokusa	FIZ
Projekt: Božićna radost	KV
Projekt: Božićni sajam u školi	UZM
Projekt: Branje maslina	UZM
Projekt: Buon Natale!	TJ
Projekt: Carnevale nella scuola	TJ
Projekt: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	KV
Projekt: Der Martinstag	NJ

Projekt: EkoZadar – brojimo, mjerimo, mijenjamo	MAT
Projekt: Fluvijalni reljef – razlikovni kurikulum za darovite učenike	GEO
Projekt: GeoNight (međunarodna projektna aktivnost)	GEO
Projekt: Harmonija valova i orgulja	FIZ
Projekt: Humanitarna akcija u Došašću – Božićno svjetlo	UZM
Projekt: Humanitarna akcija u korizmi	UZM
Projekt: Izlij vodu da nas ne budu	PBK
Projekt: Jačanje STEM kompetencija – STEM County (EU projekt)	FIZ
Projekt: Jesen u gradu	UZM
Projekt: Klima se klima (u suradnji s udrugom Fablab)	MAT
Projekt: Knjiga emocija – Upoznaj svoje osjećaje	ŠK
Projekt: Kriptografija (u suradnji s udrugom Fablab)	MAT
Projekt: Matematički ožujak	MAT
Projekt: Mikroplastika	PBK
Projekt: Od Getsemanskog do školskog maslinskog vrta	KV
Projekt: Od hrane do zdravlja	PBK
Projekt: Ostern	NJ
Projekt: Plaža pod povećalom – od otpada do odgovornosti	FIZ
Projekt: Pričograd	HJ
Projekt: Sat povijesti iz Vukovara	POV
Projekt: Slatki korizmeni kutak	KV
Projekt: Večer matematike	MAT
Projekt: Vizualni identitet škole	VIŠ
Projekt: Weihnacht kommt...	NJ
Projekt: Zlatna večer matematike	MAT
Projekt: Čitam ti, čitaj mi	UZM
Projekt: Čitanje u fokusu junior (ČUF) – u sklopu kluba ČiTko	HJ
Projekt: Školarac	HJ
Radionica: Istražujemo naše more	PBK
Radionica: Izrada prirodne kozmetike	PBK
Tribina: Odgovorno spolno ponašanje	PBK
Predavanje: Priroda kao dio svemira (Astronomsko društvo Zadar)	PBK
Obilježavanje Dana bolesnika	UZM
Obilježavanje Dana broja pi	MAT
Obilježavanje Dana grada Zadra	HJ
Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva	HJ
Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika	HJ
Obilježavanje Dana medijske pismenosti	ŠK
Obilježavanje Dana planeta Zemlje	PBK
Obilježavanje Dana zdravlja	UZM
Obilježavanje Europskog dana jezika	TJ
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	PBK
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	HJ, ŠK

Obilježavanje Svjetskog dana matematike	MAT
Obilježavanje Svjetskog dana oceana	PBK
Obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša	PBK
Obilježavanje Svjetskog dana zaštite voda	PBK
Obilježavanje Tjedna talijanskoga jezika u svijetu (Settimana della lingua italiana nel mondo)	TJ
Obilježavanje Valentinova – Zaljubljena veljača	HJ
Priredba: Božićna priredba	HJ
Priredba: Dan škole (lipanj)	HJ
Priredba: Večer sjećanja na Vukovar i Škabrnju i sve žrtve i heroje Domovinskog rata	POV
Susret s piscem	HJ
Sudjelovanje na literarnim i drugim natjecanjima	HJ
Škola stvaralaštva Novigradsko proljeće	HJ
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet kulturnim ustanovama (kazalište, koncerti, glazbene škole)	GK

Kratice: EJ – engleski jezik, FIZ – fizika, GEO – geografija, GK – glazbena kultura, HJ – hrvatski jezik, INF – informatika, IV – islamski vjerouk, ITN – izleti i terenska nastava, KV – katolički vjerouk, LK – likovna kultura, MAT – matematika, NJ – njemački jezik, POS – posebna odgojno-obrazovna skupina, POV – povijest, PBK – priroda, biologija i kemija, RAZ – razrednici, TJ – talijanski jezik, TK – tehnička kultura, TZK – tjelesna i zdravstvena kultura, UZM – učenička zadruga maraška, VIŠ – vizualni identitet škole, ŠK – školska knjižnica, ŠSKJ – školski sportski klub jadrani.

Engleski jezik

5 aktivnosti, programa i projekata.

Dopunska nastava: Engleski jezik

Voditelj / voditeljica	Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Katarina Mičić, Karmen Bošnjak(Dino Horvat), Zrinka Frleta, Kristina Viduka, Klara Jelić-Radas
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici PŠB i učiteljica Z. Frleta Učenici PŠŽ i učiteljica Z. Frleta Učenici PŠP i učiteljica Kristina Viduka Učenici PŠDN i učiteljica Kristina Viduka Učenici 1.r. i učiteljica Klara Jelić-Radas Učenici 2., 3. i 4r. učiteljica Katarina Mičić Učenici 5. i 6.r. – A smjena i učiteljica Slađana Burić Učenici 5. i 6.r – B smjena i učiteljica Lana Kulišić Učenici 6., 7. i 8.r – B smjena i učiteljica Snježana Šanko Učenici 7. i 8.r – A smjena i učiteljica Karmen Bošnjak (Dino Horvat)
Cilj	Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju, pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva raznim metodama i oblicima rada -osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi -pomoći svakom pojedincu svladati gradivo -pomoći učenicima uklopiti se u rad razreda
Namjena	Učenicima 1.-8.r
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Individualni pristup svakom učeniku; grupni rad
Vremenik i planirani broj sati	Na satovinu dopunske nastave (1 sat tjedno) 35 sati godišnje (po grupi)
Nužni resursi i troškovnik	Papir, toner za pisač
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, formativno vrednovanje

Dodatna nastava: Engleski jezik

Voditelj / voditeljica	Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Danijela Miletić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 8.ac razreda i učiteljica Slađana Burić Učenici 7.ef i 8.de razreda i učiteljica Snježana Šanko Učenici 8.f razreda i učiteljica Lana Kulišić Učenici 7.a razreda i učiteljica Danijela Miletić
Cilj	Proširiti znanje učenika -zainteresirati i osposobiti učenike za samoistraživanje i samostalan rad -Razviti komunikacijske vještine učenika kroz sudjelovanje u dramatizaciji pročitanog teksta. -Razviti vještinu čitanja i razumijevanja pročitanog. -Razviti motivaciju učenika prema pisanoj građi na stranom jeziku.
Namjena	7 i 8.r
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Različiti oblici i metode rada (čitanje/slušanje s razumijevanjem, pisanje, jezične vježbe, prezentacije) -Rad s učenicima na tekstu; dramatizacija i izrada prezentacija, plakata ili stripova; usvajanje novog vokabulara
Vremenik i planirani broj sati	Na satovima dodatne nastave (1 sat tjedno) 35 sati godišnje (po grupi)
Nužni resursi i troškovnik	Papir, toner za pisač, hamer papir - literatura na engleskom jeziku
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor, pisana provjera, procjena i samoprocjena, prezentacije, kvizovi, online vježbe, - sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju (8.r.) -dramatizacija teksta i izrada prezentacija, plakata ili stripova

Izvannastavna aktivnost: English corner

Voditelj / voditeljica	Kristina Viduka, Lana Kulišić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učiteljice Snježana Šanko, Slađana Burić, Katarina Mičić, Karmen Bošnjak(Dino Horvat), Zrinka Frleta, Klara Jelić-Radas, Danijela Miletić Učenici od 1.-8.r
Cilj	Omogućiti učenicima dodatnu komunikaciju na engleskom jeziku - obogatiti vokabular kroz tematske radionice - razviti socijalne i informatičke vještine (IKT) - potaknuti osobni razvoj - proširiti vokabular kroz tematske radionice - razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku - razviti socijalne vještine kroz suradnju s drugima otkloniti strah od komunikacije na stranom jeziku
Namjena	1.-8.r
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Različite metode za razvoj jezičnih vještina, grupni rad, prezentacija, online suradnja
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Papir, fotokopiranje materijala, hamer papir, računalo
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kritički osvrt, izrada sadržaja pomoću web alata, razmjena iskustava s drugim učiteljima i učenicima, analiza radionica i sadržaja kroz virtualnu suradnju s drugim učiteljima i učenicima

Izvanučionička nastava: Posjeti i aktivnosti izvan učionice

Voditelj / voditeljica	Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Katarina Mičić, Karmen Bošnjak(Dino Horvat), Zrinka Frleta, Kristina Viduka, Klara Jelić-Radas, Danijela Miletić
Nositelji (razred, broj učenika)	Aktiv engleskog jezika i učenici od 1.-8.r
Cilj	Poimati i vrednovati film i kazališnu predstavu Razvijati kulturu ponašanja u muzeju, kazalištu kinu Sudjelovanje u obilježavanju posebnih datuma unutar vlastite kulture te ih uspoređivati s tradicijom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena	1.-8.r
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet kinu / kazalištu / muzeju/ City museums (Dan grada Zadra) Christmas in the city (Advent) Easter in the city
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Cijena ulaznice / prijevoza (po potrebi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kritički osvrt , razgovor, PPT, plakat

Natjecanje: Poznavanje engleskoga jezika

Voditelj / voditeljica	Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Danijela Miletić, Kristina Viduka
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 8.ac razreda i učiteljica Slađana Burić Učenici 7.ef i 8.de razreda i učiteljica Snježana Šanko Učenici 8.f razreda i učiteljica Lana Kulišić Učenici 7.c razreda i učiteljica Danijela Miletić Učenici 7.d razreda i učiteljica Kristina Viduka

Cilj	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijsko jezična kompetencija, međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom
Namjena	7 i 8.r
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Različiti pisani zadatci, školsko / županijsko / državno natjecanje
Vremenik i planirani broj sati	Dodatna nastava -natjecanje – siječanj, veljača/ožujak, svibanj
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi fotokopiranja i prijevoz učenika (po potrebi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati natjecanja, analiza

Fizika

11 aktivnosti, programa i projekata.

Dopunska nastava: Fizika

Voditelj / voditeljica	Vedrana Kasalo, Antonija Brčić
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetni učitelj i učenici sedmih i osmih razreda
Cilj	Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmova. Stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh.
Namjena	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele Ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne Nastave i žele nadoknaditi propušteno
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u grupama Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine Po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika...)
Nužni resursi i troškovnik	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa.

Dodatna nastava: Fizika

Voditelj / voditeljica	Vedrana Kasalo
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetni učitelj i učenici
Cilj	Na višoj razini od redovite nastave treba upoznati učenike s najvažnijim fizikalnim pojmovima i njihovim zakonitostima. Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodosnanstvene kulture Podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama

Namjena	Nastava je namijenjena darovitim učenicima, učenicima nadprosječnih sposobnosti i interesa za prirodoslovlje koji žele sudjelovati na natjecanjima iz fizike u OŠ ili razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Rješavanje složenijih zadataka , zadataka s prošlih natjecanja, izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine
Nužni resursi i troškovnik	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi (ovisi o ospjehu učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika , rezultati učenika sa natjecanja Sadržaji rada na dodatnoj nastavi ne ocjenjuju se ali Doprinose uspješnosti i iznadprosječnom uspjehu učenika na redovnoj nastavi i u nastavku školovanja

Iz vannastavna aktivnost: Mali znanstvenici

Voditelj / voditeljica	Vedrana Kasalo, CIF – Centar izvrsnosti iz fizike
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici nižih razreda
Cilj	Razvijanje interesa za prirodne predmete Popularizacija znanosti Razvijanje logičkog razmišljanja Učenje istraživanjem i otkrivanjem Razbijanje krivih koncepata Opušteni i zabavni pristup učenju Otkrivanje novih pojava Razvijanje kreativnog razmišljanja
Namjena	Radionicama s učenicima koji još ne uče fiziku u okviru nastavnog procesa, razvija se i jača njihov interes prema prirodnim znanostima. Eksperimentiranjem i analizom u samostalnom ili timskom radu stječu znanja iz prirodoslovnog područja. Učenici imaju priliku izraziti svoju kreativnost i inovativnost
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Tematske radionice iz fizike prilagođene učenicima nižih razreda
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Nabava potrebnog materijala za izvođenje pokusa, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje. CIF
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uvođenje novih aktivnosti u nastavni proces. Popularizacija znanosti Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika, analiza uspjeha učenika (dugoročno)

Izvanučionička nastava: Festival znanosti (fizika)

Voditelj / voditeljica	Vedrana Kasalo
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetni učitelj i učenici sedmih/osmih razreda
Cilj	Popularizacija znanosti, približiti znanost, poboljšati javnu percepciju o znanosti , te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Namjena	Učenicima viših razreda i nižih razreda osnovne škole koji su nositelji aktivnosti. Aktivnosti su namijenjene javnosti. Učenike se potiče na popularizaciju znanosti
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice i aktivnosti koje izvode učenici.

Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine priprema i realizacija tijekom tjedna Festivala znanosti
Nužni resursi i troškovnik	—
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Promatranje sudjelovanja i angažiranosti polaznika tijekom aktivnosti te završni razgovor o stečenim iskustvima

Izvanučionička nastava: Noć istraživača

Voditelj / voditeljica	Vedrana Kasalo, Centar izvrsnosti iz fizike
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici sedmih i osmih razreda
Cilj	Cilj Europske noći istraživača je približiti znanost i istraživače široj javnosti te pokazati kako znanstvena istraživanja utječu na svakodnevni život.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem upoznavanja znanosti, istraživačkog rada i zanimanja znanstvenika kroz praktične radionice, pokuse i interaktivne sadržaje. Posebno je usmjerena na razvoj interesa za STEM područja te poticanje znatiželje, kreativnosti i istraživačkog duha kod učenika.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Učenici će pripremiti i prezentirati pokuse te sudjelovati u radionicama i demonstracijama kojima predstaviti prirodne pojave, znanstvene principe i rezultate istraživanja široj javnosti.
Vremenik i planirani broj sati	Rujan
Nužni resursi i troškovnik	Nabava potrebnog materijala za izvođenje pokusa
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uvođenje novih aktivnosti u nastavni proces. Popularizacija znanosti.

Natjecanje: Atom liga

Voditelj / voditeljica	Paula Babić, Vedrana Kasalo
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetni učitelji i učenici osmih razreda
Cilj	Povećanje motivacije učenika za rad i učenje. Poticanje zajedništva, suradnje i timskog rada kroz ekipno natjecanje
Namjena	Atom liga namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za timski rad i rješavanje problemskih zadataka.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, prirode, fizike i kemije. Natjecanje se odvija u dva kola.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine.
Nužni resursi i troškovnik	Kortizacija za sudjelovanje ekipa
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uvođenje novih aktivnosti u nastavni proces. Popularizacija znanosti

Natjecanje: Školsko natjecanje iz fizike

Voditelj / voditeljica	Vedrana Kasalo
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetni učitelj
Cilj	Provjera znanja iz fizike na razini škole i poticanje kod učenika natjecateljski duh. Razvijanje i komunikacijskih kompetencija prilikom suradničkog učenja i pripremanja.
Namjena	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine, provjera usvojenosti ishoda na višoj razini od redovne. Razvijati točnost i preciznost u rješavanju numeričkih zadataka u vremenski određenom periodu.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Na natjecanju iz fizike u pravilu sudjeluju učenici osmih razreda. Rješavanje složenijih zadataka , izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti.
Vremenik i planirani broj sati	Siječanj/veljača 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika , rezultati učenika sa natjecanja

Projekt: Biofizika oko nas – od teorije do pokusa

Voditelj / voditeljica	Paula Babić, Vedrana Kasalo
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetni učitelji i učenici sedmih i osmih razreda
Cilj	Cilj projekta je primjenom istraživačkog rada upoznati biofizičke procese koji se odvijaju u ljudskom tijelu.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole. Kroz istraživanje procesa u živom organizmu, osobito u ljudskom tijelu, učenici će ih moći opisati i objasniti i opisati fizikalnim pojmovima, mjerenjima i analizom podataka.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice, predavanja, istraživački rad
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine
Nužni resursi i troškovnik	Nabava potrebnog materijala za izvođenje pokusa, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uvođenje novih aktivnosti u nastavni proces. Popularizacija znanosti.

Projekt: Harmonija valova i orgulja

Voditelj / voditeljica	Jolida Klarić, Vedrana Kasalo
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetni učitelj i učenici osmih razreda
Cilj	Istražiti kako nastaje zvuk u orguljama, kako duljina cijevi određuje visinu tona te kako se isti fizikalni principi primjenjuju u radu Morskih orgulja
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole. Kroz istraživanje nastanka zvuka u orguljama i Morskim orguljama učenici će na praktičan način povezati fiziku valova i kulturnu baštinu te razvijati znanstvenu pismenost i kreativnost.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice, predavanja, posjet orguljama
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine
Nužni resursi i troškovnik	Nabava potrebnog materijala za izvođenje pokusa, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uvođenje novih aktivnosti u nastavni proces. Popularizacija znanosti Promatranje sudjelovanja i angažiranosti polaznika tijekom aktivnosti te završni razgovor o stečenim iskustvima

Projekt: Jačanje STEM kompetencija – STEM County (EU projekt)

Voditelj / voditeljica	Vedrana Kasalo
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetni učitelji (D.Marin, I.Maruna, L.Kulišić, D.Miletić, J.Klarić, P.Babić) i učenici nižih i viših razreda

Cilj	Jačanje STEM vještina učenika i učitelja
Namjena	Učenicima nižih i viših razreda osnovne škole, učiteljima predmetne i razredne nastave
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Organizacija radionica za učenike nižih razreda. Radionice iz područja STEM-a i Aktivnog građanstva
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine
Nužni resursi i troškovnik	Nabava potrebnog materijala za izvođenje pokusa, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uvođenje novih aktivnosti u nastavni proces. Popularizacija znanosti. Dugoročno – utjecaj projekta i provedenih aktivnosti kod učenika (utjecaj na rezultate učenika na natjecanjima) STEam tjedan

Projekt: Plaža pod povećalom – od otpada do odgovornosti

Voditelj / voditeljica	Vedrana Kasalo
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetni učitelji i učenici sedmih i osmih razreda
Cilj	Cilj radionice je istražiti količinu i sastav otpada na plaži određivanjem broja i vrste otpadnih predmeta po četvornom metru te podići svijest o važnosti očuvanja morskog i obalnog okoliša.
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole zainteresiranim za istraživački rad, ekologiju i zaštitu okoliša. Učenici će kroz terenski rad razvijati vještine opažanja, prikupljanja i analize podataka te osvijestiti problem onečišćenja obalnog i morskog okoliša
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice, predavanja, istraživački rad
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine
Nužni resursi i troškovnik	Nabava potrebnog materijala za izvođenje pokusa, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uvođenje novih aktivnosti u nastavni proces. Popularizacija znanosti.

Geografija

11 aktivnosti, programa i projekata.

Dopunska nastava: Geografija (6. razred, I. Maruna)

Voditelj / voditeljica	Ivana Maruna
Nositelji (razred, broj učenika)	Ivana Maruna i učenici 6.d,e,f razreda (sukladno glavi IV Pravilnika o broju učenika broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu u osnovnoj školi)
Cilj	Usvojiti vještine i znanja o planeti Zemlji, geografskim kartama, obliku, granicama i teritoriju Republike Hrvatske, reljefu i vodama na Zemlji.
Namjena	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju ishoda iz geografije.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Individualni pristup
Vremenik i planirani broj sati	Kroz školsku godinu 2026./2027. (17,5 sati)
Nužni resursi i troškovnik	Papir za kopiranje

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
--	---

Dopunska nastava: Geografija (7. i 8. razred)

Voditelj / voditeljica	Stipe Mitrović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelj Stipe Mitrović i učenici sedmih i osmih razreda
Cilj	Razvijati samostalnost u radu Povećati interes za predmet Poboljšati radne navike 7. razred: Steći temeljna znanja o europskom kontinentu od samom smještaja, reljefa klime, voda pa do stanovništva i gospodarstva te zaštite okoliša u Europi; detaljnije upoznati europske regije i države; stećena znanja koja se odnose na Europu uspješno primijeniti i povezati sa gradivom koje odnosi na Hrvatsku; razvijati kod učenika ekološku svijest i osjećaj brige za europski kontinent i općenito za Zemlju, a posebno za svoju domovinu Hrvatsku. 8. razred: Steći temeljna znanja o orijentaciji u prostoru, svemiru i Sunčevu sustavu; ponoviti i utvrditi gradivo koje se odnosi na osnove iz klimatologije i geomorfologije; detaljnije upoznati svijet izvan Hrvatske i Europe primjenjujući stećena znanja koja se odnose na geografski smještaj te prirodna i društvena obilježja tih prostora; razvijati kod učenika ekološku svijest i osjećaj brige za planet Zemlju, a posebno za svoju domovinu Hrvatsku.
Namjena	Pružiti pomoć učenicima kojima je to potrebno Usvojiti sadržaje i poboljšati znanje Razvijati osjećaj tolerancije
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Samostalnim individualnim radom tijekom školske godine
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027. 2 sata tjedno, do 70 sati godišnje
Nužni resursi i troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje Pohvala, opisno praćenje zalaganja i vrednovanja

Dopunska nastava: Geografija (8. razred)

Voditelj / voditeljica	Dinko Marin, mag.educ.geogr et hist, izvrstan savjetnik
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici osmih razreda. Broj učenika je varijabilan i ovisi o potrebi učenika za dodatnim objašnjavanjem propisanih ishoda kurikulumom geografije.
Cilj	Pružiti dodatnu pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju određenih ishoda propisanih kurikulumom geografije
Namjena	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju propisanih ishoda nastavnog predmeta Geografija, kao i svim ostalim učenicima koji iskazuju potrebu za dodatnim pojašnjenjem pojedinih ishoda gore navedenog nastavnog predmeta.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Individualni pristup
Vremenik i planirani broj sati	Kroz nastavnu godinu 2026/2027. 35 h neposrednog odgojno-obrazovnog rada.
Nužni resursi i troškovnik	Papir za kopiranje

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika o pohađanju dopunskog rada Samovrednovanje učenika
---	---

Dodatna nastava: Geografija (5. razredi, S. Mitrović)

Voditelj / voditeljica	Stipe Mitrović
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetni učitelj i učenici (grupa od 10 do 12 učenika)
Cilj	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Osposobljavanje učenika za naprednu razinu i produbljivanje znanja
Namjena	Slobodan izbor udžbenika, zadovoljavanje i razvijanje interesa učenika izvan nastave, zajedno s učiteljem sudjeluju u planiranju i potiču inicijativnost. Učenici stječu nova znanja, dodatno razvijaju sposobnosti važne za uspješno djelovanje, razvijaju i očituju stvaralaštvo, pridonose procesu socijalizacije i niz drugih kvaliteta i vrijednosti. Poticati zanimanje učenika da upoznaju planet Zemlju, steknu temeljna znanja o geografskoj karti i načinu korištenja karte, odnosno orijentaciji i snalaženju u prostoru; usvoje osnove geomorfologije i hidrologije te stečena znanja uspješno primjene na prostor Republike Razvijati osjećaj brige i odgovornosti za planet Zemlju. Razvijati kod učenika toleranciju i ekološku svijest, ali i nacionalnu svijest i osjećaj brige za svoju domovinu Hrvatsku te probuditi želju za podizanje razine opće kulture. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	1 sat tjedno te izvanučionička nastava
Vremenik i planirani broj sati	35 sati u školskoj godini
Nužni resursi i troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje

Dodatna nastava: Geografija (6. razred, I. Maruna)

Voditelj / voditeljica	Ivana Maruna
Nositelji (razred, broj učenika)	Ivana Maruna i učenici 6.d,e,f razreda (sukladno glavi IV Pravilnika o broju učenika broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu u osnovnoj školi)
Cilj	Razvijati geografske kompetencija i vještina učenika. Pripremati za natjecanja iz geografije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Proširiti znanja o planeti Zemlji, geografskim kartama, obliku, granicama i teritoriju Republike Hrvatske, reljefu i vodama na Zemlji.
Namjena	Dodatna nastava je namijenjena potencijalno darovitim učenicima u nastavi geografije, kao i onim učenicima koji su identificirani kao daroviti učenici. Kroz dodatnu nastavu će se obogaćivati propisani ishodi predmeta Geografije, poticati kritičko i kreativno mišljenje, rješavanje problema, veća apstraktnost sadržaja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Individualni pristup, rješavanje složenijih geografskih zadataka, kartografske vježbe.
Vremenik i planirani broj sati	Kroz školsku godinu 2026./2027. (17,5 sati)
Nužni resursi i troškovnik	Papir za kopiranje, oko 30 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, rezultati na natjecanjima u organizaciji AZOO

Dodatna nastava: Geografija (7. i 8. razred) – razlikovni kurikulum

Voditelj / voditeljica	Dinko Marin, mag.educ.geogr et hist, Izvrstan savjetnik
Nositelji (razred, broj učenika)	Dinko Marin i učenici sedmih i osmih razreda (broj učenika određuje se s obzirom na interes učenika za dodatnom nastavom Geografije)
Cilj	Razvijati geografske kompetencija i vještina učenika. Pripremati za natjecanja iz geografije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
Namjena	Dodatna nastava je namijenjena visokofunkcionirajućim učenicima (potencijalno darovitim) u nastavi geografije, kao i onim učenicima koji su identificirani kao daroviti učenici. Pored toga dodatna nastava je namijenjena i svim ostalim učenicima koji pokazuju interes za dodatnim proučavanjem geografskih sadržaja. Kroz dodatnu nastavu će se obogaćivati propisani ishodi predmeta Geografije, poticati kritičko i kreativno mišljenje, rješavanje problema, veća apstraktnost sadržaja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Kroz rad s učenicima poticat će se raditi će se na većoj apstraktnosti sadržaja na način da će se učenike poticati na generalizaciju i povezivanje različitih koncepata, potom veća složenost sadržaja koja će se očitovati u dodavanju novih elemenata, izvora. koristi će se i metoda sužavanja kako bi se usmjerilo na one sadržaje koje će učenik dublje proučiti. Učenici će se poticati na korištenje već usvojenih znanja u novom okruženju, poticanje argumentacije u izražavanju svojih stavova. Kroz rada će se njegovati individualni i mentorski pristup, te metode demonstracije, čitanja, rada na tekstu, razgovora, crtanja. Poštovat će se načelo zornosti i apstraktnosti, sistematičnosti i postupnosti kao i diferencijacije.
Vremenik i planirani broj sati	Kroz nastavnu godinu 2026/2027. – 35 h - sedmi razred Kroz nastavnu godinu 2026/2027 -35 h - osmi razred Ukupno 70 h
Nužni resursi i troškovnik	Papir za kopiranje Troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika Rezultati na natjecanjima koje organizira AZOO

Izvanučionička nastava: Festival znanosti (geografija)

Voditelj / voditeljica	Dinko Marin, mag.educ.geogr et hist, izvrstan savjetnik, Ivana Maruna, prof. geografije i njemačkog jezika i književnosti, savjetnik
Nositelji (razred, broj učenika)	British Council, Tehnički muzej Nikola Tesla, Sveučilište u Zadru, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Namijenjeno je učenicima škole i široj publici.
Cilj	Približavanje znanosti učenicima, poticanje učenika na kreativni i znanstveni način razmišljanja.
Namjena	Osnovna namjena aktivnosti je približavanje znanosti široj javnosti poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja poboljšanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. (https://www.festivalznanosti.hr).
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionica i predavanje. Metoda demonstracije, razgovora, crtanja, rada na tekstu.
Vremenik i planirani broj sati	Travanj 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Osigurava organizator
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena komunikacija.

Terenska nastava: Benkovački sajam

Voditelj / voditeljica	Stipe Mitrović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji geografije, povijesti, vjeronauka, biologije i matematike te učenici 7A, 7B, 7C i 7D razreda
Cilj	Upoznavanje s lokalnom poviješću i tradicijom: Učenici bi mogli naučiti o povijesnoj važnosti Benkovačkog sajma, njegovom nastanku, razvoju kroz stoljeća i ulozi u životu lokalnog stanovništva. Proučavanje ekonomskih i društvenih aspekata: Terenska nastava na sajmu može omogućiti učenicima da prouče kako su tradicionalne tržnice i sajmovi utjecali na gospodarstvo regije, kao i na društvene odnose u zajednici. Razumijevanje kulturne baštine: Posjet sajmu može poslužiti kao prilika za učenike da razumiju važnost očuvanja kulturne baštine, tradicionalnih zanata, običaja i načina života koji su se održali kroz generacije. Interdisciplinarni pristup: Terenska nastava može uključivati elemente povijesti, geografije, ekonomije, sociologije i drugih predmeta, čime se učenicima omogućava sveobuhvatnije razumijevanje tema koje se obrađuju. Razvoj istraživačkih vještina: Učenici mogu raditi na projektima koji uključuju prikupljanje i analizu podataka iz prve ruke, npr. intervjuiranje prodavača ili posjetitelja sajma, dokumentiranje različitih proizvoda ili običaja, i sl. Jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti: Kroz upoznavanje sa značajnim lokalnim događajem, učenici mogu razviti veći osjećaj povezanosti s vlastitom zajednicom i kulturnim identitetom.
Namjena	Učenicima kroz aktivnosti i njihove rezultate približiti nastavne sadržaje. Nastavna cjelina – Razvoj obrta i trgovine u srednjem vijeku. Nastavna jedinica- SREDNJOVJEKOVNI SAJMOVI.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvanučionička nastava. Odlazak učenika 7.a,b, c i d razreda na Benkovački sajam . Izraditi PPT - prezentaciju o Benkovačkom sajmu i kratak video (objava na stranicama školskog lista Bartulin).
Vremenik i planirani broj sati	10.11.2026.g. – utorak (poludnevna terenska nastava)
Nužni resursi i troškovnik	Cijena prijevoza autobusom .
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Terenska nastava: More bez otpada – očuvajmo bioraznolikost

Voditelj / voditeljica	Dinko Marin, izvrstan savjetnik, Ivana Maruna, savjetnik, Vedrana Kasalo, savjetnik, Doma Zidar
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici koji pokazuju poseban interes za prirodoslovno područje (fizika, biologija i geografija).
Cilj	Razviti ekološku svijest o važnosti očuvanja morskoga okoliša. Upoznati morski ekosustav – bioraznolikost, ugrožene i zaštićene vrste. Razviti istraživačke vještine kroz promatranje i terenski rad. Potaknuti kreativnost i timski rad kroz praktične radionice.
Namjena	Poticati kod učenika svijest o važnosti očuvanja mora kroz dimenzije okoliša, ekonomije i društvene korisnosti te ih odgajati u smjeru odgovornoga i racionalnoga korištenja prirodnih dobara.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Projektno-terenska nastava ostvaruje se kroz ishode predmeta: Biologija – učenik razlikuje živa bića u morskom ekosustavu i opisuje osnovne karakteristike morskih organizama; opisuje važnost očuvanja morskih staništa, osobito livada posidonije i ugroženih vrsta; prikuplja i bilježi opažanja iz prirode uz pomoć jednostavnih alata (lupa, kanta, dnevnik). Geografija – učenik snima reljef podmorja podvodnim dronom; Secchijevim diskom određuje prozirnost mora i termometrom objašnjava razlike u temperaturi mora; izrađuje poster na temu očuvanja mora; prikuplja i razvrstava otpad. Fizika – učenik određuje masu i količinu otpada na proučavanom prostoru; istražuje kako temperatura utječe na gustoću morske vode i širenje zagađenja; objašnjava zašto se voda širi pri zagrijavanju i kako to utječe na gustoću; analizira rezultate i povezuje ih s klimatskim promjenama.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027.; približno 5 sati neposrednoga odgojno-obrazovnog rada u izvornoj stvarnosti.
Nužni resursi i troškovnik	Biološki, geografski i fizikalni instrumentarij za izvođenje vježbi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Neposredna komunikacija s učenicima.

