



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BARTULA KAŠIĆA

školska godina 2025./2026.

Zadar, listopad 2025.

Sadržaj

Sadržaj	2
1. UVOD	5
2. RAZREDNA NASTAVA	6
2.1. PRVI RAZRED	6
2.2. DRUGI RAZRED	29
2.3. TREĆI RAZRED	52
3.4. ČETVRTI RAZRED	83
2.5. PRODUŽENI BORAVAK	129
3. PREDMETNA NASTAVA (DOP, DOD, TERENSKA NASTAVA, INA, PROJEKTI)	131
3.1. HRVATSKI JEZIK	131
3.2. ENGLESKI JEZIK	161
3.3. MATEMATIKA	166
3.4. PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA	190
3.6. FIZIKA	208
3.7. POVIJEST	218
3.8. GEOGRAFIJA	231
3.9. LIKOVNA KULTURA	247

3.10. GLAZBENA KULTURA	250
3.11. TJELESNA KULTURA	252
3.12. TEHNIČKA KULTURA	257
3.13. VJERONAUKE	260
3.14. INFORMATIKA	285
3.15. TALIJANSKI / NJEMAČKI JEZIK	290
4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	311



5. UČENIČKA ZADRUGA MARAŠKA	315
6. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB JADRAN	333
7. VIZUALNI IDENTITET	334
8. POSEBNA SKUPINA	336
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	340
10. ŠKOLSKI PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA	355
11. ŠKOLSKI IZLET	392
12. PROJEKTI	397

1. UVOD

Školski kurikulum (ili kurikulum škole) možemo definirati kao ukupnu aktivnost škole, odnosno pod tim pojmom podrazumijevamo sve sadržaje, procese i radnje koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Prilikom izrade školskog kurikulumu posebna pozornost posvećena je posebnosti škole i sredini u kojoj se nalazi. Osnova sadržaja kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost / program/ projekt;
- sudionici i voditelji aktivnosti/ programa/ projekta;
- namjena aktivnosti/ programa/ projekta;
- cilj aktivnosti/ programa/ projekta;
- vremenik aktivnosti/ programa/ projekta;
- troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta.

Kurikulum sadržava sljedeća područja:

- dodatna i dopunska nastava;
- izborna nastava;
- izvannastavne aktivnosti;
- terenska i izvanučionička nastava;
- projekti;
- aktivnosti produženog boravka;
- aktivnosti školske zadruge Maraška;
- vizualni identitet škole;
- aktivnost ŠSD Jadran.

2. RAZREDNA NASTAVA

2.1. PRVI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kreativne radionice
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice 1.razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi prema glazbi
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika -učionica- Dani kruha Božić Uskrs.. -škola- Dan škole....

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat;35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada

TEME ZA KREATIVNE RADIONICE – PO IZBORU UČITELJA	
Rujan	21.09. – Međunarodni dan mira 25.09. – Dan za zdrave zube 26.09. – Europski dan jezika – 8.09. – Međunarodni dan borbe protiv nepismenosti 10.09. – Hrvatski olimpijski dan 29.09. – Svjetski dan srca 22.09. – Europski dan bez automobila 26.09. – Svjetski dan čistih planina
Listopad	1.10. – Međunarodni dan glazbe – uspoređivanje različitih vrsta glazbe i instrumenata 5.10. – Svjetski dan učitelja 08.10. – Dan neovisnosti RH 15.10. – Dan bijelog štap 20.10. – Dan jabuka
Studeni	15.10. – Međunarodni dan pješaćenja 4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja 12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje 03.10. – Svjetski dan naselja 28.10. – Svjetski dan animiranog filma 31.10. – Međunarodni dan štednje 01.11. – Svi sveti

Prosinac	11.11. – Sveti Martin 13.11. – Svjetski dan ljubaznosti 16.11. - Međunarodni dan tolerancije 18.11. – Dan sjećanja na žrtve Vukovara 20.11. – Svjetski dan djece
Siječanj	21.11. – Svjetski dan televizije/ Svjetski dan filozofije 24.11. Dan grada Zadra
Veljača	06.12. – Sveti Nikola 21.12. – Prvi dan zime 25.12. – Božić
Ožujak	04.12. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom 10.12. – Dan prava čovjeka 05.12. – Međunarodni dan volontera 13.12. – Sveta Lucija
Travanj	15.01. Dan međunarodnog priznanja RH 10.1. – Svjetski dan smijeha
Svibanj	-Maskembal 11.2. – Svjetski dan bolesnika 14.02 - Valentinovo 21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika 04.02. – Dan života
Lipanj	08.03. –Međunarodni dan žena 20.03. – Svjetski dan pripovijedanja 05.03. - Svjetski dan matematike 27.03. – Međunarodni dan kazališta 19.03. – Dan očeva 21.03. –Svjetski dan šuma / Prvi dan proljeća 22.03. – Svjetski dan zaštite voda 23.03. – Svjetski meteorološki dan

	Uskrs 02.04. - Međunarodni dan dječje knjige-Moja najdraža knjiga – izložba svojih najdražih knjiga u razredu 22.04. – Dan hrvatske knjige 7.04. – Svjetski dan zdravlja 29.04. – Svjetski dan plesa 22.4. – Dan planeta Zemlje 12.05. – Majčin dan 18.05. - Međunarodni dan muzeja 29.05. - Svjetski dan sporta 31.05. - Svjetski dan nepušenja 8.05. Međunarodni dan Crvenog križa 15.05. Međunarodni dan obitelji 03.05. - Dan Sunca 04.05. – Sv. Florijan – zaštitnik od požara 05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša 05.06. – Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj 08.06. – Svjetski dan oceana
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA 1. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1.razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Razvijanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.

NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1.razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Pomoć u razumijevanju sadržaja individualiziranim pristupom i radom .

NAMJENA	Raščlaniti i pojednostaviti matem. sadržaje i pomoć u savladavanju istih..
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići za vježbu, usmene vježbe i provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika (dodatna nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1.razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike..
NAMJENA	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava :Posjet kinu,kazalištu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1.razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i usvajanje vrednota dramske, filmske i glazb.umjetnosti
NAMJENA	Pouke,naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu, kinu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava :Posjet kulturnim ustanovama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1.razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama,razvijanje tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju
NAMJENA	Pouke,naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet knjižnici, muzejima i galerijama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta knjižnici, muzejima i galerijama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: Upoznajmo svoj zavičaj
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1.razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u zavičaju.
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet jednoj od naših područnih škola(po dogovoru)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava : : POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1.razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skadu s planom i programom)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava : UPOZNAJMO OKOLICU ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1.razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Uočavanje raznolikosti Upoznavanje s božićnim običajima,razvijanje ljubavi i suodnosa među ljudima, darivanje Uočavanje različitosti, veselje, smijeh...
NAMJENA	. Posjet tvornici kruha, obrtničkim radionicama i vatrogascima Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skadu s planom i programom) Obilazak jaslca-Božiću ususret Karnevalić

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u zavičaju Promatranje,uočavanje,povezivanje s nastavnim sadržajima iz vjeronauka Promatranje, opisivanje maske
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava :Upoznajmo svoj zavičaj (poludnevni izleti ili cjelodnevni) ;prema izboru učiteljica
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1.razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja;Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skadu s GIKom)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusa i organizacije, angažiranje agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kvizovi,Mentalne mape; Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava –Posjet Lici (snijeg)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1.razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Spoznati planinski zavičaj; zamjećivati posebnosti tog zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi
NAMJENA	Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke planinskog zavičaja

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u Liku
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom zime
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Angažiranje turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt:Sportski dan u školi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1.razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Razvoj zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje istih na što višu nivo.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sportski susret učenika (trčanje, igre)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, vijače, kolutovi, vortex, kapice, srtunjače, konopac)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Sportski dani (igre mladih, Erste liga, athletic kids)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1 razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Razvoj zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje istih na što višu nivo.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sportski susret učenika (trčanje, igre)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, vijače, kolutovi, vortex, kapice, srtunjače, konopac)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Večer matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1. razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Igranje različitih igara na „Večeri matematike“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir u boji,kockice,figurice,žetoni,olovke,igrače karte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: RAZVOJNE IGRE ZA DJECU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1.razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.razreda
CILJ	Cilj ovog projekta je utjecaj na razvoj grube i fine motorike kod djece koja je po najnovijim istraživanjima usko povezana sa intelektualnim sposobnostima.
NAMJENA	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje istih na što viši nivo.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ocrtavanje i bojanje unutarnjeg dijela dvorišta. Zbog nedostatka dvorane taj prostor nam služi i za održavanje nastave TZK i sata razrednika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2025. – lipanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Boja za beton, kistovi, zaštitna odjeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pričograd;Lidrano
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1.razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.razreda
CILJ	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja., intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje rječnika i pisanog izričaja. Obogaćivanje rječnika kroz dječji stvaralački rad
NAMJENA	Skupni i pojedinačni nastupi učenika

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na smotru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost nasupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Word Multiplication Table Day
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zdravka Viduka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. i 4. razreda
CILJ	Svjetski dan tablice množenja veliki je edukativni događaj. Učenici na zabavan način pregledavaju tablicu množenja baveći se aktivnostima.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima da osvijeste svoje sposobnosti.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnosti „Mramor“, „Hodajući s matematikom“ i „Lozinka dana“učenici se testiraju na svoje znanjetablice množenja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proglašenje najuspješnijih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Widespread School: Innovating Teaching Approaches Outside the Classroom“ (WIDESPREAD SCHOOL)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zdravka Viduka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Organizacija međunarodnog treninga o smjernicama i materijalima za 25 učitelja/nastavnika iz osnovnih i nižih srednjih škola u 4 zemlje partnera - Italija, Španjolska, Hrvatska, Finska
CILJ	Transformirati obrazovanje prihvaćanjem EOC-a, naglašavanjem inovativnih metoda podučavanja izvan učionica i utjecajem na politike za stvaranje dinamičnih okruženja za učenje unutar zajednica.
NAMJENA	učiteljima

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnosti osposobljavanja za učitelje i odgojitelje, kako bi im se pružile nove i inovativne vještine usmjerene na zajedničko stvaranje s novim obrazovnim pristupima Aktivnosti podizanja svijesti i širenja informacija za lokalne, regionalne i/ili nacionalne vlasti, školske voditelje i administratore te kreatore politika kako bi se raspravljalo o integraciji pristupa učenju izvan škole u školske obrazovne sustave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom ško.god .2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Europski je projekt financiran iz programa Erasmus+ (KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće o analizi pristupa obrazovanju izvan učionice, koje sadrži inicijative i dobre prakse na europskoj i međunarodnoj razini, kao i bibliografsko istraživanje pedagoških pristupa dostupnih na temu Izrada toolbox-a (smjernice i materijali) za podršku učiteljima/nastavnicima u definiranju transverzalnih školskih programa temeljenih na obrazovanju izvan učionice Organizacija međunarodnog treninga o smjernicama i materijalima za 25 učitelja/nastavnika iz osnovnih i nižih srednjih škola u 4 zemlje partnera - Italija, Španjolska, Hrvatska, Finska Stvaranje lokalnih radionica za raspravu s kreatorima politike, učiteljima, odgajateljima, ravnateljima škola o čimbenicima koji omogućuju i ograničavaju (regulatorni, pravni, politički) s obzirom na provedbu pristupa obrazovanju izvan učionice u njihovim referentnim kontekstima Razvoj preporuka politike o dodanoj vrijednosti pedagoških pristupa obrazovanju izvan učionice Organizacija nacionalnih diseminacijskih seminara i završnog događaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost: Pričotvorci
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Erslan

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Poljica
CILJ	Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti kod učenika kroz kreativne i izražajne oblike rada – slušanje, čitanje, pripovijedanje, likovno izražavanje i dramske igre. Poticati maštu, jezične vještine, samopouzdanje i timski rad kroz zajedničko stvaranje i oživljavanje priča.
NAMJENA	Vještine slušanja i razumijevanja teksta, sposobnost usmenog izražavanja i pripovijedanja, kreativno mišljenje i likovno izražavanje, scenski nastup, izražavanje emocija i suradnju u skupini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U učionici, knjižnici ili slobodnom prostoru. Naglasak je na aktivnom sudjelovanju, kreativnosti i suradnji. Metode rada: 1. Čitanje i slušanje s razumijevanjem 2. Usmeno pripovijedanje i prepričavanje 3. Dramska igra 4. Likovno izražavanje (crtanje, kolaž, ilustracija) 6. Rad u paru i grupi 7. Vođeni razgovor i rasprava 8. Istraživanje (npr. traženje pouke u basnama) Vrste aktivnosti: 1. Čitanje i slušanje Učiteljica čita priču naglas (ili učenici). Aktivno slušanje uz pitanja: Tko? Što? Gdje? Zašto? Razgovor o poruci, osjećajima likova, tijeku radnje. 2. Pripovijedanje i dramatizacija Učenici prepričavaju sadržaj vlastitim riječima. Igra uloga – gluma kratkih scena iz bajke/basne. Korištenje lutaka, maski, rekvizita ili improviziranih kostima. 3. Likovno izražavanje Crtanje omiljenog lika ili scene. Izrada naslovnica, stripova ili „vlastitih knjiga“. Likovna interpretacija poruke priče. 4. Kreativno stvaranje

	Smisli vlastiti kraj priče. Zajedničko pisanje nove basne ili bajke u grupi. Izmjenjivanje priče („Jedan rečenicu, drugi nastavlja...“). 5. Igre i kvizovi Pantomima (pogodi koji je lik). „Istina ili laž?“ – kviz o pročitanoj tekstu. Slagalice i memory kartice s motivima iz priča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Načini vrednovanja 1. Formativno vrednovanje Praćenje sudjelovanja učenika u razgovoru, čitanju, pripovijedanju i igri uloga. Bilježenje napretka u izražavanju (usmenom, likovnom, dramskom). Vođenje bilježaka učitelja o angažmanu, kreativnosti i suradnji učenika. 2. Samovrednovanje učenika Razgovor na kraju aktivnosti: „Što ti je bilo najzanimljivije? Što bi idući put promijenio?“ Likovni rad ili kratak pisani dojam („Moj doživljaj priče“). 3. Vršnjačko vrednovanje Učenici jedni drugima daju pohvale nakon izvedenih igrokaza ili čitanja. 4. Završno vrednovanje Predstavljanje zajedničkog rada (priredba, izložba, slikovnica). Razgovor o cjelogodišnjem iskustvu – što su naučili, što im se svidjelo, što bi drugačije. Korištenje rezultata vrednovanja Za učenike: poticanje samopouzdanja i motivacije kroz pohvale, uočavanje vlastitog napretka (npr. uspoređivanje ranijih i kasnijih crteža, priča ili nastupa), razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i samoprocjene.

	Za učitelja: prilagodba aktivnosti interesima i mogućnostima učenika, planiranje novih metoda rada (npr. više dramatizacija ako se pokaže da djeca uživaju u scenskoj igri), prepoznavanje darovitih učenika i onih kojima je potrebna dodatna podrška.
--	---

2.2. DRUGI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA- KREATIVNE RADIONICE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi ,Kristina Pešut, Ivana Gašparović,Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi prema glazbi
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama

TEME ZA KREATIVNE RADIONICE – PO IZBORU UČITELJA

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika (Dani kruha, Božić, Uskrs, Valentinovi, Karneval, Dan škole...)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada

Međunarodni dan mira; Dan za zdrave zube

26.09. – Europski dan jezika

8.09. – Međunarodni dan borbe protiv nepismenosti

10.09. – Hrvatski olimpijski dan

29.09. – Svjetski dan srca

22.09. – Europski dan bez automobila

26.09. – Svjetski dan čistih planina

1.10. – Međunarodni dan glazbe – uspoređivanje različitih vrsta glazbe i instrumenata

5.10. – Svjetski dan učitelja

15.10. – Dan bijelog štapa

20.10 – Dan jabuka

15.10. – Međunarodni dan pješačenja

4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja

12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje

03.10. – Svjetski dan naselja

28.10. – Svjetski dan animiranog filma

31.10. – Međunarodni dan štednje

01.11. – Svi sveti

11.11. – Sveti Martin

13.11. – Svjetski dan ljubaznosti

16.11. - Međunarodni dan tolerancije

18.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

20.11. – Svjetski dan djece

21.11. – Svjetski dan televizije/ Svjetski dan filozofije

24.11. Dan grada Zadra

06.12. – Sveti Nikola

21.12. – Prvi dan zime

25.12. – Božić

04.12. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom

10.12. – Dan prava čovjeka

05.12. – Međunarodni dan volontera

13.12. – Sveta Lucija

15.01. Dan međunarodnog priznanja RH

10.1. – Svjetski dan smijeha

-Maskembal

11.2. – Svjetski dan bolesnika

14.02 - Valentinovo

21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika

04.02. – Dan života

08.03. –Međunarodni dan žena

20.03. – Svjetski dan pripovijedanja

05.03. - Svjetski dan matematike

27.03. – Međunarodni dan kazališta

19.03. – Dan očeva

21.03. –Svjetski dan šuma / Prvi dan proljeća

22.03. – Svjetski dan zaštite voda

23.03. – Svjetski meteorološki dan

Uskrs

02.04. - Međunarodni dan dječje knjige-Moja najdraža knjiga – izložba svojih najdražih knjiga u razredu

22.04. – Dan hrvatske knjige

7.04. – Svjetski dan zdravlja

29.04. – Svjetski dan plesa

22.4. – Dan planeta Zemlje

12.05. – Majčin dan

18.05. - Međunarodni dan muzeja

29.05. - Svjetski dan sporta

31.05. - Svjetski dan nepušenja

8.05. Međunarodni dan Crvenog križa

15.05. Međunarodni dan obitelji

03.05. - Dan Sunca

04.05. – Sv. Florijan – zaštitnik od požara

30.05. -Dan državnosti

05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša

05.06. – Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj

08.06. – Svjetski dan oceana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi ,Kristina Pešut, Ivana Gašparović,Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Razvijanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju, pomoć pri usvajanju matematičkih znanja
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA -DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi ,Kristina Pešut, Ivana Gašparović,Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike..
NAMJENA	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
---	---

	NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA		IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU, KNJIŽNICI	
		Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	
		Upoznati učenike s promjenama u prirodi u pojedinim godišnjim dobima.	
CILJ	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonia Vukoša,		
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Medi, Kristina Pešut, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić,		
NAMJENA		Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	
		Učenje sadržaja vezanih za godišnja doba	
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda		
NACIN REALIZACIJE, (METODE, RAZREDI) AKTIVNOSTI)		Mjesto po dogovoru; u skladu s planom i programom.	
		Ponyland, povezivanje sadržaja iz prirode i društva (životinje i mladunčad)	
		Posjet Područnom odjelu (PŠ)	
CILJ	Razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje tolerancije, razvijanje ljubavi prema knji i čitanju	Setnja mjestom, promatranje prirode, fotografiranje i prepoznavanje prirode	
		Igre na snijegu, (mjesto po dogovoru; u skladu s planom i programom).	
NAMJENA	VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Pouke, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)		Tijekom godine	
		Posjet knjižnici, muzejima i galerijama	
		Posjet kazališnoj i kino predstavi	
NUŽNI RESURSI		procedura i autobus	
VREMENIK I TROŠKOVNIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine		
		Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije plozja i plaćanja	izvješćivanje, usmena i pismena provjera	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		Listići i usmene provjere	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POLUDNEVNI IZLET: UPOZNAJMO SVOJ ZAVIČAJ (prema izboru učiteljica)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi ,Kristina Pešut, Ivana Gašparović,Nikolina Jurić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja;Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skladu s planom i programom)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kvizovi,Mentalne mape; Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKI DAN U ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi ,Kristina Pešut, Ivana Gašparović,Nikolina Jurić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Razvoj zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje isti na što višu nivo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sportski susret učenika (graničari, trčanje, igre)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, vijače, kolutovi, vortex, kapice, srtunjače, konopac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
--	------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi ,Kristina Pešut, Ivana Gašparović,Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	Potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Igranje različitih igara (centri) na „Večeri matematike“ Učenici igraju matematičke igre zajedno s roditeljima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir u boji,kockice,figurice,žetoni,olovke,igraće karte i ostali materijali potrebni za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenih matematičkih sadržaja u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DVADESET DANA DOBROTE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi ,Kristina Pešut, Ivana Gašparović,Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno
NAMJENA	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	20 pozitivnih aktivnosti kojima će učenici ukazati na važnost pomaganja i uvažavanja, izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	20 dana (prosinac)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri, kolaž
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primijeniti i širiti dobrotu kroz čitavu godinu, biti pažljiv prema drugima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KARNEVALIĆ/VALENTINOVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi ,Kristina Pešut, Ivana Gašparović,Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Uočavanje različitosti, veselje, smijeh... Istaknuti važnost ljubavi za psihofizičko zdravlje čovjeka. Osvijestiti da ljubav treba znati pokazati i njegovati kroz svakodnevnu komunikaciju i svakodnevne situacije.
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Karnevalić u školi (razredu)/Predstavi svoju masku Metoda usmenog izlaganja, metoda grupnog rada, metoda praktičnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom veljače
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije (papir A4, kolaž papir, likovna mapa / likovni pribor).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu. Evaluacija aktivnosti kroz likovna i književna ostvarenja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIČKO NATJECANJE: KLOKAN BEZ GRANICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi ,Kristina Pešut, Ivana Gašparović,Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje zadataka na natjecanju „Klokan bez granica“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak prijave na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VOLONTERSKI KLUB MASLAČAK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonia Vukoša
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	35
CILJ	Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima, Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici, razvijati građanske kompetencije učenika, razvijati timski rad i suradnju
NAMJENA	Definirati što je volontiranje i koje su njegove sastavne odrednice, sažeti osnovna prava i obaveze volontera, promicati važnost i vrijednosti volontiranja, osmisliti i voditi volonterske akcije i aktivnosti, razviti empatiju prema bolesnoj djeci, starijima, bolesnima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici sudjeluju u osmišljavanju i provedbi konkretnih volonterskih aktivnosti, surađuju, potiču druge u školski volonterski program, kritički promišljaju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan-lipanj (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ljudski- učenici volonteri, roditelji, organizacije iz zajednice, učitelji i drugo nenastavno osoblje Materijalni- ovisno o vrsti aktivnosti i mjestu provedbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno), putem unaprijed pripremljenih upitnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi ,Kristina Pešut, Ivana Gašparović,Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Sjećanje i odavanje počasti žrtvama stradalim u Domovinskom ratu u Vukovaru i Škabrnji
NAMJENA	Proširivanje znanja o prošlosti svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Paljenje svijeća, izrada plakata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studen
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava svijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning projekti- MEMENTO PRIJATELJSTVA, 100 DANA ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razred
CILJ	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, primjena stvaralačkog mišljenja, inovativnih metoda realizacije nastavnih sadržaja, suradnje, suradničkog učenja, mašte i maštovitosti u pisanom izričaju, empatije i elokvencije te primjena digitalnih sadržaja na drugačiji način; kroz igru, učenje, istraživanje i on-line komunikaciju sa ostalim sudionicima projekta.
NAMJENA	Razvijanje mašte, kreativnosti i poticanje novih metoda rada i učenja. Učenje na drugačiji način i primjena digitalnih kompetencija u suradničkom učenju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda usmenog izražavanja, pisanog izražavanja, rad u skupini
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	17 sati (kroz satove INA-e)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Digitalni nastavni materijali, eTwinning platforma, računalo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA-BAJKAONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Vukoša
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.e razreda
CILJ	Sudjelovanje u čitanju bajki, poticanje mašte i kreativnosti, razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina, upoznavanje kulturne baštine, razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Čitanje bajki,dramatizacija uloga,izrada slikovnica,lutki,strip priče. Usmeno prepričavanje,stvaranje priče (bajke)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sat/ 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Bajke, škare, ljepilo, kolaž, glinamol,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izražajno čitanje,samovrednovanje,opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Deset dana bez ekrana - projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović / Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenik 2. razreda
CILJ	Umanjiti vrijeme provođenja uz ekrane, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena (druženje, čitanje igranje...). Ekranu učenici koriste samo kad moraju i to za sadržaje obrazovnog karaktera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zaboravljene dječje igre - projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović / Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenik 2. razreda
CILJ	Oživjeti igre i brojalice iz prošlosti
NAMJENA	Razvijanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti, razvijanje mašte, prihvatljivog ponašanja, timskog rada, međusobnog uvažavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživačka nastava, intervju s bakama i djedovima, demonstracija i prezentacija igara
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Vreće, uže, lopte, pikule...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz aktivnosti učenika, u istraživanju i realizacijom rezultata.

2.3. TREĆI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Mejra Uglešić, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Omogućiti učenicima likovno, glazbeno, dramsko, sportsko i umjetničko izražavanje. Razvijanje sklonosti i interesa za stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi prema glazbi.
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Skupni i pojedinačni nastupi učenika -učionica- Dani kruha Božić Uskrs.. -škola- Dan škole....

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada

TEME ZA AKTIVNOSTI – PO IZBORU UČITELJA

Povrtak u školske klupe Jesen i plodovi jeseni Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača Međunarodni dan mira Svjetski dan srca Dani kruh i zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka Dan neovisnosti Svjetski dječji dan Međunarodni dan pješačenja Svjetski dan učitelja Dan kravate u RH Dan međusobnog pomaganja Dan sjećanja na Vukovar Dan grada Zadra Promjene u prirodi Svjetski dan štednje Vrijeme došašća i Božića Izrada ukrasa Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama
--

	Zima i vremenske promjene Karneval i izrada maski Valentinovo Svjetski dan bolesnika Proljeće i vremenske promjene Svjetski dan šuma Svjetski dan voda Međunarodni dan šale Uskrs Dan planeta Zemlja Mjačin dan Svjetski dan smijeha Dan sunca Svjetski dan kulturne raznolikosti Ljeto i vremenske promjene Svjetski dan oceana
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA 3. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Mejra Uglešić, Nikolina Jurić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Razvijanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju, pomoć pri usvajanju matematičkih znanja.
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika (dodatna nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Mejra Uglešić, Nikolina Jurić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike.
NAMJENA	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: UPOZNAJMO SVOJ ZAVIČAJ
--	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Mejra Uglešić, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Uočavanje raznolikosti Upoznavanje šireg zavičaja; promatranje, uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju, te gospodarske djelatnosti.
NAMJENA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju. Posjete, razgledavanje, upoznavanje, učenje, slušanje, gledanje, povezivanje i zaključivanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza.

NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA

Listići za vrednovanje, kvizovi, mentalne mape. Naučeno primjeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Mejra Uglešić, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjete izvan škole, unutar županije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I	Nabava materijala za izradu plakata.

TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: posjet kinu, kazalištu, knjižnici, muzeju, azilu, sportskim terenima, sportskim klubovima, kulturnim znamenitostima, vatrogascima, policiji, čistoći, parkovima prirode, metereološkoj stanici, zračnoj luci, domu za stare i nemoćne, igre na snijegu, suradnja s lokalnom zajednicom,...
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Mejra Uglešić, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i ostalim ustanovama, usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti. Upoznati gospodarske djelatosti, poštivati različita zanimanja.
NAMJENA	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet, razgledavanje, upoznavanje, učenje, slušanje, gledanje, povezivanje i zaključivanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove organizacije uključujući prijevoz i ulaznice snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići za samoprocjenu i usmena provjera.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Sportski dan u školi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Mejra Uglešić, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Razvoj zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje isti na što višu nivo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sportski susret učenika (trčanje, igre).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte,vijače,kolutovi,vortex,kapice,strunjače,konop.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning:Dvadeset dana dobrote
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Mejra Uglešić, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno.
NAMJENA	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	20 pozitivnih aktivnosti kojima će učenici ukazati na važnost pomaganja i uvažavanja, izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	20 dana

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri, kolaž i ostali materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjeniti i širiti dobrotu kroz čitavu godinu, biti pažljiv prema drugima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava – cjelodnevni izlet
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Mejra Uglešić, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda.
CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja; Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti.
NAMJENA	Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke određenog zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Cjelodnevni izlet (mjesto po dogovoru; u skadu s planom i programom).

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Angažiranje turističke agencije. Trošak snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Večer matematike, Klokane bez granica, Dabar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Mejra Uglešić, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	Potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Igranje različitih igara, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja i zaključivanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir u boji, kockice, figurice, žetoni, olovke, igraće karte.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pričograd
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Mejra Uglešić, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Festival pripovijedanja.
NAMJENA	Upoznati i primjeniti stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice, predavanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom II. polugodišta.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Na trošak roditelja.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani radovi, tehnika pripovjedaanja.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kreativna skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mejra Uglešić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.razreda
CILJ	Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi glazbi
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika Dani kruha Božić Uskrs.. -škola- Dan škole....

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat;35 sati godišnje
-----------------------------------	-------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA/ Mentalno- emocionalne radionice za djecu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Fain
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Cilj mentalno-emocionalnih radionica za djecu je poticanje njihovog emocionalnog razvoja i mentalne otpornosti kroz strukturirane aktivnosti koje im pomažu da bolje razumiju i upravljaju svojim osjećajima. Ove radionice nastoje djecu naučiti kako prepoznati i izražavati svoje emocije na zdrav način, kako se nositi sa stresom i izazovima te kako izgraditi samopouzdanje i pozitivne međuljudske odnose. Kroz igru, diskusiju i kreativne zadatke, djeca razvijaju vještine koje im omogućuju bolju komunikaciju, emocionalnu regulaciju i empatično ponašanje, što sve doprinosi njihovom cjelokupnom mentalnom zdravlju i sreći.
NAMJENA	Namjena mentalno-emocionalnih radionica za djecu je pružiti im podršku u razvoju emocionalne inteligencije i mentalne otpornosti, što su ključne vještine za zdrav psihološki razvoj. Ove radionice služe da djeca bolje razumiju i osvijeste svoje emocije, nauče kako ih prepoznati i izražavati na konstruktivan način te razviju strategije za suočavanje sa stresom, frustracijom, tjeskobom i drugim izazovima s kojima se susreću u svakodnevnom životu. Također, radionice su osmišljene da potiču djecu na samopouzdanje, jačaju njihove socijalne vještine i sposobnost empatije, te ih uče važnosti podrške i zajedništva u odnosima s drugima. Sve to doprinosi njihovom cjelokupnom emocionalnom zdravlju i dobrobiti, pomažući im da postanu otporniji, samosvjesniji i sretniji pojedinci.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Interaktivne priče, diskusije i razgovori, umjetničke aktivnosti, igre uloga,vježbe disanja i relaksacije,fizičke aktivnosti, rad u parovima, grupama,simboličke aktivnosti, korištenje lutki, kreativne zadaće i radni listovi.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2025./26.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Flomasteri, drvene bojice, papir, bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u životu i nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA Glazbeno-scenska skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Ledenko
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda MŠ
CILJ	- Sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađivati vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika. - Pjevati i izvoditi pjesme i glazbeno-izražajne sastavnice - Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznavati različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.). - Upravlјati emociјama i ponašanjem i razvijati svoje potencijale.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, završna priredba)

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Skupni i pojedinačni nastupi učenika - Dan kruha zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Valentinovo, Dan grada, Majčin dan, završna priredba)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i materijala (papir za printanje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČAROBNE RUKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje su korisne u svakodnevnom životu, suradnička komunikacija, samostalni rad, sudjelovanje u školskim aktivnostima, razvijanje znanja za društveno koristan i volonterski rad, pobuđivanje znatiželje, poticanje stvaralaštva
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama, sajmovima i radionicama, izrada svijeća od sojinog voska, magneta, primjena znanja u svakodnevnicima, izrada raznih predmeta
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada ukrasa i svijeća, priprema prigodnih slastica, priprema za priredbe, praktične vježbe iz kućanstva

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (blok sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima, kuhalo i pećnica, sojin vosak i silikonski kalupi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala za rad i sudjelovanje, podjela diploma, prezentacija roditeljima, osjećaj osobnog zadovoljstva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kreativna skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda PO Žerava
CILJ	Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi prema glazbi.
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo. Sudjelovanje na školskim proslavama (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Majčin dan, završna priredba).

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni uradci različitih tehnika. Skupni i pojedinačni nastupi učenika. (Dan kruha, Božić, Uskrs, Dan škole...)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: Pozdrav proljeću
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi
NAMJENA	Učenje sadržaja vezanih za godišnja doba
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izlet u prirodu (2 školska sata)

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenih sadržaja na nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: Snalaženje u prostoru - orijentacija
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Strane svijeta, stajalište, obzor, orijentacija u prostoru prema pojavama u prirodi
NAMJENA	Lakše snalaženje u prostoru.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Šetnja do manjeg brda u mjestu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan, listopad.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kompas
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena provjera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju - aktivnost
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Sjećanje i odavanje počasti žrtvama stradalim u Domovinskom ratu u Vukovaru i Škabrnji
NAMJENA	Proširivanje znanja o prošlosti svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Paljenje svijeća, izrada plakata

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studen 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava svijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost: Pričotvorci
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Erslan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Poljica
CILJ	Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti kod učenika kroz kreativne i izražajne oblike rada – slušanje, čitanje, pripovijedanje, likovno izražavanje i dramske igre. Poticati maštu, jezične vještine, samopouzdanje i timski rad kroz zajedničko stvaranje i oživljavanje priča.
NAMJENA	Vještine slušanja i razumijevanja teksta, sposobnost usmenog izražavanja i pripovijedanja, kreativno mišljenje i likovno izražavanje, scenski nastup, izražavanje emocija i suradnju u skupini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U učionici, knjižnici ili slobodnom prostoru. Naglasak je na aktivnom sudjelovanju, kreativnosti i suradnji. Metode rada: 1. Čitanje i slušanje s razumijevanjem 2. Usmeno pripovijedanje i prepričavanje

	3. Dramska igra 4. Likovno izražavanje (crtanje, kolaž, ilustracija) 6. Rad u paru i grupi 7. Vođeni razgovor i rasprava 8. Istraživanje (npr. traženje pouke u basnama) Vrste aktivnosti: 1. Čitanje i slušanje Učiteljica čita priču naglas (ili učenici). Aktivno slušanje uz pitanja: Tko? Što? Gdje? Zašto? Razgovor o poruci, osjećajima likova, tijeku radnje. 2. Pripovijedanje i dramatizacija Učenici prepričavaju sadržaj vlastitim riječima. Igra uloga – gluma kratkih scena iz bajke/basne. Korištenje lutaka, maski, rekvizita ili improviziranih kostima. 3. Likovno izražavanje Crtanje omiljenog lika ili scene. Izrada naslovnica, stripova ili „vlastitih knjiga“. Likovna interpretacija poruke priče. 4. Kreativno stvaranje Smisli vlastiti kraj priče. Zajedničko pisanje nove basne ili bajke u grupi. Izmjenjivanje priče („Jedan rečenicu, drugi nastavlja...“). 5. Igre i kvizovi Pantomima (pogodi koji je lik). „Istina ili laž?“ – kviz o pročitanoj tekstu. Slagalice i memory kartice s motivima iz priča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Načini vrednovanja 1. Formativno vrednovanje Praćenje sudjelovanja učenika u razgovoru, čitanju, pripovijedanju i igri uloga. Bilježenje napretka u izražavanju (usmenom, likovnom, dramskom). Vođenje bilježaka učitelja o angažmanu, kreativnosti i suradnji učenika. 2. Samovrednovanje učenika Razgovor na kraju aktivnosti: „Što ti je bilo najzanimljivije? Što bi idući put promijenio?“ Likovni rad ili kratak pisani dojam („Moj doživljaj priče“). 3. Vršnjačko vrednovanje Učenici jedni drugima daju pohvale nakon izvedenih igrokaza ili čitanja. 4. Završno vrednovanje Predstavljanje zajedničkog rada (priredba, izložba, slikovnica). Razgovor o cjelogodišnjem iskustvu – što su naučili, što im se svidjelo, što bi drugačije. Korištenje rezultata vrednovanja Za učenike: poticanje samopouzdanja i motivacije kroz pohvale, uočavanje vlastitog napretka (npr. uspoređivanje ranijih i kasnijih crteža, priča ili nastupa), razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i samoprocjene. Za učitelja: prilagodba aktivnosti interesima i mogućnostima učenika, planiranje novih metoda rada (npr. više dramatizacija ako se pokaže da djeca uživaju u scenskoj igri), prepoznavanje darovitih učenika i onih kojima je potrebna dodatna podrška.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost: Mala dramska skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Lemezina Rogić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Razvoj osobnosti i samopouzdanja, komunikacijskih i socijalnih vještina. Poticanje mašte i kreativnosti. Razvijanje kulturnih navika i umjetničkog izraza. Povezivanje s nastavnim sadržajem
NAMJENA	Vještine slušanja i razumijevanja teksta, sposobnost usmenog izražavanja i pripovijedanja, kreativno mišljenje i likovno izražavanje, scenski nastup, izražavanje emocija i suradnju u skupini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U učionici, knjižnici ili slobodnom prostoru. Naglasak je na aktivnom sudjelovanju, kreativnosti i suradnji. Metode rada: 1. Improvizacija 2. Usmeno pripovijedanje i prepričavanje 3. Dramska igra i vježbe 4. Likovno izražavanje (crtanje, kolaž, ilustracija) 6. Rad u paru i grupi 7. Vođeni razgovor i rasprava 8. Istraživanje 9. Stvaranje scena u malim skupinama 10. Izrada maski, rekvizita i scenografije Vrste aktivnosti: 1. Čitanje i slušanje Aktivno slušanje uz pitanja: Tko? Što? Gdje? Zašto? Razgovor o poruci, osjećajima likova, tijeku radnje.

	2. Pripovijedanje i dramatizacija Učenici prepričavaju sadržaj vlastitim riječima. Igra uloga – gluma kratkih scena iz bajke/basne. Korištenje lutaka, maski, rekvizita ili improviziranih kostima. 3. Igre i kvizovi Pantomima (pogodi koji je lik). „Istina ili laž?“ – kviz o pročitanom tekstu. Slagalice i memory kartice s motivima iz priča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Načini vrednovanja 1. Formativno vrednovanje Praćenje sudjelovanja učenika u razgovoru, čitanju, pripovijedanju i igri uloga. Bilježenje napretka u izražavanju (usmenom, likovnom, dramskom). Vođenje bilježaka učitelja o angažmanu, kreativnosti i suradnji učenika. 2. Samovrednovanje učenika 3. Vršnjačko vrednovanje Učenici jedni drugima daju pohvale nakon izvedenih igrokaza ili čitanja. 4. Završno vrednovanje Predstavljanje zajedničkog rada (priredba razredna). Razgovor o cjelogodišnjem iskustvu – što su naučili, što im se svidjelo, što bi drugačije. Korištenje rezultata vrednovanja

	Za učenike: poticanje samopouzdanja i motivacije kroz pohvale, uočavanje vlastitog napretka (npr. uspoređivanje ranijih nastupa), razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i samoprocjene. Za učitelja: prilagodba aktivnosti interesima i mogućnostima učenika, planiranje novih metoda rada (npr. više dramatizacija ako se pokaže da djeca uživaju u scenskoj igri), prepoznavanje darovitih učenika i onih kojima je potrebna dodatna podrška.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost ZRNO TEATRA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Deša / Marija Letinić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja, te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarenjima. Aktivnim sudjelovanjem poticati osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, kritičko mišljenje, poduzetnost), te obogaćivati cjeloživotno iskustvo. Oblikovati i izražavati misli, osjećaje, iskustva i stavove.
NAMJENA	Suradničko učenje i rad u timu. Učenici se koriste kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Promiču kvalitetu života u svojoj zajednici. Razumije pojave i probleme u društvu i uočavaju uzročno-posljedične veze. Uče tražiti informacije i dijele svoje znanje sa drugima. Stječu praktična znanja.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda razgovora, demonstracije, igra, recitacija, prippovijedanje, improvizirani prizor, igrokaz, kazalište sjena, glazbeno-scenski oblici. Frontalni rad, rad u paru i rad u skupinama. Izvanučionička nastava. Vođeni i samostalni dramski zadatci i aktivnosti. Dramske igre, dramske vježbe, motivacijske vježbe i postupci. Zadani poticaji primjereni učenikovim doživljajnim i spoznajnim mogućnosima, te tematski povezani s interesima učenika i njegovom životnom stvarnošću. Izvedbene aktivnosti kojima se razvijaju scenske, komunikacijske, jezične i izražajne sposobnosti učenika, te vještine javnog nastupa i izvođenja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, 35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala prema aktivnostima; hamer papir, različit materijal za izradu scene i kostima, te lutkarskih rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje: praćenje i poticanje individualog razvoja svakog učenika, prepoznavanje napretka i poticanje pozitivnih obrazaca motivacije i učenja. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; učenici kao aktivni sudionici postavljaju ciljeve učenja, planiranja i upravljanja učenjem. Više samoprocjenu vlastitih postignuća u ostvarivanju zadataka i postavljenih ciljeva, procjenjuju postignuća drugih učenika, vrednuju pojedine etape dramskoga rada, pripremanja i oblikovanja i izvođenja ostvaraja.

3.4. ČETVRTI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA: DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Baričević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda (15 – 20 učenika najviše)
CILJ	Poticanje i razvijanje jezične, govorne i stvaralačke sposobnosti, opažanja, razmišljanja i slobodnog izražavanja i stvaranja.
NAMJENA	- upoznavanje s kulturom recitatorsko - dramskog izražavanja i stvaranja - bogaćenje i razvijanje mašte i kreativnog načina mišljenja - razvijanje sposobnosti za koncentraciju i sposobnosti za javne nastupe - stjecanje sposobnosti lijepog, tečnog i kreativnog improviziranog izražavanja - poticanje interesa za jezično, govorno izražavanje i istraživanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prigodne i zanimljive poetske, prozne tekstove i igrokaze izvoditi i prezentirati kroz recitacije i glumu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2025. - lipanj 2026. (35 sati), tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebni različiti scenski materijali potrebni za izvođenje igrokaza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz različite školske i izvanškolske priredbe, različite projektne i ostale manifestacije tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA – KREATIVNO – LIKOVNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Gulam</i>

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda (15 – 18 učenika)
CILJ	Omogućiti učenicima sudjelovanje u različitim aktivnostima prema afinitetu i sklonostima. Razvijanje sklonosti i interesa za stvaralaštvo i kreativnost u različitim područjima rada. Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini kroz likovno- kreativne radionice i različite aktivnosti i manifestacije. Uređenje školskog prostora, priprema za priredbe, razvijanje ljubavi prema likovno – scenskom izričaju.
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Omogućiti učenicima razvijanje i napredak prema njihovim sklonostima i afinitetima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika Dani kruha Božić Uskrs.. Dan škole....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta, izložba radova Analiza radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznajem zavičaj
---	-------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Kroz različite aktivnosti, kreativne radionice i suradničko učenje u parovima i grupno istraživati geografska, kuturna i sociološka obilježja svog zavičaja. Poticati ljubav i privrženost prema zavičaju u kojem živimo.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za učenje o vlastitom identitetu i zavičaju u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz zanimljive, osmišljene radionice i aktivnosti suradničkog učenja i stvaralaštva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2025. - lipanj 2026. (35 sati), tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebni različiti potrošni materijali. Različite vrste papira, tkanine, materijala za ukrašavanje, lijepljenje, bojanje, ljepila, vrećice i dekori, geografska karta, slijepa karta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Panoi, izložbe, različite manifestacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povijesno - sportska skupina
--	------------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Alen Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda (21 učenik)
CILJ	Cilj je objasniti povijest nastanka razvoj sporta. Raznim aktivnostima obilježavat ćemo dane u godini vezane za sport i aktivan život te detaljnije istraživati razvoj sporta kroz povijest te značajne svjetske i hrvatske sportaše. Istraživanjem se razvija svijest o zdravlju i važnosti sporta i rekreativne aktivnosti u svakodnevnom životu. Posebnu pažnju posvetit ćemo aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture. Na taj će način proširiti iskustvo i znanje koje stječu kroz redovnu nastavu i u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja fizičkom aktivnošću. Istražit će utjecaj poznati i uspješnih sportaša/sportašica na njih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2025. - lipanj 2026. (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte (nogometna, rukometne, lopta za odbojku,...) vijače, tableti, plakati, hamer papir, flomasteri...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Moj grad Zadar
--	----------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Knežević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Kroz različite aktivnosti, kreativne radionice i suradničko učenje u parovima i grupno istraživati geografska, kuturna i sociološka obilježja grada Zadra. Poticati ljubav i privrženost prema zavičaju u kojem živimo.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za učenje o vlastitom identitetu I zavičaju u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz zanimljive, osmišljene radionice i aktivnosti suradničkog učenja i stvaralaštva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2025. - lipanj 2026. (35 sati), tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebni različiti potrošni materijali. (različite vrste papira, tkanine, materijala za ukrašavanje, lijepljenje, bojanje, ljepila, vrećice i dekor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Panoi, izložbe, različite manifestacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA – KREATIVNE RADIONICE
--	---------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Nikolina Jurić i Ignis Lemezina
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrtih razreda
CILJ	Omogućiti učenicima sudjelovanje u različitim aktivnostima prema afinitetu i sklonostima. Razvijanje sklonosti i interesa za stvaralaštvo i kreativnost u različitim područjima rada. Poticanje čitanja, razvijanje čitateljske kulture te analiza pročitano. Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini kroz likovno- kreativne radionice i različite aktivnosti i manifestacije. Uređenje školskog prostora, priprema za priredbe, razvijanje ljubavi prema dramsko – scenskom izričaju
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Omogućiti učenicima razvijanje i napredak prema njihovim sklonostima i afinitetima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika Dani kruha Božić Uskrs.. Dan škole....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta, izložba radova Analiza radova

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE			TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA		VREMENIK
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE			TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA	VREMENIK	
Naziv aktivnosti: PROJEKT – MEMENTO PRIJATELJSTVA								
- usvajati pravila ponašanja -osvijestiti i poticati kod učenika niz pozitivnih vještina - surađivati sa svim sudionicima projekta (ostalim školama i razredima) - razmjenjivati dojmove o iskustvima i željama - provoditi zajedničke aktivnosti između članova obitelji -poticati zajedništvo -poticati kvalitetno provođenje vremena unutar obitelji	4. razreda učitelji	Projekt će se realizirati putem sljedećih aktivnosti: 1. učitelji pišu pismo roditeljima kako bi ih informirali o projektu ili sazivaju roditeljski sastanak na kojem će se osvrnuti na različite životne stvarnosti ne provodeći evaluaciju životnih stilova. 2. učitelji pripremaju materijale učenicima za rad (u korelaciji sa nastavnim predmetima) sa temom obitelji. (poželjno je da se organizira zajednička aktivnost roditelja i djece (npr. izrada ukrasa, ..) u obliku radionice u školi) 4. u završnom dijelu projekta učenici npr. izrađuju svoju kuću (od kartona, hamer papira...) i crtaju svoju obitelj.			Škola	Usmena i pisana komunikacija, izrađeni radovi		Kroz nastavnu godinu 2025./2026.

				NJA	
Naziv aktivnosti: PROJEKT – 100. Dan škole (veljača 2026.)					
- usvajati pravila ponašanja -osvijestiti i poticati kod učenika niz pozitivnih vještina - stjecati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, -razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, - razvijati i osvijestiti vlastitu kulturološku dimenziju -razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja	učitelji 1. razreda	Projekt će se realizirati putem sljedećih aktivnosti: 1. unutar predmetnih sadržaja učitelj sudionik projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi 2. učitelji pripremaju materijale učenicima za rad (u korelaciji sa nastavnim predmetima) sa temom broja sto. 3. učenici samostalno ispinjavaju materijale koje je učitelj pripremio ili učenici izrađuju plakate. 4. evaluacija učinjenog kroz anketni listić (ispitati stavove učenika o projektu).	Škola	Usmena i pisana komunikacija, izrađeni radovi	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA IV. RAZRED
---	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević i Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Identifikacija učenika, koji otežano savladavaju propisane sadržaje, izrada i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, oblici poučavanja,) Prema planu i programu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema, bilježnica i radni listići za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te postignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikovih postignuća doprinijeli donošenju pravilne zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA IV. RAZRED
--	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitoga nastavnog sadržaja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
NAMJENA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema, bilježnica za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići za vježbu, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA (DODATNA NASTAVA)
--	------------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Rad s učenicima koji mogu, hoće i žele više iz matematike.. Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima. Zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima.
NAMJENA	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektna aktivnost Zadar čita (Gradska knjižnica Zadar)
--	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4.B, 22 učenika
CILJ	Proširivanje znanja, poticanje kreativnosti, maštovitosti, razvijanje verbalnih sposobnosti, kultiviranje kritičkog stava prema različitim postavljenim temama i zadacima.
NAMJENA	Zadar čita promovira čitanje, istraživanje, kreativnost, znatiželju kroz realizaciju zadane teme kroz jednu ili više različitih kreativnih aktivnosti. Razvija se šire znanje, potiču mašta i jezične vještine, kritičko mišljenje i otvorenost novim iskustvima. Temi se pristupa na različite načine potičući divergentno mišljenje i razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite zadane aktivnosti (literarne, likovne, novinarske...).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kraj 3. mj. (nekoliko šk.sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potreban pribor za realizaciju potrebnih zadanih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje radova na stranicama i u prostorijama Gradske knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KINU, KAZALIŠTU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i usvajanje vrednota dramske, filmske i glazb.umjetnosti
NAMJENA	Pouke,naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju
NAMJENA	Pouke, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet muzejima i galerijama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: UPOZNAJMO SVOJ ZAVIČAJ (OBILAZAK PODRUČNIH ŠKOLA , JEDNODNEVNI IZLET)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja; Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru; u skladu s planom i programom)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kvizovi, mentalne mape; Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET POLICIJI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Utvrditi pravila ponašanja u prometu te prepoznati prometne znakove važne za naše sigurno kretanje u prometu
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjetiti policijsku postaju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Putovanje trajektom ili brodom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda
CILJ	Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, razlikovati zračnu i brodsku luku te željeznički kolodvor.
NAMJENA	Upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom putovanja te snalaženje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Putovanje brodom ili trajektom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi autobusa i putne karte za brod.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA U LIKU NA SNIJEG
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda
CILJ	Spoznati planinski zavičaj; zamjećivati posebnosti tog zavičaja: izgled, biljke, životinje i rad ljudi.
NAMJENA	Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke planinskog zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u Liku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom zime.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Angažiranje turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: KARNEVALIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Poštivati tradiciju, baštinu, uočavanje različitosti, veselje, smijeh...
NAMJENA	Promatranje, opisivanje maske.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u maskare u grad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom veljače.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: SPORTSKI DANI (IGRE MLADIH, ERSTE LIGA, ATHLETIC KIDS)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Razvoj i poticanje tjelesno - zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje istih na što višu nivo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sportski susret učenika (trčanje, igre).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte,vijače, koluti, vortex, kapice, srtunjače, konopac .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„VEČER MATEMATIKE“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Približiti Matematiku djeci i roditeljima. Suradnja i druženje uz matematičke igre.
NAMJENA	Potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Igranje različitih igara na „Večeri matematike“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir u boji, kockice, figurice, žetoni, olovke, igraće karte.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog znanja u životu, radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNO NATJECANJE: KLOKAN BEZ GRANICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
NAMJENA	Potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje zadataka na natjecanju „Klokan bez granica.“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA(POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU, TRAJEKTNOJ I ZRAČNOJ LUCI ZADAR)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda
CILJ	Promicati primjereno, ponašanje na prometnicama, upoznati prometna sredstva i vrste prometa
NAMJENA	Snalaženje na svom putovanju autobusom, vlakom ili zrakoplovom
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u zračnu, trajektnu luku te na Autobusni kolodvor.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI, UREDU ZADARSKE ŽUPANIJE, URED GRADONAČELNIKA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda
CILJ	-obilježja zavičaja -upoznati naše mjesto kao županijsko središte Zadarske županije - upoznati ulogu i rad župana - prepoznati zgradu Županije
NAMJENA	Potaknuti učenike na istraživanje; osvijestiti učenike koja je nadležnost županije i župana
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet meteorološkoj stanici; Uredu župana
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (POSJET DOMU SV. FRANE, VRTIĆU LATICA, PEDIJATRIJI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda
CILJ	-obilježja zavičaja - upoznati naše mjesto kao županijsko središte Zadarske županije - upoznati ulogu i rad župana - prepoznati zgradu Županije
NAMJENA	Razvijanje empatije i prihvaćanje različitosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Domu sv.Frane, Vrtiću, pedijatriji
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT GLAGOLJICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Baričević Ignis Lemezina Jadranka Gulam
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.a i 4.b. MŠ, 4.a PŠ Bokanjac
CILJ	Njegovanje i učenje kulturne nematerijalne baštine, starog hrvatskog pisma glagoljice. Poticanje kreativnosti kroz kreativne radionice glagoljice. Poticanje i druženje s vršnjacima drugih zadarskih škola.
NAMJENA	Razvijanje i njegovanje svijesti učenika o očuvanju povijesno-kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Sabor glagoljaša Sv. Filip Jakov 10.mj. - Stazama glagoljaša 5. mj. Poluotok - Izložba radova, različite aktivnosti i kreativne radionice izrade suvenira i ukrasa, tijekom godine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (roditelji) Radni materijali - Udruga glagoljica Zadar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Širenje i obogaćivanje znanja, primjena naučenog u životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (POSJET DOMU STARIH I NEMOĆNIH SFINGA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda, PO Žerava, PO Poljica i PO Dračevac Ninski
CILJ	Poticati ljubav i empatiju za stare i nemoćne osobe. Poticati darivanje i dobrotu u predbožićno vrijeme.
NAMJENA	Izvođenje prigodnog programa i darivanje starih i nemoćnih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Domu starih i nemoćnih Sfinga.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	U vrijeme Došašća, 12.mj.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU - AKTIVNOST
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Sjećanje i odavanje počasti žrtvama stradalim u Domovinskom ratu u Vukovaru i Škabrnji
NAMJENA	Proširivanje znanja o prošlosti svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Paljenje svijeća, izrada plakata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2025.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava svijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: PUTOVANJE HRVATSKOM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uz 4.b učiteljice i učenici 3. i 4. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske.
CILJ	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti <i>online</i> alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika. Upoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg

	zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojмова sudionika i primjera dobre prakse.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	“DVADESET DANA DOBROTE” U DOŠAŠĆU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Gulam Marija Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4.a i 4.b MŠ
CILJ	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno.

NAMJENA	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda. Poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	20 pozitivnih aktivnosti kojima će učenici ukazati na važnost pomaganja i uvažavanja, izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2024., 2o dana u Adventu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri, kolaž, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primijeniti i širiti dobrotu kroz čitavu godinu, biti pažljiv prema drugima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Škola u prirodi“ - jednodnevni izlet
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4. razredi OŠ Bartula Kašića Zadar
CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja RH, razvijanje ekološke svijesti o zaštiti prirode i načina života i rada ljudi. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa

NAMJENA	Upoznavanje ostalih dijelova i zavičaja Lijepe naše.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenje u neposrednoj stvarnosti, usvajanje i sistematiziranje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj - lipanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju. U dogovoru s roditeljima i agencijom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja, plakati, umne mape

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pričograd;Lidrano
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Gulam i Marija Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.a i 4.b
CILJ	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja., intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje rječnika i pisanog izričaja. Obogaćivanje rječnika kroz dječji stvaralački rad

NAMJENA	Skupni i pojedinačni nastupi učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na smotru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost nasupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Word Multiplication Table Day
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Gulam
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda
CILJ	Svjetski dan tablice množenja veliki je edukativni događaj. Učenici na zabavan način pregledavaju tablicu množenja baveći se aktivnostima.

NAMJENA	Namijenjeno učenicima da osvijeste svoje sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnosti „Mramor“, „Hodajući s matematikom“ i „Lozinka dana“učenici se testiraju na svoje znanjetablice množenja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proglašenje najuspješnijih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Widespread School: Innovating Teaching Approaches Outside the Classroom“ (WIDESPREAD SCHOOL)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Marija Tahija- Grad Zadar OŠ Bartula Kašića - Zdravka Viduka, Elza Nadarević Baričić, Natalija Zvelf, Meri Popović ,Sanda Knežević, Antonija Vukoša i Jadranka Gulam
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Organizacija međunarodnog treninga o smjernicama i materijalima za 25 učitelja/nastavnika iz osnovnih i nižih srednjih škola u 4 zemlje partnera - Italija, Španjolska, Hrvatska, Finska
CILJ	Transformirati obrazovanje prihvaćanjem EOC-a, naglašavanjem inovativnih metoda podučavanja izvan učionica i utjecajem na politike za stvaranje dinamičnih okruženja za učenje unutar zajednica.

NAMJENA	učiteljima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnosti osposobljavanja za učitelje i odgojitelje, kako bi im se pružile nove i inovativne vještine usmjerene na zajedničko stvaranje s novim obrazovnim pristupima Aktivnosti podizanja svijesti i širenja informacija za lokalne, regionalne i/ili nacionalne vlasti, školske voditelje i administratore te kreatore politika kako bi se raspravljalo o integraciji pristupa učenju izvan škole u školske obrazovne sustave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk.god .2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Europski je projekt financiran iz programa Erasmus+ (KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešće o analizi pristupa obrazovanju izvan učionice, koje sadrži inicijative i dobre prakse na europskoj i međunarodnoj razini, kao i bibliografsko istraživanje pedagoških pristupa dostupnih na temu Izrada toolbox-a (smjernice i materijali) za podršku učiteljima/nastavnicima u definiranju transverzalnih školskih programa temeljenih na obrazovanju izvan učionice Organizacija međunarodnog treninga o smjernicama i materijalima za 25 učitelja/nastavnika iz osnovnih i nižih srednjih škola u 4 zemlje partnera - Italija, Španjolska, Hrvatska, Finska Stvaranje lokalnih radionica za raspravu s kreatorima politike, učiteljima, odgajateljima, ravnateljima škola o čimbenicima koji omogućuju i ograničavaju (regulatorni, pravni, politički) s obzirom na provedbu pristupa obrazovanju izvan učionice u njihovim referentnim kontekstima Razvoj preporuka politike o dodanoj vrijednosti pedagoških pristupa obrazovanju izvan učionice Organizacija nacionalnih diseminacijskih seminara i završnog događaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. dan škole (eTwinning)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Pešut

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica i učenici KO 2. i 4. razreda PO Poljica.
CILJ	Kroz kreativnost i drugačiji oblik rada približiti djeci nastavne sadržaje
NAMJENA	Učenici 1.-4-razreda nižih razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad, metoda obrnute učionice, metoda praktičnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski (nastavni) dan- sredina veljače 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir A4, pisaći pribor, kolaž, nastavni listići, web alati. Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evalvacija projekta kroz anketu učenika nakon realiziranih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Memento prijateljstva (eTwinning)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Pešut

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica i učenici KO 2. i 4. razreda PO Poljica.
CILJ	Kroz kreativnost i drugačiji oblik rada približiti djeci nastavne sadržaje. Usmjeriti odgojne komponente kroz empatiju i socijalnu inteligenciju.
NAMJENA	Učenici 1.-4-razreda nižih razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad, metoda obrnute učionice, metoda praktičnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2025.- lipanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir A4, pisaći pribor, kolaž, nastavni listići, web alati. Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija projekta kroz anketu učenika nakon realiziranih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan obitelji (eTwinning)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Pešut

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica, učenici KO 2. i 4. razreda PO Poljica
CILJ	Kroz kreativnost i drugačiji oblik rada približiti djeci nastavne sadržaje. Osvijestiti važnost obitelji za pravilan duhovni i tjelesni razvoj čovjeka.
NAMJENA	Učenici 1.-4-razreda nižih razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad, metoda obrnute učionice, metoda praktičnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski (nastavni) dan- svibanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir A4, pisaći pribor, kolaž, nastavni listići, web alati. Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija projekta kroz anketu učenika nakon realiziranih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan ružičastih majica
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Kroz kreativnost i drugačiji oblik rada približiti djeci nastavne sadržaje. Osvijestiti važnost nenasilja za pravilan duhovni i tjelesni razvoj djeteta. Razvijati empatiju i suradničko učenje.
NAMJENA	Učenici 1.-4-razreda nižih razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad, metoda obrnute učionice, metoda praktičnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski (nastavni) dan- veljača 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir A4, pisaći pribor, kolaž, nastavni listići, web alati. Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija projekta kroz anketu učenika nakon realiziranih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan kruha
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 4. razreda.
CILJ	Osvijestiti važnost hrane te potrebu da se racionalno troši u svakodnevnom životu. Naglasiti ulogu zahvalnosti na plodovima zemlje.
NAMJENA	Učenici 1.-4-razreda nižih razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda usmenog izlaganja, metoda grupnog rada, metoda praktičnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija realiziranih aktivnosti kroz usmeni i pisani oblik rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Valentinovo
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Alen Juričić, Kristina Knežević, Ignis Lemezina, Ivana Gašparović, Kristina Pešut, Ada Rudić, Marija Baričević, Nikolina Jurić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda.
CILJ	Istaknuti važnost ljubavi za psihofizičko zdravlje čovjeka. Osvijestiti da ljubav treba znati pokazati i njegovati kroz svakodnevnu komunikaciju i svakodnevne situacije.
NAMJENA	Učenici 4. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda usmenog izlaganja, metoda grupnog rada, metoda praktičnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir A4, kolaž papir, likovna mapa / likovni pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija aktivnosti kroz likovna i književna ostvarenja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: Pozdrav proljeću
---	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović / Nikolina Jurić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi
NAMJENA	Učenje sadržaja vezanih za godišnja doba
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izlet u prirodu (2 školska sata)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenih sadržaja na nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: Životni uvjeti i životne zajednice
---	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Upoznati živu i neživu prirodu, prepoznati različite životne zajednice.
NAMJENA	Razlikovati živu i neživu prirodu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Šetnja mjestom, promatranje, fotografiranje i prepoznavanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan, listopad, travanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena provjera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Biljke travnjaka - aktivnost
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Upoznati biljni svijet, shvatiti važnost biljaka za život čovjeka, doživjeti travnjak kao inspiraciju za stvaralaštvo, osposobljavati učenike za samostalno učenje, samostalno traženje informacija, prerađivanje informacija te njihovu selekciju
NAMJENA	Prezentirati ostalim učenicima svoje istraživačke sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada herbarija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj, svibanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Mapa herbarija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova u razredu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povijesne osobe - projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
NAMJENA	Učenje promatranjem i istraživanjem, razvijanje vještina istraživanjem i korištenjem izvora informacija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživačka nastava, plakati
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papiri, boje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz aktivnosti učenika, u istraživanju i realizacijom rezultata.