Projekt: Fluvijalni reljef – razlikovni kurikulum za darovite učenike

Voditelj / voditeljica	Dinko Marin, mag.educ.geogr et hist, izvrstan savjetnik, Ivana Maruna, prof. geografije i njemačkog jezika i književnosti, savjetnik, Vedrana Kasalo, mag.educ.phys et polittechn., savjetnik
Nositelji (razred, broj učenika)	U projekt će biti uključeno deset darovitih i visok potencijalnih učenika. Radi se o učenicima koji su psihologijskom procjenom intelektualnih sposobnosti identificirani kao daroviti jer imaju visoko natprosječno razvijene opće intelektualne sposobnosti ili su od strane učitelja procijenjeni kao daroviti u prirodoslovnom području. Pri odabiru učenika vodit će se računa o njihovim interesima i motivaciji za uključivanje u projekt.
Cilj	Istražiti procese oblikovanja riječne doline i fluvijalnog reljefa te analizirati ulogu hidroelektrana u proizvodnji energije i njihov utjecaj na okoliš kroz prizmu održivog razvoja. Istražiti fizikalne zakone vezane uz tok rijeke i fluvijalni reljef. Kroz fizikalne zakone istražiti pretvorbe energije u radu hidrocentrale te utjecaj protoka i brzine na bioraznolikosti.
Namjena	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje darovitosti odnosno razvoj pozitivnog školskog okruženja.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Aktivnosti i metode 1. UVOD U PROJEKTNE AKTIVNOSTI Cilj: Upoznati učenike s temom projekta. Razvijati istraživačko-znanstvenih kompetencije. Ova aktivnosti se sastojala od uvodnog predavanja i radionice. Kroz uvodno predavanje učenici se upoznaju sa terminima koji se vezuju uz fluvijalni reljef, hidroelektrane i održivi razvoj. Kroz ovu etapu provodi se sažimanje kurikulumu, odnosno izbacuju se oni pojmovi koji su učenicima već poznati. Učenici se putem radionice uvode u proces istraživačko znanstvenih kompetencija (postavljanje istraživačkog pitanja, formuliranje hipoteza i korištenje znanstvenih izvora). Provodi se i radionica oluje ideja putem izrade mentalne mape na temu: Fluvijalni reljef, Hidroelektrane, bioraznolikost riječnih ekosustav, održivi razvoj. 2. KAKO NASTAJE RIJEČNA DOLINA Cilj: · Objasniti procese erozije, transporta i akumulacije. · Prepoznati oblike fluvijalnog reljefa. Izrada modela riječne doline. Izložba modela fluvijalnog reljefa Korištenje modela za eroziju kako bi se objasnilo nastajanje meandra i mrtvice. 3. DINAMIKA FLUIDA Ciljevi: · otkriti jednadžbu kontinuiteta · primijeniti zakone dinamike fluida na tok rijeke i oblikovanje fluvijalnog reljefa. 4. TERENSKA NASTAVA Mjerenje brzine toka rijeke. Mjeriti kako različiti oblici riječnog korita utječu na protok i brzinu riječnog toka Odrediti temperaturu rijeke uz pomoć termometra / dinamika promjene s obzirom na dubinu. Prepoznavanje fluvijalnih reljefnih oblika u izvornoj stvarnosti. Terenska nastava bi se realizirala u edukacijskom centru Eko kampus Puljani i na rijeci Krčić 5. HIDROELEKTRANA Izrada mini modela hidroelektrane, učenici izrađuju više modela te istražuju kako protok, visinska razlika i brzina utječu na snagu elektrane. 6. UTJECAJ HIDROELEKTRANA NA OKOLIŠ, BUDUĆNOST RIJEKA Pozitivni i negativni učinci na okoliš. Možda primjer dvije hidroelektrane pa da se prouče. (promjena riječnog toka, promjena sedimentacije, gubitak staništa) Rasprava na temu pozitivni i negativni učinci hidroelektrana. 7. PREDSTAVLJANJE REZULTATA RADA EVALUACIJA PROJEKTA Izložba mini elektrana, izložba riječnog korita. Predstavljanje projekta na Učiteljskom vijeću.
Vremenik i planirani broj sati	Kroz nastavnu godinu 2026/2027. Planira se utrošiti oko 50 h neposrednog odgojno-obrazovnog rada
Nužni resursi i troškovnik	Oko 1500 eura (Terenska nastava Eko kampus Puljani (na teret roditelja), elektromotori, pribor za crtanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje polaznika projekta pratilo bi se anketiranjem na početku i završetku projekta. Rezultati bi se usporedili u cilju dobivanja povratnih informacija o uspješnosti samih ciljeva i etapa projekta. Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se tijekom cijelog trajanja provedbe projekta: Redovitim sastancima s članovima tima Podjelom zaduženja članovima tima i učenicima s rokovima izvršenja Praćenjem troškova, te usklađenosti troškova i budžeta. Vrednovat će se i uradci učenika na način da će se usporediti koliko su uradci učenika u skladu s postavljenim ciljevima

Projekt: GeoNight (međunarodna projektna aktivnost)

Voditelj / voditeljica	Dinko Marin, mag.educ.geogr et hist, izvrstan savjetnik, Ivana Maruna, prof. geografije i njemačkog jezika i književnosti, savjetnik
Nositelji (razred, broj učenika)	Udruga europskih geografskih društava (EUGEO) i Internacionalna geografska unija (IGU) Učenici škole prema vlastitom izboru kao i šira publika.
Cilj	Približavanje i popularizacije geografije putem prigodnih predavanja i radionica sukladno temi Noći geografije 2027. godine
Namjena	Potaknuti posjetitelje aktivnosti na pozitivno vrednovanje i značaj geografije kao znanstvene i stručne discipline u razumijevanju različitih geoprostora.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionica, predavanje Metoda demonstracije, razgovora, crtanja, rada na tekstu.
Vremenik i planirani broj sati	Travanj 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Potrošni materijal za održavanje radionica Max do 80 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena komunikacija.

Glazbena kultura

4 aktivnosti, programa i projekata.

Program rada školske klape Bartulovci

Voditelj / voditeljica	Mate Olić
Nositelji (razred, broj učenika)	Članovi klape: Ana Lisica, Ana Deša, Marija Ledenko, Dajana Burić, Irena Rajić, Marija Juričić, Marko Hajdić i Marko Jakić.
Cilj	Njegovati klapsko pjevanje kao dio hrvatske nematerijalne kulturne baštine i dalmatinske glazbene tradicije. Razvijati vokalne i izvedbene sposobnosti članova te kulturu zajedničkoga muziciranja. Obogatiti kulturni i javni život škole nastupima na važnijim događajima i priredbama.
Namjena	Učenicima – za upoznavanje klapske pjesme i zavičajne glazbene baštine te poticanje zanimanja za glazbeno stvaralaštvo. Školi – za podizanje kvalitete školskih priredbi i prepoznatljivosti škole u lokalnoj zajednici. Članovima klape – za njegovanje zajedništva, suradnje i pozitivnoga ozračja među djelatnicima škole.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Redovite probe prema dogovoru članova, pojačane uoči nastupa. Odabir i uvježbavanje klapskoga repertoara (tradicijske i prigodne skladbe, božićni i domoljubni program). Nastupi na važnijim događajima i priredbama u školi: svečani početak i završetak školske godine, Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju, Večer sjećanja, božićna priredba, Dan škole, svečanost za učenike osmih razreda te druge školske i javne manifestacije prema pozivu.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027.; probe prema dogovoru, nastupi prema kalendaru školskih događanja.
Nužni resursi i troškovnik	Prostor za probe, ozvučenje i mikrofoni, notni materijal i fotokopiranje, prema potrebi glazbena pratnja. Troškovi se podmiruju iz sredstava škole prema mogućnostima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zapažanja voditelja i članova nakon svakoga nastupa, povratne informacije učenika, roditelja i djelatnika. Snimke i fotografije nastupa objavljuju se na mrežnim stranicama škole i koriste u promociji školskih aktivnosti.
---	--

Izvannastavna aktivnost: Mali školski zbor

Voditelj / voditeljica	Irena Rajić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 2. do 4. razreda
Cilj	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
Namjena	Namjena programa je sudjelovanje na izvannastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i javnim manifestacijama.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine, 70 sati
Nužni resursi i troškovnik	Dodatnih troškova nema.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.

Izvannastavna aktivnost: Veliki školski zbor

Voditelj / voditeljica	Dajana Burić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
Namjena	Namjena programa je sudjelovanje na izvannastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i javnim manifestacijama.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine, 70 sati
Nužni resursi i troškovnik	Dodatnih troškova nema.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet kulturnim ustanovama (kazalište, koncerti, glazbene škole)

Voditelj / voditeljica	Dajana Burić, Irena Rajić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji
Cilj	Razvijanje kulture ponašanja učenika u javnom prostoru i ustanovama kulture. Razvijanje estetske osjetljivosti, kritičkog mišljenja i interesa za različite umjetničke sadržaje.
Namjena	Usvajanje i njegovanje kulturnih navika učenika te njihovo osposobljavanje za svjesno doživljavanje, razumijevanje i vrednovanje glazbenih i scenskih djela u stvarnom okruženju.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet kazalištu, koncertima i glazbenim školama, praćenje odabranih umjetničkih i glazbenih programa te razgovor i razmjena dojмова nakon posjeta.

Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine, ovisno o dostupnosti kulturnih programa te drugim planiranim aktivnostima škole.
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica, ovisno o odabranom programu, uz sufinanciranje roditelja prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor i razmjena dojmova te, prema potrebi, izrada plakata, prezentacija ili drugih učeničkih radova na temu posjećenog programa.

Hrvatski jezik

31 aktivnosti, programa i projekata. Troškove pojedinih aktivnosti podmiruju roditelji.

Dopunska nastava: Hrvatski jezik

Voditelj / voditeljica	K. Katuša, P. N. Juričić, A. Lisica, prof.
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici, učiteljice Katuša, P. N. Juričić, A. Lisica, prof.
Cilj	Usvajanje gradiva; vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju
Namjena	Pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo i da se u potpunosti uklopi u rad razreda
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Individualizirani rad sa svakim pojedincem
Vremenik i planirani broj sati	Jedan sat tjedno
Nužni resursi i troškovnik	Trošak kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samoprocjena Analiza, usmena i pismena provjera

Dodatna nastava: Hrvatski jezik

Voditelj / voditeljica	M. Popović, I. Č. Tokić, N. Knežević, Patricia Novačić Juričić, Ana Lisica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 7. i 8. razreda te učiteljice M. Popović, I. Č. Tokić, N. Knežević, Ana Lisica, Patricia Novačić Juričić
Cilj	Proširiti znanje učenika; osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju
Namjena	Usvojiti detaljnije jezične zakonitosti
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Različiti oblici i metode rada
Vremenik i planirani broj sati	Jedan ili dva puta tjedno na satovima dodatne nastave
Nužni resursi i troškovnik	Trošak kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisana provjera, samoprocjena Sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika

Izvanastavna aktivnost: Dramska i recitatorska grupa

Voditelj / voditeljica	M. Popović, I. Č. Tokić, prof.
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici i učiteljice M. Popović, I. Č. Tokić
Cilj	Razvijanje jezične sposobnosti i vještina u govornom izražavanju Poticanje znatiželje i kreativnosti te estetske prosudbe
Namjena	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih sposobnosti na kreativan način

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Metoda pokušaja i pogrešaka, razgovora, krasnoslova, demonstracije Dramske igre, improvizacije, stvaranje teksta, uloge, predstava
Vremenik i planirani broj sati	Jedan sat tjedno
Nužni resursi i troškovnik	Prema potrebi (za materijal)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena Predstava, nastup na Večeri sjećanja, LiDraNu, Danu škole, na Valentinovo

Izvanastavna aktivnost: Književni klub Čitko (suradnja sa školskom knjižnicom)

Voditelj / voditeljica	Učiteljica hrvatskoga jezika - A. Lisica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda učiteljice HJ, knjižničari
Cilj	Razvijati kulturu čitanja Upoznati ustroj knjižnice i samostalno se služiti knjižnom građom; rječnik, enciklopedija, pravopis, razvijati vještine čitanja, slušanja, razgovora
Namjena	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kulture čitanja, slušanja, razgovora
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici i podružnicama u dogovoru s knjižničarima
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Okrijepa tijekom susreta
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor

Izvanastavna aktivnost: Volonterski klub Bartulovo srce

Voditelj / voditeljica	Ana Lisica, Nives Knežević
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji hrvatskoga jezika Ana Lisica i Nives Knežević Učenici od 5.do 8.razreda
Cilj	Razvijati empatiju, odgovornost i osjećaj zajedništva te Poticati aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne Zajednice Razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima i Dobrovoljnoga rada.
Namjena	Potaknuti učenike na uključivanje u volonterske i Humanitarne aktivnosti, pomaganje osobama kojima je Pomoć potrebna, razvijanje međusobne suradnje te Promicanje pozitivnih vrijednosti, tolerancije i humanosti.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Planiranje i provedba humanitarnih akcija; prikupljanje Potrebnih potrepština; akcije pomoći i solidarnosti Uređenje školskog i lokalnog okoliša; obilježavanje važnih Datumata; suradnja s udrugama i ustanovama lokalne Zajednice; izrada plakata, poruka i digitalnih sadržaja Timski i istraživački rad; kreativne radionice i vršnjačko Pomaganje.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine
Nužni resursi i troškovnik	Prostor škole , školska kuhinja, računalo i projektor, papir, likovni I uredski materijal, materijali za radionice i humanitarne akcije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje budućih Volonterskih aktivnosti.

Izvanučionička nastava: Festival znanosti

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8.razreda
Cilj	U sklopu teme Festivala znanosti održati radionicu/predavanje Aktivno sudjelovanje učenika, razvoj kritičkog mišljenja i izrada kreativnih uradaka na zadanu temu
Namjena	Poticanje interesa učenika za prepoznavanje i razvijanje ljubavi prema jeziku i znanosti
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Predavanje ili radionica Razgovor / rad u paru / rad u skupini
Vremenik i planirani broj sati	Svibanj
Nužni resursi i troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor Prezentacija učeničkih radova

Izvanučionička nastava: Interliber

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici i učitelji HJ i ostali razrednici
Cilj	Učenici 7. a, b, c, d, e, f i 8. d, e, f razreda i učitelji
Namjena	Spoznati važnost medijske kulture i medijske pismenost; usmeni i pisani izvori, kultura ponašanja i sl.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet
Vremenik i planirani broj sati	Studeni
Nužni resursi i troškovnik	Cijena ulaznice Cijena autobusnog prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima, osvrt

Izvanučionička nastava: Kino i kazališna predstava

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice HJ Razrednici
Cilj	Primati i vrednovati kazališnu predstavu ili film
Namjena	Spoznati važnost sedme umjetnosti; kultura ponašanja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet kazalištu i kinu
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Ulaznica (oko 5eura)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima, ocjena

Izvanučionička nastava: Posjet HRT-u ili drugoj televizijskoj kući

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 7. razreda, razrednici i učitelji ostalih predmeta

Cilj	Važnost medija i medijske kulture Važnost kulture ponašanja
Namjena	Spoznati važnost umjetnosti, medija, vijesti...
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet HRT- u, odlazak, putovanje, praćenje, predavanje, sinteza
Vremenik i planirani broj sati	Prema ponudi
Nužni resursi i troškovnik	Cijena autobusnog prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima

Izvanučionička nastava: Posjet izložbama izvan škole

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ i ostalih predmeta
Cilj	Primati i vrednovati postav određene izložbe
Namjena	Spoznati važnost svih umjetnosti; kultura ponašanja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine
Nužni resursi i troškovnik	Cijena ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće, sastav, osvrt

Izvanučionička nastava: Posjet radijskoj kući (057, Hrvatski radio Zadar)

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji hrvatskoga jezika, učenici
Cilj	Spoznati važnost medijske kulture i medijske pismenosti
Namjena	Upoznavanje radija kao medija
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet, sudjelovanje, razgovor, aktivnosti
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	—
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija učeničkih radova

Izvanučionička nastava: Posjet znamenitostima grada

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ, vjeronauka, povijesti biologije ...
Cilj	Posjet znamenitostima na poluotoku, korelacija: vjeronauk, likovna kultura, povijest, hrvatski jezik
Namjena	Predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine
Nužni resursi i troškovnik	Cijena prijevoza

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima
---	---

Terenska nastava: Izleti i ostali oblici terenske nastave

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji hrvatskoga jezika i učenici od 5.do 8.razreda Razrednici Agencija
Cilj	Učenje i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, tradiciji i jeziku Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja Poznati prirodne ljepote, kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Usvajanje novih spoznaja i novih vrijednosti mladih ljudi Buđenje i razvijanje ekološke svijesti Učenje o kulturi putovanja i kulturnom ponašanju Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Namjena	Poticanje interesa učenika za prepoznavanje i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, tradiciji i jeziku
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Jednodnevni izlet uz pismeno odobrenje roditelja u organizaciji agencije Terenske nastave
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine Travanj, svibanj
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi prijevoza i smještaja, izlet - roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovnim i tekstualnim radovima, plakatima, umnim mapama, te prezentacijama izraziti svoje doživljaje. Samovrjednovanje Kritički osvrt na realizaciju jednodavnog izleta - učenički doživljaji, razmjena iskustava i dojmova. Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku Prezentacija učeničkih radova.

Terenska nastava: Mala glagoljaška akademija (Roč, Istra)

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji hrvatskoga jezika, učenici 6. razreda
Cilj	Učenje i razvijanje ljubavi prema glagoljici
Namjena	Poticanje interesa učenika za staro hrvatsko pismo
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Prezentacija učeničkih radova
Vremenik i planirani broj sati	Srpanj
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi prijevoza i smještaja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija učeničkih radova

Natjecanje: LiDraNo

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici iz dramske i novinarske skupine 5. - 8. razreda učiteljice HJ
Cilj	Razvijati sposobnosti literarnog i dramskog izražavanja
Namjena	Zainteresirati učenike za različite oblike stvaralaštva; druženje
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Odlazak na gradsko/županijsko/državno natjecanje

Vremenik i planirani broj sati	Siječanj/veljača
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi fotokopiranja, prijevoz, materijali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima, samoprocjena, procjena

Natjecanje: Poznavanje hrvatskoga jezika

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice HJ
Cilj	Provjera znanja, druženje
Namjena	Ovladavanje jezičnim zakonitostima hrv.jezika; razvijanje ljubavi prema hrv.j.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Dodatna nastava, školsko natjecanje, županijsko natjecanje/ državno natjecanje
Vremenik i planirani broj sati	Siječanj /veljača ili ožujak/ svibanj
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi -fotokopiranje materijala i prijevoz učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati natjecanja, analiza

Natjecanje: Zadar čita

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Knjižničarke, učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
Cilj	Sudjelovanje u manifestaciji Zadar čita
Namjena	Ostvarivanje satova hrv. u školskoj knjižnici u sklopu manifestacije Zadar čita, natjecanje u čitanju
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Sat HJ, natjecanje u čitanju
Vremenik i planirani broj sati	Travanj
Nužni resursi i troškovnik	Prema potrebi (za materijal)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentiranje učeničkih radova

Natjecanje: Čitanjem do zvijezda

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji hrvatskoga jezika i učenici od 5.do 8.razreda Razrednici Agencija
Cilj	Razvoj kritičkoga mišljenja Poticanje timskog rada Izražavanje kreativnosti Informacijska pismenost Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena	Sustavno poticanje čitanja, razvoj čitalačke pismenosti te promicanje kulture čitanja među djecom i mladima školske dobi

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Realizacija projekta „Čitanjem do zvijezda” provodi se kao cjelogodišnja izvannastavna aktivnost u osnovnim i srednjim školama, strukturirana kroz tri natjecateljske razine i dvije zasebne kategorije. Glavni nositelji i koordinatori aktivnosti na školskoj razini su stručni suradnici knjižničari u suradnji s učiteljima i nastavnicima hrvatskoga jezika. Kviz Kreativni uradak
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi prijevoza i smještaja, izlet
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovnim i tekstualnim radovima, plakatima, umnim mapama, te prezentacijama izraziti svoje doživljaje. Samovrjednovanje Prezentacija učeničkih radova.

Projekt: Pričograd

Voditelj / voditeljica	Ana Lisica i Meri Popović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
Cilj	Festival pripovijedanja Obilježavanje kraja nastavne godine
Namjena	Poticanje usmenoga izražavanja, pripovijedanja i kulture komunikacije
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Prirredba
Vremenik i planirani broj sati	Svibanj
Nužni resursi i troškovnik	Cijena ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija učeničkih uspjeha

Projekt: Čitanje u fokusu junior (ČUF) – u sklopu kluba ČiTko

Voditelj / voditeljica	Učiteljica hrvatskoga jezika - A. Lisica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5. i 6. razreda Naklada Ljevak
Cilj	ZADACI I CILJEVI: Učenici čitaju četiri knjige tijekom ljeta (autorice Morea Banićević i Ivana Šojat) Pišu literarne radove i osvrte na knjige (rujan, listopad) Osmišljavaju pitanja za autorice odabranih knjiga prije razgovora s njima Sudjeluju u razgovorima s autoricama odabranih knjiga Na razini škole/skupine čitatelja izabiru se tri najbolja sastavka Učitelji organizirati čitanje svih sastavaka i kritičku procjenu njihove vrijednosti na temelju unaprijed dogovorenih kriterija Poslati 3 najbolja sastavka koordinatoru u Nakladu Ljevak Snimiti video preporuku za jednu knjigu
Namjena	Poticanje interesa učenika za prepoznavanje i razvijanje ljubavi prema knjizi, književnosti i jeziku
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Metoda čitanja, zapisivanja, razgovora, slušanja, vrednovanja Kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitih stavova
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom ljeta i prvog polugodišta
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi prijevoza u Zagreb (ako učenici budu sudjelovali u dodjeli nagrada)

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje učeničkih osvrta na književno djelo Vrednovanje projekta
---	---

Projekt: Školarac

Voditelj / voditeljica	Učiteljica Ana Lisica (sudionica projekta u OŠ Bartula, Kašića)
Nositelji (razred, broj učenika)	Učiteljski fakultet i Odsjek za informacijske i Komunikacijske znanosti (Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu) Učiteljica Ana Lisica, učenici 7. a, b, c i d razreda
Cilj	Uočiti promjene u jeziku: usporedna analiza upotrebe Materinskoga jezika osnovnoškolaca u Hrvatskoj
Namjena	Preko analize školskih zadaća učenika iz cijele Hrvatske Uočiti promjene u pisanom izražavanju (osobito zbog Utjecaja digitalnog okruženja i utjecaja engleskog jezika)
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Prikupljanje postojećih tekstova (školskih zadaća) Anonimizacija tekstova Slanje tekstova
Vremenik i planirani broj sati	Rujan, listopad
Nužni resursi i troškovnik	Slanje radova zemaljskom poštom
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza učinjenog, rezultati projekta

Obilježavanje Dana grada Zadra

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	—
Cilj	Obilježavanje Dana grada Zadra
Namjena	Predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Prezentacija, sudjelovanje na natječajima, izložbe...
Vremenik i planirani broj sati	Studen
Nužni resursi i troškovnik	Prema potrebi (za materijal)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, sudjelovanje na natječajima, izložbe...

Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici, učitelji HJ i knjižničarke
Cilj	Učenje i razvijanje ljubavi prema glagoljici, kulturnoj baštini
Namjena	Poticanje interesa učenika za staro hrvatsko pismo
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Predavanja, radionice
Vremenik i planirani broj sati	Veljača - 22. veljače - Dan hrvatske glagoljice
Nužni resursi i troškovnik	Materijali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički uradci

Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
Cilj	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika
Namjena	Predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Priredba/ predavanje/kviz ili sl.
Vremenik i planirani broj sati	Ožujak
Nužni resursi i troškovnik	Prema potrebi (za materijal)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Predavanje, priredba, kviz

Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici, učitelji HJ i knjižničarke
Cilj	Razvijati čitalačke, interpretacijske i literarne sposobnosti, darivanje knjiga
Namjena	Učenici od 5. do 8.razreda učitelji hj i knjižničarke
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Čitanje i interpretacija književnih djela Akcija – darujmo knjigu školskoj knjižnici (na razini razreda)
Vremenik i planirani broj sati	Listopad/studeni
Nužni resursi i troškovnik	Učenici na razini razreda skupljaju novac i kupuju knjigu – dar školskoj knjižnici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza učinjenog

Obilježavanje Valentinova – Zaljubljena veljača

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	—
Cilj	Obilježavanje Valentinova
Namjena	Predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Priredba
Vremenik i planirani broj sati	Veljača
Nužni resursi i troškovnik	Cijena rekvizita
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Priredba, prezentacija

Priredba: Božićna priredba

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	—
Cilj	Obilježavanje Božića
Namjena	Predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Priredba

Vremenik i planirani broj sati	Prosinac
Nužni resursi i troškovnik	Prema potrebi (za materijal)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Priredba, prezentacija

Priredba: Dan škole (lipanj)

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	—
Cilj	Obilježavanje Dana škole
Namjena	Predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Priredba
Vremenik i planirani broj sati	Svibanj
Nužni resursi i troškovnik	Prema potrebi (za materijal)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Priredba, prezentacija

Susret s piscem

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice HJ, knjižničarka
Cilj	Upoznati se s književnim opusom pisca
Namjena	Spoznati važnost pisane riječi i njegovati kulturu čitanja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Susret u školskoj knjižnici ili odlazak u gradsku knjižnicu
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	—
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s pisanim osvrtom na susret

Sudjelovanje na literarnim i drugim natječajima

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8.razred i učiteljice HJ
Cilj	Razvijati literarne sposobnosti
Namjena	Razvijanje ljubavi prema hrv.jeziku: međusobna samoprocjena
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Slanje literarnih i novinarskih radova na različite natječaje
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi fotokopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima, samoprocjena, procjena

Škola stvaralaštva Novigradsko proljeće

Voditelj / voditeljica	Učitelji hrvatskoga jezika
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice HJ

Cilj	Razvijanje literarnih, novinarskih, dramskih ... svih kreativnih sposobnosti
Namjena	Zainteresirati učenike za različite oblike stvaralaštva; druženje
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Konkuriranje za sudjelovanje u školi stvaralaštva „novigradsko proljeće“
Vremenik i planirani broj sati	Travanj
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi puta
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza sudjelovanja

Informatika

4 aktivnosti, programa i projekata.

Izborna nastava: Informatika

Voditelj / voditeljica	Učitelji informatike
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici razredne nastave od 1.- 4. razreda Učenici predmetne nastave od 7.- 8. razreda
Cilj	Motivirati učenika za učenje rada na računalu korištenjem različitih alata. Razvijati kreativnost različitim pristupima u rješavanju problemskih zadataka. Poticati učenike u usvajanju i razvoju znanja i kreativnosti. Razvijati načine i tehnike komunikacije i suradnje među učenicima.
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz rad na računalu razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema. Potaknuti ih na daljnji razvoj i napredovanje.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Prema iskazanim potrebama tijekom provedbe, računalna oprema, papiri...
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastava informatike je dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.

Izvannastavna aktivnost: Robotika i 3D svijet

Voditelj / voditeljica	Milan Troskot, Tea Kovačević, Nikolina Borović(A.Deša)
Nositelji (razred, broj učenika)	Do 15 učenika, 4.- 8. razreda
Cilj	Upoznavanje učenika s tehnologijom, spajanjem i programiranjem STEMI Hexapod robota i 3D printera U okviru ove aktivnosti osposobljavamo učenike za: Različit i svestran pristup problemima, kao i njihovo rješavanje Komuniciranje različitim medijima Timski rad i ustrajnost
Namjena	Nakon realizacije plana i programa izvannastavne aktivnosti robotike učenici će naučiti: Shvaćati pravna i moralna načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije Kako sastaviti modele robote Testirati mogućnosti robota i uređaja Programirati Koristiti odgovarajuća pomagala za rješavanje problema Dizajnirati složenije 3D modele, printati ih i koristiti (u robotici)

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvanastavna aktivnost realizira se 1-2 sata tjedno tijekom cijele godine
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Iznos za realizaciju izvanastavne aktivnosti robotike
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija naučenog

Izvanastavna aktivnost: Web škole

Voditelj / voditeljica	Tea Kovačević
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5.- 8. razreda
Cilj	Osposobiti učenike za aktivno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. Ažuriranje WEB site-a Škole. Poticati interes za istraživačkim radom, izradom i održavanjem web stranica osmisliti i stalno „osvježavati“ internetske novine www.bartulin.com , usvojiti i primjenjivati znanja međupredmetno
Namjena	Aktivno uključivanje u oblikovanje stranica, ažuriranje istih. Aktivno uključivanje u oblikovanje stranica školskih novina, ažuriranje istih.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Prigodno tijekom godine
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine
Nužni resursi i troškovnik	Po potrebi održavanje opreme, plaćati domen i hosting
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza sadržaja oblikovane stranice, sudjelovanje na natjecanjima, posjećenost stranice

Natjecanje: Dabar (informatika i računalno razmišljanje)

Voditelj / voditeljica	Milan Troskot, Nikolina Borović (A,Deša), Tea Kovačević
Nositelji (razred, broj učenika)	Aktiv učitelja informatike, aktiv učitelja razredne nastave i učenici od prvog do osmog razreda
Cilj	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Učenici će rješavati zadatke na računalu
Vremenik i planirani broj sati	8. – 12. studenoga 2026.
Nužni resursi i troškovnik	Informatička oprema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen

Islamski vjeronauk

1 aktivnosti, programa i projekata.

Izborna nastava: Islamski vjeronauk

Voditelj / voditeljica	Ćamil Bašić
Nositelji (razred, broj učenika)	Deset učenika Od 1.do 8.razreda

Cilj	Učenik nabraja i objašnjava dužnosti; citira kur'anske ajete i hadise povezane s dužnostima; priprema se za namaz i opisuje način obavljanja molitve. Uočava smisao islamskih propisa u vezi s higijenom tijela, odjećom i životnim prostorom.
Namjena	Promoviraju se novi učaci kur'ana, priprema učenika za samostalno obavljanja molitve.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Nastava će se realizirati kroz redovnu nastavu u školi, utorkom 6. i 7. sat. Nepotpuni tekst-učenicima se daje tekst u kojem nedostaju određene riječi pa ih oni umeću na odgovarajuće mjesto.; slagalice riječi, kvizovi, križaljke.
Vremenik i planirani broj sati	70 sati.
Nužni resursi i troškovnik	Udžbenik islamskog vjeronauka, bijeznica, papir, glina, mol, bojice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenik opisuje znakove vjerovanja i povezuje sadržaje s iskustvom vjere. Definira, opisuje i interpretira način obavljanja namaza. Učenik predstavlja svoj rad u školi, u stvarnom i digitalnom okruženju. Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine.

Izleti i terenska nastava

6 aktivnosti, programa i projekata. Izleti i terenska nastava za razrednu i predmetnu nastavu.

Terenska nastava: Vukovar – Memorijalni centar Domovinskog rata (8. razredi)

Voditelj / voditeljica	Razrednici osmih razreda
Nositelji (razred, broj učenika)	MZO, Memorijalni centar domovinskog rata, Škola, učenici i roditelji
Cilj	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja Upoznavanje prirodnih ljepota, geografskih obilježja i kulturno povijesne baštine Istočne Slavonije Ukazivanje na teškoće nastanka suverene RH Ukazivanje na pravo naroda na slobodu i samoodređenje Zauzimanje stava učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama Ukazivanje na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva, te osuđivanje osvajačkih ratova Učenje o domovinskom ratu, vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji Usvajanje novih spoznaja i novih vrijednosti mladih ljudi Usvajanje novih saznanja o domovinskom ratu Buđenje i razvijanje ekološku svijest Učenje o kulturi putovanja i kulturnom ponašanju
Namjena	Poticanje učenika na njegovanje domoljublja i vrednovanje stečene slobode i mira, te poticanje na kulturne navike i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Trodnevna terenska nastava po preporuci MZO-a, te uz pismenu suglasnost roditelja/ skrbnika.
Vremenik i planirani broj sati	24.-26. rujna 2026.
Nužni resursi i troškovnik	Na teret MZO i MCDR
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovnim i tekstualnim radovima, plakatima, umnim mapama, te prezentacijama izraziti svoje doživljaje. Samovrednovanje. Kritički osvrt na realizaciju trodnevne terenske nastave - učenički doživljaji, razmjena iskustava i dojmova.

Terenska nastava: Kulturna, prirodna i povijesna baština (5. c)

Voditelj / voditeljica	Dinko Marin
-------------------------------	-------------

Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 5. c razreda
Cilj	Upoznati učenike s kulturnom, prirodnom i povijesnom baštinom Republike Hrvatske.
Namjena	Učenici 5. c razreda.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Terenska nastava tijekom nastavne godine: posjet Arheološkom muzeju i obilazak Forumu u Zadru posjet Muzeju antičkog stakla jednodnevni izlet prema ponudi turističkih agencija posjet kulturnim priredbama (kino, kazalište, izložbe...) posjet zaštićenim područjima prirode i prirodnoj baštini.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Troškove snose roditelji prema ponudama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena komunikacija.

Izlet: Jednodnevni izlet po izboru učenika i roditelja (5. a – f)

Voditelj / voditeljica	Razrednici i učitelji pratitelji
Nositelji (razred, broj učenika)	Razrednici, učitelji pratitelji (prema Odluci ravnatelja te objavljeno u GPiPR) učenici, roditelji i turistička agencija
Cilj	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Namjena	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
Vremenik i planirani broj sati	Šk. godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Na teret roditelja , prema cjeniku agencije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta- učenčki doživljaj izleta.

Izlet: Jednodnevni izlet po izboru učenika i roditelja (6. a – f)

Voditelj / voditeljica	Razrednici i učitelji pratitelji
Nositelji (razred, broj učenika)	Razrednici, učitelji pratitelji (prema Odluci ravnatelja te objavljeno u GPiPR) učenici, roditelji i turistička agencija
Cilj	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Namjena	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
Vremenik i planirani broj sati	Šk. godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Na teret roditelja , prema cjeniku agencije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta- učenčki doživljaj izleta.

Izlet: Jednodnevni izlet po izboru učenika i roditelja (7. a – f)

Voditelj / voditeljica	Razrednici sedmih
Nositelji (razred, broj učenika)	Razrednici, učitelji pratitelji i učenici 7. -ih razreda
Cilj	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Namjena	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Cijena ulaznice / prijevoza (po potrebi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kritički osvrt , razgovor, PPT, plakat

Izlet: Jednodnevni izlet po izboru učenika i roditelja (8. a – f)

Voditelj / voditeljica	Razrednici osmih
Nositelji (razred, broj učenika)	Razrednici, učitelji pratitelji i učenici 8. -ih razreda
Cilj	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Namjena	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Cijena ulaznice / prijevoza (po potrebi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kritički osvrt , razgovor, PPT, plakat

Katolički vjeronauk

17 aktivnosti, programa i projekata.