2.5. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. I 2. RAZREDU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	A. Parancin, T. Novaković, A. Knežević – 2. razred M. Hajdić, N.Ledenko, A.Tomljenović – 1.razred
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. i 2. razreda.
CILJ	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje(učiti kako učiti).
NAMJENA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon ili prije redovite prijedpodnevne ili poslijepodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	SADRŽAJI Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog: igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalnih te radno tehničkih kompetencija. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni -individualni -u paru -skupni METODE Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, metoda računanja, metoda preračunavanja, metoda praktičnog rada (crtanja geometrijskim priborom)

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno

Sva planirana izvanučionička nastava koja iziskuje angažiranje vanjskih prijevoznika ide na trošak roditelja.

3. PREDMETNA NASTAVA (DOP, DOD, TERENSKA NASTAVA, INA, PROJEKTI)

3.1. HRVATSKI JEZIK

Troškove pojedinih aktivnosti podmiruju roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-M. Popović, I. Č. Tokić, N. Knežević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 7. i 8. razreda te učiteljice M. Popović, I. Č. Tokić, N. Knežević, prof.
CILJ	- proširiti znanje učenika; osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju
NAMJENA	- usvojiti detaljnije jezične zakonitosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- različiti oblici i metode rada
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan ili dva puta tjedno na satovima dodatne nastave
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisana provjera, samoprocjena, sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-K. Katuša, P. N. Juričić, A. Lisica, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici, učiteljice K. Katuša, P. N. Juričić, A. Lisica, prof.
CILJ	- usvajanje gradiva; vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju
NAMJENA	- pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo i da se u potpunosti uklopi u rad razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani rad sa svakim pojedincem
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samoprocjena, analiza, usmena i pismena provjera
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dramska grupa / Recitatorska grupa
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-M. Popović, I. Č. Tokić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici i učiteljice M. Popović, I. Č. Tokić
CILJ	- razvijanje jezične sposobnosti i vještina u govornom izražavanju; poticanje znatiželje i kreativnosti te estetske prosudbe
NAMJENA	-zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih sposobnosti na kreativan način
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- metoda pokušaja i pogrešaka, razgovora, krasnoslova, demonstracije; - dramske igre, improvizacije, stvaranje teksta, uloge, predstava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- prema potrebi (za materijal)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena; predstava, nastup na Večeri sjećanja, LiDraNu, Danu škole, na Valentinovo
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novinarska grupa / Foto skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-N. Knežević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici i učiteljica N. Knežević
CILJ	- izdvajati najvažnije obavijesti, koristiti intervju kao oblik razgovora, pisati kritiku ili problemski članak, osvrt ili prikaz o odabranoj temi... osmisliti i stalno „osvježavati“ internetske novine BARTULIN - organiziranje izložbe učeničkih radova (Valentinovo, Dan škole)
NAMJENA	-zadovoljavanje potrebe za pisanjem novinarskim stilom; isticanje kreativnosti i bogatstva jezika, razvijanje učeničke kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- promatranje, zapažanje; pisanje osvrta, kritike,intervjua, članaka, obrada fotografija... - izložba u holu škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- papir, fotokopiranje, izrada fotografija i slika -laptop, printer, internetska stranica

	- fini papir za tiskanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- školske internetske novine; posjećenost, analiza učinjenoga - posjet izložbi, evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 7. i 8. razreda, učiteljice HJ
CILJ	- provjera znanja, druženje
NAMJENA	-ovladavanje jezičnim zakonitostima hrv.jezika; razvijanje ljubavi prema hrv.j.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- dodatna nastava, školsko natjecanje, županijsko natjecanje/ državno natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- siječanj /veljača ili ožujak/ svibanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi -fotokopiranje materijala i prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati natjecanja, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici, učitelji HJ i knjižničarke
CILJ	- razvijati čitalačke, interpretacijske i literarne sposobnosti, darivanje knjiga
NAMJENA	- učenici od 5. do 8.razreda učitelji hj i knjižničarke
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- čitanje i interpretacija književnih djela - akcija – darujmo knjigu školskoj knjižnici (na razini razreda)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- listopad/studeni

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- učenici na razini razreda skupljaju novac i kupuju knjigu – dar školskoj knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-analiza učinjenog

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LiDraNo
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici iz dramske i novinarske skupine 5. - 8. razreda učiteljice HJ
CILJ	- razvijati sposobnosti literarnog i dramskog izražavanja
NAMJENA	- zainteresirati učenike za različite oblike stvaralaštva; druženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- odlazak na gradsko/županijsko/državno natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	siječanj/veljača

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja, prijevoz, materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor s učenicima, samoprocjena, procjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na različitim natjecajima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. do 8.razred i učiteljice HJ
CILJ	- razvijati literarne sposobnosti
NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema hrv.jeziku: međusobna samoprocjena
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- slanje literarnih i novinarskih radova na različite natjecaje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranje,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor s učenicima, samoprocjena, procjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SUDJELOVANJE U ŠKOLI STVARALAŠTVA „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice HJ
CILJ	-razvijanje literarnih, novinarskih, dramskih ... svih kreativnih sposobnosti
NAMJENA	- zainteresirati učenike za različite oblike stvaralaštva; druženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-konkuriranje za sudjelovanje u školi stvaralaštva „novigradsko proljeće“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-travanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi puta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-analiza sudjelovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Susret s piscem
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice HJ, knjižničarka
CILJ	- upoznati se s književnim opusom pisca
NAMJENA	- spoznati važnost pisane riječi i njegovati kulturu čitanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- susret u školskoj knjižnici ili odlazak u gradsku knjižnicu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor s pisanim osvrtom na susret

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici, učitelji HJ i knjižničarke
CILJ	- učenje i razvijanje ljubavi prema glagoljici, kulturnoj baštini
NAMJENA	-poticanje interesa učenika za staro hrvatsko pismo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-predavanja, radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- veljača - 22. veljače - Dan hrvatske glagoljice

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učenički uradci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Književni klub ČiTKo - suradnja sa školskom knjižnicom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice hrvatskoga jezika - A. Lisica i P. N. Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. do 8. razreda učiteljice HJ, knjižničari
CILJ	- ravijati kulturu čitanja - upoznati ustroj knjižnice i samostalno se služiti knjižnom građom; rječnik, enciklopedija, pravopis, razvijati vještine čitanja, slušanja, razgovora
NAMJENA	-razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kulture čitanja, slušanja, razgovora
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet školskoj i gradskoj knjižnici i podružnicama u dogovoru s knjižničarima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- okrijepa tijekom susreta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kino i kazališna predstava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice HJ, razrednici
CILJ	- primati i vrednovati kazališnu predstavu ili film
NAMJENA	- spoznati važnost sedme umjetnosti; kultura ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet kazalištu i kinu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- ulaznica (oko 5eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima, ocjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan škole – priredba – lipanj
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. do 8. razreda, i učitelji HJ - angažman na nivou aktiva – pisanje sinopsisa i sl.
CILJ	-obilježavanje Dana škole
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-svibanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-priredba, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan grada Zadra / 40 godina Škole - 24. studenoga
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ - učitelji
CILJ	-obilježavanje Dana grada Zadra / obilježavanje 40 godina Škole
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja - retrospektiva - 40 godina Škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-studen

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-priredba, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićna priredba
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
CILJ	-obilježavanje Božića
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-prosinac

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-priredba, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Valentinovo
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
CILJ	-obilježavanje Valentinova
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-veljača

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-priredba, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani hrvatskog jezika - Dani Bartula Kašića
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
CILJ	-obilježavanje Dana hrvatskog jezika i Kašićevih dana
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba/ predavanje/kviz ili sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- ožujak

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-predavanje, priredba, kviz

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadar čita – sudjelovanje i natjecanje u čitanju
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-knjižničarke, učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
CILJ	- sudjelovanje u manifestaciji Zadar čita
NAMJENA	-ostvarivanje satova hJ u školskoj knjižnici u sklopu manifestacije Zadar čita, natjecanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-sat HJ, natjecanje u čitanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-travanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentiranje učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pričograd
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
CILJ	- festival pripovijedanja - obilježavanje kraja nastavne godine
NAMJENA	-poticanje usmenoga izražavanja, pripovijedanja i kulture komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-svibanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija učeničkih uspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana zdravlja i Dana bolesnika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
CILJ	-obilježavanje Dana zdravlja posjetom DV Latica i sl.
NAMJENA	-gledanje filma i slušanje predavanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-rujan

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt - Čitam ti, čitaj mi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika M. Popović, A. Lisica i N. Knežević - suradnja s knjižničarkama škole - suradnja s različitim institucijama i vanjskim suradnicima
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 6. razreda, učiteljice
CILJ	- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kulture čitanja, slušanja, razgovora, usmenoga i pisanoga izražavanja
NAMJENA	- razvijanje kultura čitanja učenika 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- susreti, predavanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom godine jednom mjesečno

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija aktivnosti projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet znamenitostima grada
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI/SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ, vjeronauka, povijesti biologije ...
CILJ	-posjet znamenitostima na poluotoku, korelacija: vjeronauk, likovna kultura, povijest, hrvatski jezik
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet izložbama izvan škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI/SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ i ostalih predmeta
CILJ	- primati i vrednovati postav određene izložbe
NAMJENA	- spoznati važnost svih umjetnosti; kultura ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješće, sastav, osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet HRT-u (ili nekoj drugoj TV kući)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici 7. i 8. razreda, razrednici i učitelji ostalih predmeta
CILJ	- važnost medija i medijske kulture - važnost kulture ponašanja
NAMJENA	- spoznati važnost umjetnosti, medija, vijesti...
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet HRT- u, odlazak, putovanje, praćenje, predavanje, sinteza
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-prema ponudi

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Interliber
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici i učitelji HJ i ostali razrednici
CILJ	-učenici 7.i 8. razreda i učitelji
NAMJENA	-spoznati važnost medijske kulture i medijske pismenost; usmeni i pisani izvori, kultura ponašanja i sl.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-studen

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice, cijena autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor s učenicima, osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet radio kući - 057, Hrvatski radio Zadar...
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učitelji hrvatskoga jezika, učenici
CILJ	- spoznati važnost medijske kulture i medijske pismenosti
NAMJENA	-upoznavanje radija kao medija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet, sudjelovanje, razgovor, aktivnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mala glagoljaška akademija (Roč, Istra)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učitelji hrvatskoga jezika
CILJ	-učenje i razvijanje ljubavi prema glagoljici
NAMJENA	-poticanje interesa učenika za staro hrvatsko pismo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-prezentacija učeničkih radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-srpanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izleti, ostali oblici terenske nastave
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učitelji hrvatskoga jezika i učenici od 5.do 8.razreda - razrednici - agencija
CILJ	-učenje i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, tradiciji i jeziku -istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja -poznati prirodne ljepote, kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. -usvajanje novih spoznaja i novih vrijednosti mladih ljudi -buđenje i razvijanje ekološke svijesti -učenje o kulturi putovanja i kulturnom ponašanju -druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
NAMJENA	-poticanje interesa učenika za prepoznavanje i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, tradiciji i jeziku
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-jednodnevni izlet uz pismeno odobrenje roditelja u organizaciji agencije - terenske nastave

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom nastavne godine - travanj, svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i smještaja, izlet - roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-likovnim i tekstualnim radovima, plakatima, umnim mapama, te prezentacijama izraziti svoje doživljaje. -samovrjednovanje -kritički osvrt na realizaciju jednodnevnog izleta - učenički doživljaji, razmjena iskustava i dojmova. -razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku -prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT ŠKOLARAC
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljica Ana Lisica (sudionica projekta u OŠ Bartula Kašića)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- Učiteljski fakultet i Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti (Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu) - učiteljica Ana Lisica, učenici 6. a, b, c i d razreda
CILJ	- uočiti promjene u jeziku: usporedna analiza upotrebe materinskoga jezika osnovnoškolaca u Hrvatskoj
NAMJENA	- preko analize školskih zadaća učenika iz cijele Hrvatske uočiti promjene u pisanom izražavanju (osobito zbog utjecaja digitalnog okruženja i utjecaja engleskog jezika)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- prikupljanje postojećih tekstova (školskih zadaća) - anonimizaciju tekstova - slanje tekstova

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- rujan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- slanje radova zemaljskom poštom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-analiza učinjenog, rezultati projekta

3.2. ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Katarina Mičić, Karmen Bošnjak(Dino Horvat), Zrinka Frleta, Kristina Viduka, Klara Jelić-Radas (Danijela Miletić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici PŠB i učiteljica Z. Frleta učenici PŠŽ i učiteljica Karmen Bošnjak (Dino Horvat) učenici 1.,2. i 3.r. učiteljica Katarina Mičić učenici 1. i 3. razreda, učiteljica Stanka Ilić učenici 4.r. i učiteljica Klara Jelić-Radas (Danijela Miletić) učenici 5r. – A smjena i učiteljica Klara Jelić-Radas (Danijela Miletić) učenici 5.de – B smjena i učiteljica Snježana Šanko učenici 6r. – A smjena i učiteljica Klara Jelić-Radas (Danijela Miletić) učenici 6r. – B smjena i učiteljica Snježana Šanko učenici 7r. – A smjena i učiteljica Slađana Burić učenici 7.de – B smjena i učiteljica Snježana Šanko učenici 7.f – učiteljica Lana Kulišić

	učenici 8. r. – A smjena Slađana Burić učenici 8.r – B smjena i učiteljica Lana Kulišić
CILJ	- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju, pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva raznim metodama i oblicima rada -osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi -pomoći svakom pojedincu svladati gradivo -pomoći učenicima uklopiti se u rad razreda
NAMJENA	Učenicima 1.-8.r
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni pristup svakom učeniku; grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- na satovina dopunske nastave (1 sat tjedno) 35 sati godišnje (po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir, toner za pisač
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samovrednovanje, formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 8.ab/ 7.ac razreda i učiteljica Slađana Burić, učenici 7.de razreda i učiteljica Snježana Šanko učenici 8.c,d,e ,f, razreda i učiteljica Lana Kulišić učenici 7.f razreda i učiteljica Lana Kulišić
CILJ	- proširiti znanje učenika -zainteresirati i osposobiti učenike za samoistraživanje i samostalan rad -Razviti komunikacijske vještine učenika kroz sudjelovanje u dramatizaciji pročitaneog teksta. -Razviti vještinu čitanja i razumijevanja pročitaneog. -Razviti motivaciju učenika prema pisanoj građi na stranom jeziku.
NAMJENA	7 i 8.r
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- različiti oblici i metode rada (čitanje/slušanje s razumijevanjem, pisanje, jezične vježbe, prezentacije) -Rad s učenicima na tekstu; dramatizacija i izrada prezentacija, plakata ili stripova; usvajanje novog vokabulara
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- na satovima dodatne nastave (1 sat tjedno) 35 sati godišnje (po grupi)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir, toner za pisač, hamer papir - literatura na engleskom jeziku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, pisana provjera, procjena i samoprocjena, prezentacije, kvizovi, online vježbe, - sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju (8.r.) -dramatizacija teksta i izrada prezentacija, plakata ili stripova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje u poznavanju engleskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 8.ab /7.ac razreda i učiteljica Slađana Burić, učenici 8.c,d,e, f, razreda i učiteljica Lana Kulišić učenici 7.de razreda i učiteljica Snježana Šanko učenici 7.f razreda i učiteljica Lana Kulišić
CILJ	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikulumu iz domena komunikacijsko jezična kompetencija, međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom
NAMJENA	7 i 8.r
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različiti pisani zadatci, školsko / županijsko / državno natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dodatna nastava -natjecanje – siječanj, veljača/ožujak, sviban
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja i prijevoz učenika (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati natjecanja, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Katarina Mičić, Karmen Bošnjak(Dino Horvat), Zrinka Frleta, Kristina Viduka, Klara Jelić-Radas (Danijela Miletić)

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktiv engleskog jezika i učenici od 1.-8.r
CILJ	poimati i vrednovati film i kazališnu predstavu razvijati kulturu ponašanja u muzeju, kazalištu kinu sudjelovanje u obilježavanju posebnih datuma unutar vlastite kulture te ih uspoređivati s tradicijom i običajima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	1.-8.r
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet kinu / kazalištu / muzeju/ City museums (dan grada Zadra) Advent
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	cijena ulaznice / prijevoza (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kritički osvrt , razgovor, PPT, plakat

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	English corner
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Viduka, Lana Kulišić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice Lana Kulišić, Katarina Mičić, Kristina Viduka, Klara Jelić-Radas (Danijela Miletić) učenici od 1.-8.r
CILJ	- omogućiti učenicima dodatnu komunikaciju na engleskom jeziku - obogatiti vokabular kroz tematske radionice - razviti socijalne i informatičke vještine (IKT) - potaknuti osobni razvoj - proširiti vokabular kroz tematske radionice - razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku - razviti socijalne vještine kroz suradnju s drugima otkloniti strah od komunikacije na stranom jeziku
NAMJENA	1.-8.r
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	različite metode za razvoj jezičnih vještina, grupni rad, prezentacija, online suradnja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje materijala, hamer papir, računalo,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kritički osvrt, izrada sadržaja pomoću web alata, razmjena iskustava s drugim učiteljima i učenicima, analiza radionica i sadržaja kroz virtualnu suradnju s drugim učiteljima i učenicima

3.3. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike 5. razred
--	---

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 5. razreda
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učionička nastava i natjecanja učenika. Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji.literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike 5. razred
---	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	xy
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetn učitelj i učenici
CILJ	Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad sa svakim učenikom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika, analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike 6. razred
--	---

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Budija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 6. razreda
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učionička nastava i natjecanja učenika- Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji.literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike 6. razred
---	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Natalija Zvelf (neputnici), Ivana Budija (putnici)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 6. razreda
CILJ	Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad sa svakim učenikom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika, analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Krvavica (neputnici) i Marijana Gladović/Ivana Budija (putnici)

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 7. razreda
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učionička nastava i natjecanja učenika Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji.literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Krvavica (neputnici) i Marijana Gladović (putnici)

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 7. razreda
CILJ	Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad sa svakim učenikom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika, analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike za 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Krvavica (neputnici), Ivana Budija i Marijana Gladović (putnici)

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 8. razreda
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učionička nastava i natjecanja učenika. Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji.literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike za 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Krvavica (A, neputnici), Ivana Budija (B,putnici)

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 8. razreda
CILJ	Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad sa svakim učenikom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika, analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Večer matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Gladović i Luka Karlović

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5.-8. razreda
CILJ	Inovativno, interaktivno i dinamičko podučavanje iz područja matematike. Razvijanje komunikacijskih vještina, sposobnost procjene i samoprocjene. Razumijevanje temeljnih matematičkih koncepata.
NAMJENA	Popularizacija matematike, unapređenje metodologije učenja i poučavanja kroz međusobnu suradnju. Iskustveno učenje i razvoj ideja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Večer matematike organizirati u školi. Rješavanje različitih kvizova, konkretnih matematičkih zadataka, prezentacije učenika na zadanu temu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan dan u nastavnoj godini
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se učeničko sudjelovanje u radionicama te njihova motiviranost, a fotografije će se objaviti na školskim mrežnim stranicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klokan bez granica Međunarodno matematičko natjecanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Gladović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Stručno vijeće nastavnika matematike i učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici
CILJ	Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
NAMJENA	Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	natjecanje se provodi u školi -učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu "Pčelica" (2.razred), "Leptirići" (3. razred), "Ecolier" (4. i 5. razred), "Benjamin" (6. i 7. razred) i "Cadet" (8.razred).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se provodi trećeg četvrtka u ožujku od 12.30 do 13.45.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 3 eura kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“. Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN BROJA PI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Gladović i Ivana Budija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Marijana Gladović, Ivana Budija i učenici osmih razreda
CILJ	14.3. OŠ Bartula Kašića već tradicionalno obilježava Međunarodni dan broja π . • upoznati učenike s brojem π • potaknuti učenike na istraživanje
NAMJENA	Razvijanje suradničkog učenja, timskog rada, popularizacija matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirati unutar škole ili u suradnji s drugim školama obilježavanje Međunarodnog dana broja π .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	14.ožujka 2025.(ili od 11.3.-15.3.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, tematsko uređenje učionice, fotoaparati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudoku natjecanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Budija, Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. i 6. razredi
CILJ	Potaknuti matematičko-logičko razmišljanje kroz natjecanje u rješavanju sudoku. Popularizirati matematiku.
NAMJENA	Popularizacija sudoku i matematike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Natjecateljsko rješavanje sudoku u školi te izvan škole u slučaju plasmana na višu razinu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prvog polugodišta
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, prijevoz do mjesta natjecanje u slučaju plasmana na višu razinu, za školsko natjecanje učenici sami plaćaju kotizaciju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se učenikovo rješavanje sudoku. Rezultati će biti objavljeni na školskim mrežnim stranicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski Dan matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Budija i Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji i učenici 5. – 8. razreda
CILJ	Popularizacija matematike, razvijanje logičkog mišljenja, otkrivanje i istraživanje matematike, suradničkog učenja i timski rad.
NAMJENA	Stvaranje mladih ljudi koji uviđaju primjenu matematičkih sadržaja u stvarnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice i sudjelovanje na kvizovima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan tjedan u ožujku 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate objaviti na web stranicama škole ili panou.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje iz matematike (2025.)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Budija i Marta Krvavica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji matematike i razredne nastave, Agencija za odgoj i obrazovanje
CILJ	Popularizacija matematike i znanja općenito, provjera znanja na nivou škole, poticanje natjecateljskog duha te želje za postizanjem većih ciljeva i znanja. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti; razvijanje suradnje među učenicima, školama i drugim institucijama.
NAMJENA	Provjera znanja te poticanje na razvoj i kompetencija iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U natjecanju mogu sudjelovati učenici zainteresirani za matematiku koji pohađaju dodatnu nastavu te učenici boljeg uspjeha iz matematike. Priprema za natjecanje i rješavanje testova na samom natjecanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj ili veljača 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za pripreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI (matematika)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Budija, Luka Karlović, Marta Krvavica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktiv matematike
CILJ	Obilježiti Festival znanosti u Zadru. Popularizirati matematiku i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada te s neposrednim radom znanstvenika.
NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom - posjet izložbi slika i fotografija znanstvene tematike - sudjelovanje na predavanjima i raspravama znanstvenika sudionika Festivala
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj/svibanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ovisno o lokaciji (troškovi autobusa) i prijavljenim radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Luka Karlović, Marta Krvavica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji i grupe učenika koje se formiraju prema zadanim zadacima (po 4 učenika u svaku)
CILJ	Popularizacija matematike, pružena mogućnost onim najboljim učenicima da osnaže svoje znanje
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima koji su izvrsni i žele sudjelovati u timskom radu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Festival se održava u Splitu kamo odlaze formirane grupe i rješavaju zadatke primjerene svojoj dobi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Za spremanje učenika potrebno je barem 10-12 sati pripreme i 1 dan je samo natjecanje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kotizacija za svaku od grupa te troškovi odlaska i povratka iz Splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za jako dobre rezultate dobiju se nagrade, a ostali zahvalnice za sudjelovanje u natjecanju!

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kriptografija
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	FABLAB, Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Fablab, učiteljice četvrtih razreda i učenici ,četvrtih , petih i šestih razreda osnovne škole
CILJ	Provedbu aktivnosti popularizacije STEM-a među djecom i učenicima u suradnji sa udrugom Fablab.Promocija STEM-a, upoznavanje učenika sa kriptografijom
NAMJENA	Učenici četvrtih , petih i šestih razreda osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, održavanje lekcija u digitalnom obliku, omogućavanje učenicima korištenje kreiranog web sadržaja, kreiranje video uradaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine u dogovoriu sa Fablab
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Laptopi, papir, prostor za održavanje radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klima se klima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	FABLAB, Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Fablab, učiteljice četvrtih razreda i učenici, učenici 5.-8-razreda
CILJ	Provedbu aktivnosti popularizacije STEM-a među djecom i učenicima u suradnji sa udrugom Fablab. Steći praktična znanja iz kružne ekonomije, odvajanje otpada i reciklaži, ali i novim materijalima kao što su naprimjer bioplastika i materijali dobiveni kombiniranjem otpada u školi i bioplastike, te pretvaranje istih u korisne nove predmete.
NAMJENA	Učenicima četvrtih i viših razreda osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, održavanje lekcija u digitalnom obliku, omogućavanje učenicima korištenje kreiranog web sadržaja, kreiranje video uradaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine u dogovoru sa Fablab
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Laptopi, papir, prostor za održavanje radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematički ožujak
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Međuzupanijski stručni skup na kojemu učenici i nastavnici prezentiraju svoje radove
CILJ	Obilježavanje: <i>Svjetski dan matematike (International Day of Mathematics - IDM2025)</i> <i>Svjetski tjedan novca (European/Global Money Week - GMW2025)</i> <i>Svjetski tjedan mozga (Brain Awareness Week - BAW2025)</i>
NAMJENA	Značaj matematike i važnost razvijanja matematičkih vještina u svakodnevnom životu svakog pojedinca, u različitim zanimanjima i struci te svim područjima društvenog života, a posebno u znanosti i STEAM području, isprepletenu poveznicu matematike, financijske pismenosti i medicine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Video uradak koji će učenici i nastavnici prezentirati
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom mjeseca ožujka 2026.godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijska lista na kraju međužupanijskog skupa
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt : Dalmatinski šesterolisti – krugovi mnogokuti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Projekt okuplja učenike iz Osnovne škole Bartula Kašić, i Pomorske škole Zadar – s ciljem istraživanja podataka o zadanoj crkvi; fotografije, tlocrt, dimenzije, razdoblje nastanka, opis građevine . Povezati tlocrt sa gradivom Mnogokuta te Kruga i kružnice; a) prepoznati i navesti sve dijelove kruga i kružnice koje uočavate u tlocrtu, b) Procijeniti dimenzije pojedinih dijelova građevine u tlocrtu. c) Izračunati površinu i opseg mnogokuta i dijelova kruga i kružnice koji se pojavljuju u tlocrtu, d) Nacrtati tlocrt građevine u Geogebri, načinjen u umanjenom mjerilu, koristeći alate prikladne za konstrukcije mnogokuta i kružnice. Napraviti prezentaciju u kojoj će prikazati svoje istraživanje te tlocrt načinjen u Geogebri
CILJ	➤ Povezati znanja iz STEM područja i građanske znanosti ➤ Razviti vještine prikupljanja, obrade i prezentacije podataka. ➤ Potaknuti kritičko razmišljanje kod učenika. ➤ Osnajati suradnju među školama i zajednicom. ➤ Promicati korištenje tehnologije u obrazovanju.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima sedmih razreda osnovne škole učenicima prvog razreda srednje škole. Kroz suradnički rad i istraživačke aktivnosti, učenici razvijaju znanstvenu pismenost i komunikacijske vještine.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ Istraživanje i prikupljanje podataka. ➤ Izrada prezentacija ➤ Obrada podataka (tabelarno/grafički/ slikovno) ➤ Izrada tlocrta ➤ Zaključak i osvrt na rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./ 26.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, papir za printanje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ Prezentacija rezultata u školama ➤ Izložba radova, plakata i digitalnih sadržaja. ➤ Objave na školskim web stranicama i društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt : EkoZadar: Brojimo, mjerimo, mijenjamo
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Babić, Marta Krvavica i Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Projekt okuplja učenike iz četiri osnovne škole – Petar Preradović, Bartul Kašić, Zadarski otoci i Krune Krstića – s ciljem istraživanja okolišnih izazova u lokalnoj zajednici kroz interdisciplinarni pristup. Učenici će se baviti temama klimatskih promjena, svjetlosnog i zvučnog onečišćenja te gospodarenja otpadom, koristeći metode građanske znanosti, digitalne alate i terenska istraživanja. Projekt potiče aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju i analizi podataka te razvijanju rješenja za održivu budućnost.
CILJ	➤ Povezati znanja iz STEM područja i građanske znanosti kroz konkretne lokalne probleme. ➤ Razviti vještine prikupljanja, obrade i prezentacije podataka.

	➤ Potaknuti ekološku osviještenost i kritičko razmišljanje kod učenika. ➤ Osnažiti suradnju među školama i zajednicom. ➤ Promicati korištenje tehnologije u obrazovanju.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima šestih i sedmih razreda osnovne škole, učiteljima prirodoslovnih, tehničkih i društvenih predmeta te lokalnoj zajednici. Kroz suradnički rad i istraživačke aktivnosti, učenici razvijaju znanstvenu pismenost, ekološku odgovornost i komunikacijske vještine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1. Klimatske promjene i lokalna temperatura • Mjerenje temperature na različitim lokacijama (igralište, ispod stabla, asfalt). • Analiza podataka kroz godine i doba dana. • Izrada grafikona i radnih listića. • Biološka rasprava o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena. 2. Svjetlosno onečišćenje • Noćna promatranja i mjerenje intenziteta svjetla. • Izrada karte svjetlosnog zagađenja. • Biološka analiza utjecaja na biljke, životinje i ljude. • Matematička obrada podataka i usporedba lokacija. 3. Otpad i recikliranje • Praćenje količine otpada po kategorijama. • Izračun postotka recikliranog otpada. • Radionice recikliranja i izrada edukativnih materijala. • Biološka analiza problema mikroplastike i kompostiranja. 4. Zvučno onečišćenje • Mjerenje razine buke na različitim lokacijama i u različito doba dana. • Analiza podataka i izrada grafikona.

	• Kreativna prezentacija rezultata (audio zapisi, plakati s QR kodovima). • Izrada “karte buke” škole ili kvarta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./ 26.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, papir za printanje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Prezentacija rezultata u školama i lokalnoj zajednici (Centar za mlade, Zadar). • Izložba radova, plakata i digitalnih sadržaja. • Objave na školskim web stranicama i društvenim mrežama. Suradnja s lokalnim medijima i udrugama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zlatna večer matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji matematike i učenici iz Zadarske županije u suradnji sa nastavnicima i učenicima Splitsko dalmatinske, Šibensko-kninske i Dubrovačke-neretvanske županije
CILJ	javno događanje koje za cilj ima popularizaciju matematike i poticanje inovativnih metoda u poučavanju i usvajanju matematičkih znanja i vještina kroz kreativne radionice, igre i natjecanja u matematičkim vještinama.
NAMJENA	Značaj matematike i važnost razvijanja matematičkih vještina u svakodnevnom životu svakog pojedinca, u različitim zanimanjima i struci te svim područjima društvenog života, a posebno u znanosti i STEAM području, isprepletenu poveznicu matematike, umjetnosti i kulture .

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prezentacije, radionice, izrada plakata, izlaganje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	12 mjesec 2025.godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, papir za printanje nastavnih listića za radionice, bojice, ljepilo, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Izložba radova, plakata i digitalnih sadržaja. - Objave na školskim web stranicama i društvenim mrežama. Suradnja s lokalnim medijima i udrugama

3.4. PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana oceana
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Duška Dujić, Doma Zidar, Paula Babić, Marina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici
CILJ	- Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja oceana i morskih ekosustava. - Poticati ekološku osjetljivost i odgovornost prema prirodnim resursima.
NAMJENA	Poticati učenike da razvijaju ljubav i poštovanje prema moru i prirodi. Ukazati na povezanost oceana s našim svakodnevnim životom (zrak koji udišemo, hrana, klima). Učenike naučiti kako malim promjenama u ponašanju mogu doprinijeti očuvanju okoliša. Omogućiti učenicima da kroz kreativne i istraživačke aktivnosti (crtanje, plakati, prezentacije, igre) izraze

	svoje znanje i stavove o očuvanju oceana.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje i prezentacija o značaju oceana (učitelj ili učenici). Izrada plakata, ili digitalnih sadržaja Projekcija dokumentarnog filma o oceanu i rasprava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lipanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za plakate: papir, bojice, flomasteri, ljepilo , projektor, računalo, internet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje učenika (bilježenje doprinosa). Izložba plakata i digitalnih radova u školi. Objave na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mikroplastika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica i učenici 6.e razreda
CILJ	Upoznati učenike s problemom mikroplastike u okolišu i njenim utjecajem na organizme. Razvijati istraživačke vještine kroz praktične aktivnosti. Poticati kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje u korištenju plastike.

NAMJENA	Upoznati učenike s pojmom mikroplastike i jednostavnim primjerima kako ona nastaje (npr. raspadanje plastičnih vrećica, odjeće od sintetike). Razvijati kod učenika odgovornost u svakodnevnoj uporabi plastike (korištenje platnenih vrećica, višekratnih boca, odvajanje otpada). Poticati učenike da istražuju i promišljaju kako njihov način života utječe na okoliš. Omogućiti učenicima da kroz praktične aktivnosti i igru (promatranje, istraživanje, kvizovi) razviju znatiželju i kritičko razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje o mikroplastici, praktičan rad, istraživački rad: prikupljanje podataka o potrošnji plastike u školi i kućanstvima. Izrada plakata, stripova ili digitalnih radova o posljedicama mikroplastike.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Mikroskopi, računalo, projektor, kemijski pribor i posuđe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje kroz sudjelovanje u praktičnim radionicama i izradi istraživačkih radova. Izlaganje rezultata istraživanja na školskom panou

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlij vodu da nas ne bodu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Doma Zidar, Paula Babić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici
CILJ	Upoznati učenike s važnošću prevencije širenja komaraca i njihovim životnim ciklusom. Razvijati ekološku svijest i odgovornost za zdravlje zajednice. Poticati učenike na praktično istraživanje i bilježenje podataka kroz terenski rad.
NAMJENA	Razvijanje svijesti učenika o važnosti zaštite zdravlja ljudi i okoliša kroz praktično iskustvo istraživanja. Projekt potiče učenike da aktivno sudjeluju u prepoznavanju i sprječavanju širenja komaraca — te na taj način uče kako se znanstvena znanja mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Osim zdravstveno-preventivne uloge, projekt ima i odgojno-obrazovnu namjenu: povezuje učenike s lokalnom zajednicom, razvija odgovornost za zajednički prostor, jača suradničko učenje i primjenu znanstvene metode (opažanje, bilježenje, analiza i zaključivanje).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt se provodi kroz praktičan rad učenika u više faza: Priprema i upute – učitelj uvodi učenike u temu (životni ciklus komaraca, zdravstvene opasnosti, važnost prevencije). Učenici dobiju pisane ili digitalne upute o pravilnom postavljanju klopki. Izrada i postavljanje klopki Digitalno bilježenje – u aplikaciju unesu točnu lokaciju i vrijeme postavljanja. Praćenje i čekanje – klopka stoji 7 dana na odabranoj lokaciji. Prikupljanje uzoraka – nakon tjedan dana učenici paze da prvo izvade pločicu, omotaju je u papirnati ubrus i donesu u školu. Analiza u školi – pomoću lupe učenici promatraju pločice i prebrojavaju jaja komaraca. Obrada podataka – bilježe rezultate u zajedničku tablicu, uspoređuju podatke između grupa i različitih lokacija, izvode zaključke o uvjetima pogodnim za razmnožavanje komaraca. Završna prezentacija – učenici izrađuju plakate, prezentacije ili izvještaje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom listopada i studenog 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lesonit pločice, klopke, voda, lupe (za pregled pločica), računala/mobiteli s aplikacijom i tablicom za unos podataka.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici uče kako se znanstveni podaci mogu koristiti za rješavanje stvarnih problema u zajednici. Rezultati se mogu predstaviti školskom kolektivu, roditeljima ili lokalnoj zajednici u obliku plakata, digitalne prezentacije ili izvještaja. Mogu poslužiti i kao doprinos širim akcijama prevencije komaraca u suradnji s komunalnim službama ili zdravstvenim institucijama.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Dušanka Dujić, Paula Babić, Marina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici petih i šestih razreda.
CILJ	Očuvanje onih područja na Zemlji koji su od presudne važnosti za opstanak brojnih biljnih i životinjskih vrsta i njihovih zajednica od kojih mnoge čovjek koristi i u određenoj mjeri ovisi o njima.
NAMJENA	Razvijati ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, radionice i terenska nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusa (ukoliko se isplanira terenska nastava), Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena komunikacija, Prezentacija u jednom od digitalnih alata, izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET PRIRODOSLOVNOM ODJELU NARODNOG MUZEJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Dušanka Dujić i Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici petih, šestih i sedmih razreda.
CILJ	Popularizacija biologije i znanosti općenito, povećanje interesa učenika za prirodne znanosti,
NAMJENA	Usvajanje znanstvenih metoda, korištenje dobivenih saznanja u budućem obrazovanju i radu. Upoznati učenike s bioraznolikošću u RH.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, predavanje, radionica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Karta za muzej, internet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija na informativnim panoima, PPT-prezentacija, korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE – tribina, predavač ginekolog
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Paula Babić, Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetne učiteljice i učenici osmih razreda.
CILJ	Poučiti učenike o ljudskoj spolnosti kako bi postali zrele i odgovorne osobe.

NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja u svakodnevnom životu, cijeniti život samopoštovanje i samosvjest te odgovornost za vlastito zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje, promatranje, slušanje, bilježenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026. (listopad/studenj)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radni listići.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena komunikacija, PPT- prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet perivoju Vladimira Nazora - terenska nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Duška Dujić, Doma Zidar, Paula Babić, Meri Popović (hrvatski jezik), Ana Lisica (hrvatski jezik), Emina Mijatović (likovna kultura)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici petih, šestih i sedmih razreda.
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA	Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja biljne raznolikosti parka, proučavanje sastava tla i zraka, sadnja bilja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživački rad na terenu, rad u grupi, promatranje, slušanje, zapažanje, bilježenje, crtanje, sadnja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici i učiteljica, pribor potreban za istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija na informativnim panoima, PPT-prezentacija, korištenje iskustava i radnog materijala u daljnjem radu u razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Dušanka Dujić, Paula Babić, Andreja Kakša, školski defektolog
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetne učiteljice i učenici osmih razreda.
CILJ	Upozoriti na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti.
NAMJENA	Ojačati negativan stav prema bilo kojoj ovisnosti, a osnažiti pozitivan stav prema zdravim navikama i stilovima življenja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, radionice i terenska nastava (terapijska zajednica)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	6 sati; studeni/prosinac.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena komunikacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Doma Zidar, Paula Babić, Andreja Kakša
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela.

CILJ	Popularizirati prirodne znanosti i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada te s neposrednim radom znanstvenika.
NAMJENA	Približiti znanost javnosti kroz aktivnosti i rezultate.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom. Sudjelovanje na predavanjima i raspravama znanstvenika sudionika Festivala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj/svibanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ovisno o lokaciji (troškovi autobusa) i prijavljenim radionicama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici sedmih i osmih razreda.
CILJ	Razviti prirodnoznanstvene kompetencije potrebne za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Razvijati vještine promatranja, otkrivanja novih svojstava, smisla za analizu. Razvijati interes i stvaralačku sposobnost te kreativnost učenika, smisao za uočavanje , analizu. Izvođenje zaključaka- osposobljavati učenike za samostalan pristup rješavanju problema te za primjenu bioloških

	pojmovna pri rješavanju problema iz praktičnog života. Usavršavati zapažanja i samostalnost u izvođenju zaključaka. Jačati prosuđivanje i obrazlaganje. Razviti spretnost i brzinu. Izgrađivanje pozitivnih svojstava ličnosti, samostalnog, stvaralačkog i kritičkog duha. Poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka. Popularizirati prirodne znanosti. –
NAMJENA	Produbljivanje znanja iz područja biologije za učenike 7. i 8. razreda, uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes, volju za rješavanjem problema. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, potrošnja papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Doma Zidar, Paula Babić.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici, predmetni učitelji (Doma Zidar, Dušanka Dujić, Paula Babić) - broj učenika po potrebi
CILJ	- stjecanje temeljnih znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i razvijanje sposobnosti i umijeća promatranja, analiziranja i zaključivanja. - vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju

NAMJENA	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja iz biologije - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje - pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo i da se u potpunosti uklopi u rad razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- učionička nastava prema godišnjem planu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno se prati postignuće učenika i njegov uspjeh u redovnoj nastavi nakon pohađanja dopunske nastave, opisno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.4)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Dušanka Dujić, Paula Babić, Andreja Kakša (Klara Brala)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktiv biologije i kemije, svi zainteresirani učenici.
CILJ	Naglasiti potrebu za očuvanjem prirodnih resursa. Uočiti razloge i posljedice klimatskih promjena, uništavanja i zagađenja ekosustava, nestanka nestanka biljnih i životinjskih vrsta. Motivirati na promišljanje o vlastitim navikama i poticanje na promjene u ponašanju, s ciljem smanjenja negativnog učinka na Zemlju.

NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izračunavanje ekološkog otiska. Izrada uporabnih predmeta i umjetničkih instalacija od recikliranih, otpadnih materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računalo, materijal za recikliranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada PPT i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Paula Babić, Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5.-8. razreda
CILJ	Razvijanje ekološke svijesti kod djece školske dobi.
NAMJENA	Proširiti osnovna znanja o važnosti očuvanja prirode.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom nastavne godine, prikupljanje otpada na prirodnim staništima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	8 školskih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Autobus, PVC vrećice i rukavice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učeničkih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Andreja Kakša (Klara Brala), Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelji.
CILJ	enicima sedmih i osmih razreda pomoći u razumijevanju gradiva dodatnim vježbanjem zadataka, objašnjavanjem i praktičnim radovima. Izrada modela molekula s kojima se učenici susreću u nastavi kako bi lakše savladali gradivo kemije, te povezati sa srodnim prirodoslovno-matematičkim predmetima.
NAMJENA	Pomoći učenicima da bolje savladaju osnovne pojmove iz kemije, te da shvate njenu usku poveznicu sa prirodnim i ostalim predmetima (biologija, geografija, fizika, matematika).

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1 sat tjedno kroz jednu školsku godinu, od rujna da lipnja, tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kemijski pribor, posuđe, kemikalije, dodatni pribor za izradu modela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisano praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz kemije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Klara Brala, Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelji.
CILJ	taknuti u učenicima zanimanje za prirodoslovne predmete, njihovim povezivanjem tijekom izvedbe programa. mostalna izvedba pokusa, posebnu pozornost obratiti na pravilno i oprezno korištenje kemijskog posuđa, pribora te kemijskih otopina. Koristiti zaštitna sredstva, te se upoznati sa hitnim slučajevima prve pomoći (nagrizanje kiseline, slučajni požar, eksplozije,...). postići spretno i uvježbano korištenje kemijskog pribora i posuđa tijekom izvođenja pokusa.
NAMJENA	Ovim programom učenici se potiču na daljnje interesiranje za predmet kemiju, njenu usku poveznicu sa prirodnim i ostalim predmetima (geografija, fizika, matematika, biologija). Učenici će dobiti osnovnu vještinu tijekom izvođenja pokusa, sa dodatnim objašnjenjem mikrosvijeta koji kemija čini

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	ada modela molekula s kojima se učenici susreću u nastavi, te shvatiti trodimenzijski mikrosvijet koji obuhvaća predmet kemije. rada kozmetičkih preparata. ada memory kartica za učenje i ponavljanje gradiva iz kemije za 8. Razred. rada modela i plakata na navedene teme. udjelovanje na natjecanjima iz Kemije. udjelovanje na Festivalu znanosti sa prigodnim pokusima i radionicama. enje u sklopu terenske nastave (Dani PMF-a u Zagrebu, solana Nin, NP Paklenica i sl.). Grupni, samostalni rad, istraživačka nastava, praktični radovi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje, tijekom nastavne godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kemijski pribor, posuđe, kemikalije, dodatni pribor za izradu modela, troškovi putovanja autobusom, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava- Muzej krapinskih neandertalaca
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Predmetne učiteljice biologije i razrednice 8.-ih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 8.abcdef razreda, razrednice, učitelji biologije
CILJ	- upoznati način života krapinskih neandertalaca te razvoj interesa za život i rad ljudi u prošlosti - spoznati tijek evolucijskog razvoja čovjeka

NAMJENA	- percipirajući izložbene primjerke iz prošlosti učenici će vizualizirati povijest neandertalca i njihovog rada i života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- razgledavanje, promatranje, zapažanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- listopad, 12 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- terenska nastava uz potpis i odobrenje roditelja u organizaciji agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata (postera), panoa ili prezentacija - u školi evoluirati boravak u muzeju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN I NOĆ NA PMF-u
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Babić, Andreja Kakša, Dušanka Dujić, Doma Zidar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetne učiteljice, zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda.
CILJ	Omogućiti učenicima da iz osobnog iskustva nauče koncept prirodosnanstvenih istraživanja i otkrića. Popularizacija znanosti. Proširiti opću kulturu.

NAMJENA	Potaknuti učenike na redovito posjećivanje različitih znanstvenih radionica. Aktivno sudjelovanje u radionicama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Prirodoslovno matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Cjelodnevni izlet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA KAO DIO SVEMIRA – predavači astronomskog društva Zadar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Paula Babić, Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetne učiteljice i učenici šestih razreda
CILJ	Poučiti učenike o nastanku Svemira, o planetima Sunčeva sustava, zvijezdama i ostalim svemirskim tijelima. Popularizacija znanosti, povećanje interesa učenika za prirodne znanosti.
NAMJENA	Istraživačko razmišljanje i produbljivanje znanja iz prirodnih znanosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje, promatranje, slušanje, radionice

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026. (rujan/listopad, 2 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak papira za radne listiće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listić – formativno vrednovanje, izrada plakata i modela

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada prirodne kozmetike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih i sedmih razreda
CILJ	Učenici će steći vještinu samostalnog rukovanja kemijskim priborom i posuđem. Učenici će samostalno izrađivati kozmetičke proizvode.
NAMJENA	Izrada raznih kozmetičkih preparata: balzama za usne, kreme, masti , sapuni.....
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionica, grupni rad, samostalni rad, praktičan rad

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za izradu preparata, fotokopiranje papira s uputstvima za rad, posuđe za izradu i ambalaža za pohranu, alkohol, plamenik, vata.....
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proizvodi će se prodavati na školskom božićnom sajmu.

3.6. FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival znanosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelji i učenici sedmih/osmih razreda
CILJ	Popularizacija znanosti, približiti znanost, poboljšati javnu percepciju o znanosti , te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	Učenicima viših razreda i nižih razreda osnovne škole koji su nositelji aktivnosti. Aktivnosti su namijenjene javnosti. Učenike se potiče na popularizaciju znanosti

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice i aktivnosti koje izvode učenici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine priprema i realizacija tijekom tjedna Festivala znanosti
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izvođenje pokusa, papir za printanje i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, članci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mali znanstvenici
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović CIF – Centar izvrsnosti iz fizike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici nižih razreda
CILJ	Razvijanje interesa za prirodne predmete Popularizacija znanosti Razvijanje logičkog razmišljanja Učenje istraživanjem i otkrivanjem Razbijanje krivih koncepata Opušteni i zabavni pristup učenju Otkrivanje novih pojava Razvijanje kreativnog razmišljanja

NAMJENA	Radionicama s učenicima koji još ne uče fiziku u okviru nastavnog procesa, razvija se i jača njihov interes prema prirodnim znanostima. Eksperimentiranjem i analizom u samostalnom ili timskom radu stječu znanja iz prirodoslovnog područja. Učenici imaju priliku izraziti svoju kreativnost i inovativnost
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tematske radionice iz fizike prilagođene učenicima nižih razreda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala za izvođenje pokusa, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje. CIF
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika, analiza uspjeha učenika (dugoročno)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj

CILJ	Provjera znanja iz fizike na razini škole i poticanje kod učenika natjecateljski duh. Razvijanje i komunikacijskih kompetencija prilikom suradničkog učenja i pripremanja.
NAMJENA	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine, provjera usvojenosti ishoda na višoj razini od redovne. Razvijati točnost i preciznost u rješavanju numeričkih zadataka u vremenski određenom periodu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na natjecanju iz fizike u pravilu sudjeluju učenici osmih razreda. Rješavanje složenijih zadataka , izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj/veljača 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika , rezultati učenika sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici

CILJ	Na višoj razini od redovite nastave treba upoznati učenike s najvažnijim fizikalnim pojmovima i njihovim zakonitostima. Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodoslovne kulture Podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
NAMJENA	Nastava je namijenjena darovitim učenicima, učenicima nadprosječnih sposobnosti i interesa za prirodoslovlje koji žele sudjelovati na natjecanjima iz fizike u OŠ ili razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje složenijih zadataka , zadataka s prošlih natjecanja, izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi (ovisi o uspjehu učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika , rezultati učenika sa natjecanja Sadržaji rada na dodatnoj nastavi ne ocjenjuju se ali doprinose uspješnosti i iznadprosječnom uspjehu učenika na redovnoj nastavi i u nastavku školovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici sedmih i osmih razreda
CILJ	Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmova. Stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh.
NAMJENA	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u grupama Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine Po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika...)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STEM County
---	-------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović, Dinko Marin, Ivana Maruna i drugi zainteresirani učitelji
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelji fizike i zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave
CILJ	Jačanje STEM vještina učenika i učitelja
NAMJENA	Učenicima nižih i viših razreda osnovne škole, učiteljima predmetne i razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Interaktivne radionice kojima učenici aktivno istražuju fizičke pojave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala za izvođenje pokusa, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt <i>Tesla – svjetlo budućnosti</i>
--	---

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelji, učenici 8. razreda
CILJ	Upoznati se sa životom i radom Nikole Tesle. Povezati naučeno s nastavom fizike. Istražiti fizikalne zakonitosti koje je proučavao i opisivao.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice, eksperimenti, plakati, prezentacije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala za izvođenje pokusa, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnim stranicama, plakati i prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla (Smiljan)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji
CILJ	Razvijati pravilan odnos prema znanosti, inovacijama i izumima. Shvatiti značaj i ulogu prirodnih znanosti u razvoju bilo koje tehnike Uočiti ulogu i značaj fizike u svakodnevnom životu. Usvojiti vrijednosti kojima znanost i fizika svakodnevni život ljudi čine boljim.
NAMJENA	Pomoći učenicima da shvate značaj života i rada Nikole Tesle.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jednodnevna terenska nastava (Smiljan)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz na teret sudionika terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnim stranicama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Europska noć istraživača
--	--------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelji, učenici predmetne nastave
CILJ	Povezivanje znanosti s društvom približavanjem istraživanja i istraživača javnosti, jačanjem prepoznatljivosti znanosti u javnosti i istraživačkog obrazovanja te izgradnjom povjerenja i razumijevanja znanosti i njezinog utjecaja na plavo društvo u regiji.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice, eksperimenti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 dan u rujnu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala za izvođenje pokusa, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnim stranicama.

3.7. POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, prof – B smjena Božena Mišić, prof – A smjena
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda.
CILJ	Proširiti znanje učenika.
NAMJENA	Razvijati interes učenika za povijest.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različite metode rada. Priprema učenika za natjecanje prema propisanim uvjetima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno na satovima dodatne nastave.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. Primjena usvojenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, prof. B smjena Božena Mišić, prof – A smjena
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5.do 8. razreda.
CILJ	Usvajanje i razumijevanje osnovnih ishoda iz povijesti, uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomaganje učenicima kod kojih je uočen problem u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad s učenicima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno na satovima dopunske nastave.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE IZ POVIJESTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji povijesti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda s učiteljima povijesti.
CILJ	Provjera znanja, druženje.
NAMJENA	Stjecanje znanja iz povijesti, razvijanje interesa prema povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dodatna nastava, školsko natjecanje, županijsko natjecanje...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prema Katalogu natjecanja i smotri u školskoj godini 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, analiza.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET MUZEJIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda s učiteljicom Ivanom Pavić.
CILJ	Upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom.
NAMJENA	Razvijati ljubav i interes prema vlastitoj kulturno-povijesnoj baštini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak Prirodoslovnog muzeja, Narodnog muzeja, Arheološkog muzeja, Muzeja antičkog stakla, Muzej zlatno i srebro Zadra s učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice (prema ponudi).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, korelacija Biologija-Povijest, Hrvatski jezik -Povijest, Geografija-Povijest., Vjeronauk – Povijest.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KINO, HNK, GALERIJE....
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. 6. 7 i 8. razreda.
CILJ	Sudjelovati na predavanjima i izložbama s povijesnom tematikom (Domovinski rat, Drugi svjetski rat, Festival Židovskog filma i sl.).
NAMJENA	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o pojedinim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kazalištu, kinu, knjižnici i drugim kulturnim ustanovama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice (prema ponudi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Obilazak stare gradske jezgre Zadra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mateo Čurčija, Ivana Pavić, Dajana Burić, Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. d, e i f razred.
CILJ	Upoznavanje s antičkim obilježjima grada Zadra i antičkim nalazištima u Zadru. Obilazak Arheološkog muzeja u Zadru
NAMJENA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno povijesnu baštinu vlastitog zavičaja. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak stare jezgre (forum), razgledavanje, uspoređivanje, analiza, izlaganje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica (prema ponudi).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Obilazak stare gradske jezgre Zadra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, Meri Popović i Ivana Budija.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6. e, f razred.
CILJ	Upoznavanje s srednjovjekovnim obilježjima grada: gradske zidine, predromaničke i romaničke crkve (sv. Donat, sv. Stošija, sv. Krševan, sv. Marija, sv. Šime), obilazak samostana sv. Frane i Zlato i srebro Zadra.
NAMJENA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno povijesnu baštinu vlastitog zavičaja. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak stare jezgre, razgledavanje, uspoređivanje, analiza, izlaganje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica (prema ponudi).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Obilazak stare gradske jezgre Zadra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, Paula Babić, Ljiljana Elek, Ines Čakarun Tokić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. d, e, f razreda
CILJ	Upoznavanje s povijesnim i umjetničkim obilježjima grada uz poseban osvrt na razdoblje Mletačke vlasti u Zadru.
NAMJENA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno povijesnu baštinu (15. -19. st.) vlastitog zavičaja. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak gradske jezgre, posjet, radionica, razgledavanje, uspoređivanje, analiza, izlaganje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica (prema ponudi).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava NIN- kraljevski grad
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Mišić, Jolida Klarić, Stipe Mitrović, Ana Lisica, Mateo Ćurčija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 A , 6 B , 6 C, 6d razred
CILJ	Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima i povijesnim vrednotama svoje zemlje. Njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini. Uočiti važnost poznavanja vlastitih korijena i nastanku hrvatske kolijevke od Nina do Skradina. Nin kao prijestolnica hrvatskih kneževa i kraljeva dvor , (pokazati crkvu sv. Nikole na Prahuljama) krunidbena predaja, najmanja katedrala na svijetu (kapela hrvatskih vladara) sv. Križ; hrvatski sakralni i nekropolni objekti Nina. Važnost uloge starohrvatskog bogoslužja i uloga prvog hrvatskog biskupa Grgura Ninskog. Objasniti kontinuitet života na ovom području, s obzirom na ostale religije u prošlosti ovog kraja.
NAMJENA	Učenicima kroz aktivnosti i njihove rezultate približiti nastavne sadržaje. Nastavna cjelina HRVATSKA U RANOM SREDNJEM VIJEKU.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionička nastava. Odlazak učenika 6.a ; 6 b i 6 c razreda u Nin. Posjet Muzeju ninskih starina, te ostacima antičke baštine. Izraditi PPT - prezentaciju o antici u zadarskoj okolini.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1.12.2025.g. - ponedjeljak
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza školskim autobusom i ulaznice u muzej.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava : Asseria (Podgrađe) i Benkovac
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Mišić, Jolida Klarić, Stipe Mitrović, Slađana Burić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 A,B,C razred
CILJ	Asseria je jedno od najvažnijih antičkih nalazišta u Dalmaciji, smješteno kod današnjeg sela Podgrađe, nedaleko od Benkovca. Bila je to liburnska gradina koju su kasnije preuzeli Rimljani i pretvorili u grad sa svim obilježjima rimske urbanizacije. Što učenici mogu vidjeti na terenskoj nastavi:Ostatke gradskih zidina – snažne kamene bedeme visoke i do 8 metara.Rimski Forum – središte političkog i društvenog života. Kapitolij i hramove – vjerski centar grada. Nekropolu – rimsko groblje s nadgrobniim spomenicima.Liburnske stele – jedinstvene kamene ploče s uklesanim prikazima, tipične za to područje. Edukativna vrijednost: Povezuje se gradivo iz povijesti (stari Rim, Liburni). Nadovezuje se na geografiju (položaj Asserije u Ravnim kotarima).Omogućuje interdisciplinarni pristup: arheologija, umjetnost, kultura, latinski jezik.

NAMJENA	Učenicima kroz aktivnosti i njihove rezultate približiti nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Terenska nastava. Odlazak učenika 5.a,b,c razreda u Podgrađe i Benkovac Izraditi PPT - prezentaciju . Terenski dnevnik – učenici zapisuju i crtaju viđeno. Mala "potraga za blagom" – pronalaženje određenih spomenika uz pomoć zadataka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3.11.2025.g. - ponedjeljak
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava Benkovački sajam
--	-----------------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Mišić, Stipe Mitrović, Dino Horvat; Jolida Klarić, Ines Tokić Čakarun i Ivana Pavić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7 A : 7 B; 7 C i 7 D razred
CILJ	1. Upoznavanje s lokalnom poviješću i tradicijom: Učenici bi mogli naučiti o povijesnoj važnosti Benkovačkog sajma, njegovom nastanku, razvoju kroz stoljeća i ulozi u životu lokalnog stanovništva. 2. Proučavanje ekonomskih i društvenih aspekata: Terenska nastava na sajmu može omogućiti učenicima da prouče kako su tradicionalne tržnice i sajmovi utjecali na gospodarstvo regije, kao i na društvene odnose u zajednici. 3. Razumijevanje kulturne baštine: Posjet sajmu može poslužiti kao prilika za učenike da razumiju važnost očuvanja kulturne baštine, tradicionalnih zanata, običaja i načina života koji su se održali kroz generacije. 4. Interdisciplinarni pristup: Terenska nastava može uključivati elemente povijesti, geografije, ekonomije, sociologije i drugih predmeta, čime se učenicima omogućava sveobuhvatnije razumijevanje tema koje se obrađuju. 5. Razvoj istraživačkih vještina: Učenici mogu raditi na projektima koji uključuju prikupljanje i analizu podataka iz prve ruke, npr. intervjuiiranje prodavača ili posjetitelja sajma, dokumentiranje različitih proizvoda ili običaja, i sl. 6. Jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti: Kroz upoznavanje sa značajnim lokalnim događajem, učenici mogu razviti veći osjećaj povezanosti s vlastitom zajednicom i kulturnim identitetom.
NAMJENA	Učenicima kroz aktivnosti i njihove rezultate približiti nastavne sadržaje. Nastavna cjelina – Razvoj obrta i trgovine u srednjem vijeku. Nastavna jedinica- SREDNJOVJEKOVNI SAJMOVI.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionička nastava. Odlazak učenika 7.a,b,c i d razreda u Škabrnju i Benkovački sajam . Izraditi PPT - prezentaciju o Benkovačkom sajmu i kratak video (objava na stranicama školskog lista Bartulin).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10.10.2025.g. – petak (poludnevna terenska nastava)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Maškovića han; Biograd na moru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Mišić, Stipe Mitrović, Jolida Klarić, Adriana Rogić, Ana Lisica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 A ; 6 B ; 6 C i 6 D
CILJ	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom: Učenici će naučiti o povijesti Maškovića hana, njegovom osnivaču Jusufu Maškoviću i značaju ovog spomenika u kontekstu Osmanskog carstva u Dalmaciji. Razumijevanje arhitektonskih i graditeljskih značajki: Analiza orijentalne arhitekture te usporedba s ostalim stilovima na području Hrvatske. Povezivanje s nastavnim sadržajima: Interdisciplinarno povezivanje sadržaja iz povijesti, geografije, likovne kulture i hrvatskog jezika. Odgojni i socijalni ciljevi: Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine.