Izvanastavna aktivnost: Bartulovci – Klub djela milosrđa

Voditelj / voditeljica	Jolida Klarić
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučiteljica i učenici predmetne nastave u neputničkoj smjeni.
Cilj	Učenici upoznaju Kristovu poruku „Idite po svem svijetu” i osvješčuju važnost misijskoga djelovanja. Upoznaju poruku pape povodom Svjetskoga misijskog dana i pojmove vezane uz misijsku nedjelju. Otkrivaju svoje poslanje u svakodnevnom životu, školi i župi. Upoznaju misijsku kronicu i molitvu te hrvatske misionare. Razvijaju osjećaj nesebičnosti, dobrote i darežljivosti prema drugima, osobito siromašnima i ugroženima kojima su nedostupne osnovne životne potrebe, hrana i obrazovanje.
Namjena	Pomoć misijama molitvom i konkretnim materijalnim sredstvima.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Upoznavanje sadržaja, izrada plakata, radionice izrade predmeta te predstavljanje javnosti popraćeno fotografijama, humanitarnom izložbom i izložbom o hrvatskim misionarima.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine 2026./2027.; 35 sati.
Nužni resursi i troškovnik	Pribor za pisanje i crtanje, papir A4, hamer-papir, karton, ljepilo, škare, vodootporni flomasteri, šperploča, magneti, silikonsko ljepilo i edukativna igra Veseli kilometri; oko 150 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, članci, humanitarna izložba radova i igra.

Izvannastavna aktivnost: Kist, papir, Riječ (PŠ Žereva i PŠ Bokanjac)

Voditelj / voditeljica	Ana Kajić
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučenici i vjeroučiteljica, škola
Cilj	Njegovati kod vjeroučenika književnu osjetljivost i interes prema Božjoj Riječi - Bibliji- riječi života. Bolje upoznati biblijske tekstove i pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenju kršćanske vjere kroz igru, slušanje i likovno stvaralaštvo.
Namjena	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, dijeljenja i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvannastavne aktivnosti
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu INA. Čitajmo Bibliju — rujan – lipanj Mali koncil – dječji mjesečni list – čitajmo zanimljivosti– rujan - lipanj
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir, fotokopirni papir, kolaž papir, bojice, flomasteri, kistovi, tempere, vodene boje, materijal potreban za rad u izvannastavnoj aktivnosti 30,00 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba radova, plakati, objava radova u dječjem listu Malom koncilu, prijava uspješnijih literarnih i likovnih radova na ciljane natječaje na nadbiskupijskoj razini i šire

Izvannastavna aktivnost: Mali humanitarci

Voditelj / voditeljica	Marina Srzentić
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučiteljica, vjeroučenici i škola.
Cilj	Otkriti vjeroučenicima Boga kroz ritam liturgijske godine. Razvijati osjećaj nesebičnosti, dobrote i darežljivosti prema drugima, osobito siromašnima i ugroženima. Probuditi osjećaj solidarnosti i pravednosti. Poticati na kršćanski angažman u društvenom životu i izgradnji boljeg svijeta za sve.
Namjena	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Pomoći učenicima da uoče kako je važno oblikovati svoj život po Kristovim riječima i primjeru koji nam je ostavio.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvannastavne aktivnosti i terenska nastava – posjet OŠ Zadarski otoci s radionicama.
Vremenik i planirani broj sati	70 sati godišnje, prema planu i programu izvannastavne aktivnosti.
Nužni resursi i troškovnik	Fotokopirni papir, hamer-papir, kolaž-papir, krep-papir, vruće ljepilo, ljepilo, škare i ostali materijali; ukupno 150 eura.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba radova i plakati.
--	---------------------------

Izvannastavna aktivnost: Vjeronaučna grupa

Voditelj / voditeljica	Renata Nemarić
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučiteljica, vjeroučenici i škola.
Cilj	Otkriti vjeroučenicima Boga kroz ritam liturgijske godine. Poticati na kršćanski angažman u društvenom životu i izgradnji boljega svijeta za sve. Potaknuti djecu na originalnost, stvaralaštvo, maštu i rad.
Namjena	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Pomoći učenicima da uoče kako je važno oblikovati svoj život po Kristovim riječima i primjeru koji nam je ostavio.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvannastavna aktivnost.
Vremenik i planirani broj sati	70 sati tijekom cijele nastavne godine.
Nužni resursi i troškovnik	Fotokopirni papir, hamer-papir, kolaž-papir, krep-papir, vruće ljepilo, ljepilo, škare i ostali materijali; ukupno 120 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba radova, plakati i recitacije.

Izvannastavna aktivnost: Vjeronaučna olimpijada

Voditelj / voditeljica	Jolida Klarić
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici predmetne nastave.
Cilj	Upoznati vjeronaučnu građu i usvojiti sadržaje na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Otkriti ljepotu druženja, zajedništva i timskoga rada kroz istraživačko i suradničko učenje.
Namjena	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Tijekom školske godine kroz satove izvannastavne aktivnosti: projektna nastava, radionice, izrada kvizova, kartica i križaljki.
Vremenik i planirani broj sati	35 sati; rujan – svibanj.
Nužni resursi i troškovnik	Radni materijali, papir, škare, ljepilo, hamer-papir, računalo i projektor; oko 100 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listovi, prezentacije, plakati, kvizovi i uređenje panoa.

Izvanučionička nastava: Katedrala sv. Stošije, muzej SICU i riznica sv. Frane (6. a, b, c)

Voditelj / voditeljica	Jolida Klarić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 6. a, b i c razreda; pratitelji Božena Mišić i Stipe Mitrović.
Cilj	Upoznati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti grada Zadra. Promotriti sakralne objekte, građevinske materijale te njihovu kulturnu i duhovnu baštinu kroz povijest i danas. Promotriti sadržaje franjevačke zbirke, osobito liturgijske predmete, knjige i misno ruho, te vidjeti mjesto sklapanja Zadarskoga mira. Prepoznati i usporediti osnovne karakteristike stilova crkvenoga graditeljstva te izdvojiti obilježja katedrale sv. Stošije.

Namjena	Njegovati kod vjeroučenika otvorenost i prihvaćanje sakramenata te razvijati odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu postojećem, osobito prema svojoj društvenoj i župnoj zajednici. Upoznati sakralno bogatstvo svoga grada, službu biskupa i svećenika te redovničke zajednice.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Obilazak, promatranje, fotografiranje i bilježenje znamenitosti. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja, prepoznavanja i primjene naučenih sadržaja na terenu. Njegovanje brige za očuvanje sakralnih dobara te materijalne, duhovne i crkvene baštine.
Vremenik i planirani broj sati	Listopad – lipanj, prema godišnjem planu i programu; 6 sati.
Nužni resursi i troškovnik	Radni materijali, ulaznice i prijevoz na teret roditelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pisana komunikacija te stvaralačko izražavanje – umna mapa, plakat, prezentacija i izvješće.

Izvanučionička nastava: Sv. Frane, bl. Jakov Zadranin, sv. Šime i Zlato i srebro Zadra (4. a, b)

Voditelj / voditeljica	Ljiljana Elek
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razredne učiteljice, stručno razvojna služba, škola (40 učenika iz 4.ab razreda)
Cilj	Otkriti značaj hrvatskog blaženika (bl. Jakov Zadranin). Upoznati život svetog Frane i samostan koji nosi njegovo ime. Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena, promotriti zavjetnu škrinju svetog Šimuna. Upoznati kulturno – povijesnu baštinu riznice Zlato i srebro Zadra.
Namjena	Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru svetaca.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvanučionička nastava
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine listopad - travanj (10 sati)
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepljivo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna 100,00 eura po razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

Izvanučionička nastava: Sv. Frane, bl. Jakov Zadranin, sv. Šime i Zlato i srebro Zadra (7. e, f)

Voditelj / voditeljica	Ana Kajić
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola 7.ef razred)
Cilj	Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo
Namjena	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvanučionička nastava
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine listopad/ studeni (6 sati)

Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepljivo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz 80,00 eura po razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

Izvanučionička nastava: Sv. Frane, bl. Jakov Zadranin, sv. Šime i Zlato i srebro Zadra (8. d, e)

Voditelj / voditeljica	Ljiljana Elek
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice/razrednici, stručno razvojna služba, škola (40 učenika iz 8.de razreda)
Cilj	Otkriti znamenitost samostana svetoga Frane. Upoznati hrvatske svetce i blaženike (sv. Leopold Bogdan Mandić, bl. Jakov Zadranin). Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena. Upoznati kulturno – povijesnu baštinu riznice Zlato i srebro Zadra.
Namjena	Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života, te otkriti ulogu Katoličke crkve i kršćanstva na našim prostorima
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvanučionička nastava
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine veljača/ožujak (6 sati)
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepljivo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna 100,00 eura po razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

Izvanučionička nastava: Svetište Gospe maslinske (7. e, f)

Voditelj / voditeljica	Ana Kajić
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (7.ef razred)
Cilj	Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo
Namjena	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvanučionička nastava
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine listopad/ studeni (6 sati)
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepljivo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, 50,00 eura po razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

Izvanučionička nastava: Svetište sv. Šime i crkva sv. Krševana (2. a, b)

Voditelj / voditeljica	Ljiljana Elek
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučiteljice i vjeroučenici, razredne učiteljice, stručno razvojna služba, škola (40 učenika iz 2.ab razreda)
Cilj	Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena, promotriti zavjetnu škrinju svetog Šimuna. Promotriti crkvu svetog Krševana i otkriti značaj svetog Krševana
Namjena	Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru svetaca.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvanučionička nastava
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine listopad - travanj (4 sata)
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna 100,00 eura po razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

Izvanučionička nastava: Zadarska svetišta i Zlato i srebro Zadra (5. c, d)

Voditelj / voditeljica	Ljiljana Elek i Ana Kajić
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednik, stručno razvojna služba, škola (40 učenika iz 5.cd razreda)
Cilj	Upoznati hrvatske svetce i blaženike (bl. Jakov Zadranin, bl. Miroslav Bulešić). Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena. Upoznati svetište Gospe Maslinske. Upoznati kulturno- povijesnu baštinu riznice Zlato i srebro Zadra.
Namjena	Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru svetaca.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvanučionička nastava
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine listopad - travanj (10 sati)
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna 100,00 eura po razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

Izvanučionička nastava: Zadarska svetišta i Zlato i srebro Zadra (6. d, e, f)

Voditelj / voditeljica	Ljiljana Elek
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (62 učenika iz 6.def razreda)
Cilj	Upoznati hrvatske svetce i blaženike (sv. Leopold Bogdan Mandić, bl. Jakov Zadranin, bl. Miroslav Bulešić). Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena. Upoznati svetište Gospe Maslinske i otkriti značaj relikvije bl.Miroslava Bulešića. Upoznati kulturno – povijesnu baštinu riznice Zlato i srebro Zadra.

Namjena	Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru svetaca.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvanučionična nastava
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine listopad - travanj (12 sati)
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna 100,00 eura po razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

Projekt: Božićna radost

Voditelj / voditeljica	Jolida Klarić, Marina Srzentić, Renata Nemarić, Dajana Burić, Ana Lisica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji vjeronauka, glazbene kulture i hrvatskoga jezika s učenicima razredne i predmetne nastave u matičnoj školi.
Cilj	Razvijati i poticati radosno ozračje u iščekivanju blagdana Božića. Upoznati i istražiti božićne običaje u našem kraju. Uprizoriti stare božićne običaje.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene javnosti u školi i izvan škole.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Istraživački rad. Scensko uprizorenje starih običaja u Došašću i božićne narodne pjesme. Pisanje prigodnih tekstova (pjesmica, sastavaka). Radionica izrade božićnih ukrasa.
Vremenik i planirani broj sati	Rujan i listopad – istraživački rad i upoznavanje s temom; studeni i prosinac – izrada panoa, jaslica i kostima te uvježbavanje glazbeno-scenskoga prikaza.
Nužni resursi i troškovnik	Materijali za izradu kostima i scenografije; oko 200 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Članci, plakati i javni nastup pred publikom.

Projekt: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Voditelj / voditeljica	Aktiv vjeronauka
Nositelji (razred, broj učenika)	Učiteljice i učitelji razredne nastave (matična i područne škole) te predmetne nastave.
Cilj	Upoznati važnost kruha i hrane u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na dijeljenje kruha i hrane, na uočavanje osoba u nevolji i spremnost da pomognu siromašnima. Biti zahvalan za sve stvoreno.
Namjena	Potaknuti vjeroučenike na kulturu ponašanja prema kruhu i svakodnevnoj hrani, na uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu te na pomaganje siromašnima i ugroženima po primjeru Isusa.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Kroz redovitu nastavu katoličkoga vjeronauka i ostalih predmeta: u razrednoj nastavi hrvatski jezik, priroda i društvo, glazbena i likovna kultura; u predmetnoj nastavi hrvatski jezik, priroda, geografija, likovna i glazbena kultura te vjeronauk. Prigodna priredba u školskom holu uz blagoslov kruha i plodova zemlje.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom listopada 2026.

Nužni resursi i troškovnik	Hamer-papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal za rad u skupinama te likovna mapa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listići, umne mape, plakati, prezentacije, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, likovni radovi, pjesme i priredba.

Projekt: Od Getsemanskog do školskog maslinskog vrta

Voditelj / voditeljica	Jolida Klarić, Marina Srzentić, Renata Nemarić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji vjeronauka i učenici predmetne nastave u smjeni putnika.
Cilj	Istražiti biblijski opis događaja u Getsemanskom vrtu i način na koji je vrt danas očuvan. Upoznati maslinu kao biljku i maslinu u školskom vrtu te je povezati s događajem Cvjetnice. Upoznati tradiciju, kulturu i običaje našega kraja te kroz radionicu razviti vještinu pletenja maslinovih grančica uoči Cvjetnice.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave kao nositeljima te javnosti.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Istraživanje i upoznavanje biblijskih tekstova u evanđeljima te Getsemanskoga vrta danas. Radionice u školi dva tjedna prije Cvjetnice, popraćene izložbom u školskom holu.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine; realizacija uoči Cvjetnice i Velikoga tjedna.
Nužni resursi i troškovnik	Materijali za istraživački rad i izvođenje radionica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, članci, plakati, prezentacije i ispletene maslinove grančice za sudionike.

Projekt: Slatki korizmeni kutak

Voditelj / voditeljica	Aktiv vjeroučitelja (Jolida Klarić, Marina Srzentić, Renata Nemarić)
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučitelji i učenici razredne i predmetne nastave u matičnoj i područnim školama.
Cilj	Upoznati značenje i trajanje korizme, korizmene pobožnosti i vlastitu pripravu za Uskrs. Doživjeti korizmu kao vrijeme dobrih djela, pokore, posta i molitve te odricanja i darivanja.
Namjena	Priprava za obred Pepelnice i odlazak na križni put. Učenici koji žele prikupljati će slatkiše kojih se odriču tijekom korizme i tako pokazati humanost prema djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi smještenoj u Caritasovim kućama.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izrada prigodnih korizmenih simbola koji se izlažu u holu škole, izrada plakata i ukrašavanje kutije. Prikupljanje slatkiša od Pepelnice do Uskrsa i slanje Caritasovim kućama za nezbrinutu djecu.
Vremenik i planirani broj sati	Od Pepelnice do Uskrsa 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Kutija, hamer-papir, krep-papir, bojice, flomasteri, tempere i drugi raspoloživi materijali.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, članci, plakati i crteži.

Likovna kultura

2 aktivnosti, programa i projekata.

Izvannastavna aktivnost: Likovna skupina

Voditelj / voditeljica	Emina Mijatović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici viših razreda (do 15 učenika)
Cilj	Potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika u području crtanja, slikanja i modeliranja. Uz kreativnost, doprinijeti socijalizaciji učenika u pozitivnom ozračju i komunikaciji.
Namjena	Pojačati rad u zadanim tehnikama pri kojima se razvijaju motoričke sposobnosti. Razvijati percepciju, analitičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti učenika koje doprinose razvoju ličnosti.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Praktičan rad u učionici, radionice, mogući odlazak u centar grada radi obilaska izložbe ili muzejskog prostora.
Vremenik i planirani broj sati	35 sati godišnje
Nužni resursi i troškovnik	Postojeći materijal: različiti papiri, boje, škare i ljepilo, linoleum, materijali za prostorno-plastičko oblikovanje (prikupljeni ili kupljeni za određenu namjenu), „vruće“ ljepilo, nožići za linorez, grafička preša za otisak. Dopuna materijala do 100 eura; cijena ulaznice za učenike pri mogućem posjetu muzeju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložbe učeničkih postignuća u školskom holu, sudjelovanje na LIK-u te na likovnim natjecajima, smotrama, projektima i manifestacijama.

Izvannastavna aktivnost: Mali keramičari

Voditelj / voditeljica	Emina Mijatović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici viših razreda (do 15 učenika)
Cilj	Potaknuti kod učenika stvaralaštvo i kreativnost u tradicionalnoj tehnici trodimenzionalnog oblikovanja. Izraziti elemente etno i kulturne baštine, motive primijenjene umjetnosti kao i motive dekorativne vrijednosti.
Namjena	Razvijanje stvaralačke crte ličnosti učenika i svijesti o razvoju stanovitog dijela umjetničkog izražavanja u mediju kroz povijest. Povezivanje sadržaja određenih nastavnih predmeta i sudjelovanje u javnom i kulturnom suživotu te razvoju pripadajuće prostorne sredine.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Rad s učenicima polaznicima skupine u učionici i kabinetu likovne kulture; radionice s učenicima prema interesu za pojedinu temu.
Vremenik i planirani broj sati	70 sati godišnje
Nužni resursi i troškovnik	Keramičarska glina (crvena majolika i bijela), glazure, alat za obradu keramike, keramičarska peć. 100 – 200 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložbe učeničkih radova u prostoru škole i drugim javnim prostorima, sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga, školskom projektu, sajmovima i manifestacijama.

Matematika

15 aktivnosti, programa i projekata.

Dopunska nastava: Matematika (5. – 8. razred)

Voditelj / voditeljica	Edita Malenica, Ivana Budija, Dina Špoljarić, Marijana Gladović
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

Cilj	Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju.
Namjena	Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Individualizirani rad sa svakim učenikom.
Vremenik i planirani broj sati	5. razred: Tijekom nastavne godine 6. razred: Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) 7. razred: Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) 8. razred: Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Nužni resursi i troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika, analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika.

Dodatna nastava: Matematika (5. – 8. razred)

Voditelj / voditeljica	Ivana Budija, Dina Špoljarić, Marijana Gladović, Natalija Zvelf
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Cilj	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Učionička nastava i natjecanja učenika. Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35)
Nužni resursi i troškovnik	Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji.literatura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja.

Izvanučionička nastava: Festival matematike

Voditelj / voditeljica	Natalija Zvelf
Nositelji (razred, broj učenika)	Voditelji i grupe učenika koje se formiraju prema zadanim zadacima (po 4 učenika u svaku)
Cilj	Popularizacija matematike, pružena mogućnost onim najboljim učenicima da osnaže svoje znanje
Namjena	Namijenjeno je učenicima koji su izvrsni i žele sudjelovati u timskom radu
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Festival se održava u Splitu kamo odlaze formirane grupe i rješavaju zadatke primjerene svojoj dobi.
Vremenik i planirani broj sati	Za spremanje učenika potrebno je barem 10-12 sati pripreme i 1 dan je samo natjecanje.
Nužni resursi i troškovnik	Kotizacija za svaku od grupa te troškovi odlaska i povratka iz Splita
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Za jako dobre rezultate dobiju se nagrade, a ostali zahvalnice za sudjelovanje u natjecanju!

Izvanučionička nastava: Festival znanosti (matematika)

Voditelj / voditeljica	Dina Špoljarić
Nositelji (razred, broj učenika)	Aktiv matematike
Cilj	Obilježiti Festival znanosti u Zadru. Popularizirati matematiku i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada te s neposrednim radom znanstvenika.
Namjena	Učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom Posjet izložbi slika i fotografija znanstvene tematike Sudjelovanje na predavanjima i raspravama znanstvenika sudionika Festivala
Vremenik i planirani broj sati	Travanj/svibanj 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Ovisno o lokaciji (troškovi autobusa) i prijavljenim radionicama
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole.

Natjecanje: Klok bez granica (međunarodno matematičko natjecanje)

Voditelj / voditeljica	Marijana Gladović
Nositelji (razred, broj učenika)	Stručno vijeće nastavnika matematike i učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici
Cilj	Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
Namjena	Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Natjecanje se provodi u školi Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu "Pčelica" (2.razred), "Leptirići" (3. razred), "Ecolier" (4. i 5. razred), "Benjamin" (6. i 7. razred) i "Cadet" (8.razred).
Vremenik i planirani broj sati	Natjecanje se provodi trećeg četvrtka u ožujku od 12.30 do 13.45.
Nužni resursi i troškovnik	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 3 eura kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klok bez granica“. Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD .
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja.

Natjecanje: Sudoku

Voditelj / voditeljica	Ivana Budija
Nositelji (razred, broj učenika)	5. – 8. razredi
Cilj	Potaknuti matematičko-logičko razmišljanje kroz natjecanje u rješavanju sudoku. Popularizirati matematiku.
Namjena	Popularizacija sudoku i matematike
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Natjecateljsko rješavanje sudoku u školi te izvan škole u slučaju plasmana na višu razinu.

Vremenik i planirani broj sati	Tijekom prvog polugodišta
Nužni resursi i troškovnik	Papir za fotokopiranje Prijevoz do mjesta natjecanje u slučaju plasmana na višu razinu Za školsko natjecanje učenici sami plaćaju kotizaciju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednuje se učenikovo rješavanje sudoku. Rezultati će biti objavljeni na školskim mrežnim stranicama.

Natjecanje: Školsko natjecanje iz matematike

Voditelj / voditeljica	Marijana Gladović i Natalija Zvelf
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji matematike i razredne nastave, Agencija za odgoj i obrazovanje
Cilj	Popularizacija matematike i znanja općenito, provjera znanja na nivou škole, poticanje natjecateljskog duha te želje za postizanjem većih ciljeva i znanja. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti; razvijanje suradnje među učenicima, školama i drugim institucijama.
Namjena	Provjera znanja te poticanje na razvoj i kompetencija iz matematike.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	U natjecanju mogu sudjelovati učenici zainteresirani Za matematiku koji pohađaju dodatnu nastavu te učenici boljeg uspjeha iz matematike. Priprema za natjecanje i rješavanje testova na samom natjecanju
Vremenik i planirani broj sati	Siječanj ili veljača 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Materijali za pripreme
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima

Projekt: EkoZadar – brojimo, mjerimo, mijenjamo

Voditelj / voditeljica	Paula Babić i Natalija Zvelf
Nositelji (razred, broj učenika)	Projekt okuplja učenike iz četiri osnovne škole – Petar Preradović, Bartul Kašić, Zadarski otoci i Krune Krstića – s ciljem istraživanja okolišnih izazova u lokalnoj zajednici kroz interdisciplinarni pristup. Učenici će se baviti temama klimatskih promjena, svjetlosnog i zvučnog onečišćenja te gospodarenja otpadom, koristeći metode građanske znanosti, digitalne alate i terenska istraživanja. Projekt potiče aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju i analizi podataka te razvijanju rješenja za održivu budućnost.
Cilj	Povezati znanja iz STEM područja i građanske znanosti kroz konkretne lokalne probleme. Razviti vještine prikupljanja, obrade i prezentacije podataka. Potaknuti ekološku osviještenost i kritičko razmišljanje kod učenika. Osnažiti suradnju među školama i zajednicom. Promicati korištenje tehnologije u obrazovanju.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima šestih i sedmih razreda osnovne škole, učiteljima prirodoslovnih, tehničkih i društvenih predmeta te lokalnoj zajednici. Kroz suradnički rad i istraživačke aktivnosti, učenici razvijaju znanstvenu pismenost, ekološku odgovornost i komunikacijske vještine.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	1. Klimatske promjene i lokalna temperatura Mjerenje temperature na različitim lokacijama (igralište, ispod stabla, asfalt). Analiza podataka kroz godine i doba dana. Izrada grafikona i radnih listića. Biološka rasprava o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena. 2. Svjetlosno onečišćenje Noćna promatranja i mjerenje intenziteta svjetla. Izrada karte svjetlosnog zagađenja. Biološka analiza utjecaja na biljke, životinje i ljude. Matematička obrada podataka i usporedba lokacija. 3. Otpad i recikliranje Praćenje količine otpada po kategorijama. Izračun postotka recikliranog otpada. Radionice recikliranja i izrada edukativnih materijala. Biološka analiza problema mikroplastike i kompostiranja. 4. Zvučno onečišćenje Mjerenje razine buke na različitim lokacijama i u različito doba dana. Analiza podataka i izrada grafikona. Kreativna prezentacija rezultata (audio zapisi, plakati s QR kodovima). Izrada "karte buke" škole ili kvarta.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./ 27.
Nužni resursi i troškovnik	Materijali za izradu plakata, papir za printanje nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rezultata u školama i lokalnoj zajednici (Centar za mlade, Zadar). Izložba radova, plakata i digitalnih sadržaja. Objave na školskim web stranicama i društvenim mrežama. Suradnja s lokalnim medijima i udrugama.

Projekt: Klima se klima (u suradnji s udrugom Fablab)

Voditelj / voditeljica	FABLAB, Natalija Zvelf
Nositelji (razred, broj učenika)	Fablab, učiteljice četvrtih razreda i učenici Učenici 5.-8-razreda
Cilj	Provedbu aktivnosti popularizacije STEM-a među djecom i učenicima u suradnji sa udrugom Fablab. Steći praktična znanja iz kružne ekonomije, odvajanje otpada i reciklaži, ali i novim materijalima kao što su naprimjer bioplastika i materijali dobiveni kombiniranjem otpada u školi i bioplastike, te pretvaranje istih u korisne nove predmete.
Namjena	Učenicima četvrtih i viših razreda osnovne škole
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, održavanje lekcija u digitalnom obliku, omogućavanje učenicima korištenje kreiranog web sadržaja, kreiranje video uradaka.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine u dogovoru sa Fablab
Nužni resursi i troškovnik	Laptopi, papir, prostor za održavanje radionica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole.

Projekt: Kriptografija (u suradnji s udrugom Fablab)

Voditelj / voditeljica	FABLAB, Natalija Zvelf
Nositelji (razred, broj učenika)	Fablab, učiteljice četvrtih razreda i učenici , četvrtih , petih i šestih razreda osnovne škole

Cilj	Provedbu aktivnosti popularizacije STEM-a među djecom i učenicima u suradnji sa udrugom Fablab.Promocija STEM-a, upoznavanje učenika sa kriptografijom
Namjena	Učenici četvrtih , petih i šestih razreda osnovne škole
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, održavanje lekcija u digitalnom obliku, omogućavanje učenicima korištenje kreiranog web sadržaja, kreiranje video uradaka.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom godine u dogovoru sa Fablab
Nužni resursi i troškovnik	Laptopi, papir, prostor za održavanje radionica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole.

Projekt: Matematički ožujak

Voditelj / voditeljica	Natalija Zvelf
Nositelji (razred, broj učenika)	Međužupanijski stručni skup na kojemu učenici i nastavnici prezentiraju svoje radove
Cilj	Obilježavanje: Svjetski dan matematike (International Day of Mathematics - IDM2027) Svjetski tjedan novca (European/Global Money Week - GMW2027) Svjetski tjedan mozga (Brain Awareness Week - BAW2027)
Namjena	Značaj matematike i važnost razvijanja matematičkih vještina u svakodnevnom životu svakog pojedinca, u različitim zanimanjima i struci te svim područjima društvenog života, a posebno u znanosti i STEAM području, isprepletenu poveznicu matematike, financijske pismenosti i medicine.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Video uradak koji će učenici i nastavnici prezentirati
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom mjeseca ožujka 2027.godine
Nužni resursi i troškovnik	—
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijska lista na kraju međužupanijskog skupa

Projekt: Večer matematike

Voditelj / voditeljica	Marijana Gladović i Dina Špoljarić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 5.-8. razreda
Cilj	Inovativno, interaktivno i dinamičko podučavanje iz područja matematike. Razvijanje komunikacijskih vještina, sposobnost procjene i samoprocjene. Razumijevanje temeljnih matematičkih koncepata.
Namjena	Popularizacija matematike, unapređenje metodologije učenja i poučavanja kroz međusobnu suradnju. Iskustveno učenje i razvoj ideja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Večer matematike organizirati u školi. Rješavanje različitih kvizova, konkretnih matematičkih zadataka, prezentacije učenika na zadanu temu.
Vremenik i planirani broj sati	Jedan dan u nastavnoj godini (u prosincu)
Nužni resursi i troškovnik	Papir za fotokopiranje materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se učeničko sudjelovanje u radionicama te njihova motiviranost, a fotografije će se objaviti na školskim mrežnim stranicama.

Projekt: Zlatna večer matematike

Voditelj / voditeljica	Natalija Zvelf i Edita Malenica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji matematike i učenici iz Zadarske županije u suradnji sa nastavnicima i učenicima Splitsko dalmatinske, Šibensko-kninske i Dubrovačke-neretvanske županije
Cilj	Javno događanje koje za cilj ima popularizaciju matematike i poticanje inovativnih metoda u poučavanju i usvajanju matematičkih znanja i vještina kroz kreativne radionice, igre i natjecanja u matematičkim vještinama.
Namjena	Značaj matematike i važnost razvijanja matematičkih vještina u svakodnevnom životu svakog pojedinca, u različitim zanimanjima i struci te svim područjima društvenog života, a posebno u znanosti i STEAM području, isprepletenu poveznicu matematike, umjetnosti i kulture .
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Prezentacije, radionice, izrada plakata, izlaganje
Vremenik i planirani broj sati	12 mjesec 2026.godine
Nužni resursi i troškovnik	Materijali za izradu plakata, papir za printanje nastavnih listića za radionice, bojice, ljepilo, škare
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba radova, plakata i digitalnih sadržaja. Objave na školskim web stranicama i društvenim mrežama. Suradnja s lokalnim medijima i udrugama

Obilježavanje Dana broja pi

Voditelj / voditeljica	Edita Malenica, Natalija Zvelf i Marijana Gladović
Nositelji (razred, broj učenika)	Marijana Gladović, Ivana Budija i učenici osmih razreda
Cilj	14.3. OŠ Bartula Kašića već tradicionalno obilježava Međunarodni dan broja π . • upoznati učenike s brojem π • potaknuti učenike na istraživanje
Namjena	Razvijanje suradničkog učenja, timskog rada, popularizacija matematike.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Organizirati unutar škole ili u suradnji s drugim školama obilježavanje Međunarodnog dana broja π .
Vremenik i planirani broj sati	14.ožujka 2027.(ili od 11.3.-15.3.)
Nužni resursi i troškovnik	Papiri za fotokopiranje, tematsko uređenje učionice, fotoaparat
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, samovrednovanje.

Obilježavanje Svjetskog dana matematike

Voditelj / voditeljica	Ivana Budija
Nositelji (razred, broj učenika)	Voditelji i učenici 5. – 8. razreda
Cilj	Popularizacija matematike, razvijanje logičkog mišljenja, otkrivanje i istraživanje matematike, suradničkog učenja i timski rad.
Namjena	Stvaranje mladih ljudi koji uviđaju primjenu matematičkih sadržaja u stvarnom životu.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice i sudjelovanje na kvizovima
Vremenik i planirani broj sati	Jedan tjedan u ožujku 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Papir za fotokopiranje

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultate objaviti na web stranicama škole ili panou.
---	---

Njemački jezik

7 aktivnosti, programa i projekata.

Dodatna nastava: Njemački jezik

Voditelj / voditeljica	Marija Juričić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 8. razreda i učenici 7. razreda s prof. Marijom Juričić kao voditeljicom
Cilj	Proširiti znanje učenika Zainteresirati i osposobiti učenike za samoistraživanje i samostalan rad Razviti komunikacijske vještine učenika Razviti vještinu čitanja i razumijevanja pročitano. Razviti motivaciju učenika prema pisanoj građi na stranom jeziku - pripremiti učenike za sudjelovanje na jezičnim natjecanjima
Namjena	Učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Različiti oblici i metode rada (čitanje/slušanje s razumijevanjem, pisanje, jezične vježbe, rad s učenicima na tekstu; usvajanje novog vokabulara
Vremenik i planirani broj sati	1 sat tjednom (35 sati)
Nužni resursi i troškovnik	Papiri, fotokopiranje materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju (8.r.)

Izvanastavna aktivnost: Njemački klub

Voditelj / voditeljica	Marija Juričić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Omogućiti učenicima dodatnu komunikaciju na njemačkom jeziku Obogatiti vokabular kroz tematske radionice na njemačkom jeziku Osposobiti učenike za daljnji samostalan rad
Namjena	Učenici od 5 do 8. razreda
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Rad s učenicima na usvajanju određenog fonda riječi. Različite metode za razvoj jezičnih vještina (grupni rad, prezentacija, itd.) Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a. Sudjelovanje u radionicama Obilježavanje važnih događaja vezanih za njemačko govorno područje
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata i osmišljavanje igara za usvajanje njemačkog jezika

Izvanučionička nastava: Posjet Austrijskoj knjižnici Alois Mock u Zadru

Voditelj / voditeljica	Marija Juričić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici sedmih i osmih razreda
Cilj	Posjetiti austrijsku knjižnicu Alois Mock
Namjena	Upoznati učenike s knjižnicom i sudjelovanje u prigodnim radionicama

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice povodom posjeta
Vremenik i planirani broj sati	Prosinac / Veljača Planirano 3 sata
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir i papir u boji, ljepilo
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija u školi

Natjecanje: Poznavanje njemačkoga jezika

Voditelj / voditeljica	Marija Juričić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici osmih razreda
Cilj	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikulumu iz domena komunikacijsko jezična kompetencija, međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom
Namjena	Učenici osmih razreda
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Različiti pisani zadatci, školsko / županijsko / državno natjecanje
Vremenik i planirani broj sati	Dodatna nastava -natjecanje – siječanj, veljača/ožujak, svibanj
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi fotokopiranja i prijevoz učenika (po potrebi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati natjecanja, analiza

Projekt: Der Martinstag

Voditelj / voditeljica	Marija Juričić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici petih i šestih razreda Odsjek za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zadru
Cilj	Povezati nastavni sadržaj i sudjelovati u razgovoru s izvornim govornicima na temu Dana Svetog Martina
Namjena	Upoznati učenike sa karakteristikama obilježavanja u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj Radionica studenata germanistike
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionica u školi
Vremenik i planirani broj sati	Studen
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir i papir u boji, ljepilo
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrade plakata

Projekt: Ostern

Voditelj / voditeljica	Marija Juričić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici sedmih razreda Odsjek za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zadru
Cilj	Povezati nastavni sadržaj i sudjelovati u razgovoru s izvornim govornicima na temu Uskrsa
Namjena	Upoznati učenike sa karakteristikama obilježavanja Uskrsa u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj Uskršnja radionica studenata germanistike

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Odlazak u Austrijsku knjižnicu Alois Mock u Zadru (ako bude moguće) ili će se radionica održati u školi
Vremenik i planirani broj sati	Krajem ožujka - početkom travnja Planirano 4 sata
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir i papir u boji, ljepilo
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija u školi

Projekt: Weihnacht kommt...