	Poticanje timskog rada i suradnje među učenicima. Unaprjeđivanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Dodatni ciljevi: Povezivanje s prirodnim okolišem Vranskog jezera. Promicanje održivog turizma i lokalne zajednice.
NAMJENA	Namjena terenske nastave u Maškovića hanu je obrazovno, kulturno i iskustveno obogaćivanje učenika kroz neposredan doživljaj povijesnog lokaliteta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionička nastava. Odlazak učenika 6.a,b,c i d razreda u Maškovića han i Biograd na moru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	27.ožujka.2026.godine PETAK
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ulaznica Muzej u Biogradu i prijevoz autobusom .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.

3.8. GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZLIKOVNI KURIKULUM , Dodatna nastava Geografija - 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin, mag. educ. geogr. et hist, izvrstan savjetnik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Dinko Marin i učenici sedmi razreda (broj učenika određuje se s obzirom na interes učenika za dodatnom nastavom Geografije).
CILJ	Razvijati geografske kompetencija i vještina učenika. Pripremati za natjecanja iz geografije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Dodatna nastava je namijenjena visokofunkcionirajućim učenicima (potencijalno darovitim) u nastavi geografije, kao i onim učenicima koji su identificirani kao daroviti učenici. Pored toga dodatna nastava je namijenjena i svim ostalim učenicima koji pokazuju interes za dodatnim proučavanjem geografskih sadržaja. Kroz dodatnu nastavu će se obogaćivati propisani ishodi predmeta Geografije, poticati kritičko i kreativno mišljenje, rješavanje problema, veća apstraktnost sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz rad s učenicima poticat će se raditi će se na većoj apstraktnosti sadržaja na način da će se učenike poticati na generalizaciju i povezivanje različitih koncepata, potom veća složenost sadržaja koja će se očitovati u dodavanju novih elemenata, izvora. koristi će se i metoda sužavanja kako bi se usmjerilo na one sadržaje koje će učenik dublje proučiti. Učenici će se poticati na korištenje već usvojenih znanja u novom okruženju, poticanje argumentacije u izražavanju svojih stavova. Kroz rada će se njegovati individualni i mentorski pristup, te metode demonstracije, čitanja, rada na tekstu, razgovora, crtanja. Poštovat će se načelo zornosti i apstraktnosti, sistematičnosti i postupnosti kao i diferencijacije.
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	- kroz nastavnu godinu 2025/2026. – 35 h
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje -troškovi odlaska na natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-samovrednovanje učenika -rezultati na natjecanjima koje organizira AZOO
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA 5.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Maruna
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ivana Maruna i učenici 5.d,e,f razreda (sukladno glavi IV Pravilnika o broju učenika broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu u osnovnoj školi)
CILJ	Razvijati geografske kompetencija i vještina učenika. Pripremati za natjecanja iz geografije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Proširiti znanja o planeti Zemlji, geografskim kartama, obliku, granicama i teritoriju Republike Hrvatske, reljefu i vodama na Zemlji.
NAMJENA	Dodatna nastava je namijenjena potencijalno darovitim učenicima u nastavi geografije, kao i onim učenicima koji su identificirani kao daroviti učenici. Kroz dodatnu nastavu će se obogaćivati propisani ishodi predmeta Geografije, poticati kritičko i kreativno mišljenje, rješavanje problema, veća apstraktnost sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, rješavanje složenijih geografskih zadataka, kartografske vježbe.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz školsku godinu 2025./2026. (17,5 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, oko 30 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, rezultati na natjecanjima u organizaciji AZOO
--	--

Aktivnost, program i projekt	GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA
	5.RAZREDI – S.Mitrović.prof.
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Osposobljavanje učenika za naprednu razinu i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti, programa i projekta	Slobodan izbor udžbenika, zadovoljavanje i razvijanje interesa učenika izvan nastave, zajedno s učiteljem sudjeluju u planiranju i potiču inicijativnost. Učenici stječu nova znanja, dodatno razvijaju sposobnosti važne za uspješno djelovanje, razvijaju i očituju stvaralaštvo, pridonose procesu socijalizacije i niz drugih kvaliteta i vrijednosti. Poticati zanimanje učenika da upoznaju planet Zemlju, steknu temeljna znanja o geografskoj karti i načinu korištenja karte, odnosno orijentaciji i snalaženju u prostoru; usvoje osnove geomorfologije i hidrologije te stečena znanja uspješno primjene na prostor Republike Razvijati osjećaj brige i odgovornosti za planet Zemlju. Razvijati kod učenika toleranciju i ekološku svijest, ali i nacionalnu svijest i osjećaj brige za svoju domovinu Hrvatsku te produbiti želju za podizanje razine opće kulture. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Predmetni učitelj i učenici(grupa od 10 do 12 učenika)
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno te izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	35 sati u školskoj godini
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz geografije za osmi razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin, mag.educ.geogr et hist, izvrstan savjetnik

NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Učenici osmih razreda. Broj učenika je varijabilan i ovisi o potrebi učenika za dodatnim objašnjavanjem propisanih ishoda kurikulumom geografije.
CILJ	Pružiti dodatnu pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju određenih ishoda propisanih kurikulumom geografije
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju propisanih ishoda nastavnog predmeta Geografija, kao i svim ostalim učenicima koji iskazu potrebu za dodatnim pojašnjavanjem pojedinih ishoda gore navedenog nastavnog predmeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup.
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	Kroz nastavnu godinu 2025/2026. 35 h neposrednog odgojno-obrazovnog rada.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učenika o pohađanju dopunskog rada. Samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA 5.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Maruna

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ivana Maruna i učenici 5.d,e,f razreda (sukladno glavi IV Pravilnika o broju učenika broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu u osnovnoj školi)
CILJ	Usvojiti vještine i znanja o planeti Zemlji, geografskim kartama, obliku, granicama i teritoriju Republike Hrvatske, reljefu i vodama na Zemlji.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju ishoda iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz školsku godinu 2025./2026. (17,5 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti,program i projekt	Dopunska nastava-geografija
Ime i prezime voditelja	Stipe Mitrović
Nositelji aktivnosti, programa i projekta	Učitelj Stipe Mitrović i učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika, razredi	Učenici 7 – 8 RAZREDA A smjena
Ciljevi aktivnosti programa i projekta	✓ Razvijati samostalnost u radu ✓ Povećati interes za predmet ✓ Poboljšati radne navike

	7. razred: ✓ Steći temeljna znanja o europskom kontinentu od samom smještaja, reljefa klime , voda pa do stanovništva i gospodarstva te zaštite okoliša u Europi; detaljnije upoznati europske regije i države ; stečena znanja koja se odnose na Europu uspješno primijeniti i povezati sa gradivom koje odnosi na Hrvatsku; razvijati kod učenika ekološku svijest i osjećaj brige za europski kontinent i općenito za Zemlju, a posebno za svoju domovinu Hrvatsku. 8. razred: ✓ Steći temeljna znanja o orijentaciji u prostoru, svemiru i Sunčevu sustavu; ponoviti i utvrditi gradivo koje se odnosi na osnove iz klimatologije i geomorfologije; detaljnije upoznati svijet izvan Hrvatske i Europe primjenjujući stečena znanja koja se odnose na geografski smještaj te prirodna i društvena obilježja tih prostora; razvijati kod učenika ekološku svijest i osjećaj brige za planet Zemlju, a posebno za svoju domovinu Hrvatsku.
Namjena aktivnosti programa i projekta	○ Pružiti pomoć učenicima kojima je to potrebno ○ Usvojiti sadržaje i poboljšati znanje ○ Razvijati osjećaj tolerancije
Način realizacije (metode, aktivnosti)	○ Samostalnim individualnim radom tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti(planiran broj sati)	❖ Tijekom školske godine 2025./2026. ❖ 1 sat tjedno, do 35 sati godišnje
Nužni resursi i troškovnik	❖ Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	✚ Samovrednovanje i međusobno vrednovanje ✚ Pohvala, opisno praćenje zalaganja i vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nacionalna projektna aktivnost Festival znanosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin, mag.educ.geogr et hist, izvrstan savjetnik, Ivana Maruna, prof. geografije i njemačkog jezika i književnosti, savjetnik
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	British Council, Tehnički muzej Nikola Tesla, Sveučilište u Zadru, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Namijenjeno je učenicima škole i široj publici.
CILJ	Približavanje znanosti učenicima, poticanje učenika na kreativni i znanstveni način razmišljanja.

NAMJENA	Osnovna namjena aktivnosti je približavanje znanosti široj javnosti poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. (https://www.festivalznanosti.hr). Tema festivala je energija te će se održati radionice koje se povezuju uz energiju reljefa, obnovljive i neobnovljive izvore energije ili pak energiju vode.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionica i predavanje. Metoda demonstracije, razgovora, crtanja, rada na tekstu.
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	Travanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Osigurava organizator
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena komunikacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Formiranje Geološko, paleontološko mineraloške zbirke
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin, mag.educ.geogr et hist, izvrstan savjetnik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	dr. sc. Rodoljubom Gajićem (Geološki zavod Srbije). dr. sc. Lidijom Galović, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju (Hrvatski geološki institut Republike Hrvatske). Učenici škole.
CILJ	Proširiti postojeću geološku zbirku novim geološkim uzorcima.

NAMJENA	Formiranjem zbirke proširiti će se postojeća Geološka zbirka u OŠ Bartula Kašića. Na taj način će učenici imati priliku, kao i svi posjetitelji škole upoznati se s većim brojem različitih geoloških uzoraka kako petroloških tako i mineraloških.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja. Izlaganje izuzetih uzoraka. Svečano otvaranje zbirke (sudjelovanje učenika putem dramskih, recitatorskih i glazbenih izvedbi).
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	šk. god 2025/2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	2500 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena komunikacija Pisana komunikacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodna projektna aktivnost GeoNight
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin, mag.educ.geogr et hist, izvrstan savjetnik, Ivana Maruna, prof. geografije i njemačkog jezika i književnosti, savjetnik
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Udruženje europskih geografskih društava (EUGEO) i Internacionalna geografska unija (IGU). Učenici škole prema vlastitom izboru kao i šira publika.
CILJ	Približavanje i popularizacije geografije putem prigodnih predavanja i radionica sukladno temi Noći geografije 2026. godine.
NAMJENA	Potaknuti posjetitelje aktivnosti na pozitivno vrednovanje i značaj geografije kao znanstvene i stručne discipline u razumijevanju geoprostora.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionica, predavanje Metoda demonstracije, razgovora, crtanja, rada na tekstu.
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	Travanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za održavanje radionica max do 80 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena komunikacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Domovinski rat- Bukovica i Ravni kotari
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Mišić, Marina Srzentić, Stipe Mitrović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 A i 8 B razred
CILJ	Terenska nastava – Domovinski rat u Ravnim kotarima i Bukovici Zašto je važna? Područje Ravnih kotara i Bukovice bilo je jedno od ključnih bojišta u Domovinskom ratu. Zbog svog položaja – blizine Zadra, Benkovca i Biograda – imalo je stratešku važnost. Terenska nastava pomaže učenicima razumjeti događaje, odati počast braniteljima i razviti osjećaj poštovanja prema žrtvama. Moguće lokacije obilaska Memorijalni centri i spomen-obilježja: Spomen obilježja poginulim braniteljima u Bruškoj, Medviđi, Škabrnji i drugim mjestima.

	Masovne grobnice i mjesta stradanja civila (npr. Škabrnja). Mjesta bitaka i obrane Brda i položaji koji su bili ključni za obranu Zadra i Ravnih kotara. Posjeti linijama nekadašnje bojišnice. Muzeji i zbirke Memorijalni centar u Škabrnji. Zavičajni muzeji i lokalne zbirke o Domovinskom ratu.
NAMJENA	Povijest – učenici uče o lokalnim događajima u Domovinskom ratu. Građanski odgoj – razvijanje domoljublja, empatije i poštovanja prema žrtvama. Interdisciplinarnost – povezivanje povijesti s geografijom (položaj bojišta), hrvatskim jezikom (svjedočanstva, književni zapisi) i etikom (vrijednosti mira i slobode).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnosti za učenike Vođeni obilazak uz predavanja branitelja ili povjesničara. Polaganje cvijeća ili svijeća kod spomen-obilježja. Škabrnja, Bruška i Medviđa. Rad u grupama: istraživanje i predstavljanje sudbina pojedinih sela ili heroja Domovinskog rata s ovog područja. Terenski dnevnik: učenici zapisuju dojmove, crteže i bilješke. Izrada plakata ili digitalne prezentacije nakon povratka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	19.11.2025.g. – SRIJEDA (poludnevna terenska nastava)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Terenska nastava pomaže učenicima razumjeti događaje, odati počast braniteljima i razviti osjećaj poštovanja prema žrtvama. Današnja SLOBODA I MIR.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektno - terenska aktivnost Očuvanje mora
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin, mag.educ.geogr et hist, izvrstan savjetnik Ivana Maruna, prof. geografije i njemačkog jezika i književnosti, savjetnik Vedrana Kasalo, mag.educ.phys et politechn., savjetnik Doma Zidar, prof. Biologije
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Aktivnost je namijenjena učenicima škole koji pokazuju poseban interes za prirodoslovno odgojno obrazovno područje u ovom slučaju Fizika, Biologija i Geografija.
CILJ	Razviti ekološku svijest o važnosti očuvanja morskog okoliša. Upoznati morski ekosustav; bioraznolikost, ugrožene vrste, zaštićene. Razviti istraživačke vještine kroz promatranje i terenski rad. Potaknuti kreativnost i timski rad kroz praktične radionice.
NAMJENA	Poticati kod učenika važnost o očuvanju mora pute dimenzije okoliša, ekonomije i društvene korisnosti. Učenike će se odgajati u smjeru odgovornog i racionalnog korištenja prirodnih dobara.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost se planira realizirati putem navedenih ishoda prema predmetnim poljima: - Biologija a) Učenik razlikuje živa bića u morskom ekosustavu te opisuje osnovne karakteristike morskih

	organizama. b) Učenik opisuje važnost očuvanja morskih staništa, osobito livada posidonije i ugroženih vrsta. c) Učenik prikuplja i bilježi opažanja iz prirode, uz pomoć jednostavnih alata (lupa, kanta, dnevnik). - Geografija a) Učenik opisuje utjecaj valova na oblikovanje obale. b) Učenik razlikuje tipove obala prema nastanku kao i osnovne marinske oblike reljefa. c) Učenik snima uz pomoć podvodnog drona reljef podmorja. d) Uz pomoć Sekijevog diska određuje prozirnost mora i objašnjava razliku u temperaturi mora korištenjem termometra. e) Učenik objašnjava načine racionalnog korištenja morske vode i obalnih resursa. - Fizika a) Učenik vrši kvantifikaciju otpada. b) Učenik određuje masu i količinu otpada na proučavam prostoru. c) Učenik istražuje kako temperatura utječe na gustoću morske vode te na širenje zagađenja. d) Učenici će objasniti fizikalni razlog zašto i kako se voda širi pri zagrijavanju i kako to utječe na gustoću. e) Učenici će analizirati rezultate te ih povezati s problemima klimatskih promjena. - Posjetiti će se i Pomorska zbirka Odsjeka za povijest HAZU.
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	- kroz šk. godinu 2025/2026. godine; približno oko 8 h neposrednog odgojno- obrazovnog rada u izvornoj stvarnosti.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- biološki, geografski i fizikalni instrumentarij za obavljanje vježbi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- neposrednom komunikacijom s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razlikovni kurikulum za darovite učenike Projektna aktivnost Fizikalno -geografska obilježja i važnost valova
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin, mag.educ.geogr et hist, izvrstan savjetnik, Ivana Maruna, prof. geografije i njemačkog jezika i književnosti, savjetnik Vedrana Kasalo, mag.educ.phys et politechn., savjetnik Luka Karlović, mag.educ.matematike i fizike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Potencijalno i manifestno daroviti učenici koji se posebno zanimaju za prirodoslovno odgojno-obrazovno područja (Fizika i Geografija).
CILJ	- Opisati i objasniti na koji način valovi oblikuju obalu. - Objasniti koji je najbolji način zaštite priobalnih područja od potresnih i plimnih valova. Isto demonstrirati na modelu nastanka vala. - Razlikovati brijeg i dol vala kao i amplitudu vala - Objasniti frekvenciju vala - Objasniti i odrediti brzinu vala - Objasniti odbijanje ravnog vala o prepreku
NAMJENA	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje darovitosti odnosno razvoj pozitivnog školskog okruženja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Koristit će se različite aktivnosti kako bi se potakle više razine kognitivne razine u tom smislu učenicima će se zadavati problemski zadatci, poticati će se kreativno, kritičko i znanstveno mišljenje. Primjenjivati će različite strategije kako bi riješili određeni problem, poticati će se na kombiniranje različitih ideja kako bi riješili neki problem. Poticati će se na povezivanje različitih predmetnih područja (fizika i geografija) u razmatranju problematike valova. Poticati će se istraživačko učenje, učenje temeljeno na pokusima. Pored toga aktivnost će realizaciju ostvariti putem uratka - izrađeni model valova. Kroz rada će se njegovati individualni i mentorski pristup, te metode demonstracije, čitanja, rada na tekstu, razgovora, crtanja. Poštovat će se načelo zornosti i apstraktnosti, sistematičnosti i postupnosti kao i diferencijacije te načelo primjerenosti i

	napora.
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	Kroz nastavnu godinu 2025/2026. Planira se utrošiti oko 35 h neposrednog odgojno-obrazovnog rada
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- papir - materijal za izradu modela valova: a) pleksiglasno staklo za izradu modela b) cemetni gips c) materijal za izradu motora koji stvara valove d) podlog za model cca 400 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komunikacija s učenicima tijekom trajanja projektne aktivnosti, izvršavanje radnih zadataka i obogaćenih radnih listića Rezultati /konačni proizvod - model prezentacije valova/ moći će se koristiti u redovnoj nastavi Fizike i Geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU I SVE ŽRTVE I HEROJE DOMOVINSKOG RATA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin, mag.educ.geogr. et. hist, izvrstan savjetnik
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Mejra Uglešić, učitelj Patricija Novačić Juričić, mag.educ. phiol. croat. Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima škole kao i široj publici.
CILJ	Prisjećanje na sve žrtve Domovinskog rata s posebnim naglaskom na žrtve Vukovara i Škabrnje. Osvijestiti važnost stvaranja slobodne i neovisne Republike Hrvatske
NAMJENA	Namjena Večeri sjećanja je evociranje sjećanja na proces stvaranja Republike Hrvatske devedesetih godina dvadesetog

	stoljeća. Putem ove akademije razvija se domoljublje i osjećaj zahvalnosti prema svim pojedincima koji su svojim djelovanjem pomogli u stvaranju domovine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost će se realizirati putem prigodne akademije. U programu će sudjelovati učenici putem različitih recitatorskih i glazbenih izvedbi.
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	Kroz mjesec studeni 2025. godine; približno oko 8-10 h.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Svijeće, papir, zahvalnice, reprezentacija i ostali materijal u svrhu pripreme akademije do 200 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se mogu koristiti u nastavi povijesti, međupredmetnoj obradi građanskog odgoja i na satu SRZ u sklopu tema u kojima se osuđuje nasilje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Špilje i jame krških područja -interaktivno predavanje i radionica-
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin, mag.educ.geogr et hist, izvrstan savjetnik, Ivana Maruna, prof. geografije i njemačkog jezika i književnosti, savjetnik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici škole. Aktivnost se ostvaruje sa speleološkom inicijativom Čisto podzemlje i gosp. Lukom Žarkovićem
CILJ	- Opisati i objasniti razlike špiljskih i jamskih sustava - Opisati i objasniti postupak nastanka siga i ostalih podzemnih krških oblika - Usvojiti osnovne pojmove koji se vezuju za speleologiju
NAMJENA	Osnovna namjena aktivnosti je osvijestiti važnost očuvanja i odgovornog ponašanja prema krškim područjima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost će se realizirati demonstracijskim speleološkim postupcima (npr. postavljanje užeta za spuštanje u jamu, upoznavanje sa speleološkom opremom. Pored toga organizirati će se i predavanje za učenike

VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	Kroz nastavnu godinu 2025/2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-učionica -projektor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komunikacija s učenicima tijekom trajanja aktivnosti, izrada postera o krškim reljefnim oblicima.

3.9. LIKOVNA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovna skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Emina Mijatović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici viših razreda (do petnaest)
CILJ	Potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika u području crtanja, slikanja i modeliranja. Uz kreativnost, doprinijeti i socijalizaciji učenika u pozitivnom ozračju i komunikaciji.
NAMJENA	Pojačati rad u zadanim tehnikama prilikom kojih će se razvijati motoričke sposobnosti. Razvijati percepciju i analitičko mišljenje, stvaralačke sposobnosti kod učenika koje će doprinijeti razvoju ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Praktičan rad u učionici, radionice, moguć odlazak u centar grada zbog obilaska izložbe ili muzejskog prostora.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Postojeći materijal: Različiti papiri, boje, škare i ljepilo, linoleum, materijali prostorno- plastičkog oblikovanja (prikupljeni ili kupljeni za određenu namjenu), „vruće“ ljepilo, nožići za linorez, grafička preša za otisak. Dopuniti uz eventualno trošak do 100 eur. Cijena ulaznice za učenike prilikom mogućeg posjeta muzeju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbe učeničkih postignuća u školskom holu, sudjelovanje u LIK i moguće likovnim natjecajima, smotrama, projektima i manifestacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mali keramičari
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Emina Mijatović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici viših razreda (do petnaest)
CILJ	Potaknuti kod učenika stvaralaštvo i kreativnost u tradicionalnoj tehnici trodimenzionalnog oblikovanja. Izraziti elemente etno i kulturne baštine, motive primijenjene umjetnosti kao i motive dekorativne vrijednosti.
NAMJENA	Razvijanje stvaralačke crte ličnosti učenika i svijest o razvoju stanovitog dijela umjetničkog izražavanja u mediju kroz povijest. Povezivanje sadržaja određenih nastavnih predmeta i sudjelovanje u javnom i kulturnom suživotu i razvoju pripadajuće prostorne sredine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad sa učenicima polaznicima skupine u učionici i kabinetu likovne kulture, radionice sa učenicima prema interesu za pojedinu temu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Keramičarska glina crvena majolika i bijela, glazure, alat za obradu keramike, keramičarska peć. 100-200eur
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izložbe učenčkih radova u prostoru škole i drugim javnim prostorima, sudjelovanje na smotri učenčkih zadruga, školskom projektu, sajmovima i manifestacijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RUKOTVORINE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dino Colić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10
CILJ	Cilj je razvijati kreativni i stvaralački duh Razvijati njihovu psiho-motoriku, povezivati među predmetne teme sa likovnom kulturom. Omogućiti učenicima rad sa novim materijalima. Omogućiti učenicima ostvariti svoje vlastite ideje i kreativna razmišljanja. Rad na programima za obradu i u komponiranju slika, izrada filma.
NAMJENA	Omogućiti učenicima svijest o važnosti likovne kulture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor, individualni, grupni.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Karton- ljepjenka, acrylic ili tempere, drvofigs, ljepilo za pločice, smeđi papir u roli, hamer papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik se vrednuje kroz rad i zalaganje. Ne ocjenjuje se brojčanom ocjenom nego zabilješkom.

3.10. GLAZBENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Burić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razredi 5. - 8.
CILJ	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
NAMJENA	Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i javnim manifestacijama.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, 70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dodatnih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Rajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razredi 1. - 4.
CILJ	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
NAMJENA	Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i javnim manifestacijama.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dodatnih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.

3.11. TJELESNA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BADMINTON/STOLNI TENIS m/ž šk.god.2025/26.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	MARGARETA KRANJČEVIĆ ROGIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici i učenice 30m + 20ž
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.

NAMJENA	Pripremiti učenice i učenike za sportska natjecanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska sportska dvorana, reketi loptice /cca 600 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOGOMET (futsal) m/ž šk.god.2025/26.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	JOSIP KVARTUČ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici i učenice 30m + 15ž
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.

NAMJENA	Pripremiti učenice i učenike za sportska natjecanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska sportska dvorana i nog. lopte /cca 400 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA ODBOJKA /M+Ž/ Šk. god. 2025./2026.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Knežević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20 učenika + 20 učenica 5. – 8. razreda
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.

NAMJENA	Pripremiti učenice i učenike za natjecanja .
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska sportska dvorana i strunjače, 400 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TZK- šk. 2025/26.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	JOSIP KNEŽEVIĆ –voditelj aktiva
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji TZK, učenici 5.-8.razreda, 200 učenica i učenika
CILJ	Utjecaj na opći razvoj učenika, naobrazba i edukacija o važnosti utjecaja TZK na psiho-fizički razvoj, razvoj cjelokupnog lokomotornog i krvožilnog sustava, te prevencije bolesti

NAMJENA	Promicanje zdravog načina života kroz predmet TZK svim učenicima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Redovni program TZK, dodatne izvannastavne aktivnosti, različiti oblici i metode nastavnog rada (individualni, grupni, kombinirani), školska natjecanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele šk.god. 2025/26.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, rekviziti te cjelokupna oprema za izvođenje nastave TZK, 1500 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost učenika kroz vrednovanje nastavnog procesa iz predmeta TZK te izrada kurikuluma i tablica vrijednosti motoričkih postignuća na temelju mjernih rezultata učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA KOŠ./RUK./ATLE./ostali sportovi šk.god.2025/26.
IME I PREZIME VODITELJA	Josip Kvartuč, Josip Knežević, Margareta Rogić Kranjčević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 učenika + 10 učenica 5. – 8. razreda
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.

NAMJENA	Pripremiti učenice i učenike za natjecanja .
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska sportska dvorana i koš. lopte /cca 400 eura/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

3.12. TEHNIČKA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA „SIGURNO U PROMETU”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici starosti od 9 do 12 godina. Planirani broj učenika je 16.

CILJ	Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom u prometu. Promovirati alternativne načine prijevoza. Podizati svijest o zdravstveno korisnom načinu prijevoza i mogućem načinu rekreacije.
NAMJENA	Sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i vozača bicikla. Podizanje svijesti o potrebi zaštite okoliša korištenjem bicikla kao vozila u prometu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretski dio programa će se odvijati u učionici, a vježbe spretnosti na školskom dvorištu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava udžbenika (16 kom), nabava zaštitne kacige (2 kom), nabava pumpe za gume, servisi bicikla, nabava bicikla (1 kom), prijevoz učenika od škole do poligona HAK-a u Donjoj Murvici, troškovi učenika i voditelja na državnom natjecanju (u slučaju plasmana). Ukupni troškovi: oko 1.000,00 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjeru usvojenih znanja vrši predmetna nastavnica i ovlašteni instruktor HAK-a. Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom, državnom i europskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA „MODELARSTVO“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelj Tehničke kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda. Planirani broj učenika je 6.