Voditelj / voditeljica	Marija Juričić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici osmih razreda Odsjek za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zadru
Cilj	Povezati nastavni sadržaj i sudjelovati u razgovoru s izvornim govornicima na temu Božića
Namjena	Upoznati učenike sa karakteristikama obilježavanja Božića u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj Božićna radionica - Božić u Beču
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice u školi od strane studenata germanistike
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom prosinca Planirano 4 sata
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir i papir u boji, ljepilo
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija u školi

Posebna odgojno-obrazovna skupina

4 aktivnosti, programa i projekata. Terenske nastave posebne odgojno-obrazovne skupine; učitelj edukacijski rehabilitator Mladen Divković.

Terenska nastava: Kamp Zaton

Voditelj / voditeljica	Mladen Divković
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, djelatnici kampa, djelatnici turističkog ureda i mještani
Cilj	Upoznavanje kampiranja i kompleksa kampa, turističkih sadržaja njihove raznovrsnosti i gospodarskog značaja. Upoznavanje mjesta Zaton i lokalne infrastrukture. Korištenje prigradskog autobusnog prijevoza i ponašanje u autobusima.
Namjena	Učenicima posebnog razrednog odjela kao priprema za praznike i završetak nastavne godine
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Usmeno izlaganje, demonstracija, opservacija, razgovor, praktičan rad (plaćanje autobusne karte), razgovor
Vremenik i planirani broj sati	Lipanj 2027 3 sata
Nužni resursi i troškovnik	Roditelji će osigurati prijevoz do autobusnog kolodvora, kartu za prigradsku liniju, hranu i osvježenje za učenike
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kratak video zapis, praćenje interesa i zalaganja učenika Razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

Terenska nastava: Kapetanova kula, gradske zidine i Advent u Zadru

Voditelj / voditeljica	Mladen Divković
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, djelatnici TZ Zadar i djelatnici adventa u Zadru
Cilj	Obilazak Kapetanove kule, upoznavanje povijesne baštine gradskih zidina. Opuštanje i praćenje predblagdanskih programa i sadržaja Adventa u Zadru
Namjena	Učenicima posebnog razrednog odjela kao socijalizacija i kulturno bogaćenje
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Usmeno izlaganje, opservacija, praktičan rad (ples, kupovina), individualni rad
Vremenik i planirani broj sati	Prosinac 2026 3 sata
Nužni resursi i troškovnik	Roditelji će osigurati prijevoz, hranu i osvježanje te potrebni trošak za posjet Kapetanovoj kuli i gradskim zidinama
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata s fotografijama, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

Terenska nastava: Seoska imanja pored park-šume Musapstan

Voditelj / voditeljica	Mladen Divković
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, pomoćnici u nastavi, vlasnik i djelatnici imanja
Cilj	Upoznati učenike s pripremom jesenskog vrta, povrćem koje se sadi u jesen. Pripremom za sadnju maslina i voćki. Poslije upoznavanje sa životinjama i radom na seoskom imanju. Prehrana, svakodnevne aktivnosti, glasanje i ostale osobine životinja, po mogućnosti i jahanje konja uz pratnju.
Namjena	Učenicima posebnog razrednog odjela kao poticaj, rehabilitacija i upoznavanje stvarnog života.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Demonstracija, usmeno izlaganje, praktičan rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik i planirani broj sati	Rujan 2026 (3 sata)
Nužni resursi i troškovnik	Roditelji će osigurati prijevoz, marendu, osvježanje te hranu za životinje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika Razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

Terenska nastava: ŠRC Višnjik

Voditelj / voditeljica	Mladen Divković
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, djelatnici ŠRC Višnjik
Cilj	Upoznati učenike s različitim sadržajima koje nudi ŠRC Višnjik. Iprobajte razne sportove i rekreacijske aktivnosti: stolni tenis, trčanje, košarka, nogomet, odbojka, teretana i slično. Razgledati zatvoreni bazen i radove na novom otvorenom bazenu sa skakaonicama. Organizirati natjecanje u trčanju na 200 metara i slično
Namjena	Učenicima posebnog razrednog odjela kao poticaj za boravak na otvorenom, aktivnosti na svježem zraku, buđenje interesa za sportske aktivnosti, druženje i osjećaj dolaska proljeća i vremenskih promjena.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Demonstracija, usmeno izlaganje, opservacija, igra, sportske aktivnosti, individualni rad
Vremenik i planirani broj sati	Ožujak – travanj 2027., 3 sata
Nužni resursi i troškovnik	Roditelji će osigurati hranu i osvježenje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata s fotografijama, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

Povijest

10 aktivnosti, programa i projekata.

Dopunska nastava: Povijest

Voditelj / voditeljica	Božena Mišić / Ivana Pavić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno učenje i razvijanje povijesnog mišljenja.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik i planirani broj sati	35
Nužni resursi i troškovnik	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno se prati postignuće učenika i njegov uspjeh u redovnoj nastavi nakon pohađanja dopunske nastave; opisno praćenje.

Dodatna nastava: Povijest

Voditelj / voditeljica	Božena Mišić / Ivana Pavić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 7. i 8. razreda
Cilj	Dodatno proširivanje i razvijanje interesa za nastavu povijesti. poticanje kreativnog rada (referati, plakati) u evaluaciji novopostignutih povijesnih spoznaja.
Namjena	Razvijanje interesa za povijest, proširivanje ranije stečenih znanja, razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja. Priprema za natjecanje.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Nastavni sat
Vremenik i planirani broj sati	Školska godina 2026./2027.; 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Nužni resursi i troškovnik	Plakati, flomasteri, printanje ispita za vježbu na račun škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanju.

Izvanučionička nastava: Posjet muzejima

Voditelj / voditeljica	Ivana Pavić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom.
Namjena	Razvijati ljubav i interes prema vlastitoj kulturno-povijesnoj baštini.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Obilazak Prirodoslovnoga muzeja, Narodnoga muzeja, Arheološkoga muzeja, Muzeja antičkog stakla te izložbe Zlato i srebro Zadra s učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine.
Nužni resursi i troškovnik	Trošak ulaznice (prema ponudi).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima; korelacija s biologijom, hrvatskim jezikom, geografijom i vjeronaukom.

Izvanučionička nastava: Kino, kazalište i galerije

Voditelj / voditeljica	Ivana Pavić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Cilj	Sudjelovati na predavanjima i izložbama s povijesnom tematikom (Domovinski rat, Drugi svjetski rat, Festival židovskog filma i slično).
Namjena	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o pojedinim sadržajima.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet kazalištu, kinu, knjižnici i drugim kulturnim ustanovama.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine.
Nužni resursi i troškovnik	Trošak ulaznice (prema ponudi).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika.

Izvanučionička nastava: Obilazak stare gradske jezgre Zadra (5. d, e, f)

Voditelj / voditeljica	Ivana Pavić, Lana Kulišić, Mate Olić, Margareta Kranjčević Rogić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 5. d, e i f razreda
Cilj	Upoznavanje s antičkim obilježjima grada Zadra i antičkim nalazištima u Zadru te obilazak Arheološkoga muzeja u Zadru.
Namjena	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno-povijesnu baštinu vlastitoga zavičaja. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Obilazak stare jezgre (Forum), razgledavanje, uspoređivanje, analiza i izlaganje.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine.
Nužni resursi i troškovnik	Trošak ulaznica (prema ponudi).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika.

Izvanučionička nastava: Obilazak stare gradske jezgre Zadra (6. d, e, f)

Voditelj / voditeljica	Ivana Pavić, Ljiljana Elek, Mateo Ćurčija, Patricija Novačić Juričić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 6. d, e i f razreda
Cilj	Upoznavanje sa srednjovjekovnim obilježjima grada: gradske zidine, predromaničke i romaničke crkve (sv. Donat, sv. Stošija, sv. Krševan, sv. Marija, sv. Šime), obilazak samostana sv. Frane i izložbe Zlato i srebro Zadra.
Namjena	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno-povijesnu baštinu vlastitoga zavičaja. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. Korelacija s vjeronaukom.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Obilazak stare jezgre, razgledavanje, uspoređivanje, analiza i izlaganje.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine.
Nužni resursi i troškovnik	Trošak ulaznica (prema ponudi).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika.

Izvanučionička nastava: Obilazak stare gradske jezgre Zadra (7. e, f)

Voditelj / voditeljica	Ivana Pavić, Meri Popović, Ivana Budija
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 7. e i f razreda
Cilj	Upoznavanje s povijesnim i umjetničkim obilježjima grada uz poseban osvrt na razdoblje mletačke vlasti u Zadru.
Namjena	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno-povijesnu baštinu (15. – 19. st.) vlastitoga zavičaja. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Obilazak gradske jezgre, posjet, radionica, razgledavanje, uspoređivanje, analiza i izlaganje.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine.
Nužni resursi i troškovnik	Trošak ulaznica (prema ponudi).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika.

Natjecanje: Povijest

Voditelj / voditeljica	Učitelji povijesti
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 7. i 8. razreda
Cilj	Poticanje zanimanja učenika za povijest, razvijanje povijesnoga mišljenja, proširivanje i produbljivanje znanja o hrvatskoj i svjetskoj povijesti, razvijanje sposobnosti analiziranja povijesnih izvora te poticanje natjecateljskoga duha.
Namjena	Stjecanje znanja iz povijesti i razvijanje interesa prema povijesti.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Dodatna nastava, školsko natjecanje, županijsko natjecanje.
Vremenik i planirani broj sati	Prema Katalogu natjecanja i smotri u školskoj godini 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati natjecanja i analiza.

Projekt: Sat povijesti iz Vukovara

Voditelj / voditeljica	Dinko Marin (OŠ Bartula Kašića Zadar), u suradnji s OŠ Dragutina Tadijanovića Vukovar i CARNET-om
Nositelji (razred, broj učenika)	Patricija Novačić Juričić Učenici škole
Cilj	Razvijanje domoljublja. Detaljnije upoznavanje Domovinskog rata.
Namjena	Upoznati učenike sa stradanjima u vrijeme Domovinskog rata.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Učenici aktivno sudjeluju putem videokonferencije s ostalim školama sudionicama.

Vremenik i planirani broj sati	Tijekom prvoga odgojno-obrazovnog razdoblja šk. god. 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Potrebna infrastruktura za održavanje videokonferencije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pisana komunikacija.

Priredba: Večer sjećanja na Vukovar i Škabrnju i sve žrtve i heroje Domovinskog rata

Voditelj / voditeljica	Dinko Marin, izvrstan savjetnik
Nositelji (razred, broj učenika)	Mejra Uglešić Patricija Novačić Juričić Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima škole te široj publici.
Cilj	Prisjećanje na sve žrtve Domovinskog rata s posebnim naglaskom na žrtve Vukovara i Škabrnje. Osvijestiti važnost stvaranja slobodne i neovisne Republike Hrvatske.
Namjena	Evociranje sjećanja na proces stvaranja Republike Hrvatske devedesetih godina dvadesetoga stoljeća. Akademijom se razvija domoljublje i osjećaj zahvalnosti prema svima koji su svojim djelovanjem pomogli u stvaranju domovine.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Prigodna akademija u kojoj učenici sudjeluju recitatorskim i glazbenim izvedbama.
Vremenik i planirani broj sati	Studeni 2026.; približno 8 – 10 sati.
Nužni resursi i troškovnik	Svijeće, papir, zahvalnice, reprezentacija i ostali materijal za pripremu akademije. Do 200 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati se mogu koristiti u nastavi povijesti, međupredmetnoj obradi građanskoga odgoja i na satu razrednika u temama u kojima se osuđuje nasilje.

Priroda, biologija i kemija

18 aktivnosti, programa i projekata.

Dopunska nastava: Kemija

Voditelj / voditeljica	Andreja Kakša (Klara Brala), Paula Babić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelji.
Cilj	Učenicima sedmih i osmih razreda pomoći u razumijevanju gradiva dodatnim vježbanjem zadataka, objašnjavanjem i praktičnim radovima. Izrada modela molekula s kojima se učenici susreću u nastavi kako bi lakše savladali gradivo kemije, te povezati sa srodnim prirodoslovno-matematičkim predmetima.
Namjena	Pomoći učenicima da bolje savladaju osnovne pojmove iz kemije, te da shvate njenu usku poveznicu sa prirodnim i ostalim predmetima (biologija, geografija, fizika, matematika).
Način realizacije (metode, aktivnosti)	1 sat tjedno kroz jednu školsku godinu, od rujna da lipnja, tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Vremenik i planirani broj sati	35 sati godišnje
Nužni resursi i troškovnik	Kemijski pribor, posuđe, kemikalije, dodatni pribor za izradu modela
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisano praćenje učenika.

Dopunska nastava: Priroda i biologija

Voditelj / voditeljica	Duška Dujić, Doma Zidar, Paula Babić, Marina Čolak.
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici, predmetni učitelji Broj učenika po potrebi
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i razvijanje sposobnosti i umijeća promatranja, analiziranja i zaključivanja. Vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju
Namjena	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja iz biologije Steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje Pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo i da se u potpunosti uklopi u rad razreda
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Učionička nastava prema godišnjem planu
Vremenik i planirani broj sati	(35 sati godišnje) tijekom nastavne godine
Nužni resursi i troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno se prati postignuće učenika i njegov uspjeh u redovnoj nastavi nakon pohađanja dopunske nastave, opisno praćenje.

Dodatna nastava: Biologija

Voditelj / voditeljica	Doma Zidar, Paula Babić
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetni učitelj i učenici sedmih i osmih razreda.
Cilj	Razviti prirodoslovne kompetencije potrebne za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Razvijati vještine promatranja, otkrivanja novih svojstava, smisla za analizu. Razvijati interes i stvaralačku sposobnost te kreativnost učenika Smisao za uočavanje, analizu. Izvođenje zaključaka- osposobljavati učenike za samostalan pristup rješavanju problema te za primjenu bioloških pojmova pri rješavanju problema iz praktičnog života. Usavršavati zapažanja i samostalnost u izvođenju zaključaka. Jačati prosuđivanje i obrazlaganje. Razviti spretnost i brzinu. Izgrađivanje pozitivnih svojstava ličnosti, samostalnog, stvaralačkog i kritičkog duha. Poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka. Popularizirati prirodne znanosti.
Namjena	Produbljivanje znanja iz područja biologije za učenike 7. i 8. razreda, uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes, volju za rješavanjem problema. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine, tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad.
Nužni resursi i troškovnik	Računalo, projektor, potrošnja papira za fotokopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanju

Dodatna nastava: Kemija

Voditelj / voditeljica	Klara Brala, Paula Babić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelji.
Cilj	Potaknuti u učenicima zanimanje za prirodoslovne predmete, njihovim povezivanjem tijekom izvedbe programa. Samostalna izvedba pokusa, posebnu pozornost obratiti na pravilno i oprezno korištenje kemijskog posuđa, pribora te kemijskih otopina. Koristiti zaštitna sredstva, te se upoznati sa hitnim slučajevima prve pomoći (nagrizanje kiseline, slučajni požar, eksplozije,...). Postići spretno i uvježbano korištenje kemijskog pribora i posuđa tijekom izvođenja pokusa.
Namjena	Ovim programom učenici se potiču na daljnje interesiranje za predmet kemiju, njenu usku poveznicu sa prirodnim i ostalim predmetima (geografija, fizika, matematika, biologija). Učenici će dobiti osnovnu vještinu tijekom izvođenja pokusa, sa dodatnim objašnjenjem mikrosvijeta koji kemija čini
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izrada modela molekula s kojima se učenici susreću u nastavi, te shvatiti trodimenzijski mikrosvijet koji obuhvaća predmet kemije. Izrada kozmetičkih preparata. Izrada memory kartica za učenje i ponavljanje gradiva iz kemije za 8. Razred. Izrada modela i plakata na navedene teme. Sudjelovanje na natjecanjima iz Kemije. Sudjelovanje na Festivalu znanosti sa prigodnim pokusima i radionicama. Učenje u sklopu terenske nastave (Dani PMF-a u Zagrebu, solana Nin, NP Paklenica i sl.). Grupni, samostalni rad, istraživačka nastava, praktični radovi.
Vremenik i planirani broj sati	35 sati godišnje, tijekom nastavne godine.
Nužni resursi i troškovnik	Kemijski pribor, posuđe, kemikalije, dodatni pribor za izradu modela, troškovi putovanja autobusom, ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika.

Izvanučionička nastava: Festival znanosti (priroda, biologija i kemija)

Voditelj / voditeljica	Dušanka Dujić, Doma Zidar, Paula Babić, Andreja Kakša, Marina Čolak
Nositelji (razred, broj učenika)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela.
Cilj	Popularizirati prirodne znanosti i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada te s neposrednim radom znanstvenika.
Namjena	Približiti znanost javnosti kroz aktivnosti i rezultate.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim Rasporedom. Sudjelovanje na predavanjima i raspravama znanstvenika sudionika Festivala.
Vremenik i planirani broj sati	Travanj/svibanj 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Ovisno o lokaciji (troškovi autobusa) i prijavljenim radionicama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole.

Izvanučionička nastava: Posjet Prirodoslovnom odjelu Narodnog muzeja

Voditelj / voditeljica	Doma Zidar, Marina Čolak, Dušanka Dujić i Paula Babić
-------------------------------	---

Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetna učiteljica i učenici petih, šestih i sedmih razreda.
Cilj	Popularizacija biologije i znanosti općenito, povećanje interesa učenika za prirodne znanosti
Namjena	Usvajanje znanstvenih metoda, korištenje dobivenih saznanja u budućem obrazovanju i radu. Upoznati učenike s bioraznolikošću u RH.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Demonstracija, predavanje, radionica.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Karta za muzej, internet
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija na informativnim panoima, PPT-prezentacija, korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu.

Projekt: Izlij vodu da nas ne budu

Voditelj / voditeljica	Dušanka Dujić, Doma Zidar, Paula Babić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učiteljice i učenici
Cilj	Upoznati učenike s važnošću prevencije širenja komaraca i njihovim životnim ciklusom. Razvijati ekološku svijest i odgovornost za zdravlje zajednice. Poticati učenike na praktično istraživanje i bilježenje podataka kroz terenski rad.
Namjena	Razvijanje svijesti učenika o važnosti zaštite zdravlja ljudi i okoliša kroz praktično iskustvo istraživanja. Projekt potiče učenike da aktivno sudjeluju u prepoznavanju i sprječavanju širenja komaraca — te na taj način uče kako se znanstvena znanja mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Osim zdravstveno-preventivne uloge, projekt ima i odgojno-obrazovnu namjenu: povezuje učenike s lokalnom zajednicom, razvija odgovornost za zajednički prostor, jača suradničko učenje i primjenu znanstvene metode (opažanje, bilježenje, analiza i zaključivanje).
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Projekt se provodi kroz praktičan rad učenika u više faza: Priprema i upute – učitelj uvodi učenike u temu (životni ciklus komaraca, zdravstvene opasnosti, važnost prevencije). Učenici dobiju pisane ili digitalne upute o pravilnom postavljanju klopki. Izrada i postavljanje klopki Digitalno bilježenje – u aplikaciju unesu točnu lokaciju i vrijeme postavljanja. Praćenje i čekanje – klopka stoji 7 dana na odabranoj lokaciji. Prikupljanje uzoraka – nakon tjedan dana učenici paze da prvo izvade pločicu, omotaju je u papirnati ubrus i donesu u školu. Analiza u školi – pomoću lupe učenici promatraju pločice i prebrojavaju jaja komaraca. Obrada podataka – bilježe rezultate u zajedničku tablicu, uspoređuju podatke između grupa i različitih lokacija, izvode zaključke o uvjetima pogodnim za razmnožavanje komaraca. Završna prezentacija – učenici izrađuju plakate, prezentacije ili izvještaje
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom listopada i studenog 2026.
Nužni resursi i troškovnik	Lesonit pločice, klopke, voda, lupe (za pregled pločica), računala/mobiteli s aplikacijom i tablicom za unos podataka.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici uče kako se znanstveni podaci mogu koristiti za rješavanje stvarnih problema u zajednici. Rezultati se mogu predstaviti školskom kolektivu, roditeljima ili lokalnoj zajednici u obliku plakata, digitalne prezentacije ili izvještaja. Mogu poslužiti i kao doprinos širim akcijama prevencije komaraca u suradnji s komunalnim službama ili zdravstvenim institucijama.

Projekt: Mikroplastika

Voditelj / voditeljica	Paula Babić, Dušanka Dujić, Doma Zidar, Marina Čolak
Nositelji (razred, broj učenika)	Učiteljica i učenici 6. razreda
Cilj	Upoznati učenike s problemom mikroplastike u okolišu i njenim utjecajem na organizme. Razvijati istraživačke vještine kroz praktične aktivnosti. Poticati kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje u korištenju plastike.
Namjena	Upoznati učenike s pojmom mikroplastike i jednostavnim primjerima kako ona nastaje (npr. raspadanje plastičnih vrećica, odjeće od sintetike). Razvijati kod učenika odgovornost u svakodnevnoj uporabi plastike (korištenje platnenih vrećica, višekratnih boca, odvajanje otpada). Poticati učenike da istražuju i promišljaju kako njihov način života utječe na okoliš. Omogućiti učenicima da kroz praktične aktivnosti i igru (promatranje, istraživanje, kvizovi) razviju znatiželju i kritičko razmišljanje.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Predavanje o mikroplastici, praktičan rad, istraživački rad: prikupljanje podataka o potrošnji plastike u školi i kućanstvima. Izrada plakata, stripova ili digitalnih radova o posljedicama mikroplastike.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Mikroskopi, računalno, projektor, kemijski pribor i posuđe
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocjenjivanje kroz sudjelovanje u praktičnim radionicama i izradi istraživačkih radova. Izlaganje rezultata istraživanja na školskom panou

Projekt: Od hrane do zdravlja

Voditelj / voditeljica	Paula Babić, Doma Zidar, Dušanka Dujić, Marina Čolak, Klara Brala
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici sedmih i osmih razreda
Cilj	Povezati znanja iz biologije i kemije sa svakodnevnim životom učenika te razvijati prirodosnanstvenu pismenost, sposobnost opažanja, istraživanja, zaključivanja i kritičkog promišljanja. Učenici će kroz praktične aktivnosti istraživati sastav hrane, procese koji se u organizmu događaju tijekom probave te utjecaj prehrambenih navika na zdravlje.
Namjena	Program omogućuje povezivanje nastavnih sadržaja biologije i kemije te njihovu primjenu u stvarnim životnim situacijama. Učenici će razvijati istraživačke i praktične vještine, odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i prehrani te sposobnost donošenja zaključaka na temelju rezultata istraživanja.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Program bi se provodio kroz radionice, praktične vježbe, istraživačke zadatke i rad u skupinama. AKTIVNOSTI 1. Što se nalazi u našoj hrani? Ispitivanje prisutnosti škroba, šećera, proteina i masti u različitim namirnicama Izvođenje jednostavnih kemijskih pokusa Bilježenje i analiza rezultata 2. Kemija probave Istraživanje uloge enzima u probavi Demonstracijski pokus djelovanja amilaze Povezivanje kemijskih reakcija s procesima u probavnom sustavu 3. Koliko šećera stvarno unosimo? Analiza deklaracija prehrambenih proizvoda Izračun količine šećera u pojedinim proizvodima Izrada vizualnog prikaza količine šećera 4. pH i naše tijelo Ispitivanje pH različitih napitaka i prehrambenih proizvoda Korištenje prirodnih indikatora, primjerice ekstrakta crvenog kupusa Povezivanje pH vrijednosti s biologijom čovjeka 5. Napravimo zdraviji izbor Učenici uspoređuju deklaracije različitih proizvoda Procjenjuju količinu šećera, soli, masti i aditiva Izrađuju prijedlog zdravijeg dnevnog jelovnika 6. Završni projekt – „Znanost na tanjuru“ Skupine učenika predstavljaju rezultate svojih istraživanja Izrada plakata, prezentacije ili digitalnog sadržaja
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Kemijski pribor i osnovna laboratorijska oprema Indikatori i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa Crveni kupus za izradu prirodnog indikatora Različite prehrambene namirnice i proizvodi Deklaracije prehrambenih proizvoda Računalo i projektor Digitalni alati za izradu prezentacija i plakata Radni listići i materijali za učenike
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Koristilo bi se formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, uz kratke refleksivne upitnike nakon pojedinih aktivnosti. Na kraju programa učenici bi ispunili kratku evaluaciju kojom bi procijenili što su naučili, koje su im aktivnosti bile najkorisnije te kako mogu primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

Radionica: Istražujemo naše more

Voditelj / voditeljica	Paula Babić, Dušanka Dujčić, Doma Zidar, Marina Čolak, Klara Brala
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetne učiteljice i učenici
Cilj	Povezati sadržaje biologije i kemije kroz istraživanje svojstava morske vode i živog svijeta Jadranskog mora.
Namjena	Razvijanje istraživačkih i praktičnih vještina učenika te svijesti o važnosti očuvanja mora i morskog ekosustava.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionica u sklopu dodatne nastave biologije i kemije. Učenici će kroz praktične pokuse ispitivati pH, salinitet i druga svojstva morske vode, promatrati morske organizme te istražiti utjecaj onečišćenja na morski ekosustav. Aktivnosti će se provoditi individualnim i radom u grupi.
Vremenik i planirani broj sati	Jedna radionica u trajanju od 2 školska sata, prema dogovoru i mogućnostima škole.

Nužni resursi i troškovnik	Uzorci morske vode, laboratorijski pribor, pH-indikatori ili pH-metar, pribor za mjerenje saliniteta, povećala/mikroskop, radni listići i digitalni materijali.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje aktivnosti učenika, pravilnost izvođenja pokusa, bilježenje i interpretacija rezultata, suradnja u skupini te kratka samoprocjena učenika.

Radionica: Izrada prirodne kozmetike

Voditelj / voditeljica	Paula Babić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici sedmih i osmih razreda
Cilj	Učenici će steći vještinu samostalnog rukovanja kemijskim priborom i posuđem. Učenici će samostalno izrađivati kozmetičke proizvode.
Namjena	Izrada raznih kozmetičkih preparata: balzama za usne, kreme, masti, sapuni.....
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionica, grupni rad, samostalni rad, praktičan rad
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Materijali za izradu preparata, fotokopiranje papira s uputstvima za rad, posuđe za izradu i ambalaža za pohranu, alkohol, plamenik, vata.....
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Proizvodi će se prodavati na školskom božićnom sajmu.

Tribina: Odgovorno spolno ponašanje

Voditelj / voditeljica	Doma Zidar, Paula Babić, Dušanka Dujić, Marina Čolak
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetne učiteljice i učenici osmih razreda.
Cilj	Poučiti učenike o ljudskoj spolnosti kako bi postali zrele i odgovorne osobe.
Namjena	Razvijati kulturu ponašanja u svakodnevnom životu, cijeniti život samopoštovanje i samosvjest te odgovornost za vlastito zdravlje.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Predavanje, promatranje, slušanje, bilježenje.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027. (listopad/studenj)
Nužni resursi i troškovnik	Radni listići.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pismena komunikacija, PPT- prezentacija.

Predavanje: Priroda kao dio svemira (Astronomsko društvo Zadar)

Voditelj / voditeljica	Doma Zidar, Paula Babić, Dušanka Dujić, Marina Čolak
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetne učiteljice i učenici šestih razreda
Cilj	Poučiti učenike o nastanku Svemira, o planetima Sunčeva sustava, zvijezdama i ostalim svemirskim tijelima. Popularizacija znanosti, povećanje interesa učenika za prirodne znanosti.
Namjena	Istraživačko razmišljanje i produbljivanje znanja iz prirodnih znanosti
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Predavanje, promatranje, slušanje, radionice
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027. (rujan/listopad, 2 školska sata)
Nužni resursi i troškovnik	Trošak papira za radne listiće

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listić – formativno vrednovanje, izrada plakata i modela
---	--

Obilježavanje Dana planeta Zemlje

Voditelj / voditeljica	Doma Zidar, Dušanka Dujić, Paula Babić, Marina Čolak, Andreja Kakša (Klara Brala)
Nositelji (razred, broj učenika)	Aktiv biologije i kemije, svi zainteresirani učenici.
Cilj	Naglasiti potrebu za očuvanjem prirodnih resursa. Uočiti razloge i posljedice klimatskih promjena, uništavanja i zagađenja ekosustava, nestanka nestanka biljnih i životinjskih vrsta. Motivirati na promišljanje o vlastitim navikama i poticanje na promjene u Ponašanju, s ciljem smanjenja negativnog učinka na Zemlju.
Namjena	Učenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izračunavanje ekološkog otiska. Izrada uporabnih predmeta i umjetničkih instalacija od recikliranih Otpadnih materijala.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine.
Nužni resursi i troškovnik	Računalo, materijal za recikliranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PPT i plakata.

Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti

Voditelj / voditeljica	Doma Zidar, Dušanka Dujić, Paula Babić, Andreja Kakša, Marina Čolak, Školski defektolog
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetne učiteljice i učenici osmih razreda.
Cilj	Upozoriti na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti.
Namjena	Ojačati negativan stav prema bilo kojoj ovisnosti, a osnažiti pozitivan stav prema zdravim navikama i stilovima življenja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Predavanja, radionice i terenska nastava (terapijska zajednica)
Vremenik i planirani broj sati	6 sati; studeni/prosinac.
Nužni resursi i troškovnik	Trošak autobusa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pismena komunikacija.

Obilježavanje Svjetskog dana oceana

Voditelj / voditeljica	Dušanka Dujić, Doma Zidar, Paula Babić, Marina Čolak
Nositelji (razred, broj učenika)	Učiteljice i učenici
Cilj	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja oceana i morskih ekosustava. Poticati ekološku osjetljivost i odgovornost prema prirodnim resursima.
Namjena	Poticati učenike da razvijaju ljubav i poštovanje prema moru i prirodi. Ukazati na povezanost oceana s našim svakodnevnim životom (zrak koji udišemo, hrana, klima). Učenike naučiti kako malim promjenama u ponašanju mogu doprinijeti očuvanju okoliša. Omogućiti učenicima da kroz kreativne i istraživačke aktivnosti (crtanje, plakati, prezentacije, igre) izraze svoje znanje i stavove o očuvanju oceana.

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Predavanje i prezentacija o značaju oceana (učitelj ili učenici). Izrada plakata, ili digitalnih sadržaja Projekcija dokumentarnog filma o oceanu i rasprava.
Vremenik i planirani broj sati	Lipanj 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Materijali za plakate: papir, bojice, flomasteri, ljepilo, projektor, računalo, internet
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje učenika (bilježenje doprinosa). Izložba plakata i digitalnih radova u školi. Objave na mrežnim stranicama škole

Obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša

Voditelj / voditeljica	Doma Zidar, Paula Babić, Dušanka Dujić, Marina Čolak
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5.-8. razreda
Cilj	Razvijanje ekološke svijesti kod djece školske dobi.
Namjena	Proširiti osnovna znanja o važnosti očuvanja prirode.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Tijekom nastavne godine, prikupljanje otpada na prirodnim staništima.
Vremenik i planirani broj sati	8 školskih sati.
Nužni resursi i troškovnik	Autobus, PVC vrećice i rukavice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učeničkih aktivnosti.

Obilježavanje Svjetskog dana zaštite voda

Voditelj / voditeljica	Doma Zidar, Dušanka Dujić, Paula Babić, Marina Čolak
Nositelji (razred, broj učenika)	Predmetna učiteljica i učenici petih i šestih razreda.
Cilj	Očuvanje onih područja na Zemlji koji su od presudne važnosti za opstanak brojnih biljnih i životinjskih vrsta i njihovih zajednica od kojih mnoge čovjek koristi i u određenoj mjeri ovisi o njima.
Namjena	Razvijati ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Predavanja, radionice i terenska nastava.
Vremenik i planirani broj sati	Ožujak 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Trošak autobusa (ukoliko se isplanira terenska nastava), Internet.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pismena komunikacija Prezentacija u jednom od digitalnih alata, izložba fotografija.

Razrednici

1 aktivnosti, programa i projekata. Aktivnosti koje planiraju i provode razrednici.

Izvanučionička nastava: Jednodnevni izlet, posjet azilu za pse, kinu, kazalištu, izložbi, Narodnom muzeju i Adventu (5. a – e)

Voditelj / voditeljica	Razrednici 5. a,b,c,d,e razreda (Marina Srzentić, Renata Nemarić, Dinko Marin, Lana Kulišić, Mate Olić, Margareta K. Rogić)
Nositelji (razred, broj učenika)	Škola, učenici i roditelji te turistička agencija.

Cilj	Poimati i vrednovati film i kazališnu predstavu Razvijati kritičko mišljenje Razvijati kulturu ponašanja u kinu i kazalištu Upoznavanje s božićnim običajima, razumjeti smisao i poruku Božića Buditi i razvijati ekološku svijest Družiti se i razvijati prijateljske odnose
Namjena	Spoznati važnost umjetnosti i razvijati pozitivan odnos prema njoj. Razvijati kulturu ponašanja te upoznati jaslice i adventska događanja grada Zadra. Spoznati važnost tjelesne aktivnosti i boravka u prirodi.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet kinu, kazalištu i Adventu pješice ili autobusom. Jednodnevni izlet u organizaciji agencije, po izboru roditelja i uz njihovo pisano odobrenje. Posjet zadarskom azilu za pse, izložbama i Narodnom muzeju.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027.; jednodnevni izlet u svibnju ili lipnju 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Na teret roditelja (ulaznice za kino i kazalište, te eventualno trošak prijevoza autobusom) Cijena vožnje autobusom izabrane agencije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kritički osvrt na film ili predstavu na satu razrednika. Izrada plakata, prezentacija i fotografija. Kritički osvrt na realizaciju izleta i učenički doživljaj.

Talijanski jezik

7 aktivnosti, programa i projekata.

Dodatna nastava: Talijanski jezik

Voditelj / voditeljica	Doris Kožul Car
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici sedmih i osmih razreda
Cilj	Proširiti znanje učenika Razviti komunikacijske vještine učenika Razviti vještinu čitanja i razumijevanja pročitanog Osposobiti učenike za samoistraživanje i samostalan rad
Namjena	Učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Različiti oblici i metode rada (čitanje/slušanje s razumijevanjem, pisanje, jezične vježbe, rad s učenicima na tekstu; usvajanje novog vokabulara)
Vremenik i planirani broj sati	1 sat tjednom (35 sati)
Nužni resursi i troškovnik	Papiri, fotokopiranje materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju (8.r.)

Izvanastavna aktivnost: Talijanski klub

Voditelj / voditeljica	Doris Kožul Car
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Omogućiti učenicima dodatnu komunikaciju na talijanskom jeziku (pismeno izražavanje na talijanskom jeziku) Obogatiti vokabular kroz tematske radionice na talijanskom jeziku Osposobiti učenike za daljnji samostalan rad
Namjena	Učenici od 5 do 8. razreda

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Rad s učenicima na usvajanju određenog fonda riječi. Različite metode za razvoj jezičnih vještina (grupni rad, prezentacija, itd.) Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a. Sudjelovanje u radionicama Obilježavanje važnih događajavezanih za Italiju
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada školskih novina na talijanskom jeziku Zaino zaratino

Natjecanje: Poznavanje talijanskoga jezika

Voditelj / voditeljica	Doris Kožul Car
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici osmih razreda
Cilj	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijsko jezična kompetencija, međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom
Namjena	Učenici osmih razreda
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Različiti pisani zadatci, školsko / županijsko / državno natjecanje
Vremenik i planirani broj sati	Dodatna nastava -natjecanje – siječanj, veljača/ožujak, svibanj
Nužni resursi i troškovnik	Troškovi fotokopiranja i prijevoz učenika (po potrebi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati natjecanja, analiza

Projekt: Buon Natale!

Voditelj / voditeljica	Doris Kožul Car
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici četvrtog razreda
Cilj	Povezati sve naučene sadržaje Upoznati se s tradicijakim talijanskim Božićnim običajima
Namjena	Izraziti se kroz likovne radove u svrhu lakšeg i zabavnijeg svladavanja gradiva i daljnjeg slobodnije korištenje naučenog
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izrada crteža i čestitki Izložba radova " Buon Natale! "
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom prosinca Planirano tri školska sata
Nužni resursi i troškovnik	Papiri u boji, ljepilo
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postav dječjih radova u holu razredne nastave

Projekt: Carnevale nella scuola

Voditelj / voditeljica	Doris Kožul car
Nositelji (razred, broj učenika)	Doris Kožul Car Učenici četvrtih razreda
Cilj	Suradnja s Associazione Veneta della Comunità Dalmata (Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije) za školsku godinu 2026./2027.
Namjena	Nastanak venecijankih maski Nastanak venecijanskog karnevala

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izrada maski
Vremenik i planirani broj sati	Veljača
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir, papir u boji, ljepilo
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izmjena s HUPTI

Obilježavanje Europskog dana jezika

Voditelj / voditeljica	Doris Kožul Car
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici četvrtih razreda
Cilj	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika Razvijati višejezičnost i međukulturalno razumijevanje Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati
Namjena	Upoznavanje s vrijednošću učenja stranih jezika
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izrada plakata na zadanu temu Kviz
Vremenik i planirani broj sati	26.09. 2026. (u tom tjedan)
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radovi na panou, izmjena radova s HUPTI

Obilježavanje Tjedna talijanskoga jezika u svijetu (Settimana della lingua italiana nel mondo)

Voditelj / voditeljica	Doris Kožul Car
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici osmih razreda
Cilj	Upoznavanje s talijanskih znanstvenicima
Namjena	Učenici osmih razreda
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izrada plakata na zadanu temu
Vremenik i planirani broj sati	19.10 - 25.10. 2026.
Nužni resursi i troškovnik	—
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izmjena radova u Hupti

Tehnička kultura

4 aktivnosti, programa i projekata.

Izvanastavna aktivnost: Modelarstvo

Voditelj / voditeljica	Ante Vrkić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda. Planirani broj učenika je 6.
Cilj	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja učenika te stjecanje i vježbanje primjene znanja. Na osnovu tehničke dokumentacije učenici će moći od različitih materijala izraditi uporabne predmete.

Namjena	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju. Učenici će: Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	U učionici i/ili kabinetu učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine te sudjeluju na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz tehničke kulture.
Vremenik i planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
Nužni resursi i troškovnik	Priručnici za modelarstvo – radni listovi „Profil“ (4 komada), stroj za obradu drva Unimat (2 komada), čekić (2 komada), kliješta (2 komada), set turpijica za drvo (4 komada), brusni papir (gradacija 80, 120, 240, 400), ljepilo za drvo, balza (20 komada formata A4), šperploča debljine 3 mm (20 komada formata A4), šperploča debljine 4 mm (20 komada formata A4), samoljepivi papir formata A4.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture (školsko, županijsko i državno natjecanje „Mladi tehničari – modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina“ i „Modelarska liga“) i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.

Izvannastavna aktivnost: Prometna preventiva

Voditelj / voditeljica	Ana Čolak
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici starosti od 9 do 12 godina. Planirani broj učenika je 16.
Cilj	Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom u prometu. Promovirati alternativne načine prijevoza. Podizati svijest o zdravstveno korisnom načinu prijevoza i mogućem načinu rekreacije.
Namjena	Sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i vozača bicikla. Podizanje svijesti o potrebi zaštite okoliša korištenjem bicikla kao vozila u prometu.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Teoretski dio programa će se odvijati u učionici, a vježbe spretnosti na školskom dvorištu.
Vremenik i planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
Nužni resursi i troškovnik	Nabava udžbenika (16 kom), nabava zaštitne kacige (2 kom), nabava pumpe za gume, servisi bicikla, nabava bicikla (1 kom), prijevoz učenika od škole do poligona HAK-a u Donjoj Murvici, troškovi učenika i voditelja na državnom natjecanju (u slučaju plasmana). Ukupni troškovi: oko 1.000,00 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjeru usvojenih znanja vrši predmetna nastavnica i ovlašteni instruktor HAK-a. Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom, državnom i europskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.

Izvannastavna aktivnost: Sigurno u prometu

Voditelj / voditeljica	Nikolina Borović, Ana Deša – koordinatrica
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda; planirano 16 učenika.

Cilj	Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješaci i putnici. Upoznati učenike s prometnim pravilima, prometnim znakovima i sigurnim putem do škole. Razvijati svijest o važnosti vidljivosti u prometu i o posljedicama nepažnje. Poticati odgovorno ponašanje u školskom autobusu i na stajalištu te uporabu sigurnosnih pojaseva i dječjih sjedalica.
Namjena	Učenicima mlađe školske dobi – za sigurno kretanje do škole i natrag te za prepoznavanje opasnih situacija u prometu. Roditeljima – za poticanje sigurnih navika pri dovođenju i odvođenju djece u školu. Školi i lokalnoj zajednici – za jačanje prometne kulture i preventivno djelovanje u okolici škole.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice u učionici o prometnim pravilima, znakovima i sigurnome putu do škole; izrada karte sigurnoga puta za svaki razred. Promatranje prometa u okolici škole i vježbe pravilnoga prelaska ceste na pješačkom prijelazu. Predavanja i vježbe u suradnji s policijskim službenikom za prevenciju Policijske uprave zadarske. Akcija vidljivosti u jesenskim i zimskim mjesecima – reflektirajući prsluci, trake i privjesci, mjerenje uočljivosti pješaka. Obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti i Dana sjećanja na žrtve prometnih nesreća. Izrada digitalnih sadržaja: prometni kvizovi, plakati i kratki videozapisi za školsku mrežnu stranicu i razredne odjele. Vršnjačko poučavanje – učenici pripremaju kratke prezentacije za mlađe razrede i produženi boravak.
Vremenik i planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Prometni poligon u školskom dvorištu (kreda, čunjevi, prometni znakovi za vježbu), reflektirajući prsluci i trake, radni listovi i materijal za plakate, računala i tableti za izradu digitalnih sadržaja. Okvirni troškovi: do 200,00 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika te samovrednovanje nakon svake radionice. Provjera usvojenih znanja kvizom o prometnim pravilima i znakovima. Izložba plakata i objava digitalnih uradaka na mrežnoj stranici škole. Izvešće o provedenim akcijama vidljivosti i suradnji s policijom u godišnjem izvješću o radu škole.

Natjecanje: Školsko natjecanje mladih tehničara

Voditelj / voditeljica	Učitelji tehničke kulture
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Cilj	Provjera znanja i vještina iz tehničke kulture na razini škole i poticanje natjecateljskoga duha kod učenika. Razvijanje komunikacijskih, znanstvenih i digitalnih kompetencija prilikom suradničkoga učenja i pripremanja.
Namjena	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine te provjeriti usvojenost ishoda na razini višoj od redovne nastave.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Rješavanje pisanoga ispita, izrada praktičnoga rada i prezentacija tehničke tvorevine.
Vremenik i planirani broj sati	Siječanj / veljača 2027.
Nužni resursi i troškovnik	Nabava potrebnog materijala, pribora i alata, pisanog materijala, papira za ispis i fotokopiranje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje.
---	--

Tjelesna i zdravstvena kultura

6 aktivnosti, programa i projekata.

Program rada aktiva tjelesne i zdravstvene kulture

Voditelj / voditeljica	JOSIP KVARTUČ –voditelj aktiva
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji TZK, učenici 5.-8.razreda, 200 učenica i učenika
Cilj	Utjecaj na opći razvoj učenika, naobrazba i edukacija o važnosti utjecaja TZK na psiho-fizički razvoj, razvoj cjelokupnog lokomotornog i krvožilnog sustava, te prevencije bolesti
Namjena	Promicanje zdravog načina života kroz predmet TZK svim učenicima
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Redovni program TZK, dodatne izvannastavne aktivnosti, različiti oblici i metode nastavnog rada (individualni, grupni, kombinirani), školska natjecanja
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Lopte, rekviziti te cjelokupna oprema za izvođenje nastave TZK, 1500 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspješnost učenika kroz vrednovanje nastavnog procesa iz predmeta TZK te izrada kurikuluma i tablica vrijednosti motoričkih postignuća na temelju mjernih rezultata učenika.

Izvannastavna aktivnost: Badminton i stolni tenis (m/ž)

Voditelj / voditeljica	MARGARETA KRANJČEVIĆ ROGIĆ
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici i učenice 30m + 20ž
Cilj	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
Namjena	Pripremiti učenice i učenike za sportska natjecanja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.
Vremenik i planirani broj sati	70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/
Nužni resursi i troškovnik	Školska sportska dvorana, reketi optice /cca 600 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

Izvannastavna aktivnost: Hokej (m/ž)

Voditelj / voditeljica	Margareta Kranjčević Rogić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici i učenice: 30 učenika i 20 učenica
Cilj	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
Namjena	Pripremiti učenice i učenike za sportska natjecanja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje, a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakoga učenika.
Vremenik i planirani broj sati	70 sati tijekom školske godine (2 školska sata tjedno).

Nužni resursi i troškovnik	Školska sportska dvorana, palice i loptice. Oko 500 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika osnovnih škola.

Izvanastavna aktivnost: Košarka, rukomet, atletika i ostali sportovi

Voditelj / voditeljica	Josip Kvartuč, Margareta Rogić Kranjčević, Andrea Miočić
Nositelji (razred, broj učenika)	15 učenika + 10 učenica 5. – 8. razreda
Cilj	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
Namjena	Pripremiti učenice i učenike za natjecanja .
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.
Vremenik i planirani broj sati	70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/
Nužni resursi i troškovnik	Školska sportska dvorana i koš. lopte /cca 400 eura/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

Izvanastavna aktivnost: Nogomet – futsal (m/ž)

Voditelj / voditeljica	JOSIP KVARTUČ
Nositelji (razred, broj učenika)	Učenici i učenice 30m + 15ž
Cilj	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
Namjena	Pripremiti učenice i učenike za sportska natjecanja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.
Vremenik i planirani broj sati	70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/
Nužni resursi i troškovnik	Školska sportska dvorana i nog. lopte /cca 400 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

Izvanastavna aktivnost: Odbojka (m/ž)

Voditelj / voditeljica	ANDREA MIOČIĆ
Nositelji (razred, broj učenika)	20 učenika + 20 učenica 5. – 8. razreda
Cilj	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
Namjena	Pripremiti učenice i učenike za natjecanja .
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.
Vremenik i planirani broj sati	70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/
Nužni resursi i troškovnik	Školska sportska dvorana i strunjače, 400 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

Učenička zadruga Maraška

19 aktivnosti, programa i projekata. Voditeljica učeničke zadruge: Dušanka Dujić.



Program rada Učeničke zadruge Maraška

Voditelj / voditeljica	Dušanka Dujić, Elza Baričić – Nadarević
Nositelji (razred, broj učenika)	Voditelji UZ "MARAŠKA", voditelji radionica i sekcija; Emina Mijatović; Elza Baričić – Nadarević; Dušanka Dujić; Meri Popović; Zdravka Viduka, Paula Babić te učenici, roditelji i vanjski suradnici. Planirani broj učenika uključenih u aktivnosti učeničke zadruge: svi učenici OŠ Bartula Kašića Zadar. Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda.
Cilj	U zadrugi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadrugne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnim okruženju. Odgojno i obrazovni cilj zadruge : Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost, solidarnost i potrebu za suradnjom Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanjarazvijati ljubav spram prirode i vrijednosti stvorenih čovjekovim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti

Namjena	☐ uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica ☐ sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, matičnjak, kadulja Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom i ružom, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala. Prikupljati narodne recepte, pripremati tinkture, osvježivače prostora, ljekovitih ulja i krema. sokove i sirupe. Izrada modela od gline, keramike i stakla, krojenje i šivanje, salvetna tehnika. Održavanje kamenjara i ružičnjaka, kućica za ptice. Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda. Izvedba scenskih nastupa. ☐ izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju ☐ prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, nagrađivanje) povezati školsko učenje i rad u sekciji ☐ poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju ☐ briga o inventaru i potrošnom materijalu ☐ nadziranje stanja sredstava za rad ☐ potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti ☐ potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine ☐ potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja ☐ iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici ☐ izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn ☐ inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu.
----------------	---

Način realizacije (metode, aktivnosti)	10. mjesec - Jesen u gradu Cilj: razvijati pozitivan stav prema zdravlju 10. mjesec – prikupljanje knjiga i posjet knjižnici u Salima na Dugom otoku Cilj: razvijati ljubav prema knjizi poticati kod učenika human odnos prema vršnjacima 02. mjesec – prikupljanje knjiga i slikovnica za učenike s otoka i zaleđa zadarske županije 02. Zasadimo stablo aromatične i ljekovite biljke Cilj: razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi 10. i 11. mjesec branje maslina Cilj: njegovanje prirodne baštine svoga kraja 11. mjesec – radionica- ususret Božiću u SŠ Stanka Ožanića Cilj: razvijanje suradnje sa srednjim školama 12. mjesec - humanitarna akcija –za bolesne i potrebite Cilj: razvijati kod učenika empatiju prema potrebitima 12. mjesec - Božićni sajam u školi Cilj: razvijati poduzetnički duha 2. mjesec – Svjetski dan bolesnika Cilj: razvijati empatiju prema bolesnim i nemoćnim osobama 3. mjesec Rezidba maslina u suradnji sa zadarskim sveučilište i SŠ Stanka Ožanića Cilj: osposobiti učenike za uspješno obavljanje poslova u masliniku 04. mjesec – Uskršnji sajam na Narodnom trgu Cilj: razvijanje poduzetničkog duha i njegovanje narodne baštine 07. 04. Dan zdravlja Cilj: kod učenika razvijati brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju vršnjaka 22. 04. Dan planeta Zemlje Cilj: zaštita prirodnih resursa Cilj: prezentirati rad učeničke zadruge lokalnoj zajednici 04. mjesec – županijska smotra učeničkih zadruga Cilj: poticati natjecateljski karakter 05. mjesec čišćenje obližnje plaže Cilj: ekološko osvještavanje o briga za lokalnu zajednicu Tijekom školske godine kroz predviđene nastane satove provoditi će se aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta koji se prezentiraju u školi i široj lokalnoj zajednici. Postoji mogućnost da tijekom školske godine u dogovoru s ravnateljicom Katicom Skukan prof, budemo sudionici aktivnosti na razini grada i županije koje će se provoditi a još nisu javno dostupne. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad, izložbe, smotre, sajmovi, suradnja s određenim institucijama.
Vremenik i planirani broj sati	Program će se ostvariti - 10 sati tjedno (po potrebi i više).
Nužni resursi i troškovnik	Materijali i sredstva za rad UZ "Maraška" (alat, pribor, ambalaže, boje, glina) staklo, tkanina, biljke.....), odlasci na izložbe, smotra, razne institucije i natjecanje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	—

Sekcija: Biblijska grupa

Voditelj / voditeljica	Ljiljana Elek
Nositelji (razred, broj učenika)	Vjeroučenici i vjeroučiteljica, škola
Cilj	Njegovati kod vjeroučenika književnu osjetljivost i interes prema Bibliji- riječi života. Upoznati hrvatske svetce i blaženike, zaštitnike grada Zadra. Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenju kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode.

Namjena	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvanastavne aktivnosti
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu INA. Biblija - Knjiga riječi i života – rujan Čitajmo Bibliju – Godina molitve – rujan - lipanj Blaženi Jakov Zadranin – rujan – lipanj Blaženi Miroslav Bulešić – rujan – lipanj Svetišta u Zadarskoj nadbiskupiji – rujan - svibanj Papinska misijska djela - listopad Dani kruha, Sveti Franjo, Sveti Šime – listopad Posjet Domu za starije i nemoćne osobe – listopad i ožujak Posjet župnoj crkvi Uznesenja BDM – relikvija bl. Miroslava Bulešića - studeni Svi sveti, Sveti Krševan - studeni Humanitarna akcija u Došašću – pomozimo siromašnima Božić, božićno drvce i ukrasi - prosinac Božićni sajam – prosinac Sveta Stošija i Sveti Zoilo– siječanj/ veljača Dan očeva - ožujak Izrada straničnika (sv.Krševan, sv.Šime, sv. Zoilo, sv. Stošija) Korizma- pomozimo siromašnima i osobama u različitim potrebama – humanitarna akcija i Uskrs-ožujak/ travanj Molitvenici naših baka i djedova- listopad/lipanj Zavjetne molitve naših obitelji- listopad/lipanj
Nužni resursi i troškovnik	—
Način vrednovanja i korištenja rezultata	—

Sekcija: Dramska sekcija

Voditelj / voditeljica	Uč. Meri Popović
Nositelji (razred, broj učenika)	Voditeljica i 12 učenika
Cilj	Razvoj kreativnosti kroz pisanu riječ i scenski pokret, razvoj empatije prema svima koji su u potrebi, poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i ljubavi prema rad. Sudjelovanje u svim aktivnostima koje provodi UZ Maraška
Namjena	Pratnja i podrška Zadrugarima pri obilježavanju i održavanju svih manifestacija u koje je uključena UZ MARAŠKA.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Grupni i pojedinačni rad (scenski nastup)
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2sat
Nužni resursi i troškovnik	Spužva za kostime, boje, pomagala ovisno o predstavi, laptop, glazbena podloga, papir
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti u radu.

Sekcija: Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala

Voditelj / voditeljica	Uč. Elza Nadarević-Baričić i Zdravka Viduka, Dušanka Dujić
Nositelji (razred, broj učenika)	Voditeljica i 46 učenika

Cilj	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
Namjena	Upoznavanje sa načinom izrade nakita – ogrlica, lančića, narukvica, naušnica – od fimo mase, ukrasnih perli i žice. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Grupni rad Teoretski dio – predavanja Praktični rad – rad sa raznim materijalima u učionici
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 1sat
Nužni resursi i troškovnik	Grupni rad Teoretski dio – predavanje Praktični rad – rad s autohtonim biljkama Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima, smotra. Različiti prirodni materijali (drvo, školjke, staklo, boje, kist, papir, škare, tkanina, konac.....)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti u radu sa raznim materijalima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međuzupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu suvenira i daljnje poticanje razvoja sekcije.

Sekcija: Kozmetička sekcija Bartul

Voditelj / voditeljica	Uč. Paula Babić
Nositelji (razred, broj učenika)	Voditeljica i 10 – 15 učenika
Cilj	Upoznavanje sa raznim tehnikama izrade kozmetičkih preparata..Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine.
Namjena	Osposobiti učenike za samostalnu izradu kozmetičkih preparata (labela, balzama, krema....). Potaknuti kod učenika zanimanje za prirodoslovne predmete. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Grupni rad; rad u paru, individualni rad, teoretski dio - rad s literaturom Praktičan dio – Učenici izrađuju razne kozmetičke preparate (balzame za usne, tonike za lice, maske za lice i tijelo, pilinge, kreme, sapune, masti....).Tijekom školske godine 1sat.
Vremenik i planirani broj sati	—
Nužni resursi i troškovnik	—
Način vrednovanja i korištenja rezultata	—

Sekcija: Kukičam – Vjerovez

Voditelj / voditeljica	Uč. Ana Kajić, Dušanka Dujić
Nositelji (razred, broj učenika)	Uč. Ana Kajić, Dušanka Dujić i 10-15 učenika
Cilj	Osposobiti učenike za samostalan rad sa priborom za pletenje i vezenje Usmjeriti učenike stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stijecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine

Namjena	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od vune i konca, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Grupni rad
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom šk. god.
Nužni resursi i troškovnik	Vuna, konac, pleteće igle.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

Sekcija: Likovna skupina

Voditelj / voditeljica	Uč. Emina Mijatović
Nositelji (razred, broj učenika)	Voditeljica i 10 učenika
Cilj	Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Upoznavanje učenika s oblikovanjem gline i izradom jednostavnih predmeta uz pomoć ploha, valjčića i kuglica. Upoznavanje učenika s ostalim tehnikama rada s glinom Savladati sve faze izrade cjelovitog keramičkog predmeta: sušenje, biskvitno paljenje, bojanje, glaziranje i drugo paljenje, te finalizacija oblikovanih predmeta.
Namjena	Osposobiti učenike za samostalan rad s glinom u pojedinim fazama rada. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Grupni rad Teoretski dio - predavanja i videozapis, rad s literaturom, posjet izložbama Praktičan dio - rad sa glinom, te rad sa keramičarskom peći
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 1sat. Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima i smotrama.
Nužni resursi i troškovnik	Glina majolika, alati, glazure
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti u oblikovanju gline i na popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga.

Sekcija: Likovna skupina učenika viših razreda – Mali keramičari

Voditelj / voditeljica	Emina Mijatović
Nositelji (razred, broj učenika)	10 – 15 učenika 7. i 8. razreda
Cilj	Potaknuti kod učenika stvaralaštvo i kreativnost u tradicionalnoj tehnici trodimenzionalnog oblikovanja. Izraziti elemente etno i kulturne baštine, motive primijenjene umjetnosti kao i motive dekorativne vrijednosti.
Namjena	Razvijanje stvaralačke crte ličnosti učenika i svijesti o razvoju stanovitog dijela umjetničkog izražavanja u mediju kroz povijest. Povezivanje sadržaja određenih nastavnih predmeta i sudjelovanje u javnom i kulturnom suživotu te razvoju pripadajuće prostorne sredine.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Rad s učenicima polaznicima skupine u učionici i kabinetu likovne kulture; radionice s učenicima prema interesu za pojedinu temu.
Vremenik i planirani broj sati	70 sati godišnje

Nužni resursi i troškovnik	Keramičarska glina (crvena majolika i bijela), glazure, alat za obradu keramike, keramičarska peć. Približno 66 – 133 eura (u izvorniku 500 – 1000 kn).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložbe učeničkih radova u prostoru škole i drugim javnim prostorima, sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga, školskom projektu, sajmovima i manifestacijama.

Sekcija: Ljekovito i aromatično bilje

Voditelj / voditeljica	Uč. Dušanka Dujčić i Zdravka Viduka
Nositelji (razred, broj učenika)	Voditeljica i 30 učenika
Cilj	Upoznati učenike sa uzgojem autohtonim ljekovitim biljkama našeg kraja. Prikupljati narodne recepte, pripremati tinkture, osvježivače prostora, ljekovitih ulja, krema, sokove isirupe. Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku. Cilj nam je također poticanje pozitivne slike o sebi, drugima, duhovnim i materijalnim vrijednostima.
Namjena	Pripremljene materijale pakirati u prigodne eko-ambalaže i prodavati na sajmovima, izložbama, te stvaranje financijske samostalnosti i poduzetničkog duha. Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Grupni rad Teoretski dio – predavanje Praktični rad – rad s autohtonim biljkama Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima, smotrama, EKO danima.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine, broj sati po potrebi
Nužni resursi i troškovnik	Lavanda, smilje, planika, mirta, brnistra, kadulja, tršlja, smokva, ruža
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu različitih ljekovitih preparata, daljnje poticanje razvoja sekcije.

Sekcija: Mladi maslinari

Voditelj / voditeljica	Uč. Dušanka Dujčić
Nositelji (razred, broj učenika)	Voditeljica i učenici od 1.-8. razreda
Cilj	Osposobiti učenike za samostalan rad u školskom masliniku, rezidba, gnojidba, berba i proizvodnja maslinovog ulja u uljarama, suvremenim postupcima, što našem ulju osigurava visoku kvalitetu. Čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja maslina našeg kraja. Poticati zanimanje učenika za kvalitetu maslinovog ulja, korišten kao važan proizvod u prehrambenoj industriji. Također, učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu.
Namjena	Upoznavanje sa raznim sortama maslina, izrada sortiranih ulja i ekstara djevičanskog maslinovog ulja. Stjecanje novih znanja, sklonosti, interese, a posebno razvijanje radnih navika i vještine. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju tradicije našeg kraja, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena

Način realizacije (metode, aktivnosti)	Grupni rad Teoretski dio – predavanja Praktični rad – rad u školskom maslinik
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine po potrebi (intenzivan rada u sezoni održavanja maslinika) Branje i prerada maslina tijekom listopada i studenog.
Nužni resursi i troškovnik	Vrtni alat, rukavice, ambalaža, etikete
Način vrednovanja i korištenja rezultata	PPraćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije

Smotra: Županijska smotra učeničkih zadruga

Voditelj / voditeljica	VODITELJ: Dušanka Dujić
Nositelji (razred, broj učenika)	Uč. Dušanka Dujić i 2 učenika
Cilj	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima te ih usmjeriti u stvaralištvu i radnim navikama i samostalnosti u radu. Stijecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine.
Namjena	Osposobiti učenike za javnu prezentaciju aktivnosti ili određene teme te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Grupni rad
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom šk. godine
Nužni resursi i troškovnik	Prirodni materijali, aromatične biljke, silikom, ukrasne vrpca.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Njegovanju prirodne i kulturne baštine. Najuspješniji radovi usmjeravaju se prezentiraju i izlažu na županijskoj smotri učeničkih zadruga Zadarske županije.

Projekt: Božićni sajam u školi

Voditelj / voditeljica	Meri Popović, Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić; Emina Mijatović, Zdravka Viduka, Paula Babić, Ljiljana Elek, Ana Kajić
Nositelji (razred, broj učenika)	Zainteresirani učitelji i učenici Pn I RN
Cilj	Unijeti živost i veselje božićnih dana u našu školu. Održavanje božićnog sajma kao tradicionalne manifestacije kojom se potiče kreativnost, suradnja i poduzetništvo naših učenika.
Namjena	Na sajmu će se prodavati božićni i novogodišnji ukrasni i uporabni predmeti koje su izradili članovi zadruge i ostali učenici. Prikupljeni novac utrošit će se za potrebe škole i pomoć učenicima socijalno ugroženim.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Postavljanje štandova u holu škole. Učenici podijeljeni u grupe prodavati će zainteresiranim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole.
Vremenik i planirani broj sati	22.-24.12.2026.
Nužni resursi i troškovnik	Materijali za proizvodnju božićnih ukrasnih i uporabnih predmeta. Hamer papir u boji, kolaž papir, ljepilo, stiroporne kuglice, škare i ostali ukrasni materijal potrebani za izradu čestitki i različitih ukrasa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prikupljena sredstva utrošiti za potrebe škole i socijalno ugroženih učenika. Novinarska sekcija pratiti svakodnevna događanja i prezentirati putem medija .

Projekt: Branje maslina

Voditelj / voditeljica	Duška Dujić, Elza Nadarević Baričić, Emina Mijatović
Nositelji (razred, broj učenika)	Djelatnici škole i 300 učenika
Cilj	Osposobiti učenike za samostalan rad u školskom masliniku i proizvodnja maslinovog ulja u uljarama, suvremenim postupcima, što našem ulju osigurava visoku kvalitetu. Čuvati tradiciju poznavanja njegovanja maslina našeg kraja. Poticati zanima učenika za kvalitetu maslinovog ulja, korišten kao važan proizvod u prehrambenoj industriji. Također, učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati.
Namjena	Upoznavanje sa raznim sortama maslina, izrada sortiranih ulja i ekstara djevičanskog malinovog ulja. Stjecanje novih znanja, sklonosti, interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju tradicije našeg kraja, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih
Način realizacije (metode, aktivnosti)	PCjelodnevna berba maslina, istog dana prerada, spremanje u ambalažu. Grupni rad
Vremenik i planirani broj sati	Listopad i studeni
Nužni resursi i troškovnik	Alat potreban za branje maslina
Način vrednovanja i korištenja rezultata	PPraćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih

Projekt: Humanitarna akcija u Došašću – Božićno svjetlo

Voditelj / voditeljica	Aktiv vjeronauka i UZ Maraška
Nositelji (razred, broj učenika)	Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ
Cilj	—
Namjena	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronauka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja. Stvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine, prosinac 2026. (8sati)
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepljivo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Odabir najuspješnijih radova, objava u dječjem časopisu Malom koncilu

Projekt: Humanitarna akcija u korizmi

Voditelj / voditeljica	Aktiv vjeronauka i UZ Maraška
Nositelji (razred, broj učenika)	Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ

Cilj	Vjeroćenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu Vjeroućenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva BožjegaVjeroćenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu
Namjena	Njegovati kod vjeroućenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroućenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronauka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja.Donijeti potrebne sitnice za pomoć potrebnima, osobama koje se nalaze u različitim potrebamaStvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom nastavne godine ožujak 2027. (10 sati)
Nužni resursi i troškovnik	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali ukrasni materijal potreban za rad u skupinama (ukasiti kutije s darovima)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Anketni listić za vjeroućenike. Izrada slikovnice učeničkih radova.

Projekt: Jesen u gradu

Voditelj / voditeljica	Meri Popović, Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić, Emina Mijatović, Zdravka Viduka, Paula Babić
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji i 30 učenika
Cilj	Upoznati lokalno stanovništvo sa autohtonim proizvodima učenika UZ Maraška
Namjena	Razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani Pripremljene materijale prodavati na sajmovima, izložbama, te stvaranje financijske samostalnost i poduzetničkog duha.Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu i poduzetnički duh.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Na Narodnom trgu u Zadru postaviti štand naših proizvoda, zainteresirati lokalno stanovništvo i plasirati.
Vremenik i planirani broj sati	Listopad, 4 sata
Nužni resursi i troškovnik	Dogovor s roditeljima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu, izrada plakata, prezentacija i video uradaka

Projekt: Čitam ti, čitaj mi

Voditelj / voditeljica	Dušanka Dujić, Meri Popović, Elza Nadarević Baričić, Zdravka Viduka
Nositelji (razred, broj učenika)	Uč. Meri Popović (učenika 5. i 7. razred.)
Cilj	Podizanje svijesti o važnosti čitanja i pisane riječi.
Namjena	Razumnjevanje pročitano, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; osvijestiti važnost čitanja knjiga i čitanja općenito.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet knjižnici i čitaonici Sali
Vremenik i planirani broj sati	Svibanj, 2027.
Nužni resursi i troškovnik	U dogovoru s roditeljima kupovina karte za barod

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor i intepretacija odabranih tekstova.
--	--

Obilježavanje Dana bolesnika

Voditelj / voditeljica	Dušanka Dujić, Meri Popović, Elza Nadarević Baričić, Zdravka Viduka
Nositelji (razred, broj učenika)	Uč. Dušanka Dujić, Meri Popović
Cilj	Podizanje svijesti o potrebama bolesnika
Namjena	Prisjetiti se i zahvaliti svim onima koji skrbe o bolesnima i nemoćnima, te brojnih drugih djelatnika i volontera
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet instituciji(starački domovi, bolnice)
Vremenik i planirani broj sati	11.02.2027.
Nužni resursi i troškovnik	Dogovor s roditeljima i prikladni pokloni
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor, izvedba priredbe, poklanjanjae prigodnih poklona

Obilježavanje Dana zdravlja

Voditelj / voditeljica	Meri Popović, Elza Nadarević Baričić, Dušanka Dujić, Emina Mijatović, Zdravka Viduka
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji 30 učenika
Cilj	Osvijestiti važnost brige o zdravlju.
Namjena	Približiti djeci zdrave navike i poticati razvoj zdravstvene pismenosti naših učenika.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice, posjet zdravstvenim institucijama.
Vremenik i planirani broj sati	Lipanj, 2027. 5 sati
Nužni resursi i troškovnik	Dogovor s roditeljima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor, grupni rad, izrada plakata i prezentacija

Vizualni identitet škole

1 aktivnosti, programa i projekata.