CILJ	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja učenika te stjecanje i vježbanje primjene znanja. Na osnovu tehničke dokumentacije učenici će moći od različitih materijala izraditi uporabne predmete.
NAMJENA	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. Učenici će: - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije, - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U učionici i/ili kabinetu učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine te sudjeluju na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz tehničke kulture.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Priručnici za modelarstvo – radni listovi „Profil” (4 komada), stroj za obradu drva Unimat (2 komada), čekić (2 komada), kliješta (2 komada), set turpijica za drvo (4 komada), brusni papir (gradacija 80, 120, 240, 400), ljepilo za drvo, balza (20 komada formata A4), šperploča debljine 3 mm (20 komada formata A4), šperploča debljine 4 mm (20 komada formata A4), samoljepivi papir formata A4.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture (školsko, županijsko i državno natjecanje „Mladi tehničari – modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina” i „Modelarska liga”) i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje iz Tehničke kulture
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji tehničke kulture

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. 6. 7. i 8. raz
CILJ	Provjera znanja i vještina iz tehničke kulture na razini škole i poticanje kod učenika natjecateljski duh. Razvijanje komunikacijskih, znanstvenih i digitalnih kompetencija prilikom suradničkog učenja i pripremanja
NAMJENA	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine, provjera usvojenosti ishoda na višoj razini od redovne..
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje pismenog ispita, izrad praktičnog rada i prezentacija tehničke tvorevine.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj/veljača 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala, pribora i alata, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje

3.13. VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićna radost
--	----------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić, Marina Srzentić, Dajana Burić, Ana Lisica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji vjeronauka, glazbene kulture i hrvatskog jezika s učenicima razredne i predmetne nastave u MŠ.
CILJ	Razvijanje i poticanje radosnog ozračja u isčekivanju blagdana Božića. Upoznavanje i istraživanje Božićnih običaja u našem kraju. Uprizorenje starih Božićnih običaja.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene javnosti u školi i izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživački rad. Scensko uprizorenje starih običaja u Došašću. Božićne narodne pjesme. Pisanje prigodnih tekstova (pjesmica, sastavaka)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom rujna i listopada istraživački rad i upoznavanje s temom. U studenom i prosincu izrada panoa, jaslca, kostima i uvježbavanje glazbeno - scenskog interaktivnog prikaza.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu kostima i scenografije 100€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	članci, plakati i javni nastup pred publikom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 2025./26.
--	---

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Aktiv vjeronauka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji/učiteljice RN (MŠ i PŠ) i PN
CILJ	Upoznati važnost kruha i hrane u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na međusobno dijeljenje kruha – hrane i potaknuti ih na uočavanje osoba u nevolji, te biti spreman pružiti pomoć siromašnima. Biti zahvalan za sve stvoreno.
NAMJENA	Potaknuti vjeroučenike na kulturu ponašanja prema kruhu - svakodnevnoj hrani i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru Isusa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz redovnu nastavu katoličkog vjeronauka i ostalih predmeta u RN(hrvatski jezik, priroda i društvo, glazbena kultura, likovna kultura) u PN (hrvatski jezik, priroda, geografija, likovna kultura, glazbena kultura, vjeronauk...) Prigodna priredba u školskom holu uz blagoslov kruha i plodova zemlje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom listopada 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, likovna mapa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, likovni radovi, pjesme i priredba.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA – BARTULOVCI – KLUB DJELA MILOSRĐA 2025./2026.
--	---

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	vjeroučiteljica i učenici predmetne nastave u neputničkoj smjeni
CILJ	- učenici upoznaju Kristovu poruku „Idite po svem svijetu“ i posvješćuju važnost misijskog djelovanja - učenici upoznaju glavnu misao poruke pape Lava povodom Svjetskog misijskog dana te se upoznaju s glavnim pojmovima vezanim uz misijsku nedjelju - učenik otkriva svoje misijsko poslanje u svom svakodnevnom životu, školi, župi... - upoznavanje s misijskom krunicom i molitvom - upoznavanje s hrvatskim misionarima -učenici razvijaju osjećaj nesebičnosti, dobrote i darežljivosti prema drugim ljudima, posebno siromašnima i ugroženima u zemljama trećeg svijeta kojima su nedostupne osnovne životne potrebe hrana i obrazovanje -učenici probuđuju osjećaj solidarnosti i pravednosti -učenike poticati na kršćanski angažman u društvenom životu i izgradnji boljeg svijeta za sve stanovnike Zemlje - učenici se povezuju sa javnim organizacijama koje se službeno bave misijskom djelatnošću (npr. PAPINSKA MISIJSKA DJELA)
NAMJENA	Pomoć misijama u molitvom i konkretnim materijalnim sredstvima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje sadržaja, izrada plakata, radionice izrade predmeta, te prezentiranje javnosti popraćeno fotografijom i humanitarnom izložbom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pribor za pisanje i crtanje, papir A4, hamer papir, karton, ljepilo, škare, vododtporni flomasteri, papir, šperploča, magneti, silikonsko ljepilo, Veseli kilometri (edukativna igra) 100 €

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samovrednovanje, članci, humanitarna izložba radova, igra
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti – Vjeronaučna olimpijada
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Kajić /Jolida Klarić/ Renata Nemarić, vjeroučiteljice
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici predmetne nastave
CILJ	Upoznavanje vjeronaučne građe. Usvajanje sadržaja na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Otkriti ljepotu druženja, zajedništva i timskog rada kroz istraživačko i suradničko učenje.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom školske godine kroz satove Ina Projektna nastava, radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati rujan/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radni materijali, papir, škare, ljepilo, hamer papir, računalo, projektor 100 €

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listovi, ppt, plakati, kvizovi, uređenje panoa
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA-Mali humanitarci
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Srzentić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, škola
CILJ	-Otkriti vjeroučenicima Boga, kroz ritam liturgijske godine. -Razvijati osjećaj nesebičnosti, dobrote i darežljivosti prema drugim ljudima, posebno siromašnima i ugroženima. -Probuditi osjećaj solidarnosti i pravednosti. -Poticati na kršćanski angažman u društvenom životu i izgradnji boljeg svijeta za sve.
NAMJENA	-Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. -Pomoći učenicima da uoče kako je važno oblikovati svoj život po Kristovim riječima i primjeru kojega nam je ostavio.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvannastavne aktivnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom 35 sati godišnje prema Planu i programu INA.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir, krep papir, vruće ljepilo, ljepilo, škare i ostali materijali potrebni za rad u izvannastavnoj aktivnosti. Ukupno 130 Eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava - Vjeronauk u korelaciji s povijesti i geografijom 2025./2026. posjet crkvi sv. Šime, crkvi Gospa od Zdravlja i smostanu sv. Frane
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji prof. Stipe Mitrović. prof, Božena Mišić, prof Danijela Miletić 5.bc
CILJ	- upoznati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti našega grada Zadra - promotriti sakralne objekte (prostore za molitvu), građevinske materijale, te njihovu kulturnu i duhovnu baštinu kroz povijest i danas -upoznati svetište sv. Šime - promatrati sadržaje franjevačke zbirke (liturgijskih predmeta, knjiga , slika...) - upoznavati bl. Jakova Zadranina u crkvi sv. Frane -upoznati svetište hrvatskog svetca sv. Leopolda Bogdana Mandića čije je neraspadnuto tijelo boravilo u našem gradu - obilazak, promatranje, fotografiranje i bilježenje posebnosti i znamenitosti - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja te povezivanja i primjene već naučenih sadržaja u konkretnoj situaciji na terenu - informiranje i formiranje uloge i štovanja svetaca u molitvenom i duhovnom vjerničkom životu
NAMJENA	- Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru blaženika i svetaca.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Okupljanje na Narodnom trgu u 8.30 h na Poluotoku . Šetnja do svetišta sv. Šime, razgledavanje svetišta i stručno vodstvo čuvara svetišta, te mogućnost postavljanja pitanja čuvaru svetišta. Slobodno vrijeme po potrebi oko 45 min. Slijedi odlazak u samostan sv. Frane, posjet samostanu, gdje nas dočekuje gvardijan samostana koji nam objašnjava znamenitosti samostana, zatim nas vodi u poznatu franjevačku riznicu. Na kraju nam približava život i štovanje blaženog Jakova Zadranina koji se posebno štuje u samostanu te posjet sobi bl. Jakova Zadranina gdje su izloženi učenički radovi s likovnog natječaja „Blizu, je blizu“. Iz samostana odlazimo prema crkvi Gospe od zdravlja u kojoj se posebno štuje drugi hrvatski svetac Leopold Bogdan Mandić. Povratak na Narodni trg u 12.30 te odlazak kućama u organizaciji roditelja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad - svibanj, 5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmena i pismena komunikacija, stvaralačko izražavanje – umna mapa, izvještaj, plakat, prezentacija, kviz, radni listić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava – Vjeronauk za 6.r 2025./2026. Posjet katedrali sv. Stošije, muzej SICU, riznica sv. Frane
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Božena Mišić, Stipe Mitrović, 6.abcd
CILJ	- upoznati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti našega grada Zadra - promotriti sakralne objekte, građevinske materijale, te njihovu kulturnu i duhovnu baštinu kroz povijest i danas - promatrati sadržaje franjevačke zbirke, posebno liturgijskih predmeta, liturgijskih knjiga i misnog ruha - vidjeti mirovni ugovor Zadarskog mira sklopljenog u sakristiji samostana

	- prepoznati i usporediti osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva, te najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama kao i simbole i kratice - izdvojiti osnovne karakteristike stila gradnje katedrale sv. Stošije te građevinski materijal od kojeg je izgrađena te njezinu povijest i zašto je katedrala glavna crkva u nadbiskupiji - susret i upoznavanje sa zadarskim nadbiskupom kao pastirom zadarske nadbiskupije - uočiti i poslušati važnost i ulogu izvođenja liturgijske glazbe na čuvenim katedralnim orguljama, trećim po veličini u Hrvatskoj
NAMJENA	-Njegovati kod vjeroučenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata- Kristovih darova te razviti odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji a posebno prema svojoj društvenoj i župnoj zajednici. Upoznati sakralno bogatstvo svoga grada. Raspoznavati službu pastira (biskupa i svećenika) i redovničke zajednice. Upoznati svoga nadbiskupa i katedralu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- obilazak, promatranje, fotografiranje i bilježenje posebnosti i znamenitosti - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja, prepoznavanja, povezivanja i primjene već naučenih sadržaja u konkretnoj situaciji na terenu - njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad-lipanj Prema Godišnjem planu i programu nastavne godine, 6 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radni materijali, ulaznice i prijevoz (na trošak roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmena i pismena komunikacija, stvaralačko izražavanje – umna mapa, plakat, ppt, izvještaj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA – Kretivna skupina
---	------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Renata Nemarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici OŠ Bartula Kašića
CILJ	-Otkriti vjeroučenicima Boga, kroz ritam liturgijske godine. -Poticati na obilježavanje važnih događaja i osoba (svetaca) naše Katoličke Crkve. - Potaknuti djecu na originalnost, na stvaralaštvo, na maštu, na rad.
NAMJENA	-Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. -Pomoći učenicima da uoče kako je važno oblikovati svoj život po Kristovim riječima i primjeru kojega nam je ostavio.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvannastavne aktivnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati tijekom cijele nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir, krep papir, vruće ljepilo, ljepilo, škare i ostali materijali potrebni za rad u izvannastavnoj aktivnosti. Ukupno 120 Eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova, plakati, recitacije, uređivanje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA – Kretivna skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Renata Nemarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici PŠ Bokanjac
CILJ	-Otkriti vjeroučenicima Boga, kroz ritam liturgijske godine. -Poticati na obilježavanje važnih događaja i osoba (svetaca) naše Katoličke Crkve. - Potaknuti djecu na originalnost, na stvaralaštvo, na maštu, na rad.
NAMJENA	-Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. -Pomoći učenicima da uoče kako je važno oblikovati svoj život po Kristovim riječima i primjeru kojega nam je ostavio.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvannastavne aktivnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati tijekom cijele nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir, krep papir, vruće ljepilo, ljepilo, škare i ostali materijali potrebni za rad u izvannastavnoj aktivnosti. Ukupno 120 Eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova, plakati, recitacije, uređivanje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Franjevački samostan sv. Frane, bl. Jakov Zadranin, svetište sv. Šime, Zlato i srebro Zadra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljan Elek i Ana Kajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (62 učenika iz 7.def razreda)
CILJ	Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine listopad/ studeni (6 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz 80,00 eura po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadbiskupijsko svetište svete Nediljice u Vrani
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (62 učenika iz 7.def razreda)
CILJ	Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenju kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine studeni (sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz 100,00 eura po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Svetište Gospe maslinske, relikvija bl. Miroslava Bulešića
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek i Ana Kajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (62 učenika iz 7.def razreda)
CILJ	Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine listopad/ studeni (6 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, 100,00 eura po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svetište sv. Šime, crkva svetog Krševana
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljice i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (37 učenika iz 1.ab razreda)
CILJ	Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena, promotriti zavjetnu škrinju svetog Šimuna. Promotriti crkvu svetog Krševana i otkriti značaj svetog Krševana
NAMJENA	Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru svetaca.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine listopad - travanj (4 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, 100,00 eura po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Franjevački samostan sv. Frane, blaženi Jakov Zadranin i njegova spomen soba, svetište sv. Šime, crkva svetog Krševana
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljice i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (38 učenika iz 3.ab razreda)
CILJ	Otkriti značaj hrvatskog blaženika (bl. Jakov Zadranin). Upoznati život svetog Frane i samostan koji nosi njegovo ime. Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena, promotriti zavjetnu škrinju svetog Šimuna. Promotriti crkvu svetog Krševana i otkriti značaj svetog Krševana
NAMJENA	Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru svetaca.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine listopad - travanj (10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, 100,00 eura po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Franjevački samostan sv. Frane, blaženi Jakov Zadranin, svetište sv. Šime, Zlato i srebro Zadra, svetište Gospe Maslinske – relikvije blaženog Miroslava Bulešića, svetište Gospe od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljice i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (66 učenika iz 5.def razreda)
CILJ	Upoznati hrvatske svetce i blaženike (bl. Jakov Zadranin, bl. Miroslav Bulešić). Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena. Upoznati svetište Gospe Maslinske
NAMJENA	Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru svetaca.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine listopad - travanj (10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, 100,00 eura po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Franjevački samostan sv. Frane, bl. Jakov Zadrani, svetište sv. Šime, Zlato i srebro Zadra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice/razrednici, stručno razvojna služba, škola (20 učenika iz 8c razreda)
CILJ	Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života, te otkriti ulogu Katoličke crkve i kršćanstva na našim prostorima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine veljača/ožujak (6 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, 100,00 eura po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJSKA GRUPA - INA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučenici i vjeroučiteljica, škola
CILJ	Njegovati kod vjeroučenika književnu osjetljivost i interes prema Bibliji- riječi života. Upoznati hrvatske svetce i blaženike, zaštitnike grada Zadra. Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenju kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode.
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanastavne aktivnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu INA. Biblija - Knjiga riječi i života – rujan Čitajmo Bibliju – Godina nade – rujan – lipanj Mali koncil – dječji mjesečni list – čitajmo zanimljivosti– rujan - lipanj Blaženi Jakov Zadranin – rujan – lipanj Blaženi Miroslav Bulešić – rujan – lipanj Biblijske žene – rujan - svibanj Papinska misijska djela - listopad Dani kruha, Sveti Franjo, Sveti Šime – listopad Posjet Domu za starije i nemoćne osobe – listopad i ožujak Posjet župnoj crkvi Uznesenja BDM – relikvija bl. Miroslava Bulešića - studeni Svi sveti, Sveti Krševan - studeni Humanitarna akcija u Došašću – pomozimo siromašnima

	Pomozimo siromašnoj djeci – izrada malih kipića Isus na slamici – humanitarna akcija Božić, božićno drvce i ukrasi - prosinac Božićni sajam – prosinac Sveta Stošija i Sveti Zoilo– siječanj/ veljača Dan očeva - ožujak Izrada privjesaka (sv.Krševan, sv.Šime, sv. Zoilo, sv. Stošija i drugi biblijski motivi, te biblijski simboli) Korizma- pomozimo siromašnima i osobama u različitim potrebama – humanitarna akcija i Uskrs-ožujak/ travanj, Molitvenici naših baka i djedova- listopad/lipanj Zavjetne molitve naših obitelji- listopad/lipanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir,kolaža papir, krep papir, vruće ljepilo, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u izvannastavnoj aktivnosti 200,00 eura za biblijsku grupu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova, plakati, objava radova u dječjem listu Malom koncilu, prijava uspješnijih literarnih i likovnih radova na ciljane natječaje na nadbiskupijskoj razini i šire

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićni sajam
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjeroučiteljice: Ana Kajić, Ljiljana Elek i Dušanka Dujić (Učenička zadruga)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Biblijska grupa (Ljiljana Elek), vjeroučenici uključeni u INA kod vjeroučiteljice Ane Kajić (vjerovez) i učenici UZ Maraška
CILJ	Vjeročenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu Vjeroučenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega Vjeročenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu

NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem i darivanjem
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir prigodnih materijala na satu INA pomoću kojih možemo izraditi božićne ukrase, čestitke, magneti,..... Stvaralačko izražavanje na temu božićnih ukrasa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine studeni - prosinac 2025. (12sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir u boji,kolaž papir,elastična nit, male perilce različitih oblika,ljepilo,vruće ljepilo,slamica, stiroporne kuglice,škare i ostali ukrasni materijali potrebani za izradu čestitki i različitih ukrasa 100,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odabir najuspješnijih radova, objava u dječjem časopisu Malom koncilu, te izložba radova u prigodi Božićnog sajma

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija u korizmi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Aktiv vjeronauka i UZ Maraška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ
CILJ	Vjeročenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu Vjeroučenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega Vjeročenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu

NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronauka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja. Donijeti potrebne sitnice za pomoć potrebnima, osobama koje se nalaze u različitim potrebama Stvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine ožujak 2026. (10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali ukrasni materijal potreban za rad u skupinama (ukrasiti kutije s darovima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listić za vjeroučenike. Izrada slikovnice učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija u Došašću – Božićna radost
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Aktiv vjeronauka i UZ Maraška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ
CILJ	Vjeročenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu Vjeroučenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega Vjeročenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu

NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronauka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja. Stvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine prosinac 2025. (8sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odabir najuspješnijih radova, objava u dječjem časopisu Malom koncilu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od Getsemanskog do školskog maslinskog vrta
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić, Marina Srzentić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji vjeronauka, učenicima predmetne nastave u smjeni putnika.
CILJ	Istražiti biblijski opis događaja u Getsemanskom vrtu te kako je danas očuvan vrt. Maslina kao biljka. Maslina danas u školskom vrtu. Povezivanje masline s događajem Cvjetnice. Upoznavanje s tradicijom, kulturom i običajima našeg kraja. Razvijanje vještine pletenja maslinovih grančica uoči blagdana Cvjetnice kroz radionicu.

NAMJENA	Učenicima predmetne nastave osnovne škole koji su nositelji aktivnosti. Aktivnosti su namijenjene javnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje i upoznavanje sa biblijskim tekstovima u evanđeljima. Getsemanski vrt danas. Radionice u školi kroz dva tjedna prije Cvjetnice popraćeno izložbom u školskom holu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine te realizacija uoči Cvjetnice i Velikog tjedna.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za istraživački rad i izvođenje radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, članci, plakati, prezentacije, ispletene maslinove grančice za sudionike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Slatki korizmeni kutak 2025./2026.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Aktiv vjeroučitelja (Jolida Klarić, Marina Srzentić, Renata Nemarić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučitelji i učenici razredne i predmetne nastave u MŠ i PŠ
CILJ	Korizma - vrijeme pripreve za najveći kršćanski blagdan Uskrs duhovno i tjelesno. Upoznati se sa značenjem i trajanjem Korizme, korizmenim pobožnostima i vlastita priprava za Uskrs. Doživjeti Korizmu kao posebnu priliku dobrih djela, pokore, posta i molitve, vrijeme hoda kroz „pustinju“ prema zagrljaju uskrslog Gospodina vlastitim odricanjem i doniranjem.

NAMJENA	Priprava za obred Pepelnice, odlazak na Križni put. Učenici koji žele će prikupljati slatkiše kojih će se odricati tijekom ove Korizme i tako pokazati svoju humanost prema najugroženijima u našem društvu a to su djeca bez odgovarajuće roditeljske skrbi(svojim vršnjacima) smještena u Caritasovim kućama u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će izrađivati prigodne korizmene simbole koje će izložiti u holu škole, prigodni plakat i ukrasiti kutiju. Kutija će se postaviti na prigodno mjesto u školi. Slatkiše ćemo prikupljati od Pepelnice do Uskrsa. Prikupljene slatkiše šaljemo Caritasovim kućama za nezbrinutu djecu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od Pepelnice do Uskrsa
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kutija, hamer papir, krep papir, bojice, flomasteri, tempere i drugi raspoloživi materijali za izradu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, članci, plakati, crteži

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjеровез - kukičanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Kajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-15 Ana Kajić, Ljiljana Elek i Dušanka Dujić (Učenička zadruga - Maraška)
CILJ	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine i prepoznavanju biblijskih simbola.

NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad predmeta od konca i izložbu radova.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Konac i kukica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Njegovanje kulturne i tradicijske baštine. Izložba radova.

3.14. INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA i 3D svijet
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Milan Troskot
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Do 15 učenika, 4.- 8. razreda

CILJ	Upoznavanje učenika s tehnologijom, spajanjem i programiranjem STEMI Hexapod robota i 3D printera U okviru ove aktivnosti osposobljavamo učenike za: - različit i svestran pristup problemima, kao i njihovo rješavanje - komuniciranje različitim medijima - timski rad i ustrajnost
NAMJENA	Nakon realizacije plana i programa izvannastavne aktivnosti robotike učenici će naučiti: - shvaćati pravna i moralna načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije - kako sastaviti modele robote - testirati mogućnosti robota i uređaja - programirati - koristiti odgovarajuća pomagala za rješavanje problema - dizajnirati složenije 3D modele, printati ih i koristiti (u robotici)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvannastavna aktivnost realizira se 1 sat tjedno tijekom cijele godine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Iznos za realizaciju izvannastavne aktivnosti robotike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI,	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
-------------------	-----------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji informatike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici razredne nastave od 1.- 4. razreda Učenici predmetne nastave od 7.- 8. razreda
CILJ	Motivirati učenika za učenje rada na računalu korištenjem različitih alata. Razvijati kreativnost različitim pristupima u rješavanju problemskih zadataka. Poticati učenike u usvajanju i razvoju znanja i kreativnosti. Razvijati načine i tehnike komunikacije i suradnje među učenicima.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da kroz rad na računalu razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema. Potaknuti ih na daljnji razvoj i napredovanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema iskazanim potrebama tijekom provedbe, računalna oprema, papiri...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastava informatike je dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.

ILI PROJEKTA	
--------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA

WEB ŠKOLE

ILI PROJEKTA

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nikolina Borović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5.- 8. razreda
CILJ	Osposobiti učenike za aktivno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. Ažuriranje WEB site-a Škole. Poticati interes za istraživačkim radom, izradom i održavanjem web stranica osmisliti i stalno „osvježavati“ internetske novine www.bartulin.com , usvojiti i primjenjivati znanja međupredmetno
NAMJENA	Aktivno uključivanje u oblikovanje stranica, ažuriranje istih. Aktivno uključivanje u oblikovanje stranica školskih novina, ažuriranje istih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prigodno tijekom godine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Po potrebi održavanje opreme, plaćati domenu i hosting
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza sadržaja oblikovane stranice, sudjelovanje na natjecanjima, posjećenost stranice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IKT
---	-----

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mate Olić/xy
CILJ	Održavanje računalne opreme.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prigodno tijekom godine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA - Razvijanje kreativnosti i umjetničkog izraza kod učenika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mate Olić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici
CILJ	Razvoj kulturne svijesti, estetskog izraza i kreativnosti kod učenika.
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti i umjetničkog izraza kod učenika

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Takvi programi mogu uključivati muziku, likovnu umjetnost, dramske sekcije, folklor, školske priredbe i druge aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Njegovanje kulturne i tradicijske baštine

3.15. TALIJANSKI / NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Europski dan jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrtih razreda
CILJ	1. upozoriti učenike na važnost učenja jezika 2. razvijati višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; 3. promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba negovati i sačuvati;

NAMJENA	Upoznavanje s vrijednošću učenja stranih jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Izrada plakata na zadanu temu - Kviz
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	26.09. 2025. (u tom tjedan)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radove prezentirati u HUPTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Settimana della lingua italiana nel mondo 2025. Tjedan talijanskog jezika u svijetu 2025. Italofonia: Lingua oltre i confini Talijanski jezik izvan granica
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda
CILJ	• Upoznavanje s riječima iz talijanskog jezika u hrvatskom jeziku (dalmatinski dijalekt)
NAMJENA	Učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• Izrada plakata na zadanu temu ● Posjet Gradskoj knjižnici Zadar i upoznavanje s odjelom na talijanskom jeziku (članovi talijanskog kluba u slobodno vrijeme)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	14.10 - 19.10. 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izmjena radova u Hupti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Buon Natale !
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrtog razreda
CILJ	Povezati sve naučene sadržaje Upoznati se s tradicijakim talijanskim Božićnim običajima
NAMJENA	Izraziti se kroz likovne radove u svrhu lakšeg i zabavnijeg svladavanja gradiva i daljnjeg slobodnije korištenje naučenog
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada crteža i čestitki Izložba radova " Buon Natale! "
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca Planirano tri školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postav dječjih radova u holu razredne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Carnevale nella scuola
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Doris Kožul Car Učenici četvrtih razreda
CILJ	Suradnja s Associazione Veneta della Comunità Dalmata (Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije) za školsku godinu 2025./2026. • Posjet udruge
NAMJENA	• Nastanak venecijankih maski • Nastanak venecijanskog karnevala
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada maski
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba u holu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Progetto : Carnevale delle traccie veneziane Školski projekt: Karneval venecijanskih korijena
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	OŠ Bartula Kašića (učenici petih i sedmih razreda) OŠ Kruno Krstić Privatna osnovna škola Nova Osnovna škola Lorenzo Milani, San Bonifacio (Verona)
CILJ	Suradnja s Associazione Veneta della Comunità Dalmata (Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije) i Osnovnom školom Lorenzo Milani, San Bonifacio (Verona) Koordinator iz Italije gospođa Susy Morena Calmetta - Uspostavljanje društveno- kulturnih odnosa kako bi se obogatio kulturni aspekt - Upoznavanje učenika venecijanskom karnevalom i pokrajinom Veneto
NAMJENA	Učenici šestih / sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U sklopu projekta učenici će biti sudionici sljedećih aktivnosti: • Radionice na zadanu temu • izrada mape na zadanu temu • Razmjena radova, znanja - kviz
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Predviđeno trajanje projekta- veljača
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Radovi će biti poslani u Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije te u Osnovnu školu San Bonifacio
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski klub - INA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	- omogućiti učenicima dodatnu komunikaciju na talijanskom jeziku (pismeno izražavanje na talijanskom jeziku) - obogatiti vokabular kroz tematske radionice na talijanskom jeziku -osposobiti učenike za daljnji samostalan rad
NAMJENA	Učenici od 5 do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad s učenicima na usvajanju određenog fonda riječi. Različite metode za razvoj jezičnih vještina (grupni rad, prezentacija, itd.) Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a. Sudjelovanje u raddionicama Obilježavanje važnih događajavezanih za Italiju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada školskih novina na talijanskom jeziku Zaino zaratino

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava talijanskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih i osmih razreda
CILJ	- proširiti znanje učenika - razviti komunikacijske vještine učenika - razviti vještinu čitanja i razumijevanja pročitano - osposobiti učenike za samoistraživanje i samostalan rad
NAMJENA	Učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- različiti oblici i metode rada (čitanje/slušanje s razumijevanjem, pisanje, jezične vježbe, rad s učenicima na tekstu; usvajanje novog vokabulara)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjednom (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papiri, fotokopiranje materijala,

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju (8.r.)
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje u poznavanju talijanskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda
CILJ	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikulumu iz domena komunikacijsko jezična kompetencija, međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom
NAMJENA	Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različiti pisani zadatci, školsko / županijsko / državno natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-dodatna nastava -natjecanje – siječanj, veljača/ožujak, svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja i prijevoz učenika (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-rezultati natjecanja, analiza

Njemački jezik- školski kurikulum - Nastavna godina 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Weihnacht kommt...
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda Odsjek za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zadru
CILJ	Povezati nastavni sadržaj i sudjelovati u razgovoru s izvornim govornicima na temu Božića
NAMJENA	Upoznati učenike sa karakteristikama obilježavanja Božića u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj Božićna radionica - Božić u Beču
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice u školi od strane studenata germanistike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca Planirano 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir u boji, ljepilo

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija u školi
--	----------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ostern
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda Odsjek za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zadru
CILJ	Povezati nastavni sadržaj i sudjelovati u razgovoru s izvornim govornicima na temu Uskrsa
NAMJENA	Upoznati učenike sa karakteristikama obilježavanja Uskrsa u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj Uskršnja radionica studenata germanistike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u Austrijsku knjižnicu Alois Mock u Zadru (ako bude moguće) ili će se radionica održati u školi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Krajem ožujka-početkom travnja Planirano 4 sata

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir u boji, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet austrijskoj knjižnici Alois Mock u Zadru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih i osmih razreda
CILJ	Posjetiti austrijsku knjižnicu Alois Mock
NAMJENA	Upoznati učenike s knjižnicom i sudjelovanje u prigodnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice povodom posjeta

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac / Veljača Planirano 3 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir u boji, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Der Martinstag
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih i šestih razreda Odsjek za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zadru
CILJ	Povezati nastavni sadržaj i sudjelovati u razgovoru s izvornim govornicima na temu Dana Svetog Martina
NAMJENA	Upoznati učenike sa karakteristikama obilježavanja u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj Radionica studenata germanistike

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionica u školi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studen
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir u boji, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrade plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava njemačkog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8. razreda i učenici 7. razreda s prof. Marijom Juričić kao voditeljicom
CILJ	- proširiti znanje učenika -zainteresirati i osposobiti učenike za samoistraživanje i samostalan rad -razviti komunikacijske vještine učenika -razviti vještinu čitanja i razumijevanja pročitano. -razviti motivaciju učenika prema pisanoj građi na stranom jeziku -pripremiti učenike za sudjelovanje na jezičnim natjecanjima
NAMJENA	Učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- različiti oblici i metode rada (čitanje/slušanje s razumijevanjem, pisanje, jezične vježbe, rad s učenicima na tekstu; usvajanje novog vokabulara
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjednom (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papiri, fotokopiranje materijala,

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju (8.r.)
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda
CILJ	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikulumu iz domena komunikacijsko jezična kompetencija, međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom
NAMJENA	Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različiti pisani zadatci, školsko / županijsko / državno natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-dodatna nastava -natjecanje – siječanj, veljača/ožujak, svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja i prijevoz učenika (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-rezultati natjecanja, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njemački klub - INA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	- omogućiti učenicima dodatnu komunikaciju na njemačkom jeziku - obogatiti vokabular kroz tematske radionice na njemačkom jeziku -osposobiti učenike za daljnji samostalan rad
NAMJENA	Učenici od 5 do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad s učenicima na usvajanju određenog fonda riječi. Različite metode za razvoj jezičnih vještina (grupni rad, prezentacija, itd.) Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a. Sudjelovanje u radionicama Obilježavanje važnih događaja vezanih za njemačko govorno područje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i osmišljavanje igara za usvajanje njemačkog jezika

4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov i Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov i Ana Bučić (90 učenika, 3.-8. razreda)
CILJ	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Osposobiti učenike da kroz radionice, ilustracije i razgovor interpretiraju književno djelo te na taj način objave vlastiti doživljaj pročitanoa.
NAMJENA	Na poticaj knjižničarke pročitati određena djela te ih interpretirati kroz razne kreativne aktivnosti te time pokazati učenicima koliko čitanje može biti zabavno.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U dogovoru s razrednim učiteljima knjižničarka će zajedno s učenicima organizirati radionice i ilustriranje odabrane teme. Ovogodišnja tema mjeseca hrvatske knjige je „O ŽIVOTINJAMA I LJUDIMA“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad i studeni 2025. (10.sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju projekata (20e)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se kreativnost pri izradi zadanih zadataka, izražajnog čitanja i ilustriranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadar čita 2025.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov, Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov, Ana Bučić (120 učenika, 1.-8. razreda)
CILJ	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, stjecati navike čitanja te razvijati ljubav prema svim književnim vrstama. -kroz čitanje razvijati likovnu i literarnu kreativnost - na zadana književna djela interpretirati doživljaj pročitano.
NAMJENA	Na poticaj knjižničarke, učenici će pročitati određena djela te ih interpretirati kroz razne aktivnosti. Svi rezultati aktivnosti izložiti će se u školskoj knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U dogovoru s razrednim učiteljima, knjižničarka će zajedno s učenicima organizirati radionice, kvizove, čitanje priča, ilustriranje i ostale aktivnosti na odabranu temu Zadar čita 2026.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2026. (10. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju projekata (20e)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka, plakata, izražajnog čitanja, ilustriranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AVANTURA ČITANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov, Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov, Ana Bučić, učiteljice razredne nastave (300 učenika 1. -4. razreda)
CILJ	Čitanjem razvijati maštu i kreativnost. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kod učenika nižih razreda.
NAMJENA	Čitanjem književnog teksta s razumijevanjem književno uočavanje njegovih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sat posvećen čitanju provoditi će se petkom u suradnji s učiteljicama razredne nastave. Priče obuhvaćaju različite teme prilagođene uzrastu učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026. (20 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani medijske pismenosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov, Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov, Ana Bučić (100 učenika 3. -7. razreda)
CILJ	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti te poticati na kritičko mišljenje o medijskim sadržajima.
NAMJENA	Učenici će kroz radionice i predavanja naučiti na koji način mediji rade, znati će pronaći informaciju te je kritički analizirati te na posljetku koristiti i dijeliti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U tjednu medijske pismenosti knjižničarke će organizirati radionice na odabranu temu. U radionicama će sudjelovati učenici od 3. do 7. razreda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2026. (10. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju projekata (20e)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka, plakata.