Projekt: Vizualni identitet škole

Voditelj / voditeljica	Dino Colić
Nositelji (razred, broj učenika)	Prema potrebi odredit će se broj učitelja i učenika
Cilj	Produbiti kod djece osjećaj za blagdan dodatnim znanjem i iskustvom izvođenja kreativnih radova. Naučiti djecu razmišljati na umjetnički način i u skladu s prostorom u kojem borave. Uređenjem školskog prostora graditi prepoznatljiv vizualni identitet škole.
Namjena	Učenicima – za razvoj doživljaja blagdana i kreativnog izražavanja. Školi – za estetsko uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Rad s učenicima uz razgovor o njihovim idejama i željama te njihovo praktično i umjetničko izvođenje. Frontalni rad, razgovor, istraživački i praktični rad.
Vremenik i planirani broj sati	70 sati tijekom školske godine.

Nužni resursi i troškovnik	Likovni i potrošni materijal za uređenje prostora. Okvirno 1.000 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje radovima na školskim manifestacijama i manifestacijama u Gradu. Praćenje angažmana učenika i razgovor o ostvarenim radovima.

Školska knjižnica

5 aktivnosti, programa i projekata.

Natjecanje: Zadar čita 2027.

Voditelj / voditeljica	Irena Stojanov, Ana Bučić
Nositelji (razred, broj učenika)	Irena Stojanov, Ana Bučić (120 učenika, 1.-8. razreda)
Cilj	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, stjecati navike čitanja te razvijati ljubav prema svim književnim vrstama. Kroz čitanje razvijati likovnu i literarnu kreativnost Na zadana književna djela interpretirati doživljaj pročitano.
Namjena	Na poticaj knjižničarke, učenici će pročitati određena djela te ih interpretirati kroz razne aktivnosti. Svi rezultati aktivnosti izložiti će se u školskoj knjižnici.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	U dogovoru s razrednim učiteljima, knjižničarka će zajedno s učenicima organizirati radionice, kvizove, čitanje priča, ilustriranje i ostale aktivnosti na odabranu temu Zadar čita 2026.
Vremenik i planirani broj sati	Travanj 2027. (10. sati)
Nužni resursi i troškovnik	Potrošni materijal za realizaciju projekata (20e)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka, plakata, izražajnog čitanja, ilustriranja

Projekt: Avantura čitanja

Voditelj / voditeljica	Irena Stojanov, Ana Bučić
Nositelji (razred, broj učenika)	Irena Stojanov, Ana Bučić, učiteljice razredne nastave (300 učenika 1. -4. razreda)
Cilj	Čitanjem razvijati maštu i kreativnost. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kod učenika nižih razreda.
Namjena	Čitanjem književnog teksta s razumijevanjem književno uočavanje njegovih vrijednosti.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Sat posvećen čitanju provoditi će se petkom u suradnji s učiteljicama razredne nastave. Priče obuhvaćaju različite teme prilagođene uzrastu učenika.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027. (20 sati)
Nužni resursi i troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka

Projekt: Knjiga emocija – Upoznaj svoje osjećaje

Voditelj / voditeljica	Irena Stojanov, Iva Slaćanac
-------------------------------	------------------------------

Nositelji (razred, broj učenika)	Irena Stojanov (80 učenika 1. -4. razreda)
Cilj	Korištenjem slikovnica i književnih tekstova razvijati emocionalnu pismenost učenika. Poticati razumijevanje tuđih emocija.
Namjena	Kroz književni tekst odnosno slikovnicu poticati razvoj emocionalne pismenosti. Razvijati empatiju, međusobno uvažavanje te sposobnost suočavanja s različitim emocijama. Poticanje interesa za čitanja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Tijekom školske godine projekt će se realizirati kroz pet radionica. Svaka radionica biti će posvećena jednoj emociji primjerenom dobi učenika. Nakon čitanja slikovnice i razgovora pedagoginje ili psihologinje o emocijama, učenici će sudjelovati u kreativnoj aktivnosti.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pratiti će se aktivnost i sudjelovanje učenika tijekom čitanja, razgovora i kreativnih aktivnosti. Na kraju svakog projekta provest će se evaluacija učenika o provedenoj radionici.

Obilježavanje Dana medijske pismenosti

Voditelj / voditeljica	Irena Stojanov, Ana Bučić
Nositelji (razred, broj učenika)	Irena Stojanov, Ana Bučić (100 učenika 3. -7. razreda)
Cilj	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti te poticati na kritičko mišljenje o medijskim sadržajima.
Namjena	Učenici će kroz radionice i predavanja naučiti na koji način mediji rade, znati će pronaći informaciju te je kritički analizirati te na posljepku koristiti i dijeliti.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	U tjednu medijske pismenosti knjižničarke će organizirati radionice na odabranu temu. U radionicama će sudjelovati učenici od 3. do 7. razreda.
Vremenik i planirani broj sati	Ožujak 2027. (10. sati)
Nužni resursi i troškovnik	Potrošni materijal za realizaciju projekata (20e)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka, plakata.

Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige

Voditelj / voditeljica	Irena Stojanov i Ana Bučić
Nositelji (razred, broj učenika)	Irena Stojanov i Ana Bučić (90 učenika, 3.-8. razreda)
Cilj	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Osposobiti učenike da kroz radionice, ilustracije i razgovor interpretiraju književno djelo te na taj način objave vlastiti doživljaj pročitano.
Namjena	Na poticaj knjižničarke pročitati određena djela te ih interpretirati kroz razne kreativne aktivnosti te time pokazati učenicima koliko čitanje može biti zabavno.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	U dogovoru s razrednim učiteljima knjižničarka će zajedno s učenicima organizirati radionice i ilustriranje odabrane teme. Ovogodišnja tema mjeseca hrvatske knjige je „Od priča do otkrića“
Vremenik i planirani broj sati	Listopad i studeni 2026. (10.sati)

Nužni resursi i troškovnik	Potrošni materijal za realizaciju projekata (20e)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se kreativnost pri izradi zadanih zadataka, izražajnog čitanja i ilustriranja.

Školski sportski klub Jadran

1 aktivnosti, programa i projekata.

Program rada Školskoga sportskog kluba Jadran

Voditelj / voditeljica	JOSIP KVARTUČ
Nositelji (razred, broj učenika)	Učitelji TZK, učenici 5.-8.razreda, 200 učenika i učenika
Cilj	Uključivanje učenika u sportski trening i natjecanja sa učenicima drugih osnovnih škola grada, županije i RH
Namjena	Promicanje zdravog načina života i uvažavanje protivnika-učenika bez obzira na rezultate natjecanja.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Priprava za natjecanje kroz nastavu i dodatne treninge,poštivanje pravila i protivnika.
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Nužni resursi i troškovnik	Lopte, dresovi, sprintrice i drugi sportski rekviziti. 1500 EURA
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspješnost učenika i škole na natjecanjima OŠ grada, županije i RH.

Treći dio – Školski programi i planovi

Školski preventivni program, program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“, školski plan rada s darovitim učenicima te profesionalno informiranje i usmjeravanje.

Školski preventivni program

Školska preventivna strategija

Ciljevi preventivnog djelovanja u Školi

Razina primarne prevencije

- Prepoznavanje potreba na razini Škole, razredne zajednice, učenika i razvijanje strategija za zadovoljavanje tih potreba kroz razvijanje vještina, znanja i kompetencija koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu
- Razviti opće prihvaćen vrijednosni sustav
- Poučiti učenike zdravom načinu življenja
- Jačati osobnu odgovornost za zdravlje i zdrave stilove življenja
- Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika
- Jačati kod učenika socijalno-emocionalne vještine
- Jačati kod učenika osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školom.

Razina selektivne prevencije

- Rano uočiti specifične uvjete za razvoj rizičnih ponašanja koji uvjetuju probleme na planu ponašanja ili stilova življenja.
- Utjecati na smanjivanje rizičnih stanja i stilova življenja učenika.

Razina indicirane prevencije

- Utvrditi visoko rizične učenike s neprimjerenim stilovima življenja i ponašajnim poteškoćama te prevenirati progresije u ponašanju.

Primarni cilj preventivnog djelovanja u Školi

- Razvijanje odnosa s učenicima, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, toleranciji, poštovanju, povjerenju, zajedništvu i otvorenosti, a takav odnos je ujedno prilika djetetu/učeniku da iz njega uči kako stvarati i održavati kvalitetne odnose.
- Razvijati odnos međusobnog uvažavanja, podrške i empatije.
- U ranoj fazi prepoznati "rizična" stanja i ponašanja i pridonijeti stvaranju uvjeta u kojima će učenici zadovoljavati svoje potrebe na prihvatljiv način, uvažavajući svoje potrebe i potrebe drugih.
- Proaktivnim djelovanjem razvijati „zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju.
- Zaštita tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika.
- Sadržaj i provedba preventivnih programa za šk.god. 2026./2027. planirana je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i stručnih suradnika, a temelji se na utvrđenim potrebama svakog pojedinog razreda/odjela. Tematski se mogu podijeliti u programe/aktivnosti:
 - zaštite tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika
 - programe prevencije nasilja
 - programe prevencije ovisnosti
 - sigurnost i zaštita djece na internetu.
- Programi se provode u sklopu redovite nastave, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, školskih ili razrednih projekata, predavanja, radionica, parlaonica i drugih aktivnosti koje organizira Škola. Program se spaja i sjedinjuje s kurikulumima Međupredmetnih tema: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Održivi razvoj.

Rad s učenicima

I. Programi

PROGRAM TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV)

Opis i ciljevi	Program će se provoditi tijekom nastavne godine. Rad s učenicima realizira se na satu razrednika, a edukaciju učitelja i materijale za provedbu radionica osigurava Služba za mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Zadar. Realizaciju programa u školi vodi školski koordinatorski suradnik s razrednicima, a sastoji od sljedećih razina: provedba paketa od 8 radionica u trećim, četvrtim, petim, šestim i sedmim razredima evaluacija radionica od strane voditelja
Status i vrednovanje programa	Program je evaluiran. Vrednuje se: - proces, način realizacije radionice. Rezultati se prezentiraju na završnom skupu voditelja ŠPP i utvrđuju smjernice za daljnje preventivne aktivnosti.
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije
Razred / sudionici	Program provode razrednici ili stručni suradnici (ako je razrednik spriječen) u svim trećim, četvrtim, petim, šestim i sedmim razredima
Planirani broj susreta	Rad s učenicima na Satu razrednika, kompletan program ima 8 radionica.
Voditelji i suradnici	Vera Šušić, psiholog koordinatorica Razredni učitelji trećih, četvrtih, petih, šestih i sedmih razreda Stručni suradnici škole (pedagog, psiholog)

PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI

Opis i ciljevi	Ciljevi programa su: povećati razinu osviještenosti o nasilju smanjiti učestalost nasilja mijenjati navike u ponašanju prepoznati opasnosti i naučiti kako reagirati Kratak opis programa: Program se provodi tijekom nastavne godine – kontinuirano, a sastavnice programa su: edukacija učitelja donošenje razrednih/školskih vrijednosti, pravila i posljedica, izrada plakata s razrednim/školskim VPP upoznavanje roditelja s provedbom programa, te razrednim VPP upoznavanje učenika i roditelja s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja provedba radionica na SR primjena restitucije prilikom rješavanja nasilničkih ponašanja inkorporiranje sadržaja prevencije nasilja u redovite nastavne sadržaje suradnja s lokalnom zajednicom na prevenciji nasilničkih ponašanja izvještavanje - rezultati se prezentiraju na UV i utvrđuju se smjernice za dopunu programa i za daljnje preventivne aktivnosti.
Status i vrednovanje programa	Program je evaluiran. Vrednuje se: učinak ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika proces način realizacije radionica. Rezultati se prezentiraju na UV i utvrđuju se smjernice za dopunu programa i za daljnje preventivne aktivnosti. Na kraju svakog polugodišta učitelji pišu izvješće o provedbi programa prevencija nasilja, a psihologinja napravi analizu izvješća i prezentira na UV.
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije

Razred / sudionici	Učenici 1.- 8. razreda -svi
Planirani broj susreta	Za provedbu radionica satnica je utvrđena planom i programom sata razrednika po svakom razredu. Ukupan broj sati za realizaciju programa tijekom godine preklapa se s kurikulumima međupredmetnih tema – OSR, Z.
Voditelji i suradnici	Vera Šušić, psiholog koordinatorica Stručni suradnici škole Svi učitelji Svi djelatnici škole

CAP Child Assault Prevention

Opis i ciljevi	- program sprječavanja napada na djecu Ciljevi programa su: informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti. Kratak opis programa: Program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe, poznate osobe. Namijenjen je učenicima trećeg razreda. Provodi se na satu razrednika kroz igrokaze i interaktivnu analizu nakon igrokaza.
Status i vrednovanje programa	Program je evaluiran. Vrednuje se: -proces način realizacije radionica.
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije
Razred / sudionici	3. ABCDE Listopad/ studeni 2026.
Planirani broj susreta	Za svaki razred program se realizira kroz blok sat
Voditelji i suradnici	Vera Šušić, psiholog koordinatorica CAP tim: Tim 1.: Vera Šušić, psiholog, voditelj tima Iva Slaćanac, psiholog Zdravka Viduka, učiteljica Tim 2.: Anita Dukić, pedagog, voditelj tima Jadranka Gulam, učiteljica Alen Juričić, učitelj Suraduju učiteljice razredne nastave

ZDRAV ZA 5!

Opis i ciljevi	Svrha projekta je: prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, te društva u cjelini podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti Opći dugoročni ciljevi: aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja Specifični ciljevi (neposredni ciljevi): postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti približavanje policije i njenog rada učenicima Opis aktivnosti: učenici se interaktivnim i multidisciplinarnim predavanjem upoznaju s osnovnim karakteristikama bolesti ovisnosti (alkohol, psihoaktivne droge, igre na sreću), opasnostima za zdravlje koje ovisnost prouzrokuje, štetnostima rizičnih ponašanja te postupanjem policije kod nedozvoljenog posjedovanja sredstava ovisnosti (alkohol i droge) kao i mogućim posljedicama i kaznenim sankcijama.
Status i vrednovanje programa	Evaluacija: godišnje, po završenom ciklusu programa anketiranjem ispitivanih stavova i rizičnih ponašanja te praćenjem javnozdravstvenih i sigurnosnih pokazatelja
Razina prevencije	Selektivna prevencija
Razred / sudionici	Učenici 8. razreda osnovnih škola
Planirani broj susreta	2 školska sata po razredu
Voditelji i suradnici	Anita Dukić, pedagog – koordinator Polijski službenici (MUP), djelatnici HZJZ

ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (ŠPPO)

Opis i ciljevi	Ciljevi programa su: utvrditi stanje i potrebe razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih droga preveniranje „novijih oblika“ rizičnih ponašanja afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika oblikovanje pozitivnih stavova razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi zauzimanje za sebe pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku kroz diskretni zaštitni program. Kratak opis programa: Program se provodi na satu razrednika i međupredmetno. Provodi se u radionicama prema planu i programu Sata razrednika. Učenici stječu znanja i vještine kroz rad u radionicama, uče kako rješavati probleme, iskustveno učenje, rade likovne i literarne radove. Suraduje se s roditeljima i vanjskim suradnicima i ustanovama, te s lokalnom zajednicom. Stručni tim škole u suradnji s predmetnim učiteljima, razrednicima i roditeljima osmišljava i provodi diskretni zaštitni program.
Status i vrednovanje programa	Program je kreiran na razini Škole i ŽSV ŠPP Zadarske županije Vrednuje se proces način realizacije radionica, vodi se evidencija sata razrednika
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije
Razred / sudionici	Učenici 1.- 8. razreda

Planirani broj susreta	Za provedbu radionica satnica je utvrđena planom i programom sata razrednika za svaki razred Ukupan broj sati za realizaciju programa tijekom godine preklapa se i nadopunjuje s kurikulumima Međupredmetnih tema OSR, Zdravlje.
Voditelji i suradnici	Vera Šušić, psiholog, koordinatorica Razrednici 1.-8. razreda Školske knjižničarke

ALATI ZA MODERNO DOBA – AIMO! pametno koristiti AI

Opis i ciljevi	Cilj: Razvijanje odgovornog odnosa učenika prema umjetnoj inteligenciji. Program se sastoji od četiriju tematskih, strukturiranih i interaktivnih susreta pojedinačnog trajanja od 45 minuta. Provođe ih educirani školski djelatnici Radionice su sljedeće: Trebaju li mi alati i za AI? Vid li AI cijeli svijet ili samo dio njega? AI me razumije...ili samo tako zvuči? Pametna tehnologija ili mudri izbori? Provođenje programa prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju
Status i vrednovanje programa	Program je evaluiran (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet)
Razina prevencije	Selektivna prevencija
Razred / sudionici	Učenici 7. razreda
Planirani broj susreta	4 tematske radionice po razrednom odjelu
Voditelji i suradnici	Anita Dukić, pedagog – koordinator Adriana Rogić, pedagoginja

SIGURNO U PROMETU

Opis i ciljevi	Ciljevi programa su: skrb za sigurnost i zdravlje učenika stjecanje vještina i znanja nužnih za sigurno kretanje učenika u prometu uključivanje lokalne zajednice (policajska postaja, HAK) u edukativne programe izgradnja temelja za odgovorno ponašanje suradnja s roditeljima koji bi trebali biti uzor odgovornog ponašanja u prometu Način provedbe: Redovita nastava - više nastavnih sati posvetiti razvoju prometne kulture učenika od 1. do 8. razreda u okviru postojećih nastavnih predmeta kao što su Priroda i društvo, Tehnička kultura, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Sat razrednika Izvanastavne aktivnosti – učenicima 4.-6. razreda ponuđena je izvanastavna aktivnost Prometna preventiva (Ana Čolak) Posjet policijskog službenika – početkom školske godine policijski službenici održat će predavanja i razgovor u svim prvim razredima i upoznavati djecu s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu Radionice s djelatnicima HAK-a: Učenje o sigurnosti u vozilu, važnosti vezanja pojasa i pravilnoj uporabi autosjedalica. U suradnji s HAK-om provesti projekt „Vidi i klikni“. Važno je omogućiti djeci da kroz praktična iskustva i eksperimentiranje shvate prometne situacije. Djeca će imati priliku testirati različite scenarije u kontroliranom okruženju, što će im pomoći da bolje razumiju i primijene prometna pravila u stvarnim situacijama.
Status i vrednovanje programa	Program nije evaluiran. Pratit će se: realizacija planiranih aktivnosti izvođenje zaključaka na temelju provedenih aktivnosti učinkovitost programa i kontinuirano unapređenje rezultati učenika na natjecanju Sigurno u prometu
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije
Razred / sudionici	Učenici 1.- 8. razreda

Planirani broj susreta	Izvanastavna aktivnost "Prometna preventiva" u zaduženju učiteljice - 35 sati godišnje Na nastavi u sklopu predmetnih tema i na satu razrednika
Voditelji i suradnici	Ana Deša – učiteljica razredne nastave - koordinator Aktivi razredne i predmetne nastave kroz predmetne teme i satove razrednika

II. Projekti

ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA

Opis i ciljevi	KURIKULUM ZAHVALNOSTI Ciljevi projekta: Poticanje cjelovitog razvoja djece čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Usmjeravanje djece na pozitivne osjećaje (zahvalnost, sreća, nada, optimizam...)
Status i vrednovanje programa	Edukacija učitelja za provođenje vježbi zahvalnosti i važnosti pozitivnih emocija. Na kraju nastavne godine učitelji pišu izvješće o provedbi kurikuluma zahvalnosti, prilažu radove učenika (uratke ili fotografije), a psihologinja radi analizu izvješća i provedbe kurikuluma što će poslužiti kao osnova za daljnje planiranje.
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije
Razred / sudionici	1.-8. razreda svi razrednici SRS
Planirani broj susreta	Vježbe zahvalnosti inkorporirati u kurikule različitih nastavnih predmeta kao međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj. Provodi se tijekom nastavne godine.
Voditelji i suradnici	Vera Šušić. psiholog, koordinator SRS Učitelji razredne i predmetne nastave

VIRTUALNI ZLOSTAVLJAČI

Opis i ciljevi	Ciljevi: povećati osviještenost učenika o ovom nasilju smanjiti možebitno virtualno nasilje u razredu prepoznati opasnosti u virtualnom svijetu i naučiti kako reagirati na njih osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti
Status i vrednovanje programa	C – ništa od navedenog Sve je veći broj učenika koji su izloženi vršnjačkom nasilju preko interneta. Posljedice ovoga nasilja vrlo su ozbiljne za mentalno zdravlje učenika. Virtualni zlostavljači su okrutni zbog anonimnosti i široke publike. Prije početka aktivnosti učenici će ispuniti anonimnu anketu. Nakon ankete pokušat ćemo učenicima na jasan, slikovit i sažet način objasniti osam jednostavnih načina za zaštitu na internetu. Nakon toga izradit ćemo plakat na ovu temu.
Razina prevencije	B - selektivna
Razred / sudionici	4 ABCDE
Planirani broj susreta	8 sati
Voditelji i suradnici	Ana Bučić i Irena Stojanov, učiteljice četvrtih razreda

III. Preventivne aktivnosti

IDENTIFIKACIJA UČENIKA U RIZIKU

Opis i ciljevi	YP-CORE, upitnik kliničkih ishoda u rutinskoj procjeni za djecu i mlade Ciljevi: Provedba i analiza upitnika - skrininga Otkriti emocionalno rizične učenike, usmjeriti na mjere pomoći roditeljima i učenicima Kratak opis: Liječnica školske medicine primjenjuje YP-CORE upitnik tijekom sistematskog pregleda učenika osmih razreda, identificira rizične učenike, obavlja razgovor s učenicima i roditeljima, te po potrebi uključuje i druge službe (Stručna služba škole, Služba za mentalno zdravlje HZJZ i sl.).
Status i vrednovanje programa	Upitnici su standardizirani.
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije, a nakon analize indicirana prevencija
Razred / sudionici	Učenici 8.ABCDEF razreda
Planirani broj susreta	Prema potrebi
Voditelji i suradnici	Vera Šušić, psiholog koordinatorica Razrednici 8.ABCDEF Stručni suradnici škole Zavod za javno zdravstvo, Zadar Liječnica šk.medicine dr. Polona Bencun Gumzej

INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA

Opis i ciljevi	Ciljevi: socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja otpornosti učenika- jačanje zaštitnih čimbenika pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama prevencija školskog neuspjeha pojedinog učenika prevencija neprihvatljivog ponašanja pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku –diskretni zaštitni program. Kratak opis: U individualnom radu učenicima se pruža pomoć u vidu savjetovanja, podrške u učenju i provodi se pedagoško-psihološka intervencija.
Status i vrednovanje programa	Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka u Timu Evalui se preko lista praćenja
Razina prevencije	Indicirana
Razred / sudionici	Učenici od 1.-8. razreda
Planirani broj susreta	Prema individualnim potrebama učenika nakon; upitnika (YP-CORE i SDQ), analiza stanja, prema zahtjevu roditelja, razrednika, predmetnih učitelja
Voditelji i suradnici	Stručne suradnice škole: pedagog, psiholog, defektolog, razrednici Zavod za javno zdravstvo -Školska medicina

GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA

Opis i ciljevi	Ciljevi: socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja razreda kao zajednice- jačanje zaštitnih čimbenika rad na grupnoj povezanosti prevencija neprihvatljivog ponašanja rješavanje konfliktnih situacija. Kratak opis: U skupnom radu s učenicima jačati zaštitne čimbenike, ublažavati ili otklanjati neprihvatljive oblike ponašanja, pratiti grupnu dinamiku i prema potrebi modificirati grupne/razredne procese.
-----------------------	---

Status i vrednovanje programa	Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka u Timu Evaluirati se preko lista praćenja
Razina prevencije	Selektivna, Indicirana
Razred / sudionici	Učenici od 1.-8. razreda
Planirani broj susreta	Modifikacije ponašanja SP intervencije u razredu
Voditelji i suradnici	Stručne suradnice škole: pedagog, psiholog, edukator rehabilitator, razrednici

AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI I VAŽNIH MEĐUNARODNIH DATUMA

Opis i ciljevi	Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježava se od 15. studenog do 15. prosinca 2026. Ciljevi aktivnosti: afirmacija pozitivnih vrijednosti oblikovanje pozitivnih stavova zdravstveni aspekt konzumacije opojnih sredstava uočavanje štetnih posljedica po zdravlje i socio-emocionalni razvoj mlade osobe prepoznavanje novih oblika ovisnosti. Aktivnosti na razini Škole: 1. Izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija. 2. Suradnja s učiteljima Likovne kulture, Biologije, Kemije, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Vjeronauka kroz razradu nastavnih jedinica.
Status i vrednovanje programa	Bilježi se zadovoljstvo učenika
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije
Razred / sudionici	5. – 8. razredi 8.razredi
Planirani broj susreta	Kontinuirano kroz mjesec, sati prema potrebi studen-prosinac
Voditelji i suradnici	Razrednici 5.-8.razreda Učitelji Likovne kulture Knjižničarke Pedagog, psiholog, defektolog Razrednici 8.ABCDEF razred, predmetna učiteljica Biologije, koordinatrica ŠPP predmetni učitelji

OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIH MEĐUNARODNIH DATUMA

Opis i ciljevi	2. 10. 2026. Međunarodni dan nenasilja Upoznati učenike s nenasilnim oblicima rješavanja sukoba kroz radionički oblik rada 16. 11. 2026. Međunarodni dan tolerancije učenicima osvijestiti potrebitost međusobnog poštovanje i uvažavanja drugačijih od nas. Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika.
Status i vrednovanje programa	Bilježi se zadovoljstvo učenika Bilježi se zadovoljstvo učenika
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije
Razred / sudionici	5.-8. razredi

Planirani broj susreta	studen studen 1h studen 1 h
Voditelji i suradnici	Razrednici 5.-8.

OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIH MEĐUNARODNIH DATUMA

Opis i ciljevi	2. 10. 2026. Međunarodni dan nenasilja Upoznati učenike s nenasilnim oblicima rješavanja sukoba kroz radionički oblik rada 16. 11. 2026. Međunarodni dan tolerancije učenicima osvijestiti potrebitost međusobnog poštovanje i uvažavanja drugačijih od nas. Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika.
Status i vrednovanje programa	Bilježi se zadovoljstvo učenika Bilježi se zadovoljstvo učenika
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije
Razred / sudionici	5.-8. razredi
Planirani broj susreta	studen studen 1h studen 1 h
Voditelji i suradnici	Stručni suradnici škole

19.11. 2026.

Opis i ciljevi	Svjetski dan prevencije zlostavljanja/nasilja nad djecom razvijati svijest o zlostavljanju djece i nasilju prema djeci upoznati učenike o oblicima nasilja i načinima zaštite Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika.
Status i vrednovanje programa	Bilježi se zadovoljstvo učenika
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije
Razred / sudionici	1.-8.
Planirani broj susreta	Studen
Voditelji i suradnici	Razrednici 1.-8. Učitelji Likovne kulture Stručni suradnici škole

20. 11. 2026.

Opis i ciljevi	Međunarodni dan dječjih prava upoznati učenike s dječjim pravima zaštita prava učenika Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika
Status i vrednovanje programa	Bilježi se zadovoljstvo učenika
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije
Razred / sudionici	1.-8.
Planirani broj susreta	Studen 2 sata

Voditelji i suradnici	Stručni suradnici škole, pedagoginja u suradnji sa školskom knjižnicom, razrednici 1.-8. razreda, Učitelji Likovne kulture
------------------------------	--

21. siječnja 2027.

Opis i ciljevi	Dan zagrljaja Izvedba: ciljanim igrama poticati druženje i empatiju među učenicima kroz osmišljene aktivnosti u razredu.
Status i vrednovanje programa	Bilježi se zadovoljstvo učenika
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije, prihvaćanje različitosti
Razred / sudionici	1. i 3. razred područna škola Bokanjac
Planirani broj susreta	Siječanj 2027.
Voditelji i suradnici	Učiteljica Mejra Uglešić

28. siječnja 2027.

Opis i ciljevi	Europski dan zaštite osobnih podataka upoznati učenike s važnosti čuvanja i zaštite osobnih podataka Izvedba: Rad u grupama, prezentacija učeničkih radova
Status i vrednovanje programa	Bilježi se zadovoljstvo učenika
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije sigurnost- zaštita podataka
Razred / sudionici	6.e
Planirani broj susreta	Siječanj 2027.
Voditelji i suradnici	Razrednica Meri Popović

7. veljače 2027.

Opis i ciljevi	Dan sigurnijeg interneta upoznati učenike s opasnostima na internetu Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika.
Status i vrednovanje programa	Bilježi se zadovoljstvo učenika
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije
Razred / sudionici	1.-8.
Planirani broj susreta	Veljača 2027, 2 sata
Voditelji i suradnici	Stručni suradnici škole, informatičari, učitelji Likovne kulture, razrednici

21. 3. 2027.

Opis i ciljevi	Dan Sy Down učenici razvijati svijest o različitostima razvijanje empatije Izvedba: Dan se obilježava predavanjem, dječjim aktivnostima kroz igru –različite čarape, izrađivanje šarenih, različitih čarapa u obliku kromosoma
Status i vrednovanje programa	Bilježi se zadovoljstvo učenika
Razina prevencije	Razvijanje tolerancije i uvažavanja Prevencija diskriminacije
Razred / sudionici	1.-4.
Planirani broj susreta	Ožujak 2027.
Voditelji i suradnici	Učiteljice razredne nastave u suradnji s Udrugom za Sy. Down

7. 4. 2027.

Opis i ciljevi	Svjetski dan zdravlja učenici razvijati svijest o zdravlju podupiranjem zdravog razvoja djece i mladih u školskom okruženju. Izvedba: Dan se obilježava predavanjem, likovnim i literarnim radovima te panoima na temu Zdravlje
Status i vrednovanje programa	Bilježi se zadovoljstvo učenika
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije
Razred / sudionici	1.-8.
Planirani broj susreta	Travanj 2027.
Voditelji i suradnici	Učitelji u razrednoj nastavi, predmetni učitelji Prirode, Biologije, Kemije, razrednici u predmetnoj nastavi 5.-8.r.

svibnja 2027.

Opis i ciljevi	Svjetski dan kretanja Izvedba: Edukacijsko-informativne aktivnosti - Što se događa u tijelu kada se krećemo i zašto je zdravo?
Status i vrednovanje programa	Bilježi se zadovoljstvo učenika
Razina prevencije	Selektivna razina prevencije
Razred / sudionici	5.-8.
Planirani broj susreta	Svibanj 2027.
Voditelji i suradnici	Predmetni učitelji TZK

31. 5. 2027.