5. UČENIČKA ZADRUGA MARAŠKA

VODITELJICA UČENIČKE ZADRUGE: Dušanka Dujić

ZAMJENICA VODITELJICE: Elza Nadarević-Baričić

Predviđen broj sati tjedno: dva sata

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školsko dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenička zadruga "MARAŠKA"
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Duška Dujić, Elza Baričić – Nadarević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji UZ "MARAŠKA", voditelji radionica i sekcija; Emina Mijatović; Elza Baričić – Nadarević; Duška Dujić; Meri Popović; Zdravka Viduka, Paula Babić te učenici, roditelji i vanjski suradnici. Planirani broj učenika uključenih u aktivnosti učeničke zadruge: svi učenici OŠ Bartula Kašića Zadar. Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda.
CILJ	U zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadružne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnim okruženju. Odgojno i obrazovni cilj zadruge : - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost, solidarnost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanjarazvijati ljubav spram prirode i vrijednosti stvorenih čovjekovim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
NAMJENA	uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, matičnjak, kadulja • Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom i ružom, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala. • Prikupljati narodne recepte, pripremati tinkture, osvježivače prostora, ljekovitih ulja i krema. sokove i sirupe. • Izrada modela od gline, keramike i stakla, krojenje i šivanje, salvetna tehnika. Održavanje kamenjara i ružičnjaka , kućica za ptice.

	• Proširivanej proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda. • Izvedba scenskih nastupa. izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju prilagođavanje pedagoških mjere uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, nagrađivanje) povezati školsko učenje i rad u sekciji poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju briga o inventaru i potrošnom materijalu nadziranje stanja sredstava za rad potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	10. mjesec - Jesen u gradu cilj: razvijati pozitivan stav prema zdravlju 10. mjesec – prikupljanje knjiga i posjet knjižnici u Salima na Dugom otoku Cilj: razvijati ljubav prema knjizi poticati kod učenika human odnos prema vršnjacima 02. mjesec – prikupljanje knjiga i slikovnica za učenike s otoka i zaleđa zadarske županije 02. Zasadimo stablo aromatične i ljekovite biljke Cilj: razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi 10. i 11. mjesec branje maslina Cilj: njegovanje prirodne baštine svoga kraja 11. mjesec – radionica- ususret Božiću u SŠ Stanka Ožanića Cilj: razvijanje suradnje sa srednjim školama 12. mjesec - humanitarna akcija –za bolesne i potrebite Cilj: razvijati kod učenika empatiju prema potrebitima 12. mjesec - Božićni sajam u školi Cilj: razvijati poduzetnički duha 2. mjesec – Svjetski dan bolesnika Cilj: razvijati empatiju prema bolesnim i nemoćnim osobama

UZ		3. mjesec Rezidba maslina u suradnji sa zadarskim sveučilište i SŠ Stanka Ožanića Cilj: osposobiti učenike za uspješno obavljanje poslova u masliniku 04. mjesec – Uskršnji sajam na Narodnom trgu Cilj: razvijanje poduzetničkog duha i njegovanje narodne baštine 07. 04. Dan zdravlja Cilj: kod učenika razvijati brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju vršnjaka 22. 04. Dan planeta Zemlje Cilj: zaštita prirodnih resursa Cilj: prezentirati rad učeničke zadruge lokalnoj zajednici 04. mjesec – županijska smotra učeničkih zadruga Cilj: poticati natjecateljski karakter 05. mjesec čišćenje obližnje plaže Cilj: ekološko osvještavanje o briga za lokalnu zajednicu Tijekom školske godine kroz predviđene nastane satove provoditi će se aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta koji se prezentiraju u školi i široj lokalnoj zajednici. Postoji mogućnost da tijekom školske godine u dogovoru s ravnateljicom Katicom Skukan prof, budemo sudionici aktivnosti na razini grada i županije koje će se provoditi a još nisu javno dostupne. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad, izložbe, smotre, sajmovi, suradnja s određenim institucijama.
	VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Program će se ostvariti - 10 sati tjedno (po potrebi i više).
	NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad UZ “Maraška” (alat, pribor, ambalaže, boje, glina) staklo, tkanina, biljke.....), odlasci na izložbe, smotra, razne institucije i natjecanje.

„Maraška“ u školskoj godini 2025./2026. ima sjedeće sekcije:

Br. sekcija	IME SEKCIJE	VODITELJI SEKCIJE
1.	Likovna skupina - Keramička sekcija	uč. Emina Mijatović
2.	Mladi maslinari	uč. Dušanka Dujić
3.	Ljekovito i aromatično bilje	uč. Dušanka Dujić i Zdravka Viduka
5.	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala	uč. Elza Nadarević Baričić, Zdravka Viduka,

6.	Dramska sekcija	uč. Meri Popović
7.	Kozmetička sekcija „Bartul”	uč. Paula Babić
8.	Biblijska grupa	uč. Ljiljana Elek
9.	Kukičam - Vjerovez	Uč. Ana Kajić, Dušanka Dujić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA UČENIKA VIŠIH RAZREDA „MALI KERAMIČARI”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	EMINA MIJATOVIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10- 15 UČENIKA 7. I 8. RAZREDA
CILJ	POTAKNUTI KOD UČENIKA STVARALAŠTVO I KREATIVNOST U TRADICIONALNOJ TEHNICI TRODIMENZIONALNOG OBLIKOVANJA. IZRAZITI ELEMENTE ETNO I KULTURNE BAŠTINE, MOTIVE PRIMIJEJENE UMJETNOSTI KAO I MOTIVE DEKORATIVNE VRIJEDNOSTI.
NAMJENA	RAZVIJANJE STVARALAČKE CRTE LIČNOSTI UČENIKA I SVIJEST O RAZVOJU STANOVITOG DIJELA UMJETNIČKOG IZRAŽAVANJA U MEDIJU KROZ POVIJEST. POVEZIVANJE SADRŽAJA ODREĐENIH NASTAVNIH PREDMETA I SUDJELOVANJE U JAVNOM I KULTURNOM SUŽIVOTU I RAZVOJU PRIPADAJUĆE PROSTORNE SREDINE.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	RAD SA UČENICIMA POLAZNICIMA SKUPINE U UČIONICI I KABINETU LIKOVNE KULTURE, RADIONICE SA UČENICIMA PREMA INTERESU ZA POJEDINU TEMU
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 SATI GODIŠNJE

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	KERAMIČARSKA GLINA CRVENA MAJOLIKA I BIJELA, GLAZURE, ALAT ZA OBRADU KERAMIKE, KERAMIČARSKA PEĆ. 500- 1000 KN
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA U PROSTORU ŠKOLE I DRUGIM JAVNIM PROSTORIMA, SUDJELOVANJE NA SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA, ŠKOLSKOM PROJEKTU, SAJMOVIMA I MANIFESTACIJAMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Emina Mijatović
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 10 učenici
CILJ	Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Upoznavanje učenika s oblikovanjem gline i izradom jednostavnih predmeta uz pomoć ploha, valjčića i kuglica.Upoznavanje učenika s ostalim tehnikama rada s glinom; Savladati sve faze izrade cjelovitog keramičkog predmeta: sušenje, biskvitno paljenje, bojanje, glaziranje I drugo paljenje, te finalizacija oblikovanih predmeta.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad s glinom u pojedinim fazama rada. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad Teoretski dio - predavanja i videozapis, rad s literaturom, posjet izložbama Praktičan dio - rad da glinom, te rad sa keramičarskom peći
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 1sat. Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima i smotrama.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Glina majolika, alati, glazure
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u oblikovanju gline i na popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI MASLINARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Dušanka Dujić
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i učenici od 1.-8. razreda
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad u školskom masliniku, rezidba, gnojidba, berba i proizvodnja maslinovog ulja u uljarama, suvremenim postupcima, što našem ulju osigurava visoku kvalitetu .Čuvati tradiciju poznavanja I njegovanja maslina našeg kraja. Poticati zanima učenika za kvalitetu maslinovog ulja, korišten kao važan proizvod u prehrambenoj industriji. Također, učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu.
NAMJENA	Upoznavanje sa raznim sortama maslina, izrada sortiranih ulja i ekstara djevičanskog malinovog ulja. Stjecanje novih znanja, sklonosti, interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju tradicije našeg kraja, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- grupni rad - teoretski dio – predavanja - praktični rad – rad u školskom maslinik
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine po potrebi (intenzivan rada u sezoni održavanja maslinika) Branje i prerada maslina tijekom listopada i studenog.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-vrtni alat, rukavice, ambalaža, etikete
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga.Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LJEKOVITO I AROMATIČNO BILJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Dušanka Dujić i Zdravka Viduka
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 30 učenika
CILJ	Upoznati učenike sa uzgojem autohtonim ljekovitim biljkama našeg kraja. Prikupljati narodne recepte, pripremati tinkture, osvježivače prostora, ljekovitih ulja, krema, sokove isirupe. Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku. Cilj nam je također poticanje pozitivne slike o sebi, drugima, duhovnim i materijalnim vrijednostima.
NAMJENA	Pripremljene materijale pakirati u prigodne eko-ambalaže i prodavati na sajmovima, izložbama, te stvaranje financijske samostalnost i poduzetničkog duha.Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- grupni rad - teoretski dio – predavanje - praktični rad – rad s autohtonim biljkama Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima, smotrama, EKO danima.
VREMENIK(PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, broj sati po potrebi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lavanda, smilje, planika, mirta, brnistra, kadulja, tršlja, smokva, ruža
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu različitih ljekovitih preparata, daljnje poticanje razvoja sekcije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA OD PRIRODNIH MATERIJALA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Elza Nadarević-Baričić i Zdravka Viduka, Dušanka Dujčić
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 46 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
NAMJENA	Upoznavanje sa načinom izrade nakita – ogrlica, lančića, narukvica, naušnica – od fimo mase, ukrasnih perli i žice. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- grupni rad - teoretski dio – predavanja - praktični rad – rad sa raznim materijalima u učionici
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 1sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- grupni rad - teoretski dio – predavanje - praktični rad – rad s autohtonim biljkama Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima, smotra. Različiti prirodni materijali (drvo, školjke, staklo, boje, kist, papir, škare, tkanina, konac.....)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu sa raznim materijalima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru

	učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu suvenira i daljnje poticanje razvoja sekcije.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKA SEKCIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Meri Popović
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 12 učenika
CILJ	Razvoj kreativnosti kroz pisanu riječ i scenski pokret, razvoj empatije prema svima koji su u potrebi, poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i ljubavi prema rad. Sudjelovanje u svim aktivnostima koje provodi UZ Marška
NAMJENA	Pratnja i podrška Zadrugarima pri obilježavanju i održavanju svih manifestacija u koje je uključena UZ MARŠKA.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni i pojedinačni rad (scenski nastup)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Spužva za kostime, boje, pomagala ovisno o predstavi, laptop, glazbena podloga, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KOZMETIČKA SEKCIJA „Bartul”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 10 – 15 učenika
CILJ	Upoznavanje sa raznim tehnikama izrade kozmetičkih preparata..Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu kozmetičkih preparata (labela, balzama, krema ...). Potaknuti kod učenika zanimanje za prirodoslovne predmete. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad; rad u paru, individualni rad, teoretski dio - rad s literaturomPraktičan dio – Učenici izrađuju razne kozmetičke preparate (balzame za usne, tonike za lice, maske za lice i tijelo, pilinge, kreme, sapune, masti....).Tijekom školske godine 1sat.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim Izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kukičam - Vjеровез
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Ana Kajić, Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	uč. Ana Kajić, Dušanka Dujić i 10-15 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad sa priborom za pletenje i vezenje, usmjeriti učenike stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stijecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmetaod vune i konca, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Vuna, konac, pleteće igle.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJSKA GRUPA - INA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučenici i vjeroučiteljica, škola
CILJ	Njegovati kod vjeroučenika književnu osjetljivost i interes prema Bibliji- riječi života. Upoznati hrvatske svetce i blaženike, zaštitnike grada Zadra. Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenju kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode.
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanastavne aktivnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu INA. Biblija - Knjiga riječi i života – rujan Čitajmo Bibliju – Godina molitve – rujan - lipanj Blaženi Jakov Zadranin – rujan – lipanj Blaženi Miroslav Bulešić – rujan – lipanj Svetišta u Zadarskoj nadbiskupiji – rujan - svibanj Papinska misijska djela - listopad Dani kruha, Sveti Franjo, Sveti Šime – listopad Posjet Domu za starije i nemoćne osobe – listopad i ožujak Posjet župnoj crkvi Uznesenja BDM – relikvija bl. Miroslava Bulešića - studeni Svi sveti, Sveti Krševan - studeni Humanitarna akcija u Došašću – pomozimo siromašnima Božić, božićno drvce i ukrasi - prosinac Božićni sajam – prosinac Sveta Stošija i Sveti Zoilo– siječanj/ veljača

	Dan očeva - ožujak Izrada straničnika (sv.Krševan, sv.Šime, sv. Zoilo, sv. Stošija) Korizma- pomozimo siromašnima i osobama u različitim potrebama – humanitarna akcija i Uskrs-ožujak/ travanj, Molitvenici naših baka i djedova- listopad/lipanj Zavjetne molitve naših obitelji- listopad/lipanj
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jesen u gradu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Meri Popović, Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić, Emina Mijatović, Zdravka Viduka, Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji i 30 učenika
CILJ	Upoznati lokalno stanovništvo sa autohtonim proizvodima učenika UZ Marška
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani Pripremljene materijale prodavati na sajmovima, izložbama, te stvaranje financijske samostalnost i poduzetničkog duha.Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu i poduzetnički duh.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na Narodnom trgu u Zadru postaviti štand naših proizvoda, zainteresirati lokalno stanovništvo i plasirati.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad, 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dogovor s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu, izrada plakata, prezentacija i video uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Branje maslina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić, Emina Mijatović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici škole i 300 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad u školskom masliniku i proizvodnja maslinovog ulja u uljarama, suvremenim postupcima, što našem ulju osigurava visoku kvalitetu .Čuvati tradiciju poznavanja njegovanja maslina našeg kraja. Poticati zanima učenika za kvalitetu maslinovog ulja, korišten kao važan proizvod u prehrambenoj industriji. Također,učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati.
NAMJENA	Upoznavanje sa raznim sortama maslina, izrada sortiranih ulja i ekstara djevičanskog malinovog ulja. Stjecanje novih znanja, sklonosti, interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju tradicije našeg kraja, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Cjelodnevna berba maslina, istog dana prerada, spremanje u ambalažu. Grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad i studeni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Alat potreban za branje maslina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija u Došašću – Božićno svjetlo
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Aktiv vjeronauka i UZ Maraška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronauka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja. Stvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, prosinac 2025. (8sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odabir najuspješnijih radova, objava u dječjem časopisu Malom koncilu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićni sajam u školi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Meri Popović, Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić; Emina Mijatović, Zdravka Viduka, Paula Babić, Ljiljana Elek, Ana Kajić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učitelji i učenici Pn I RN
CILJ	Unijeti živost i veselje božićnih dana u našu školu. Održavanje božićnog sajma kao tradicionalne manifestacije kojom se potiče kreativnost, suradnja i poduzetništvo naših učenika.
NAMJENA	Na sajmu će se prodavati božićni i novogodišnji ukrasni i uporabni predmeti koje su izradili članovi zadruge i ostali učenici. Prikupljeni novac utrošit će se za potrebe škole i pomoć učenicima socijalno ugroženim.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Postavljanje štandova u holu škole. Učenici podijeljeni u grupe prodavati će zainteresiranim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	22.-24.12.2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za proizvodnju božićnih ukrasnih i uporabnih predmeta. Hamer papir u boji,kolaž papir, ljepilo, stiroporne kuglice, škare i ostali ukrasni materijal potrebani za izradu čestitki i različitih ukrasa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljena sredstva utrošiti za potrebe škole i socijalno ugroženih učenika. Novinarska sekcija pratiti svakodnevna događanja i prezentirati putem medija .

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan bolesnika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Meri Popović, Elza Nadarević Baričić, Zdravka Viduka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uč. Dušanka Dujić, Meri Popović
CILJ	Podizanje svijesti o potrebama bolesnika

NAMJENA	Prisjetiti se i zahvaliti svim onima koji skrbe o bolesnima i nemoćnima, te brojnih drugih djelatnika i volontera
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet instituciji(starački domovi, bolnice)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	11.02.2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dogovor s roditeljima i prikladni pokloni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, izvedba priredbe, poklanjanjae prigodnih poklona

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan zdravlja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Meri Popović, Elza Nadarević Baričić, Dušanka Dujić, Emina Mijatović, Zdravka Viduka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji 30 učenika
CILJ	Osvijestiti važnost brige o zdravlju.
NAMJENA	Približiti djeci zdrave navike i poticati razvoj zdravstvene pismenosti naših učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice, posjet zdravstvenim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lipanj, 2026. 5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dogovor s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, grupni rad, izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Županijska smotra učeničkih zadruga
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	VODITELJ: Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	uč. Dušanka Dujić i 2 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima te ih usmjeriti u stvaralištvu i radnim navikama i samostalnosti u radu. Stijecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA	Osposobiti učenike za javnu prezentaciju aktivnosti ili određene teme te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prirodni materijali, aromatične biljke, silikom, ukrasne vrpca.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Njegovanju prirodne i kulturne baštine. Najuspješniji radovi usmjeravaju se prezentiraju i izlažu na županijskoj smotri učeničkih zadruga Zadarske županije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija u korizmi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Aktiv vjeronauka i UZ Maraška

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ
CILJ	Vjeročenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu Vjeroučenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva BožjegaVjeročenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronauka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja.Donijeti potrebne sitnice za pomoć potrebnima, osobama koje se nalaze u različitim potrebamaStvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine ožujak 2026. (10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali ukrasni materijal potreban za rad u skupinama (ukrasiti kutije s darovima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listić za vjeroučenike. Izrada slikovnice učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitam ti, čitaj mi
--	--------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Duška Dujć, Meri Popović, Elza Nadarević Barić, Zdravka Viduka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uč. Meri Popović (učenika 5. i 7. razred.)
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti čitanja i pisane riječi.
NAMJENA	Razumijevanje pročitanog , razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; osvijestiti važnost čitanja knjiga i čitanja općenito.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet knjižnici i čitaonici Sali
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj, 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima kupovina karte za barod
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i intepretacija odabranih tekstova.

Izvanredne aktivnosti (ako bude) odvijat će se u dogovoru s upravom Škole, učenicima i roditeljima

6. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB JADRAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „Jadran“
IME I PREZIME VODITELJA	JOSIP KVARTUČ

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji TZK, učenici 5.-8.razreda, 200 učenica i učenika
CILJ	Uključivanje učenika u sportski trening i natjecanja sa učenicima drugih osnovnih škola grada, županije i RH
NAMJENA	Promicanje zdravog načina života i uvažavanje protivnika-učenika bez obzira na rezultate natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Priprava za natjecanje kroz nastavu i dodatne treninge,poštivanje pravila i protivnika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele šk.god. 2025/26.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, dresovi, sprintrice i drugi sportski rekviziti. 1500 EURA
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost učenika i škole na natjecanjima OŠ grada, županije i RH.

7. VIZUALNI IDENTITET

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIZUALNI ODNOS PROSTORA I DIJELA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DINO COLIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prema potrebi odredit će se broj učitelja i učenika

CILJ	Produbiti kod djece osjećaje za blagdane, dodatnim znanjem i iskustvima izvođenja kreativnih radova. Naučiti djecu razmišljati na umjetnički način i skladu odnosa prostora i dijela.
NAMJENA	Za uviđanjem doživljaja, blagdana i kreativnog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizirat ću sa djecom i razgovarati o njihovim idejama i željama koje bi mogli izvesti na praktičan način i umjetnički doživljaj. Frontalni, razgovorom, istraživačkog duha, individualnog, grupnog,.. Uključit ću više grana, npr. slikarstvo, kiparstvo, grafika Aktivnosti iz običaja, priča, skladbe, mašte...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	1.000 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radom sudjelovati na skupim manifestacijama u školi ili unutar Grada.

8. POSEBNA SKUPINA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Zadar, Gradska tržnica
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Divković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, djelatnicitržnice i ribarnice
CILJ	Upoznati učenike s ponudom zadrške gradske tržnice i ribarnice. Vrste povrća i voća koje se nude u jesenskom periodu, kupovinom na tržnici, vaganjem i mjerama, također vrstama riba na ribarnici, što je svježja riba, koja je plava a koja oborita itd.
NAMJENA	Učenicima posebnog razrednog odjela kao poticaj za aktivnosti svakodnevnog života, rad i rehabilitaciju te upoznavanje stvarnog života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, usmeno izlaganje, opservacija, praktičan rad (kupovina, slaganje u vrećice, informiranje i razgovor o robi), individualni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan - listopad2025. 3 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji će osigurati prijevoz, hranu i osvježenje te džepoarac za kupovinu robe na tržnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata s fotografijama, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Zadar Perivoj kraljice Jelene, Trg Petra Zoranića i Advent u Zadru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Divković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, pomoćnici u nastavi, djelatnici TZ Zadar i djelatnici adventa u Zadru
CILJ	Upoznati učenike s parkovnom arhitekturom, poviješću grada, biljnim vrstama koje su uzgajane i sada postoje u perivoju. Hortikulturnim radom u smislu profesionalne orijentacije. Gradski život, blagdansko ozračje i običaji. Ples i druženje na trgu uz program Adventa u Zadru.
NAMJENA	Učenicima posebnog razrednog odjela kao socijalizacija i kulturno bogaćenje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Usmeno izlaganje, opservacija, praktičan rad (ples, kupovina), individualni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2025 3 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji će osigurati prijevoz, hranu i džeparac za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rasadnik Cerodol Terenska nastava: Zadar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Divković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, djelatnici rasadnika
CILJ	Upoznati učenike s načinom uzgajanja sadnica voća i povrća, uzgojem u staklenicima, važnosti održavanja temperature i navodnjavanja. Upoznati vrste povrća i voća, njihove odlike i plodove. Način presađivanja, alati i ostaje značajke uzgoja sadnica.
NAMJENA	Učenicima posebnog razrednog odjela kao poticaj za rad i profesionalnu orijentaciju, rehabilitaciju i upoznavanje stvarnog života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, usmeno izlaganje, opservacija, praktičan rad (kopanje, presađivanje, podrezivanje, zalijevanje i sl.), individualni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak-travanj 2026. 3 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji će osigurati prijevoz, hranu i osvježenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata s fotografijama, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Gaženica-Ošljak
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Divković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, djelatnici luke Gaženica, djelatnici trajekta, mještani Ošljaka
CILJ	Upoznavanje nove luke Gaženica, lučke infrastrukture i pravila, kupovina karata, vožnja trajektom, ponašanje i sigurnost na trajektu, šetnja kroz park šumu Ošljak, promjene u prirodi pred ljeto, dolazak turističke sezone i aktivnosti vezane uz turizam.
NAMJENA	Učenicima posebnog razrednog odjela kao upoznavanje prometa i stavnog života, priprema za praznike i završetak nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Usmeno izlaganje, demonstracija, opservacija, razgovor, praktičan rad (plaćanje autobusne karte), razgovor
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lipanj 2026 3 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji će osigurati hranu i osvježene, džeparac te karte za trajekt.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

Ciljevi preventivnog djelovanja u Školi

Razina primarne prevencije:

- Prepoznavanje potreba na razini Škole, razredne zajednice, učenika i razvijanje strategija za zadovoljavanje tih potreba kroz razvijanje vještina, znanja i kompetencija koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu
- Razviti opće prihvaćen vrijednosni sustav
- Poučiti učenike zdravom načinu življenja
- Jačati osobnu odgovornost za zdravlje i zdrave stilove življenja
- Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika
- Jačati kod učenika socijalno-emocionalne vještine
- Jačati kod učenika osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školom.

Razina selektivne prevencije:

- Rano uočiti specifične uvjete za razvoj rizičnih ponašanja koji uvjetuju probleme na planu ponašanja ili stilova življenja.
- Utjecati na smanjivanje rizičnih stanja i stilova življenja učenika.

Razina indicirane prevencije:

- Utvrditi visoko rizične učenike s neprimjerenim stilovima življenja i ponašajnim poteškoćama te prevenirati progresije u ponašanju.

Primarni cilj preventivnog djelovanja u Školi

- Razvijanje odnosa s učenicima, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, toleranciji, poštovanju, povjerenju, zajedništvu i otvorenosti, a takav odnos je ujedno prilika djetetu/učeniku da iz njega uči kako stvarati i održavati kvalitetne odnose.
- Razvijati odnos međusobnog uvažavanja, podrške i empatije.
- U ranoj fazi prepoznati “rizična” stanja i ponašanja i pridonijeti stvaranju uvjeta u kojima će učenici zadovoljavati svoje potrebe na prihvatljiv način, uvažavajući svoje potrebe i potrebe drugih.
- Proaktivnim djelovanjem razvijati „zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju.
- Zaštita tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika.

Sadržaj i provedba preventivnih programa za šk.god. 2025./2026. planirana je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i stručnih suradnika, a temelji se na utvrđenim potrebama svakog pojedinog razreda/odjela. Tematski se mogu podijeliti u programe/aktivnosti:

- zaštite tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika
- programe prevencije nasilja
- programe prevencije ovisnosti
- sigurnost i zaštita djece na internetu.

Programi se provode u sklopu redovite nastave, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, školskih ili razrednih projekata, predavanja, radionica, parlaonica i drugih aktivnosti koje organizira Škola. Program se spaja i sjedinjuje s kurikulumima Međupredmetnih tema: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Održivi razvoj.