Opis i ciljevi	Svjetski dan nepušenja upoznati učenike s razlozima izbora nepušenja Izvedba: Dan se obilježava predavanjem na temu Štetnost pušenja na satu razrednika.
Status i vrednovanje programa	Bilježi se zadovoljstvo učenika
Razina prevencije	Univerzalna razina prevencije
Razred / sudionici	5.-8.
Planirani broj susreta	Svibanj 2027.
Voditelji i suradnici	Predmetni učitelji Biologije u suradnji s Ligom za borbu protiv raka Zadar

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI S UČENICIMA U OKVIRU ZADRUGE MARAŠKA

Opis i ciljevi	U školskom razvojnom planu planira se nastavak sadnje autohtonih stabala (smokva, planika, rogač, oskuruša). Predviđen je plan održavanja zasađenih stabala. Njegovanje tradicijske kulture Zadarske županije. Cilj: Očuvati, promicati i prenositi tradicijsku kulturu i kulturnu baštinu Zadarske županije na mlađe generacije kroz upoznavanje s tradicijskim običajima, zanatima i drugim oblicima nematerijalne kulturne baštine. Motivirati i uključiti učenike u sve aktivnosti oko sadnje i održavanja zelenila Posebno potaknuti učenike koji žive u složenim obiteljskim prilikama ili u uvjetima koji su sami po sebi rizični. Krajnji cilj: Osigurati dugoročno očuvanje tradicijske kulture Zadarske županije, povećati interes i aktivno sudjelovanje mladih u njezinu očuvanju te pridonijeti jačanju lokalnog i kulturnog identiteta zajednice. učenici rade i imaju vidljive rezultate svoga rada učiti ih poduzetništvu, brizi o biljkama razvijati odgovorno ponašanje.
Status i vrednovanje programa	Bilježi se zadovoljstvo učenika, vidljivi su pokazatelji aktivnosti

Razina prevencije	Univerzalna i indicirana razina prevencije
Razred / sudionici	5.-8. Učenici u pojačanom riziku za probleme u ponašanju
Planirani broj susreta	Tijekom godine
Voditelji i suradnici	Voditeljica Zadruga, učiteljica D. Dujić, razrednici, Voditeljica ŠPP Usklađuje se s međupredmetnim kurikulumima Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI U SURADNJI S CENTROM ZA SIGURNIJI INTERNET

Opis i ciljevi	Dogovorena je suradnja s Centrom za sigurniji internet Planirano je: predavanje na UV: Sigurni u digitalnoj džungli – uloga roditelja u zaštiti djece i mladih radionica za učenike prvih razreda: Bajke u digitalnom svijetu: Putovanje kroz bajke i ekrane radionica za učenike osmih razreda: Digitalna samoobrana
Status i vrednovanje programa	Evaluacijski listići nakon provedenih radionica ili predavanja
Razina prevencije	Selektivna razina prevencije
Razred / sudionici	UV Prvi i osmi razredi
Planirani broj susreta	Tijekom godine
Voditelji i suradnici	Koordinator: Vera Šušić Razrednici prvih i osmih razreda

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI KOJE IMAJU ZA CILJ ZAŠTITU TJELESNOG I MENTALNOG ZDRAVLJA

1. AKTIVNOSTI U SKLOPU PROJEKTA

Opis i ciljevi	„Živjeti zdravo“ Aktivnosti imaju za cilj promicanje zdravlja, prevencija bolesti, rizičnih oblika ponašanja provodi se u suradnji sa ZJZ - Školska ambulanta OŠ B.Kašića. Ponudene su i poveznice za slijedeće sadržaje: 1. razred - Pravilno pranje zuba 3. razred- Pravilna prehrana, skrivene kalorije 5. razredi - Zdravstveno odgojni rad na temu pubertet i menstrualni ciklus 8. razredi - Zdravstveni odgoj na temu reproduktivno zdravlje i osvrt na spolno prenosive bolesti.
Sadržaji i poveznice	< https://www.youtube.com/watch?v=2eszpj_aAKs > Zdravstveni odgoj za prvi razred osnovne škole: Živjeti zdravo: Pravilno pranje zuba
Voditelji i suradnici	Djelatnici šk.ambulate Dr. Polona Bencun Gumzej Neven Mumelaš, mag. med.tehnic. Razrednici

Rad s roditeljima

Oblik rada	Razina	Sudionici	Tema / naziv radionice ili predavanja	Broj susreta	Voditelji i suradnici
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svi razredi 1.-8.	Upoznavanje roditelja sa Školskim programom prevencije (ŠPP) i održavanje tematskog roditeljskog sastanka na temu prevencije.	1	razrednici -svi
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svi razredi 1.-8.	Upoznavanje roditelja s preventivnim programom za sigurno i poticajno okruženje u školi.	1	razrednici -svi
Roditeljski sastanci	Univerzalna	3.ABCDE	Upoznavanje roditelja s CAP programom. Poštivanje pravila i autoriteta	2	CAP Tim psihologinja pedagoginja

Oblik rada	Razina	Sudionici	Tema / naziv radionice ili predavanja	Broj susreta	Voditelji i suradnici
					učiteljica
Roditeljski sastanci	Univerzalna	1.razredi MŠ i PŠ	Roditeljske vještine, Učenje i radne navike, Nasilje među djecom u školi	1	Razrednice
Roditeljski sastanci	Univerzalna	2.MŠ, 4.raz. PŠ Poljica	Razvoj samopoštovanja kod djeteta Odgojni stilovi roditelja, Ekranizam	1	Razrednice
Roditeljski sastanci	Univerzalna	3.ABCDE 3.PŠ Bokanjac PŠ Poljica, Žerava, Dračevac N.	Ponašanje na internetu, mobitel, Prevencija nasilja među djecom na društvenim mrežama Različiti smo, jednako smo vrijedni, Vršnjačko nasilje, Nasilje među djecom u školi, Poštivanje pravila i autoriteta	1	Razrednici
Roditeljski sastanci	Univerzalna	4.MŠ, PŠ Bok	Štetnost video igrice, Nasilje na društvenim mrežama, Bez nasilja, Molim, Oprez s ekrana	1	Razrednice
Roditeljski sastanci	Univerzalna	5. razredi	Strategije učenja, Radionica o nasilnom ponašanju	1	Razrednici
Roditeljski sastanci	Univerzalna	6. razredi	Odgovorno roditeljstvo Medijska pismenost za roditelje	1	Razrednici
Roditeljski sastanci	Univerzalna	7.razredi	Prevencija vršnjačkog nasilja, Prevencija nasilja, Kako sačuvati mentalno zdravlje djece	1	Razrednici
Roditeljski sastanci	Univerzalna	8.razredi	Mentalno zdravlje djece	1	Razrednici
Vijeće roditelja i Školski odbor	Univerzalna	Predstavnici roditelja svi razredi 1.-8.	Upoznavanje Vijeća roditelja i članove ŠO sa Školskim preventivnim programom, izvješće na kraju šk. godine.	2	Ravnateljica
Individualna savjetovanja	Selektivna i indicirana	Prema potrebi i interesu 1.-8.	Socijalno pedagoška intervencija, Psihološka pomoć Pedagoška pomoć	Prema iskazanim potrebama, u rizičnim situacijama	Psihologinja Pedagoginja Socijalna pedagoginja

Rad s učiteljima

Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima:

Opis i ciljevi	uočavanje stanja i potreba za preventivnim aktivnostima u svom razredu senzibilizacija učitelja za preventivna djelovanja postupanja u rizičnim situacijama s učenicima u pojačanom riziku poticanje i poučavanje učitelja na kvalitetnu suradnju s roditeljima učenika u pojačanom riziku. vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja senzibilizacija učitelja za uočavanje promjena ponašanja kod učenika s ciljem intervencije.
Razina intervencije	Selektivna, Indicirana
Sudionici	Svi učitelji i str. suradnici
Tema / naziv radionice ili predavanja	Rizični čimbenici Provedba restitucije Psihološke potrebe Suradnja
Broj susreta	Prema individualnim potrebama učitelja, ovisno o situaciji koja zahtijeva intervenciju
Voditelji i suradnici	pedagog psiholog logoped edukator rehabilitator

Stručna predavanja:

Opis i ciljevi	Školski preventivni program, predstavljanje programa, posebno CAP program, ALATI ZA MODERNO DOBA Analiza uspjeha učenika nakon sjednica RV – intervencije Realizacija školskih preventivnih programa
Razina intervencije	Univerzalna, Indicirana
Sudionici	Svi učitelji i str. suradnici
Tema / naziv radionice ili predavanja	Preventivno djelovanje u Školi SP intervencije u razredu
Broj susreta	Prema potrebama i dinamici grupe u pojedinom razrednom odjelu
Voditelji i suradnici	pedagog psiholog logoped edukator rehabilitator

Voditeljica ŠPP - Vera Šušić, str.suradnik psiholog

Program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama”

Koordinatorica programa: Vera Šušić, stručna suradnica psihologinja.

1. Viša razina znanja i osvještenosti

- 1.1 Učiteljsko vijeće Analiza izvješća razrednika o provedbi programa, te prijedlog mjera za unaprjeđenje kvalitete provedbe programa
- 1.2. Distribucija edukativnih materijala učiteljima (stručni priručnici)
- 1.3. SRO – vrijednosti, pravila, posljedice + 1. roditeljski sastanak

2. Definirani elementi zaštitne mreže

- 2.1. Pravila na razini škole definirana i uvrštena u Pravilnik
- 2.2. Svi zaposlenici upoznati s Protokolom o postupanju i načinom evidentiranja neprihvatljivih ponašanja učenika
- 2.3. Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima dostupan u pisanom obliku u dežurnici i u područnim školama
- 2.4. Definirani čimbenici u lok. zajednici za uspostavu suradnje

3. Zaštitna mreža uspostavljena i operativna

- 3.1. Sistem otkrivanja i pomaganja žrtvama uspostavljen (zaduženja odraslih u školi, dežurstva učitelja i sl.)
- 3.2. U svim razredima na SRO održati 2-3 radionice na temu prevencije nasilja (koristiti Priručnik za zdravstveni odgoj – modul II, prevencija nasilja ili samostalno kreirati radionice)
- 3.3. Ostale strategije prevencije se primjenjuju (kroz nastavu, slobodne aktivnosti, međupredmetne teme, tematske grupe, sandučić povjerenja i sl.)
- 3.4. Strategije za postupanje nakon incidenta se dosljedno primjenjuju

4. Sistem upućivanja na druge službe utvrđen

- 4.1. Kroz zajedničke sastanke s drugim službama, udrugama, institucijama- definirane uloge, očekivanja i načini djelovanja Protokol o postupanju

5. Učenici traže pomoć od zaštitne mreže

- 5.1. Učenici se obraćaju učiteljima ili ostalim djelatnicima škole, pišu za sandučić, prilaze odraslima, prijavljuju slučajeve...
- 5.2. Učenici koji trpe i koji zlostavljaju uključuju se u savjetodavno-terapeutske rad sa stručnim suradnicima škole

6. Koraci za pomoć poznati su učenicima i mreža pruža adekvatan odgovor na njihove potrebe

- 6.1. Svi, a osobito oni koji trpe i zlostavljaju upoznati sa svim odabranim mehanizmima intervencije i prevencije u školi, a škola ih primjenjuje u skladu s potrebama učenika (restitucija, razgovor, savjetovanje, poziv roditeljima, terapija...)
- 6.2. Roditelji se uključuju kao sastavni dio mreže kroz organiziranje akcija i aktivističko djelovanje
- 6.3. Lokalna zajednica surađuje prema utvrđenom dogovoru i rasporedu postupanja
- 6.4. Razredi postaju «brižne zone»

7. Učenici, roditelji i učitelji smatraju školu sigurnim mjestom za djecu

- 7.1. Škola prati, procjenjuje i dokumentira cijeli proces koji vodi promjenama
- 7.2. O zajedničkim (školskim) postignućima informira javnost
- 7.3. Jednostavnim upitnikom utvrđuje se mišljenje djece i odraslih

Školski plan rada s darovitim učenicima

Uvod

Školski plan rada s darovitim učenicima predstavlja osnovu za sveobuhvatniji i suvremeniji pristup potencijalno darovitim učenicima. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 63.) škola provodi uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te im organizira dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Proteklih godina, u našoj školi, radilo se s darovitim učenicima najčešće tijekom dodatne nastave ili izvannastavnih aktivnosti proširivanjem nastavnih sadržaja i pripremanjem učenika za natjecanja. Od 28.06.2017. do 28.12.2018. u školi se provodio EU projekt „ZadarZaDar – Doživljajna pedagogija u prirodoslovnim predmetima za razvoj darovitih učenika“. Projekt je financiran iz Europskog socijalnog fonda. Kroz ovaj projekt razvili smo alate za ranu identifikaciju darovitih učenika, kao i individualizirane kurikule za rad s potencijalno darovitim učenicima. Cilj nam je u školi što ranije prepoznati, identificirati i razvijati stvaralačke potencijale darovitih učenika pružanjem odgovarajuće odgojno-obrazovne podrške, odnosno pružanjem prilike svakom potencijalno darovitom učeniku da razvije svoje izuzetne sposobnosti i potencijale. U šk. god. 2023./2024. provodili smo dva projekta s darovitim učenicima koje je sufinanciralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. To su bili projekti Financijska pismenost i Simbioza reljefa, klime i tla. U šk. god. 2024./2025. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih sufinanciralo je provedbu projekta s darovitim učenicima pod nazivom Poznati hrvatski matematičari. U šk. god. 2025./2026. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih sufinanciralo je provedbu projekta s darovitim učenicima pod nazivom Darovitost na treću. Iako se u osnovnoj školi najčešće radi o potencijalno darovitim učenicima, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, koriste izraz „daroviti učenici“, te će se i u ovom dokumentu koristiti izraz „daroviti učenici“ misleći pritom i na potencijalnu i na produktivnu darovitost.

Identifikacija darovitih učenika

Tko su daroviti učenici?

Prema Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, NN broj 71/2025., „Darovitost je sklop osobina, visoko iznadprosječnih općih intelektualnih i/ili specifičnih sposobnosti, visokoga stupnja kreativnosti i motivacije koji darovitim omogućuje razvijanje izvrsnih kompetencija i dosljedno postizanje izrazito iznadprosječnih postignuća i/ili radova u jednome ili više područja: jezično-komunikacijskom, matematičkom, prirodoslovnom, tehničkom i informatičkom, društveno-humanističkom, umjetničkom te tjelesnom i zdravstvenom.“

Svaki daroviti učenik ima različitu kombinaciju sposobnosti i osobina ličnosti. Daroviti učenici predstavljaju heterogenu skupinu, te je identifikacija darovitih učenika složen postupak koji je potrebno kontinuirano provoditi tijekom cijelog školovanja. Da bi se potencijalna darovitost razvila u produktivnu darovitost nužni su:

- prirodna dispozicija za postizanje izvrsnosti u određenome području
- okolinski činitelji (obiteljska, školska i šira sredina, osobe, kritični događaji, okolnosti)
- osobni činitelji (motivacija i osobine ličnosti).

Osobine darovitih učenika

Darovitost se može različito manifestirati u pojedinim razvojnim razdobljima. Osobine darovite djece razlikuju se ovisno i o području darovitosti. Neke osobine koje često opažamo u darovitim učenicima s visokim općim intelektualnim sposobnostima su:

- intelektualne osobine
- visok stupanj opće inteligencije ili neke specifične sposobnosti
- visoke sposobnosti logičkog zaključivanja
- visokorazvijene sposobnosti analitičkog, apstraktnog i divergentnog mišljenja
- visokorazvijena sposobnost rješavanja problema
- intelektualna znatiželja, maštovitost, te brzo i lako učenje novih sadržaja
- osobine ličnosti
- velika unutarnja motivacija i usmjerenost prema cilju

- velika radna energija i upornost
- strast za učenjem
- težnja k savršenoj izvedbi
- otvorenost prema novom iskustvu
- naglašen smisao za humor i slično.

Daroviti učenici često pokazuju otpor prema rutinskome radu, ponavljanju i prejednostavnim zadacima koje procjenjuju neizazovnima.

Proces identifikacije darovitih učenika

Proces identifikacije obuhvaća uočavanje i utvrđivanje darovitosti kako bi se prepoznale i zadovoljile odgojno-obrazovne potrebe darovitih učenika. Provođa se timski, a tim vodi i koordinira psiholog ili osoba koju zaduži ravnatelj. Zbog važnosti rane identifikacije, u školskoj godini 2026./27. identifikacija darovitih učenika u našoj školi provodit će se krajem prvog i krajem četvrtog razreda obuhvaćajući sve učenike prvih i četvrtih razreda. Pri identifikaciji će se koristiti različiti instrumenti i različiti izvori informacija poštujući najviše profesionalne i etičke standarde.

Uočavanje darovitosti

Uočavanje je prepoznavanje pokazatelja koji upućuju na darovitost. Darovite učenike uočavaju roditelji, vršnjaci, učitelji i stručni suradnici.

Roditelji su svakodnevno u prilici opažati ponašanje svoga djeteta u velikome broju različitih situacija. Unatoč tomu što nisu emocionalno indiferentni i što često nemaju mogućnost usporedbe s drugom djecom, njihove su procjene prilično realistične ukoliko im se ponude unaprijed pripremljene liste s opisom osobina darovite djece, a zadatak roditelja je da procijene stupanj u kojem je određena osobina prisutna kod njihovog djeteta.

Učitelji su u prilici opažati i uočavati darovitost unutar razreda uspoređujući pojedinog učenika s vršnjacima. Pritom trebaju paziti da ne precijene kognitivne sposobnosti odličnih učenika čiji je uspjeh rezultat visoke motiviranosti za učenje i razvijenih radnih navika. S druge strane, trebaju paziti da ne podcijene sposobnosti učenika koji ne postižu odličan uspjeh. Iskustva pokazuju da učitelji lakše uoče umjereno darovite učenike (naročito ako su motivirani) nego izrazito darovite.

Vršnjačke procjene također pridonose uočavanju darovitosti i dobro dopunjavaju opažanja učitelja i roditelja.

Samoprocjene učenika važan su dio u procesu identifikacije darovitih učenika. One nam pokazuju koliko učenici poznaju sami sebe, svoje sposobnosti i potencijale. Iskustva pokazuju da su samoprocjene objektivnije što su učenici stariji, te se procesnom identifikacijom može pratiti koliko se vremenom kod darovitih učenika mijenja spoznaja sebe i razumijevanje vlastitih potencijala.

Na potencijalnu darovitost može upućivati i samoinicijativno uključivanje, uspješno sudjelovanje i zadržavanje učenika u određenim dodatnim odgojno-obrazovnim programima.

Utvrđivanje darovitosti

Utvrđivanje je procjenjivanje i mjerenje sposobnosti, osobina i kompetencija pojedinca zbog određivanja vrste i stupnja darovitosti. Obuhvaća različite postupke kojima se mjere sposobnosti (potencijali), ali i vrednuju postignuća i uradci (produkti). Utvrđivanje provodi školski stručni tim za darovite pod vodstvom psihologa. Psiholog provodi naraštajno ispitivanje kognitivnih sposobnosti primjenom testova za utvrđivanje općih intelektualnih sposobnosti u prvome i četvrtome razredu.

Metode i instrumentarij za identifikaciju

Tijekom provedbe projekta „ZadarZaDar – Doživljajna pedagogija u prirodoslovnim predmetima za razvoj darovitih učenika“, kreirali smo skale i upitnike za uočavanje i procjenu osobina potencijalno darovitih učenika u skladu sa suvremenim teorijama darovitosti čime smo obogatili dosadašnji instrumentarij za identifikaciju darovitih učenika.

Metode i instrumentarij za uočavanje darovitih učenika:

- Skale za učitelje – procjena osobina darovitih učenika
- Skale za roditelje – procjena osobina darovite djece
- Upitnik za učenike – vršnjačka procjena i samoprocjena učenika

- uočavanje iznimnih uradaka (produkata).

Metode i instrumentarij za utvrđivanje darovitosti:

- procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika prvih razreda testom Ravenove progresivne matrice (SPM)
- procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika četvrtih razreda testom kristalizirane inteligencije (KI-4, Hadžiselimović) ili Naglierijev test neverbalne sposobnosti, razina D (NNAT–D)
- procjena kreativnosti DAT testom kreativnosti (Zadatak divergentnih asocijacija) koji je jedan od najnovijih i najbržih znanstvenih alata za procjenu verbalne kreativnosti. DAT test mjeri divergentno mišljenje – sposobnost stvaranja neočekivane, udaljene i raznolike asocijacije te pronalazi različita rješenja za otvorene probleme
- procjena osobina ličnosti i motivacije
- kvalitativna analiza i procjena uradaka
- analiza i procjena postignuća (školskih ocjena, rezultata na natjecanjima, rezultata postignutih u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i sl.)

Instrumentarij za utvrđivanje darovitosti uključuje psihologijske standardizirane testove sposobnosti i kreativnosti, upitnike ličnosti te ljestvice za procjenu motivacije, uvjerenja o sebi, interesa itd.

Rezultati identifikacije darovitih učenika

Podatci prikupljeni u procesu identifikacije (rezultati na testovima sposobnosti i kreativnosti te inventarima ličnosti i drugim upitnicima, analize produkata i postignuća učenika, procjene učitelja i učenika, te drugi podatci o učeniku) čuvaju se kao povjerljivi podatci u stručnoj dokumentaciji koju o svakome darovitom učeniku vodi školski stručni tim. Informacije o identificiranim darovitim učenicima daju se na primjeren način:

- učiteljima – na razrednim vijećima kako bi se planirala odgovarajuća odgojno-obrazovna podrška
- roditeljima identificiranih darovitih učenika - kako bi se poticala odgovarajuća obiteljska podrška
- identificiranim darovitim učenicima - kako bi se uključili u odgovarajuće oblike odgojno-obrazovne podrške.

Kurikularno planiranje za darovite učenike

Nacionalni okvirni kurikulum ističe da je škola dužna otkrivati talentirane i darovite učenike te osigurati razvoj njihovih sposobnosti, usmjeriti se na zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentirane i darovite djece i učenika, uz stalno praćenje i vrjednovanje njihovih postignuća. Naročito treba voditi računa o sljedećim potrebama darovitih učenika:

- potreba za obogaćenim obrazovnim programima
- potreba za izazovnim zadacima koji će biti malo iznad njihovog trenutnog razvoja i koji će im omogućiti doživljaj uspjeha, ali i doživljaj povremenog neuspjeha
- potrebu za samostalnošću u učenju – omogućiti darovitim učenicima uvjete za samostalni rad i istraživanje
- potrebu za druženjem s vršnjacima sličnih sposobnosti i interesa kako bi se međusobno poticali, ali i smanjili osjećaj izoliranosti
- potrebu za druženjem s vršnjacima koji nisu potencijalno daroviti zbog socijalizacije i prihvaćenosti od strane vršnjaka.

Za izrazito darovite učenike izrađuje se individualizirani kurikulum koji treba odražavati naprednu razinu mišljenja i rješavanja problema, dubinu i složenost sadržaja koji im pružaju odgovarajući izazov i težinu te priliku za stvaralačko izražavanje.

Način organizacije odgojno-obrazovnoga rada i programa za darovite učenike

Škola osigurava učenicima uključenost u odgojno-obrazovni program u skladu s razinom i vrstom njihove darovitosti, dodatnu nastavu i druge oblike rada koji potiču njihove sposobnosti i stvaralaštvo. Oblikovanje individualiziranoga kurikuluma zahtijeva odgovarajuću prilagodbu, odnosno razlikovnost (diferencijaciju) sadržaja ili tema i vrijeme savladavanja sadržaja te tijeka poučavanja i oblika rada.

Individualizirani kurikulum uključuje:

- prilagodbu sadržaja učenja (ubrzavanje, sažimanje, mijenjanje, reorganiziranje, prilagodljiv tempo rada, korištenje naprednijim i složenijim materijalima, konceptima i sl.),
- prilagodbu procesa učenja (intelektualno zahtjevniji problemski zadatci, pitanja otvorenoga tipa koja pokreću višu misaonu razinu – istraživanje, otkrivanje novoga, preispitivanje poznatoga, samostalno učenje te upute koje potiču ostvarenje viših razina mišljenja),
- prilagodbu proizvoda učenja (npr. plakat, seminarski rad, predavanje drugim učenicima, problemski zadatci za druge darovite učenike, mentorstvo darovitih učenika drugim darovitim učenicima),
- prilagodbu okružja učenja (odnosi se na mjesto i uvjete učenja - školsko i razredno ozračje u kojemu se uvažavaju različitosti, postavljanje pitanja, pravo na pogrešku, izvanučionička i terenska nastava sa skupinom darovitih učenika i sl.).

U školskoj godini 2026./27. školska psihologinja održat će predavanje na UV na temu Oblici odgojno-obrazovne podrške darovitim učenicima u skladu s novim Pravilnikom o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika. Jedno od predavanja na UV bit će i načini poticanja kreativnosti kod učenika tijekom redovite nastave. NOK daje slobodu učiteljima da zajedno s darovitim učenicima biraju sadržaje, metode i oblike rada u skladu s izraženim interesima i sposobnostima darovitih učenika. Za darovite učenike preporučuju se strategije koje učenicima omogućavaju korištenje višim kognitivnim procesima, produbljivanje i proširivanje znanja te primjenu naučenoga u novome i promjenjivome kontekstu, koje potiču razvoj i iskazivanje vlastitih ideja, kritičko i kreativno promišljanje te preispitivanje postojećega znanja, čime se stvaraju preduvjeti za dolaženje do novih spoznaja.

Izvan redovite nastave, daroviti učenici uključuju se u izbornu nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, radionice za darovite učenike koje su sastavni dio kurikulumu škole, a koje su opisane pod točkom 3.2. ovog dokumenta. Škola nudi široki spektar takvih aktivnosti, od jezičnoga i umjetničkoga područja, do prirodoslovnoga i informatičkoga, ovisno o interesu učenika. Škola omogućava darovitim učenicima sudjelovanje na natjecanjima gdje se susreću i uspoređuju s učenicima sličnih interesa i postignuća, a zadatci koje rješavaju često zahtijevaju više razine kognitivnih procesa i kreativnost u rješavanju problema.

Darovite učenike potiče se i na uključivanje u izvanškolske aktivnosti i centre izvrsnosti u cilju poticanja specifičnih područja darovitosti (umjetničkih, tehničkih, znanstvenih i sl.).

Radionice za darovite učenike

Osim dodatne nastave i niza izvannastavnih aktivnosti koje su planirane Školskim kurikulumom, u školskoj godini 2026./27. učitelji koji su zainteresirani za rad s darovitim učenicima ponudili su različite radionice ili projekte u koje se mogu uključiti daroviti učenici. U donjoj tablici nalazi se opis ponuđenih aktivnosti, a učenici sami biraju u koje se aktivnosti žele uključiti, ovisno o njihovim interesima i specifičnim sposobnostima.

Naziv aktivnosti	Razred	Opis aktivnosti	Vrijeme realizacije	Mentor
Dodatna matematika	1. r.	Dodatna nastava iz matematike : * razvijanje matematičkog zaključivanja – npr. „Kako znaš da je to točno?“ ili „Možeš li pronaći drugi način?“ * uočavanje obrazaca i pravila – nizovi, odnosi među brojevima, logičke igre * pronalaženje više rješenja za isti problem * logičke i misaone igre – sudoku za djecu, tangrami, matematičke zagonetke, igre s brojevima * dublje razumijevanje gradiva, umjesto samo ubrzavanja nastavnog sadržaja * samostalno istraživanje i objašnjavanje vlastitog načina razmišljanja.	Četvrtak 5. školski sat	Ana Knežević Jadranka Gulam
Kreativne radionice	1. r.	Izvannastavne aktivnosti : * za darovite prvašice kreativne radionice omogućuju im da pokažu ideje, maštu i način razmišljanja, a ne samo znanje.	Petak 5. školski sat	Ana Knežević
Bajkaonica	1. r.	Izvannastavna aktivnost usmjerena na razvoj ljubavi prema čitanju i pričanju priča. Učenici će kroz bajke, slikovnice, razgovor, kreativno izražavanje, likovne i dramske aktivnosti razvijati maštu, rječnik, komunikacijske i socijalne vještine.	Petak 5. školski sat	Jadranka Gulam
Projekt Rješko – Maštostvaraonica	1. r.	Projekt usmjeren na razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne, estetske i utjelovljene metode učenja. U aktivnosti Maštostvaraonica učenici će kroz	Prema dogovoru	Jadranka Gulam izv. prof. dr. sc. Katarina

Naziv aktivnosti	Razred	Opis aktivnosti	Vrijeme realizacije	Mentor
		igru, pokret, jezične i kreativne izazove razvijati rječnik, izražavanje, maštu i komunikacijske vještine.		Aladrović Slovaček
Večer matematike	2.b	ZANIMLJIVI, RAZNORSNI ZADACI PO TZV. MATEMATIČKIM STANICAMA Ovom aktivnošću potaknut ćemo učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima u budućnosti. Rješavanje zadataka na večeri matematike. Memory, sudoku, matematički bingo.	Jedan dan u prosincu	Marija Baričević
Izvanučionička nastava planirana kurikulumom Projektna nastava u sklopu projektnih aktivnosti Glagoljica, Putujemo Hrvatskom – ove godine podnaziv „Gurmanski ekspres“	2.b	-Ostvarivanje potencijala darovitih učenika kroz izvanučioničku nastavu prema interesima učenika (posjet kulturnim, znanstvenim, javnim ustanovama). -Predstavljanje izložbe glagoljičnih suvenira na Poluotoku -Radionice glagoljice u Filip Jakovu -Istraživačke aktivnosti – predstavljanje Zadra, Zadarske županije kroz kulturu, turizam, baštinu, gastronomiju -	Tijekom godine 5.mj 2027. 10. ili 11.mj 2026. Tijekom godine	Marija Baričević
INA (izborna)– Kreativne aktivnosti	2.b	Ostvarivanje potencijala darovitih učenika kroz izvannastavne aktivnosti prema interesima učenika – likovne radionice, radionice glagoljice, dramske aktivnosti i lutkarstvo	Tijekom godine, 5.sat petak	Marija Baričević
Umjetničko područje – INA, SR	2.b	Učenici se ostvaruju sudjelovanjem na školskim manifestacijama. Nastup na prigodnim školskim priredbama; Dani kruha, Božić, Valentinovo, Adio školo.	Tijekom godine, 5.sat petak	Marija Baričević
Međunarodno natjecanje Klokani bez granica	2.b	Učenici razvijaju svoje više matematičke vještine.	3.mj 2027.	Marija Baričević
Projekt Zadar čita – suradnja s GKZD	2.b	Učenici razvijaju i potiču svoje jezične i čitalačke vještine, vještine pisanja.	3.mj 2027.	Marija Baričević
Poludnevni izlet – planiran kurikulumom	2.b	Učenici razvijaju i potiču svoje jezične, komunikacijske, istraživačke vještine.	5.mj 2027.	Marija Baričević
„Mali istraživači – od ideje do otkrića“ (Detektivi riječi) - HJ	2.razredi	Učenici dobivaju tekst s „tajnom“. Izdvajaju ključne riječi, pronalaze neobične riječi, osmišljavaju drugačiji završetak priče i pišu vlastiti nastavak	Studen 2026.	Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Ivana Jović, Antonia Erslan
Detektivi riječi (HJ)	2.razredi	Neobičan trag Luka je nakon škole krenuo kući. Na pločniku je ugledao male mokre tragove. Nisu pripadali psu. Nisu pripadali ni mački. Tragovi su vodili prema starom parku. Luka je zastao, pogledao oko sebe i začuo tiho šuštanje iza grma.(tekst) Aktivnosti: ☐ pronađu tri moguća objašnjenja tragova ☐ promijene jednu riječ u tekstu tako da se promijeni značenje rečenice ☐ napišu nastavak od 5–7 rečenica ☐ daju priči novi naslov.	Prosinac 2026.	Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Ivana Jović, Antonia Erslan
Radionica: Riječ koja ne postoji	2.razred	Ovo je posebno dobra aktivnost za darovite učenike. Učenici trebaju izmisliti novu riječ. Primjer: šumoljubac = osoba koja jako voli slušati šum lišća. Moraju osmisliti: novu riječ njezino značenje kako je nastala rečenicu u kojoj se koristi suprotnu riječ, ako je moguće malu ilustraciju. Završni izazov Svaki učenik predstavi riječ, a ostali pokušavaju pogoditi značenje.	Siječanj 2027.	Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Ivana Jović, Antonia Erslan
Radionica Izgradi grad	2.razred	Učenici dobiju papir s praznim prostorom. Moraju izgraditi svoj matematički grad. Grad mora imati: 5 kuća školu trgovinu park knjižnicu cestu	Veljača 2027.	Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Ivana Jović, Antonia Erslan

Naziv aktivnosti	Razred	Opis aktivnosti	Vrijeme realizacije	Mentor
		najmanje 3 različita geometrijska lika. Zatim dobivaju zadatke: Koliko je ukupno zgrada? Koliko pravokutnika vidiš? Koja je najkraća ruta od škole do knjižnice? Možeš li nacrtati drugu rutu? Koliko bi stabala posadio u parku ako svaki red mora imati jednak broj stabala? Završni zadatak Učenik drugom učeniku daje upute: „Kreni od škole 3 polja prema gore, zatim 2 udesno...” Drugi učenik prema uputama mora pronaći određenu zgradu.		
Matematička trgovina	2. razred	U učionici napravimo malu trgovinu. Primjer: Učenik dobije: „Imaš 20 €. Što možeš kupiti?” Ali daroviti učenici dobivaju dodatne probleme: pronađi što više različitih kombinacija moraš potrošiti točno 20 € moraš kupiti najmanje 3 proizvoda moraš kupiti barem jednu bilježnicu napravi račun za prijatelja. Izazov „Smisli kupnju za koju će račun iznositi točno 17 € i pronađi barem dva različita rješenja.”	Ožujak 2027.	Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Ivana Jović, Antonia Erslan Učitelji predmetne i razredne nastave
Misija- spasimo naš planet	2.razredi	Uputa za učenike: „Naš grad ima problem. Troši se previše vode, proizvodi se mnogo otpada i ljudi ne čuvaju dovoljno prirodu. Vi ste tim malih istraživača. Morate osmisliti rješenje.”  Priroda i društvo Učenici istražuju: Kako možemo štedjeti vodu? Kako smanjiti otpad? Zašto razvrstavamo otpad? Kako čuvamo biljke i životinje?  Matematika Dobiju podatke: Jedna obitelj dnevno baci 3 plastične boce. Koliko boca baci za 7 dana? Zatim: „Koliko bi boca bilo manje kada bi obitelj svaki dan koristila jednu bocu manje?”  Hrvatski jezik Učenici izrađuju: „10 pravila malog čuvara prirode” i pišu kratku poruku: „Dragi stanovnici našega grada...” Završna aktivnost: Svaki učenik ili skupina izrađuje „Plan za zeleni grad”. Može sadržavati: crtež grada matematičke podatke pravila slogan prijedloge za očuvanje okoliša.	Travanj 2027.	Zdravka Viduka, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Ivana Jović, Antonia Erslan
Dodatna matematika	3. r.	Dodatna nastava za učenike provodi se jednom tjedno. Organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom, tj. za napredne učenike. Na dodatnoj nastavi učenici rješavaju teže i složenije zadatke iz raznih zbirki, zabavne matematike- križaljke , mozgalice...) Poticati ih da na različite načine dolaze do rješenja kao i na upornost i osjećaj sigurnosti.	Četvrtak 5. sat	Zvezdana Badžoka
Dodatna matematika	3. r.	Dodatna nastava za učenike koja se provodi jednom tjedno. Učenici će razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i vještine rješavanja problemskih zadataka kroz različite matematičke aktivnosti i igre.	Četvrtak 5. sat	Antonia Vukoša
Putujemo Hrvatskom	3.r.	Izvanastavna aktivnost kroz koju učenici upoznaju krajeve svoje domovine. Kroz geografska obilježja, gastronomiju, književnosti i stvaralaštvo. Svaki mjesec radimo jednu regiju.	Petak 5. sat	Antonia Vukoša
Dodatna nastava iz matematike	4.c	Rješavanje problemskih i logičkih zadataka, matematičkih zagonetki i problemskih situacija iz svakodnevnog života. Učenici uspoređuju različite načine	Ponedjeljkom predsat Srijedom i	Marija Ledenko Marija Letinić

Naziv aktivnosti	Razred	Opis aktivnosti	Vrijeme realizacije	Mentor
		rješavanja i obrazlažu svoja rješenja.	četvrtkom predsat u popodnevnoj smjeni	
Mozgalice i izazovi	4.c	Logičke igre, rebusi, problemski zadatci, slagalice i zadatci divergentnog mišljenja. Učenici osmišljavaju i vlastite mozgalice te ih zadaju drugim učenicima	Ponedjeljkom predsat Petkom 5 šk.sat	Marija Ledenko
Vrtuljak	4.c	Izvannastavna aktivnost usmjerena na razvoj ljubavi prema jeziku, znanosti, glazbi i stvaralaštvu. Učenici će kroz zadane aktivnosti razvijati maštu, rječnik, komunikacijske i socijalne vještine. "Vrtuljak" je namijenjen učenicima kao poticaj za svakodnevno istraživanje i krativno učenje. Pomoću vrtuljka učenici biraju temu kojom će se baviti na određenom satu. Na taj se način učenicima omogućuje učenje kroz igru, istraživanje, stvaranje te suradnju. Učenici će kroz radionice razvijati kreativno i divergentno mišljenje, sposobnost rješavanja problema, maštu i originalnost, samostalnost te ustrajnost, sposobnost istraživanja i prezentiranja kao i svijest o vlastitim jakim stranama. "Vrtuljak" kao program daje učenicima slobodu izbora, istraživanje, stvaranje te mogućnost da ideju razviju na svoj način.	Petkom 5. školski sat	Marija Ledenko
Mozgalice i izazovi	4.d	Logičke igre, rebusi, problemski zadatci, slagalice i zadatci divergentnog mišljenja. Učenici osmišljavaju i vlastite mozgalice te ih zadaju drugim učenicima.	Srijedom i četvrtkom predsat u popodnevnoj smjeni Petkom 5 šk.sat	Marija Letinić
Tajanstvena škrinjica	4.d	Izvannastavna aktivnost usmjerena na razvoj ljubavi prema jeziku, znanosti, glazbi i stvaralaštvu. Učenici će kroz zadane aktivnosti razvijati maštu, rječnik, komunikacijske i socijalne vještine. "Tajanstvena škrinjica" namijenjena je učenicima kao poticaj za svakodnevno istraživanje i krativno učenje. Na jednoj radionici učenici izvlače jedan predmet, poruku, simbol ili zadatak iz škrinjice koji postaje tema i poticaj za daljnju aktivnost. Na taj se način učenicima omogućuje učenje kroz igru, istraživanje, stvaranje te suradnju. Učenici će kroz radionice razvijati kreativno i divergentno mišljenje, sposobnost rješavanja problema, maštu i originalnost, samostalnost te ustrajnost, sposobnost istraživanja i prezentiranja kao i svijest o vlastitim jakim stranama. "Škrinjica" kao program daje učenicima slobodu izbora, istraživanje, stvaranje te mogućnost da ideju razviju na svoj način.	Petkom 5. školski sat	Marija Letinić
Čitaj, istraži i poleti!	Od 5. do 8. razreda (10 darovitih učenika)	U organizaciji školske knjižnice uz suradnju s Centrom za Dar, Astronomskom udrugom Zadar i ZTK-e tijekom Mjeseca hrvatske knjige održat ćemo radionicu pod motom: Od priča do otkrića. Našu radionicu nazvat ćemo: Čitaj, istraži i poleti Učenici će najprije čitati i istraživati prigodnu priču, a zatim teleskopima Astronomske udruge Zadar promatrati večernje nebo. Slika će se putem pametnih teleskopa iz vanjskog prostora prenositi u školsku knjižnicu. Učenici će VR naočalama ući u virtualni svijet svemira i istražiti ono što se ne može vidjeti teleskopom. Na kraju će svoje doživljaje, spoznaje i maštu pretvoriti u priču. Kroz čitanje, istraživanje i suvremenu tehnologiju učenici će povezati svijet knjige sa svijetom znanosti te krenuti od priče- prema otkriću.	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (listopad i studeni 2026.)	Ana Bučić i Irena Stojanov
Stvori svoju priču	8.b	Učenici se dijele u skupine. Skupina 1: Detektivska priča (Objektne i subjektne rečenice) Zadatak je napisati kratak početak detektivske priče u kojoj se istražuje nestanak nekog školskog predmeta. Rečenice moraju odgovarati na pitanja subjekta i objekta . Skupina 2: Putopis iz mašte (Mjesne i vremenske rečenice) Zadatak je opisati neobično putovanje na izmišljeni planet ili skriveni otok. Fokus je na opisivanju prostora i vremena radnje. Skupina 3: Sukob mišljenja (Uzročne i namjerne rečenice) Zadatak je napisati dijalog između dviju osoba koje se svađaju oko toga je li bolji pametni telefon ili knjiga. Likovi moraju stalno opravdavati svoje postupke i ciljeve.	Ožujak /travanj 2027.	Katarina Katuša

Naziv aktivnosti	Razred	Opis aktivnosti	Vrijeme realizacije	Mentor
		Predstavnik svake skupine čita priču pred razredom. Dok jedna skupina čita, ostali učenici imaju zadatak prepoznati i zapisati barem jednu zavisnosloženu rečenicu koju su čuli te odrediti njezinu vrstu.		
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	7. r	Cilj aktivnosti je proširiti i produbiti znanja iz gramatike i pravopisa hrvatskoga standardnog jezika koja su stečena u sklopu redovite nastave. Aktivnost je usmjerena na razvoj napredne jezične i komunikacijske kompetencije učenika, poticanje logičkog i analitičkog razmišljanja kroz jezičnu analizu, te ovladavanje složenim morfološkim i sintaktičkim strukturama.	Svaki drugi tjedan utorkom i četvrtkom 0. sat	Meri Popović
Dramska grupa	5.r.-8. r	Namjena ove izvannastavne aktivnosti je omogućiti učenicima da u sigurnom i poticajnom okruženju razvijaju svoje verbalne i neverbalne komunikacijske vještine, maštu, kreativnost, empatiju i kritičko mišljenje. Kroz dramske igre, improvizacije i rad na dramskom tekstu, aktivnost izravno pridonosi jačanju samopouzdanja učenika, oslobađanju od javnog nastupa i treme, razvijanju estetske kulture te usvajanju vještina timskog rada i suradnje. Također, aktivnost služi osvještavanju važnosti scenske umjetnosti i razvijanju ljubavi prema kazalištu i književnosti.	Petak, 6. sat	Meri Popović
Čitanjem do zvijezda	7. r	Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.	Tijekom godine	Meri Popović
Čitam ti, čitaj mi (nastavak projekta)	7. r.	Aktivnosti vezane za projekt (Čitajmo s roditeljima, Čitajmo s mudročću, Čitajmo s radošću, itd.)	Tijekom godine	Meri Popović Ana Lisica
Zadar čita	5.-7 r.	Sudjelovanje u aktivnostima projekta GKZD	Ožujak 2027.	Meri Popović
PROJEKT - Čitanje u fokusu - ČUF (u organizaciji izdavačke kuće LJEVAK)	- 8. članovi Čitateljskog kluba ČiTko	Učenici su tijekom ljeta čitali 4 knjige. Tijekom prvog polugodišta slijedi razgovor o knjigama, pisanje osvrta, motivacijski filmovi i susret s književnicama. Najbolji radovi bit će i nagrađeni.	Srpanj 2026. - siječanj 2027.	Ana Lisica
Zadar čita - radionica u suradnji s Centrom za uočavanje i rad s darovitima "DaR "	5. - 8.	Sudjelovanje u radionici na zadanu temu u sklopu manifestacije Zadar čita.	Ožujak 2027.	Ana Lisica
Intervju strip pisanje priče kviz cloze test exercises open cloze idiomi	6.de 7.ef 8.de	- Učenici pišu intervju s poznatom osobom ili osobom za koju smatraju da im može biti uzor u životu (osobom iz povijesti, poznatom osobom ili osobom iz obitelji) -Učenici pišu /crtaju strip (digitalno ili na hameru) -Učenici pišu priču koristeći zadane riječi -Učenici rade kviz koristeći digitalne alate (Milijunaš) -Cloze test – učenici dopunjavaju tekst ponuđenim riječima ili dijelovima rečenice - Open cloze – učenici dopunjavaju tekst bez ponuđenih riječi -Učenici istražuju na Internetu ili papirnatim rječnicima /knjizi idioma i samostalno pronalaze idiome na engleskom jeziku te ih uspoređuju s odgovarajućim idiomima u hrvatskom jeziku/ rade plakat	Dodatna nastava Tijekom nastavne godine -redovna nastava (obogaćivanje redovnih nastavnih sadržaja)	Snježana Šanko
Djelovanje kiselih kiša na građevine od kamena	6. raz.	-Potražiti na stranicama interneta podatke o kiselim kišama i njihovom djelovanju na građevine od kamena. -Ustanoviti promjene na fasadama i spomenicima u gradu Zadru. - Razgovor sa konzervatorom i restauratorom o navedenoj temi. -Obilazak građevina, zaštićena kulturna dobra u Zadru.	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja.	Duška Dujić
Prehrana i zdravlje	7. raz.	- Učenici analiziraju deklaracije prehrambenih proizvoda i uspoređuju njihov sastav. Na temelju podataka izrađuju primjer uravnoteženog dnevnog jelovnika. - Tijekom istraživanja ostvariti suradnju s nutricionistima kao savjetnicima za zdravu prehranu.	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja	Duška Dujić
Razmnožavanje čovjeka	8. raz.	- Učenici istražuju faze razvoja čovjeka i izrađuju vremensku lentu od oplodnje do rođenja, koristeći stručne izvore. -Ostvariti suradnju s ginekologom kao stručnim savjetnikom.	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja	Duška Dujić
Problem sedam mostova	7.i 8.	Aktivnost se sastoji od dva dijela:	Tijekom šk.g.	Natalija Zvelf

Naziv aktivnosti	Razred	Opis aktivnosti	Vrijeme realizacije	Mentor
		„Riješimo nerješivi problem”: upoznavanje s problemom sedam mostova, rad u parovima, rasprava „Zašto ne uspijevamo?”, pretvaranje karte u graf, brojanje bridova oko svakog vrha „Otkrij pravilo”: istraživanje različitih grafova, traženje pravilnosti, formuliranje Eulerova pravila, „Popravi Königsberg!”, izrada vlastitog grafa, prezentacija rješenja refleksija: „Što smo danas otkrili, a što nam nitko nije unaprijed rekao?” Za darovite učenike posebno je vrijedno da Eulerovo pravilo ne dobiju odmah kao gotovu činjenicu, nego da ga sami otkriju iz niza primjera. Tako aktivnost prelazi iz običnog rješavanja zadataka u pravo matematičko istraživanje.		
Površina imena Mali poduzetnik	5.razred 6.razred	Učenici prepoznavanjem i modeliranjem geometrijskih likova u kvadratnoj mreži rješavaju problem optimizacije: određuju koje ime sa zadane liste zauzima najmanju površinu, a koje ima najmanji opseg. Rad zahtijeva precizno i uredno crtanje slova građenih od osnovnih geometrijskih oblika (pravokutnika, kvadrata i trokuta) te točan izračun i usporedbu njihovih opsega i površina. Učenici simuliraju pokretanje školskog štanda gdje planiraju proizvodnju, izračunavaju nabavne troškove i određuju prodajne cijene dodajući maržu i porez. Kroz praktičan rad i rješavanje problema, primjenjuju računanje s decimalnim brojevima, postotke i cijele brojeve pri izradi završnog financijskog izvješća. Aktivnost razvija matematičku i financijsku pismenost.	Drugo polugodište Drugo polugodište	Dina Špoljarić Dina Špoljarić
Magični kvadrati String art	5. r. 7.r.	Učenici će istraživanjem otkriti zakonitosti magičnog kvadrata 3x3, sljedeći pravila sami izrađivati magični kvadrat 5x5 te primijeniti magični kvadrat u kriptografiji. Učenici će otkriti vezu oko koraka nastajanja i izgleda mnogokuta primjenom string arta, digitalno istražuju i odabiru dizajn koji će izraditi na kartonu pomoću igle i konca.	Tijekom godine Tijekom godine	Ivana Budija Ivana Budija
Trokut Sierpinskog Gustoća skupa Q i iracionalni brojevi	8.r. 6.r.	Učenici će usvojiti pojam fraktala i rekursivne formule crtanjem jednakokraničnih trokuta koji se u svakom sljedećem trokutu svode na „duplo manje”. Povezati ćemo to s beskonačnošću ravnine i prostora te proširiti znanja o tetraedru Sierpinskog (analogija trokuta u prostoru). Ovim proučavanjem djeca uvelike ostvaruju apstraktno mišljenje. Smisao je ovog rada da djeca već u ovoj dobi poimaju beskonačnost skupova. Vidjet će da između svaka dva racionalna broja postoji novi, također racionalan broj. Nadalje, naučiti će da osim tih racionalnih postoje i iracionalni te načine na koje možemo definirati iracionalne brojeve (primjerice, kvadrati brojeva). Djeca uvelike razvijaju logičko i apstraktno mišljenje.	Tijekom godine Tijekom godine	Marijana Gladović Marijana Gladović
Tajne brojeva i matematički obrasci	5. r.	Učenici će kroz istraživačke zadatke otkrivati zanimljiva svojstva brojeva, pravilnosti i matematičke obrasce. Rješavat će problemske zadatke, čarobne kvadrate, brojčane zagonetke i nizove te samostalno postavljati pretpostavke i obrazlagati svoja rješenja. Aktivnosti su usmjerene na razvoj logičkog zaključivanja, kreativnog mišljenja i matematičke radoznalosti.	Tijekom nastavne godine	Edita Malenica
Matematika iza šifri i kodova	8.r.	Učenici će upoznati kako se matematika koristi u kodiranju i zaštiti informacija. Kroz jednostavne šifre, kodove, brojčane obrasce i problemske zadatke istraživat će načine prikrivanja i otkrivanja poruka te povezivati matematiku, logiku i informatiku. Aktivnosti potiču analitičko mišljenje, istraživanje, kreativnost i primjenu matematičkih znanja u novim situacijama.	Tijekom nastavne godine	Edita Malenica
MALI ZNANSTVENICI – Čarolija znanosti za male istraživače	Niži razredi	Radionica je namijenjena učenicima nižih razreda osnovne škole te ih kroz jednostavne pokuse upoznaje s osnovnim fizikalnim pojavama iz svakodnevnog života.	Po dogovoru 1-2 h	Vedrana Kasalo
PLAŽA POD POVEĆALOM: od otpada do odgovornosti	Viši razredi	Na radionici će učenici kroz istraživački rad na plaži prikupljati i analizirati vrste otpada te izračunati njegovu količinu i zastupljenost. Radionicom se razvija svijest o važnosti zaštite okoliša.	2 h	Vedrana Kasalo
S Bogom na putu života - potraga	4.ab	Vjeroučenik Božje zapovijedi povezuje s konkretnim životnim situacijama. Predlaže načine kojima se život prema zapovijedima može poboljšati u vjeronaučnoj zajednici, razredu, školi.	Tijekom redovne nastave	Lj.Elek

Naziv aktivnosti	Razred	Opis aktivnosti	Vrijeme realizacije	Mentor
Znakovi u svakodnevnom životu Blago tebi...	6.def	Vjeroučenici znakove iz svakodnevnog života povezuju s vjerničkim životom i vrijednostima koje treba njegovati. Isusova blaženstva dovesti u vezu s današnjim vrijednostima u društvu, predložiti načine ostvarivanja Isusovih blaženstava u konkretnom životu.	Tijekom redovne nastave	Lj.Elek
Prijateljstvo u Bibliji Na putu s Isusom iz Nazareta	8.d	Vjeroučenici pronalaze biblijske citate koji govore o pravom prijateljstvu i vrijednostima koje treba njegovati. Vjeroučenici svoje odrastanje i vjerski život povezuju s Isusovim odrastanjem i vjerničkim životom.	Tijekom redovne nastave	Lj.Elek
Krševan vjeroučitelj i zaštitnik - Krševanovi dani kršćanske kulture Jakov Zadranin Čitajmo Bibliju	INA	Vjeroučenici proučavaju život sv. Krševana, pišu literarni rad, uz pomoć pitanja slažu slikovne kartice kronološkim redom, sudjeluju u kvizu. Vjeroučenici sudjeluju u likovnom natječaju o blaženom Jakovu Zadraninu. Vjeroučenici uz pomoć biblijskih kratica označavaju biblijske citate i pronalaze biblijske tekstove u Bibliji.	INA	Lj.Elek
Biblija je sveta knjiga	d,e PŠ Bokanjac	Vjeroučenici izrađuju svoju "malu Bibliju" i crtaju svoje najdraže biblijske priče.	Tijekom redovne nastave	A.Kajić
Proroci-od Boga pozvani- narodu poslani Zašto nam i danas trebaju?	7.e,f	Vjeroučenici iz proročkih tekstova otkrivaju poruke za osobni život i izgradnju vjere. Kako proročki djelovati u svom okruženju?	Tijekom redovne nastave	A.Kajić
Vjervez -heklarska radionica Kist, papir,Riječ	INA	Kroz ovu aktivnost djecu ne učimo samo ručnom radu, nego ih učimo strpljenju, ljepoti stvaranja, kreativnosti i na kraju kroz humanitarni rad djelotvornoj ljubavi prema bližnjemu. Vjeroučenici sudjeluju u likovnom izražavanju za Mali koncil i natječaj za bl. Jakova Zadranina. Čitanje biblijskih tekstova i stvaralačko izražavanje kroz tekst i sliku.	INA	A.Kajić

Vrednovanje i izvješćivanje o postignućima i napredovanju darovitih učenika

Vrednovanje podrazumijeva praćenje učenja i postignuća te procjenjivanje usvojenosti očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda.

Izvješćivanje podrazumijeva razmjenu informacija prilikom prijelaza učenika iz jedne škole u drugu ili prilikom prijelaza iz razredne nastave u predmetnu nastavu ili iz osnovne škole u srednju školu. Izvješćivanje se odnosi i na razmjenu informacija između škole i roditelja o postignućima i napredovanju te na izdavanje službenih izvješća/dokumenta koji opisuju rezultate vrednovanja.

Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika navodi da je škola dužna pratiti razvoj i napredak darovitih učenika vrednovanjem postignuća darovitih učenika, kao i vrednovanjem primjerenosti odgojno-obrazovne potpore osigurane darovitom učeniku, kako bi se odgojno-obrazovna potpora prilagodila odgojno-obrazovnim potrebama darovitoga učenika.

Osnovna/srednja škola dužna je za upisane darovite učenike zatražiti mapu ili e-portfolio darovitoga djeteta/učenika od predškolske, odnosno osnovnoškolske ustanove iz koje dijete/učenik dolazi, a ona ju je na traženje dužna dostaviti.

Praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda radi vrednovanja odgojno-obrazovne podrške

Darovite učenike potrebno je pratiti radi vrednovanja primjerenosti i učinkovitosti odgojno-obrazovne podrške koju dobivaju kako bi, po potrebi, smanjili ili povećali zahtjevnost kurikula. U proces vrednovanja potrebno je uključiti i darovite učenike koji svojim iskustvima i refleksijama na proces mogu značajno pomoći u usmjeravanju budućih aktivnosti.

Vrednovanje procesa i ishoda učenja darovitih učenika

Vrednovanje naučenoga podrazumijeva procjenu razine usvojenosti znanja, vještina ili stavova koji se očekuju od učenika. Provođa se periodično, na kraju određenoga odgojno-obrazovnog razdoblja i obično rezultira ocjenom. Važno je napomenuti da se vrednovanje naučenoga za darovite učenike provodi prema

istim kriterijima, primjenom istih ispitnih zadataka i postupaka kao što se vrednuju znanja i vještine ostalih učenika u razrednome odjelu.

Uloga nositelja kurikulumu u radu s darovitima

Sukladno Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, škola je osnovala Tim za darovite kojega čine: ravnateljica, stručni suradnici škole (psiholog, pedagog, logoped, edukator rehabilitator, knjižničar), 5 učitelja predmetne nastave, 2 učitelja razredne nastave, 1 roditelj darovitog učenika i 1 daroviti učenik. Voditelj Tima za darovite je školski psiholog. Članove Tima za darovite imenuje ravnatelj odlukom o imenovanju.

ODLUKA

Na temelju članka 70. statuta OŠ Bartula Kašića Zadar i članka 5. Pravilnika o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, ravnateljica OŠ Bartula Kašića Zadar, dana 27. kolovoza 2026. godine donosi:

ODLUKU O IMENOVANJU ČLANOVA TIMA ZA DAROVITE UČENIKE U OŠ BARTULA KAŠIĆA ZADAR za školsku godinu 2026/2027.

I.

U članove Tima za darovite učenike imenujem:

Ravnateljica – Katica Skukan

Stručna suradnica psihologinja – Vera Šušić, izvrsni savjetnik - voditelj Tima za darovite

Stručna suradnica psihologinja – Iva Slačanac

Stručna suradnica pedagoginja – Anita Dukić, mentor

Stručna suradnica , soc.pedagog – Zrinka Božulić

Stručna suradnica pedagoginja – Adrijana Rogić

Stručna suradnica knjižničarka – Irena Stojanov

Stručna suradnica knjižničarka – Ana Bučić

Učiteljice razredne nastave:

- Jadranka Gulam, 1. razred
- Marija Baričević, učitelj savjetnik (2. razred)
- Antonia Vukoša, 3. razredi
- Elza Nadarević Baričević, 4. razredi, učitelj izvrsni savjetnik

Učitelji predmetne nastave:

- Ana Lisica, učitelj savjetnik (Hrvatski jezik)
- Dušanka Dujčić, učitelj savjetnik (Priroda/Biologija/Kemija)
- Lana Kulišić, učitelj savjetnik (Engleski jezik)
- Ivana Maruna, učitelj savjetnik (Geografija)
- Ljiljana Elek, učitelj izvrsni savjetnik (Vjeronauk)
- Natalija Zvelf, učitelj izvrsni savjetnik (Matematika)
- Ante Vrkić, (Tehnički/Fizika)
- Tea Kovačević, (Informatika)
- Margareta Kranjčević Rogić – (TZK/LK/GK)

II.

Predstavnica roditelja darovitih učenika:

-gđa.Marija Valečić

III.

Predstavnik darovitih učenika: Anna Mučaji, 6.c

Uloga Tima za darovite:

- izrađuje Školski plan rada s darovitim učenicima
- planira i provodi proces identifikacije
- predlaže primjerene oblike odgojno-obrazovne podrške za identificirane učenike
- vodi potrebnu dokumentaciju o provedenim aktivnostima
- vodi dokumentaciju o svakome darovitom učeniku
- priprema izvješća o radu s darovitim učenicima
- priprema mišljenja o napredovanju darovitih učenika
- osmišljava izgled službenog izvješća ili dokumenta o darovitim učenicima
- pruža stručnu podršku učiteljima u odgojno-obrazovnome radu s darovitim učenicima
- skrbi o stručnom usavršavanju učitelja u području darovitosti (nabavka literature, organiziranje predavanja i radionica na temu darovitosti...)
- skrbi o socijalnim i emocionalnim potrebama darovitih učenika.

Uloga učitelja predmetne i razredne nastave:

- uočavaju i procjenjuju osobine potencijalno darovitih učenika
- kvalitativno analiziraju njihove uratke i postignuća
- nominiraju potencijalno darovite učenike
- osmišljavaju, provode i obogaćuju kurikulum za darovite učenike
- iniciraju, organiziraju i provode različite izvannastavne aktivnosti usmjerene na potrebe darovitih učenika.
- usmjeravaju i savjetuju darovite učenike i roditelje u vezi s mogućnošću uključivanja u različite izvanškolske aktivnosti
- pružaju podršku emocionalnomu i socijalnomu razvoju te razvoju motivacije
- vrednuju napredak i postignuća darovitih učenika
- sudjeluju u izradi izvješća, dodatka svjedodžbi i upisu bilješki u e-Dnevnik i e-Maticu

Uloga psihologa:

- vodi i dokumentira proces identifikacije darovitih učenika (primjenjuje psihologijske mjerne instrumente te analizira i interpretira rezultate testiranja, analizira i interpretira sve podatke prikupljene u postupcima uočavanja i utvrđivanja darovitosti)
- izvještava o rezultatima identifikacije darovitih učenika: učitelje, darovite učenike i njihove roditelje
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenoj podršci za darovite učenike
- sustavno prati i dokumentira kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj darovitih učenika
- sudjeluje u osmišljavanju obogaćenog kurikuluma
- pruža socioemocionalnu podršku darovitim i njihovim roditeljima organizirajući psihološka savjetovanja, radionice, predavanja i sl.

Uloga pedagoga:

- uočava potencijalno darovite učenike na temelju analize njihovih postignuća i iznimnih uradaka
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenim oblicima podrške za darovite učenike
- koordinira osmišljavanje, izradu, provedbu i vrednovanje prikladnih oblika podrške darovitim te sugerira odgovarajuća organizacijska i didaktičko-metodička rješenja
- koordinira vođenje pedagoške dokumentacije o darovitim učenicima.

Uloga edukatora rehabilitatora/logopeda/socijalnog pedagoga:

- uočava potencijalno darovite učenike te sudjeluje u utvrđivanju darovitosti kod učenika s teškoćama (učenici s dvostrukim odgojno-obrazovnim potrebama)
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenome obliku školovanja i/ili podrške darovitom učeniku s teškoćama
- sudjeluje u izradi i vrednovanju osobnoga kurikuluma za darovite učenike s teškoćama.

Uloga knjižničara:

- surađuje s darovitim učenicima individualno ili u skupinama u učenju određenih obrazovnih sadržaja i u provedbi određenih aktivnosti na projektima
- potiče razvoj informacijske pismenosti
- pomaže darovitim učenicima u pristupu i proširivanju dostupnih resursa za učenje i istraživanje putem knjižnične i međuknjižnične razmjene.

Uloga ravnatelja:

- osigurava resurse potrebne za identifikaciju darovitih učenika (omogućava nabavu psihologijskih mjernih instrumenata, osigurava organizacijske uvjete provođenja procesa identifikacije i vođenja dokumentacije o darovitim učenicima)
- osigurava prostorne, organizacijske, kadrovske i financijske uvjete za provođenje identifikacije i odvijanje različitih oblika podrške darovitim učenicima
- uspostavlja suradnju s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama i centrima izvrsnosti za rad s darovitimima, s visokoškolskim i znanstvenim institucijama, privrednim subjektima i udrugama koje se bave darovitimima
- osigurava potrebne organizacijske uvjete i financijska sredstva
- donosi odluku o utvrđenoj darovitosti učenika u jednome ili više odgojno-obrazovnih područja.

Školskim planom rada s darovitim učenicima želimo stvoriti ozračje u školi koje potiče i omogućava cjeloviti intelektualni, socijalni i emocionalni rast i razvoj darovitih učenika.

Napomena:

Školski plan rada s darovitim učenicima usklađen je s:

- Nacionalnim okvirnim kurikulumom
http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/Nacionalni_okvirni_kurikulum.pdf
- Pravilnikom o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2025_04_71_924.html
- Smjernicama za rad s darovitom djecom i učenicima
- <https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Publikacije//Smjernice-za-rad-s-darovitom-djecom-i-ucenicima.pdf>
- Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2008_07_87_2789.html

Školski plan rada s darovitim učenicima – aktivnosti u školskoj godini 2026./2027.

Aktivnost	Osobe odgovorne za provedbu	Vrijeme realizacije	Realizirano
Formiranje Tima za darovite	Ravnateljica	VIII, IX. mj.	
Izrada Školskog plana rada s darovitim učenicima	Tim za darovite	VIII., IX	
Prijenos informacija o darovitim učenicima pri prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu	Psiholog Pedagog Socijalni pedagog Edukator rehabilitator Učitelji RN Učitelji PN	VIII, IX	
Izrada obogaćenih kurikuluma za darovite učenike	Predmetni učitelji Psiholog Pedagog Logoped Edukator rehabilitator	Tijekom nastavne godine	
Provedba obogaćenih kurikuluma s darovitim učenicima	Učitelji RN Predmetni učitelji	Tijekom nastavne godine	
Izvešće o postignućima i napredovanju darovitih učenika (o realizaciji obogaćenih kurikuluma)	Učitelji RN Predmetni učitelji Psiholog, Pedagog, Socijalni pedagog Edukator rehabilitator	XII., I., VI.	
Provedba procesa identifikacije darovitih učenika: Primjena psihologijskih mjernih instrumenata za procjenu općih intelektualnih sposobnosti na svim učenicima prvih i četvrtih razreda (1. razred – SPM, 4. razred – KI-4 ili NNAT-D) Primjena testa za mjerenje verbalne kreativnosti (DAT test) Provedba radionica za razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina darovitih učenika Provedba sociometrije u četvrtim razredima Ispunjavanje Skala za učitelje – procjena osobina darovitih učenika Ispunjavanje Skala za roditelje – procjena osobina darovite djece	Psiholog Psiholog Psiholog Psiholog, pedagog Učitelji prvih i četvrtih razreda Roditelji učenika prvih i četvrtih razreda Psiholog Psiholog Psiholog Psiholog Pedagog Psiholog Socijalni pedagog	IV., V. V. Tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine V. V. V. V. V., VI., VII. i VIII. VII., VIII., IX. Tijekom nastavne godine	

Aktivnost	Osobe odgovorne za provedbu	Vrijeme realizacije	Realizirano
Primjena Upitnika za učenike – vršnjačka procjena Primjena Upitnika za učenike – samoprocjena Analiza i interpretacija rezultata testiranja i svih podataka prikupljenih u postupcima uočavanja i utvrđivanja darovitosti Upoznavanje darovitih učenika i njihovih roditelja s rezultatima testiranja i vidovima odgojno-obrazovne podrške unutar škole Savjetodavni rad s učiteljima, te darovitim učenicima i njihovim roditeljima Priprema pisanih uputa roditeljima o osobinama darovite djece i učinkovitim odgojnim postupcima	Eduikator rehabilitator Psiholog	VI., IX. , X.	
Informiranje i savjetovanje darovitih učenika u svrhu izbora zanimanja i upisa u srednju školu Suradnja sa Službom za profesionalnu orijentaciju i CISOK-om	Pedagog Psiholog Eduikator rehabilitator Razrednici	Tijekom nastavne godine	
Vođenje dokumentacije o darovitim učenicima	Psiholog, Pedagog, razrednici	Tijekom nastavne godine	

Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Program: Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Voditelj / voditeljica	Pedagoginja: Anita Dukić,, razrednici: Katarina Katuša, Dino Horvat, Jolida Klarić, Ines Čakarun Tokić, Ljiljana Elek, Ana Kajić
Nositelji (razred, broj učenika)	Pedagog, razrednici, učenici, roditelji, služba za PU. Učenici 8. a, b, c, d, e i f razreda – 129 učenika
Cilj	Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima. Pružiti im pomoć u odabiru srednje škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima.
Namjena	Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem životu i radu.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Praćenje učenika tijekom školovanja, dijeljenje brošura i letaka o srednjim školama, suradnja sa srednjim školama, odlazak učenika na organizirane Dane otvorenih vrata SŠ, razgovor s učenicima i roditeljima. Radionice na SR na temu profesionalnog usmjeravanja. Roditeljski sastanak na temu informiranje o upisu u SŠ
Vremenik i planirani broj sati	Tijekom cijele školske godine.
Nužni resursi i troškovnik	Odlazak na Smotru srednjih škola o trošku učenika. Odlazak učenika u Hrvatski zavod za zapošljavanje o trošku učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, analiza rada sa suradnicima, praćenje uspjeha i ponašanja učenika u srednjim školama.

Zaključak

Školski kurikulum Osnovne škole Bartula Kašića za školsku godinu 2026./2027. sastavljen je na prijedlog svih stručnih aktivna škole i stručne službe. Aktivni razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, voditelji učeničke zadruge, školskoga sportskog kluba i školske knjižnice te učitelji u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini predložili su aktivnosti, programe i projekte iz svojega područja rada, a njihovi su prijedlozi objedinjeni u ovaj dokument.

Kurikulum se donosi na prijedlog Učiteljskoga vijeća, a usvaja ga Školski odbor. Tijekom školske godine moguće su njegove izmjene i dopune, o kojima odlučuju stručna tijela škole. Ostvarenost planiranih aktivnosti prati se tijekom godine i analizira na kraju nastavne godine, a rezultati te analize ugrađuju se u planiranje za sljedeću školsku godinu.

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 72. i 58. Statuta OŠ Bartula Kašića, Školski odbor OŠ Bartula Kašića na prijedlog ravnatelja, a uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, na sjednici održanoj dana 2. listopada 2026. godine donosi ŠKOLSKI KURIKULUM za 2026./2027. godinu.

Ravnateljica škole:

Predsjednica Školskog odbora:

Katica Skukan, prof.

Meri Popović, prof

Mjesto i datum: Zadar, 2.listopada 2026.godine

KLASA:602-12/26-01/02
URBROJ:2198-1-1-26-01