Rad s učenicima:

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a)evaluiran b)ima stručno mišljenje/preporuku c)ništa od navednog	Razina prevencije/ intervencije a)univerzalna b)selektivna c) indicirana	Razred	Planirani broj susreta	Voditelji /suradnici
I.PROGRAMI PROGRAM TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV) Program će se provoditi tijekom nastavne godine. Rad s učenicima realizira se na satu razrednika, a edukaciju učitelja i materijale za provedbu radionica osigurava Služba za mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Zadar. Realizaciju programa u školi vodi školski koordinator u suradnji s razrednicima, a sastoji od sljedećih razina: - provedba paketa od 8 radionica u trećim, četvrtim, petim, šestim i sedmim razredima - evaluacija radionica od strane voditelja	Program je evaluiran. Vrednuje se: - proces, način realizacije radionice. Rezultati se prezentiraju na završnom skupu voditelja ŠPP i utvrđuju smjernice za daljnje preventivne aktivnosti.	Univerzalna razina prevencije	Program provode razrednici ili stručni suradnici (ako je razrednik spriječen) u svim trećim, četvrtim, petim, šestim i sedmim razredima	Rad s učenicima na Satu razrednika, kompletan program ima 8 radionica.	Vera Šušić, psiholog koordinadora Razredni učitelji trećih, četvrtih, petih, šestih i sedmih razreda Stručni suradnici škole (pedagog, psiholog)
PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI (UNICEF) Ciljevi programa su: - povećati razinu osviještenosti o nasilju - smanjiti učestalost nasilja - mijenjati navike u ponašanju - prepoznati opasnosti i naučiti kako reagirati Kratak opis programa:	Program je evaluiran. Vrednuje se: učinak ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika proces	Univerzalna razina prevencije	Učenici 1.- 8. razreda -svi	Za provedbu radionica satnica je utvrđena planom i programom sata razrednika po svakom razredu. Ukupan broj sati za realizaciju programa tijekom godine preklapa se s kurikulumima	Vera Šušić, psiholog koordinadora Stručni suradnici škole Svi učitelji Svi djelatnici škole

Program se provodi tijekom nastavne godine – kontinuirano, a sastavnice programa su: 1. edukacija učitelja 2. donošenje razrednih/školskih vrijednosti, pravila i posljedica, 3. izrada plakata s razrednim/školskim VPP 4. upoznavanje roditelja s provedbom programa, te razrednim VPP 5. upoznavanje učenika i roditelja s <i>Protokolom o postupanju u slučaju nasilja</i> 6. provedba radionica na SR 7. primjena restitucije prilikom rješavanja nasilničkih ponašanja 8. inkorporiranje sadržaja prevencije nasilja u redovite nastavne sadržaje 9. suradnja s lokalnom zajednicom na prevenciji nasilničkih ponašanja 10. izvještavanje - rezultati se prezentiraju na UV i utvrđuju se smjernice za dopunu programa i za daljnje preventivne aktivnosti.	način realizacije radionica. Rezultati se prezentiraju na UV i utvrđuju se smjernice za dopunu programa i za daljnje preventivne aktivnosti. Na kraju svakog polugodišta učitelji pišu izvješće o provedbi programa prevencija nasilja, a psihologinja napravi analizu izvješća i prezentira na UV.			međupredmetnih tema – OSR, Z.	
• CAP Child Assault Prevention - program sprječavanja napada na djecu Ciljevi programa su: - informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece - smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti. Kratak opis programa: Program primarne prevencije zlostavljanja koji	Program je evaluiran. Vrednuje se: -proces način realizacije radionica.	Univerzalna razina prevencije	3. ABCDE Listopad/ studenj 2025.	Za svaki razred program se realizira kroz blok sat	Vera Šušić, psiholog koordinatorica CAP tim: Tim 1.: Vera Šušić, psiholog, voditelj tima Iva Slaćanac, psiholog Zdravka Viduka, učiteljica Tim 2.:

osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe, poznate osobe. Namijenjen je učenicima trećeg razreda. Provođi se na satu razrednika kroz igrokaze i interaktivnu analizu nakon igrokaza.					Anita Dukić, pedagog, voditelj tima Jadranka Gulam, učiteljica Alen Juričić, učitelj Suraduju učiteljice razredne nastave
ZDRAV ZA 5! Svrha projekta je: - prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, te društva u cjelini - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti Opći dugoročni ciljevi: - aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja Specifični ciljevi (neposredni ciljevi): - postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti - upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te	Evaluacija: - godišnje, po završenom ciklusu programa - anketiranjem ispitivanih stavova i rizičnih ponašanja te praćenjem javnozdravstvenih i sigurnosnih pokazatelja	Selektivna prevencija	Učenici 8. razreda osnovnih škola	2 školska sata po razredu	Anita Dukić, pedagog – koordinator Polijski službenici (MUP), djelatnici HZJZ

problematicu ovisnosti - približavanje policije i njenog rada učenicima Opis aktivnosti: - učenici se interaktivnim i multidisciplinarnim predavanjem upoznaju s osnovnim karakteristikama bolesti ovisnosti (alkohol, psihoaktivne droge, igre na sreću), opasnostima za zdravlje koje ovisnost prouzrokuje, štetnostima rizičnih ponašanja te postupanjem policije kod nedozvoljenog posjedovanja sredstava ovisnosti (alkohol i droge) kao i mogućim posljedicama i kaznenim sankcijama.					
• ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (ŠPPO) Ciljevi programa su: - utvrditi stanje i potrebe - razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje - prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih droga - preveniranje „novijih oblika“ rizičnih ponašanja - afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika - oblikovanje pozitivnih stavova - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi - zauzimanje za sebe - pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku kroz diskretni zaštitni program. Kratak opis programa: Program se provodi na satu razrednika i međupredmetno. Provodi se u radionicama prema planu i programu Sata razrednika. Učenici stječu znanja i vještine kroz	Program je kreiran na razini Škole i ŽSV ŠPP Zadarske županije Vrednuje se proces način realizacije radionica, vodi se evidencija sata razrednika	Univerzalna razina prevencije	Učenici 1.- 8. razreda	Za provedbu radionica satnica je utvrđena planom i programom sata razrednika za svaki razred Ukupan broj sati za realizaciju programa tijekom godine preklapa se i nadopunjuje s kurikulumima Međupredmetnih tema OSR, Zdravlje.	Vera Šušić, psiholog, koordinatorica Razrednici 1.-8. razreda Pripravnici Školske knjižničarke

rad u radionicama, uče kako rješavati probleme, iskustveno učenje, rade likovne i literarne radove. Suraduje se s roditeljima i vanjskim suradnicima i ustanovama, te s lokalnom zajednicom. Stručni tim škole u suradnji s predmetnim učiteljima, razrednicima i roditeljima osmišljava i provodi diskretni zaštitni program.					
• ALATI ZA MODERNO DOBA Ciljevi programa su: - razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti - prevencija rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju - ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda – razvoj socijalno-emocionalni vještina. Program provode posebno educirani odgojno-obrazovni djelatnici, učitelji/nastavnici i stručni suradnici. U sklopu programa dobiva se priručnik s razrađenim radionicama, radne bilježnice za učenike, evaluacijski obrasci i protokoli praćenja implementacijskog procesa te materijali za provedbu aktivnosti namijenjenih roditeljima i članovima Učiteljskih vijeća. Radionice su sljedeće: • Upoznavanje s programom i voditeljima • Razvijanje vlastitih jakih strana i resursa • Prepoznavanje potreba i načina njihovog zadovoljavanja • Kritičko razmišljanje o motivima za korištenje interneta • Učenje i razmišljanje o novim informacijama • Uravnoteženo korištenje stvarnog i virtualnog svijeta	Program je evaluiran (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet) Učenici ispunjavaju evaluacijske listiće (nakon svake radionice). Program se prezentira na UV i za roditelje učenika uključenih u projekt.	Selektivna prevencija	Učenici 7. razreda	11 tematskih radionica po razrednom odjelu.	Anita Dukić, pedagog – koordinator Adriana Rogić, pedagoginja

• Održavanje odnosa • Rješavanje problema i donošenje odluka • Odolijevanje pritiscima vršnjaka i zauzimanje za sebe • Nošenje sa stresom i neugodnim emocijama • Samoprocjena i primjena naučenog Provođenje programa prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju					
• SIGURNO U PROMETU Ciljevi programa su: - skrb za sigurnost i zdravlje učenika - stjecanje vještina i znanja nužnih za sigurno kretanje učenika u prometu - uključivanje lokalne zajednice (policajska postaja, HAK) u edukativne programe - izgradnja temelja za odgovorno ponašanje - suradnja s roditeljima koji bi trebali biti uzor odgovornog ponašanja u prometu Način provedbe: - Redovita nastava - više nastavnih sati posvetiti razvoju prometne kulture učenika od 1. do 8. razreda u okviru postojećih nastavnih predmeta kao što su Priroda i društvo, Tehnička kultura, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Sat razrednika - Izvannastavne aktivnosti – učenicima 4.-6. razreda ponuđena je izvannastavna aktivnost Sigurno u prometu (Ana Čolak) - Posjet policijskog službenika – početkom školske godine policijski službenici održat će predavanja i razgovor u svim prvim razredima i upoznavati djecu s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu - Radionice s djelatnicima HAK-a: Učenje o sigurnosti u vozilu, važnosti vezanja pojasa i	Program nije evaluiran. Pratit će se: - realizacija planiranih aktivnosti - izvođenje zaključaka na temelju provedenih aktivnosti - učinkovitost programa i kontinuirano unapređenje - rezultati učenika na natjecanju Sigurno u prometu	Univerzalna razina prevencije	Učenici 1.- 8. razreda	Izvannastavna aktivnost Sigurno u prometu u zaduženju učiteljice - 35 sati godišnje Na nastavi u sklopu predmetnih tema i na satu razrednika	Ana Čolak – učiteljica Tehničke kulture - koordinator Katarina Mičić – učiteljica Engleskog jezika – voditelj aktivnosti Marija Juričić – učiteljica Njemačkog jezika – voditelj aktivnosti

pravilnoj uporabi autosjedalica. U suradnji s HAK-om provesti projekt „Vidi i klikni“. Važno je omogućiti djeci da kroz praktična iskustva i eksperimentiranje shvate prometne situacije. Djeca će imati priliku testirati različite scenarije u kontroliranom okruženju, što će im pomoći da bolje razumiju i primijene prometna pravila u stvarnim situacijama.					
II.PROJEKTI ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA 1. KURIKULUM ZAHVALNOSTI Ciljevi projekta: - Poticanje cjelovitog razvoja djece čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. - Usmjeravanje djece na pozitivne osjećaje (zahvalnost, sreća, nada, optimizam...)	Edukacija učitelja za provođenje vježbi zahvalnosti i važnosti pozitivnih emocija. Na kraju nastavne godine učitelji pišu izvješće o provedbi kurikuluma zahvalnosti, prilažu radove učenika (uratke ili fotografije), a psihologinja radi analizu izvješća i provedbe kurikuluma što će poslužiti kao osnova za daljnje planiranje.	Univerzalna razina prevencije	1.-8. razreda svi razrednici SRS	Vježbe zahvalnosti inkorporirati u kurikulum različitih nastavnih predmeta kao međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj. Provođenjem se tijekom nastavne godine.	Vera Šušić. psiholog, koordinator SRS Učitelji razredne i predmetne nastave
2. VIRTUALNI ZLOSTAVLJAČI Ciljevi: • povećati osviještenost učenika o ovom nasilju • smanjiti možebitno virtualno nasilje u razredu • prepoznati opasnosti u virtualnom svijetu i naučiti kako reagirati na njih • osvijestiti učenike o važnosti medijske	C – ništa od navedenog Sve je veći broj učenika koji su izloženi vršnjačkom nasilju preko interneta. Posljedice ovoga nasilja vrlo su ozbiljne za mentalno zdravlje učenika. Virtualni	B - selektivna	4 ABCDE	8 sati	Ana Bučić i Irena Stojanov, učiteljice četvrtih razreda

pismenosti	zlostavljači su okrutni zbog anonimnosti i široke publike. Prije početka aktivnosti učenici će ispuniti anonimnu anketu. Nakon ankete pokušat ćemo učenicima na jasan, slikovit i sažet način objasniti osam jednostavnih načina za zaštitu na internetu. Nakon toga izradit ćemo plakat na ovu temu.				
3. OTPORNOST 2.0 Ciljevi projekta: - prepoznavanje vlastitih osjećaja, misli i ponašanja te njihove povezanosti - prepoznavanje vlastitih „okidača“ u svakodnevnom životu - upoznavanje i korištenje principa 4A regulacije stresa - usvajanje metoda samopodrške - socijalno povezivanje učenika. U radu će se koristiti brojni alati: asocijativne karte, vođena fantazija, kognitivno restrukturiranje, progresivna mišićna relaksacija, abdominalno disanje, problem-solving tehnika, izrada kartica samopodrške i „vision boarda“. Projekt će biti prijavljen na Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026. koji raspisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i	Program će biti evaluiran kroz učeničke evaluacije (procjene zadovoljstva) nakon svake radionice i kroz ulazne i izlazne ankete koje će učenici ispunjavati na početku i na kraju projekta.	Univerzalna razina prevencije	Učenici 7. i 8. razreda	10-14 sati susreta s učenicima.	Vera Šušić, psiholog Iva Slačanać, psiholog

mladih. Realizacija programa ovisit će o rezultatima poziva.					
III. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI 1. IDENTIFIKACIJA UČENIKA U RIZIKU - YP-CORE, upitnik kliničkih ishoda u rutinskoj procjeni za djecu i mlade Ciljevi: Provedba i analiza upitnika - skrininga Otkriti emocionalno rizične učenike, usmjeriti na mjere pomoći roditeljima i učenicima Kratak opis: Liječnica školske medicine primjenjuje YP-CORE upitnik tijekom sistematskog pregleda učenika osmih razreda, identificira rizične učenike, obavlja razgovor s učenicima i roditeljima, te po potrebi uključuje i druge službe (Stručna služba škole, Služba za mentalno zdravlje HZJZ i sl.).	Upitnici su standardizirani.	Univerzalna razina prevencije, a nakon analize indicirana prevencija	Učenici 8.ABCDEF razreda	Prema potrebi	Vera Šušić, psiholog koordinatorica Razrednici 8.ABCDEF Stručni suradnici škole Zavod za javno zdravstvo, Zadar Liječnica šk.medicine dr. Polona Bencun Gumzej
2. INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA Ciljevi: - socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja otpornosti učenika- jačanje zaštitnih čimbenika - pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama - prevencija školskog neuspjeha pojedinog učenika - prevencija neprihvatljivog ponašanja - pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku –diskretni zaštitni program.	Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka u Timu Evaluirati se preko lista praćenja	Indicirana	Učenici od 1.- 8. razreda	Prema individualnim potrebama učenika nakon; upitnika (YP-CORE i SDQ), analiza stanja, prema zahtjevu roditelja, razrednika, predmetnih učitelja	Stručne suradnice škole: pedagog, psiholog, defektolog, razrednici Zavod za javno zdravstvo -Školska medicina

Kratak opis: U individualnom radu učenicima se pruža pomoć u vidu savjetovanja, podrške u učenju i provodi se pedagoško-psihološka intervencija.					
3. GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA Ciljevi: - socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja razreda kao zajednice- jačanje zaštitnih čimbenika - rad na grupnoj povezanosti - prevencija neprihvatljivog ponašanja - rješavanje konfliktnih situacija. Kratak opis: U skupnom radu s učenicima jačati zaštitne čimbenike, ublažavati ili otklanjati neprihvatljive oblike ponašanja, pratiti grupnu dinamiku i prema potrebi modificirati grupne/razredne procese.	Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka u Timu Evalui se preko lista praćenja	Selektivna, Indicirana	Učenici od 1.- 8. razreda	Modifikacije ponašanja SP intervencije u razredu	Stručne suradnice škole: pedagog, psiholog, edukator rehabilitator, razrednici
4. AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI I VAŽNIH MEĐUNARODNIH DATUMA Mjesec borbe protiv ovisnosti - obilježava se od 15. studenog do 15. prosinca 2025. obilježava se od 15. studenog do 15. prosinca 2025 (zbog velikoga broja učenika organiziraju se dvije grupe po polugodištu).- odlazak učenika sedmih i osmih razreda u Jankolovicu – zajednica za liječenje od ovisnosti -	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije	5. – 8. razredi 8.razredi	Kontinuirano kroz mjesec, sati prema potrebi studen-prosinac	Razrednici 5.-8.razreda Učitelji Likovne kulture Knjižničarke Pedagog, psiholog, defektolog Razrednici 8.ABCDEF razred,

Izvedba: - izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika.					
20. 11. 2026. Međunarodni dan dječjih prava - upoznati učenike s dječjim pravima - zaštita prava učenika Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije	1.-8.	Studen 2 sata	Stručni suradnici škole, pedagoginja u suradnji sa školskom knjižnicom, razrednici 1.-8. razreda, Učitelji Likovne kulture
21. siječnja 2026. Dan zagrljaja Izvedba: - ciljanim igrama poticati druženje i empatiju među učenicima kroz osmišljene aktivnosti u razredu.	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije, prihvaćanje različitosti	1. i 3. razred područna škola Bokanjac	Siječanj 2026.	Učiteljica Mejra Uglešić
28. siječnja 2026. Europski dan zaštite osobnih podataka - upoznati učenike s važnosti čuvanja i zaštite osobnih podataka Izvedba: Rad u grupama, prezentacija učeničkih radova	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije sigurnost-zaštita podataka	6.e	Siječanj 2026.	Razrednica Meri Popović
7. veljače 2026. Dan sigurnijeg interneta - upoznati učenike s opasnostima na internetu Izvedba: - izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika.	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije	1.-8.	Veljača 2026., 2 sata	Stručni suradnici škole, informatičari, učitelji Likovne kulture, razrednici
21. 3. 2026. Dan Sy Down - učenicima razvijati svijest o različitostima - razvijanje empatije	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Razvijanje tolerancije i uvažavanja Prevenција	1.-4.	Ožujak 2026.	Učiteljice razredne nastave u suradnji s Udrugom za Sy. Down

Izvedba: Dan se obilježava predavanjem, dječjim aktivnostima kroz igru –različite čarape, izrađivanje šarenih, različitih čarapa u obliku kromosoma		diskriminacije			
7. 4. 2026. Svjetski dan zdravlja - učenicima razvijati svijest o zdravlju podupiranjem zdravog razvoja djece i mladih u školskom okruženju. Izvedba: Dan se obilježava predavanjem, likovnim i literarnim radovima te panoima na temu Zdravlje	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije	1.-8.	Travanj 2026.	Učitelji u razrednoj nastavi, predmetni učitelji Prirode, Biologije, Kemije, razrednici u predmetnoj nastavi 5.-8.r.
11. svibnja 2026. Svjetski dan kretanja Izvedba: Edukacijsko-informativne aktivnosti - Što se događa u tijelu kada se krećemo i zašto je zdravo?	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Selektivna razina prevencije	5.-8.	Svibanj 2026.	Predmetni učitelji TZK
31. 5. 2026. Svjetski dan nepušenja - upoznati učenike s razlozima izbora nepušenja Izvedba: Dan se obilježava predavanjem na temu Štetnost pušenja na satu razrednika.	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije	5.-8.	Svibanj 2026.	Predmetni učitelji Biologije u suradnji s Ligom za borbu protiv raka Zadar
6. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI S UČENICIMA U OKVIRU ZADRUGE MARAŠKA - U školskom razvojnom planu planira se nastavak sadnje autohtonih stabala (smokva, planika, rogač, oskoruša).	Bilježi se zadovoljstvo učenika, vidljivi su pokazatelji aktivnosti	Univerzalna i indicirana razina prevencije	5.-8. Učenici u pojačanom riziku za probleme u ponašanju	Tijekom godine	Voditeljica Zadruge, učiteljica D. Dujić, razrednici, Voditeljica ŠPP Usklađuje se s međupredmetnim

- Predviđen je plan održavanja zasađenih stabala. Cilj: - Motivirati i uključiti učenike u sve aktivnosti oko sadnje i održavanja zelenila - Posebno potaknuti učenike koji žive u složenim obiteljskim prilikama ili u uvjetima koji su sami po sebi rizični. Krajnji cilj: - učenici rade i imaju vidljive rezultate svoga rada - učiti ih poduzetništvu, brizi o biljkama - razvijati odgovorno ponašanje.					kurikulumima Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI KOJE IMAJU ZA CILJ ZAŠTITU TJELESNOG I MENTALNOG ZDRAVLJA					
1. AKTIVNOSTI U SKLOPU PROJEKTA „Živjeti zdravo“ Aktivnosti imaju za cilj promicanje zdravlja, prevencija bolesti, rizičnih oblika ponašanja provodi se u suradnji sa ZJZ - Školska ambulanta OŠ B.Kašića. Ponuđene su i poveznice za slijedeće sadržaje: 1. razred - Pravilno pranje zuba 3. razred- Pravilna prehrana, skrivene kalorije 5. razredi - Zdravstveno odgojni rad na temu pubertet i menstruacijski ciklus 8. razredi - Zdravstveni odgoj na temu reproduktivno zdravlje i osvrt na spolno prenosive bolesti.	<https://www.youtube.com/watch?v=2eszpj_aAKs> Zdravstveni odgoj za prvi razred osnovne škole: Živjeti zdravo: Pravilno pranje zuba				Djelatnici šk.ambulance Dr. Polona Bencun Gumzej Neven Mumelaš, mag. med.tehnic. Razrednici

Rad s roditeljima:

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
1.Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svi razredi 1.-8.	Upoznavanje roditelja sa Školskim programom prevencije (ŠPP) i održavanje tematskog roditeljskog sastanka na temu prevencije.	1	razrednici -svi
2. Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svi razredi 1.-8.	Upoznavanje roditelja s preventivnim programom za sigurno i poticajno kruženje u školi (Unicef) .	1	razrednici -svi
3. Roditeljski sastanci	Univerzalna	3.ABCDE	Upoznavanje roditelja s CAP programom. Poštivanje pravila i autoriteta	2	CAP Tim psihologinja defektologinja učiteljica
1. Roditeljski sastanci	Univerzalna	1.razredi MŠ i PŠ	Roditeljske vještine, Učenje i radne navike, Nasilje među djecom u školi	1	Razrednice
2. Roditeljski sastanci	Univerzalna	2.MŠ, 4.raz. PŠ Poljica	Razvoj samopoštovanja kod djeteta Odgojni stilovi roditelja, Ekranizam	1	Razrednice
3. Roditeljski sastanci	Univerzalna	3.ABCDE 3.PŠ Bokanjac PŠ Poljica, Žerava, Dračevac N.	Ponašanje na internetu, mobitel, Prevenција nasilja među djecom na društvenim mrežama Različiti smo, jednako smo vrijedni, Vršnjačko nasilje, Nasilje među djecom u školi, Poštivanje pravila i autoriteta	1	Razrednici
4. Roditeljski sastanci	Univerzalna	4.MŠ, PŠ Bok	Štetnost video igrice, Nasilje na društvenim mrežama, Bez nasilja, Molim, Oprez s ekrana	1	Razrednice

5. Roditeljski sastanci	Univerzalna	5. razredi	Strategije učenja, Radionica o nasilnom ponašanju	1	Razrednici
6. Roditeljski sastanci	Univerzalna	6. razredi	Odgovorno roditeljstvo Medijska pismenost za roditelje	1	Razrednici
7. Roditeljski sastanci	Univerzalna	7.razredi	Prevenција vršnjačkog nasilja, Prevenција nasilja, Kako sačuvati mentalno zdravlje djece	1	Razrednici
8. Roditeljski sastanci	Univerzalna	8.razredi	Pandemija i mentalno zdravlje djece	1	Razrednici
9. Vijeće roditelja i Školski odbor	Univerzalna	Predstavnici roditelja svi razredi 1.-8.	Upoznavanje Vijeća roditelja i članove ŠO sa Školskim preventivnim programom, izvješće na kraju šk. godine.	2	Ravnateljica
5. Individualna savjetovanja	Selektivna i indicirana	Prema potrebi i interesu 1.-8.	Socijalno pedagoška intervencija, Psihološka pomoć Pedagoška pomoć	Prema iskazanim potrebama, u rizičnim situacijama	Defektologinja Psihologinja Pedagoginja

Rad s učiteljima:

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća, d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima: - uočavanje stanja i potreba za preventivnim aktivnostima u svom razredu	Selektivna, Indicirana	Svi učitelji i str. suradnici	Rizični čimbenici Provedba	Prema individualnim potrebama učitelja, ovisno o situaciji	pedagog psiholog logoped edukator

- senzibilizacija učitelja za preventivna djelovanja - postupanja u rizičnim situacijama s učenicima u pojačanom riziku - poticanje i poučavanje učitelja na kvalitetnu suradnju s roditeljima učenika u pojačanom riziku. - vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja - senzibilizacija učitelja za uočavanje promjena ponašanja kod učenika s ciljem intervencije.			restitucije Psihološke potrebe Suradnja	koja zahtijeva intervenciju	rehabilitator
Stručna predavanja: 1. Školski preventivni program, predstavljanje programa, posebno CAP program, ALATI ZA MODERNO DOBA 2. Analiza uspjeha učenika nakon sjednica RV – intervencije 3. Realizacija školskih preventivnih programa	Univerzalna, Indicirana	Svi učitelji i str. suradnici	Preventivno djelovanje u Školi SP intervencije u razredu	Prema potrebama i dinamici grupe u pojedinom razrednom odjelu	pedagog psiholog logoped edukator rehabilitator
Voditeljica ŠPP - Vera Šušić, str.suradnik psiholog					

PROGRAM “ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA”

Koordinator: Vera Šušić, stručni suradnik psiholog

Koraci	Realizacija aktivnosti
1.VIŠA RAZINA ZNANJA I OSVJEŠTENOSTI	1.1 Učiteljsko vijeće → Analiza izvješća razrednika o provedbi programa, te prijedlog mjera za unaprjeđenje kvalitete provedbe programa
	1.2. Distribucija edukativnih materijala učiteljima (priručnici UNICEF-a)
	1.3. SRO – vrijednosti, pravila, posljedice + 1. roditeljski sastanak
2.DEFINIRANI ELEMENTI ZAŠTITNE MREŽE	2.1. Pravila na razini škole definirana i uvrštena u Pravilnik
	2.2.Svi zaposlenici upoznati s Protokolom o postupanju i načinom evidentiranja neprihvatljivih ponašanja učenika
	2.3. Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima dostupan u pisanom obliku u dežurnici i u područnim školama
	2.4. Definirani čimbenici u lok. zajednici za uspostavu suradnje
3.ZAŠTITNA MREŽA USPOSTAVLJENA I OPERATIVNA	3.1. Sistem otkrivanja i pomaganja žrtvama uspostavljen (zaduženja odraslih u školi, dežurstva učitelja i sl.)
	3.2. U svim razredima na SRO održati 2-3 radionice na temu prevencije nasilja (koristiti Priručnik za zdravstveni odgoj – modul II, prevencija nasilja ili samostalno kreirati radionice)
	3.3. Ostale strategije prevencije se primjenjuju (kroz nastavu, slobodne aktivnosti, međupredmetne teme, tematske grupe, sandučić povjerenja i sl.)
	3.4. Strategije za postupanje nakon incidenta se dosljedno primjenjuju
4.SISTEM UPUĆIVANJA NA DRUGE SLUŽBE UTVRĐEN	4.1. Kroz zajedničke sastanke s drugim službama, udrugama, institucijama- definirane uloge, očekivanja i načini djelovanja → Protokol o postupanju
5.UČENICI TRAŽE POMOĆ OD ZAŠTITNE MREŽE	5.1. Učenici se obraćaju učiteljima ili ostalim djelatnicima škole, pišu za sandučić, prilaze odraslima, prijavljuju slučajeve...
	5.2. Učenici koji trpe i koji zlostavljaju uključuju se u savjetodavno-terapeutski rad sa stručnim suradnicima škole
6.KORACI ZA POMOĆ POZNATI SU UČENICIMA I MREŽA PRUŽA ADEKVATAN ODGOVOR NA NJIHOVE POTREBE	6.1. Svi, a osobito oni koji trpe i zlostavljaju upoznati sa svim odabranim mehanizmima intervencije i prevencije u školi, a škola ih primjenjuje u skladu s potrebama učenika (restitucija,, razgovor, savjetovanje, poziv roditeljima, terapija...)

	6.2. Roditelji se uključuju kao sastavni dio mreže kroz organiziranje akcija i aktivističko djelovanje
	6.3. Lokalna zajednica surađuje prema utvrđenom dogovoru i rasporedu postupanja
	6.4. Razredi postaju «brižne zone»
7.UČENICI, RODITELJI I UČITELJI SMATRAJU ŠKOLU SIGURNIM MJESTOM ZA DJECU	7.1. Škola prati, procjenjuje i dokumentira cijeli proces koji vodi promjenama
	7.2. O zajedničkim (školskim) postignućima informira javnost
	7.3. Jednostavnim upitnikom utvrđuje se mišljenje djece i odraslih

10. ŠKOLSKI PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Školski plan rada s darovitim učenicima predstavlja osnovu za sveobuhvatniji i suvremeniji pristup potencijalno darovitim učenicima. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 63.) škola provodi uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te

im organizira dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Proteklih godina, u našoj školi, radilo se s darovitim učenicima najčešće tijekom dodatne nastave ili izvannastavnih aktivnosti proširivanjem nastavnih sadržaja i pripremanjem učenika za natjecanja. Od 28.06.2017. do 28.12.2018. u školi se provodio EU projekt „ZadarZaDar – Doživljajna pedagogija u prirodnoslovnim predmetima za razvoj darovitih učenika“. Projekt je financiran iz Europskog socijalnog fonda. Kroz ovaj projekt razvili smo alate za ranu identifikaciju darovitih učenika, kao i individualizirane kurikule za rad s potencijalno darovitim učenicima. Cilj nam je u školi što ranije prepoznati, identificirati i razvijati stvaralačke potencijale darovitih učenika pružanjem odgovarajuće odgojno-obrazovne podrške, odnosno pružanjem prilike svakom potencijalno darovitom učeniku da razvije svoje izuzetne sposobnosti i potencijale. U šk. god. 2023./2024. provodili smo dva projekta s darovitim učenicima koje je sufinanciralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. To su bili projekti *Financijska pismenost* i *Simbioza reljefa, klime i tla*. U šk. god. 2024./2025. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih sufinanciralo je provedbu projekta s darovitim učenicima pod nazivom *Poznati hrvatski matematičari*. Iako se u osnovnoj školi najčešće radi o potencijalno darovitim učenicima, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, koriste izraz „daroviti učenici“, te će se i u ovom dokumentu koristiti izraz „daroviti učenici“ misleći pritom i na potencijalnu i na produktivnu darovitost.

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA

Tko su daroviti učenici?

Prema Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, NN broj 71/2025., „Darovitost je sklop osobina, visoko iznadprosječnih općih intelektualnih i/ili specifičnih sposobnosti, visokoga stupnja kreativnosti i motivacije koji darovitima omogućuje razvijanje izvrsnih kompetencija i dosljedno postizanje izrazito iznadprosječnih postignuća i/ili radova u jednome ili više područja: jezično-komunikacijskom, matematičkom, prirodoslovnom, tehničkom i informatičkom, društveno-humanističkom, umjetničkom te tjelesnom i zdravstvenom.“

Svaki daroviti učenik ima različitu kombinaciju sposobnosti i osobina ličnosti. Daroviti učenici predstavljaju heterogenu skupinu, te je identifikacija darovitih učenika složen postupak koji je potrebno kontinuirano provoditi tijekom cijelog školovanja. Da bi se potencijalna darovitost razvila u produktivnu darovitost nužni su:

- prirođena dispozicija za postizanje izvrsnosti u određenome području
- okolinski činitelji (obiteljska, školska i šira sredina, osobe, kritični događaji, okolnosti)
- osobni činitelji (motivacija i osobine ličnosti).

Osobine darovitih učenika

Darovitost se može različito manifestirati u pojedinim razvojnim razdobljima. Osobine darovite djece razlikuju se ovisno i o području darovitosti. Neke osobine koje često opažamo u darovitim učenicima s visokim općim intelektualnim sposobnostima su:

a) intelektualne osobine

- visok stupanj opće inteligencije ili neke specifične sposobnosti
- visoke sposobnosti logičkog zaključivanja
- visokorazvijene sposobnosti analitičkog, apstraktnog i divergentnog mišljenja

- visokorazvijena sposobnost rješavanja problema
- intelektualna znatiželja, maštovitost, te brzo i lako učenje novih sadržaja

b) osobine ličnosti

- velika unutarnja motivacija i usmjerenost prema cilju
- velika radna energija i upornost
- strast za učenjem
- težnja k savršenoj izvedbi
- otvorenost prema novom iskustvu
- naglašen smisao za humor i slično.

Daroviti učenici često pokazuju otpor prema rutinskome radu, ponavljanju i prejednostavnim zadacima koje procjenjuju neizazovnim.

Proces identifikacije darovitih učenika

Proces identifikacije obuhvaća uočavanje i utvrđivanje darovitosti kako bi se prepoznale i zadovoljile odgojno-obrazovne potrebe darovitih učenika. Provođi se timski, a tim vodi i koordinira psiholog ili osoba koju zaduži ravnatelj. Zbog važnosti rane identifikacije, u školskoj godini 2025./26. identifikacija darovitih učenika u našoj školi provodit će se krajem prvog i krajem četvrtog razreda obuhvaćajući sve učenike prvih i četvrtih razreda. Pri identifikaciji će se koristiti različiti instrumenti i različiti izvori informacija poštujući najviše profesionalne i etičke standarde.

Uočavanje darovitosti

Uočavanje je prepoznavanje pokazatelja koji upućuju na darovitost. Darovite učenike uočavaju roditelji, vršnjaci, učitelji i stručni suradnici.

Roditelji su svakodnevno u prilici opažati ponašanje svoga djeteta u velikome broju različitih situacija. Unatoč tomu što nisu emocionalno indiferentni i što često nemaju mogućnost usporedbe s drugom djecom, njihove su procjene prilično realistične ukoliko im se ponude unaprijed pripremljene liste s opisom osobina darovite djece, a zadatak roditelja je da procijene stupanj u kojem je određena osobina prisutna kod njihovog djeteta.

Učitelji su u prilici opažati i uočavati darovitost unutar razreda uspoređujući pojedinog učenika s vršnjacima. Pritom trebaju paziti da ne precijene kognitivne sposobnosti odličnih učenika čiji je uspjeh rezultat visoke motiviranosti za učenje i razvijenih radnih navika. S druge strane, trebaju paziti da ne podcijene sposobnosti učenika koji ne postižu odličan uspjeh. Iskustva pokazuju da učitelji lakše uoče umjereno darovite učenike (naročito ako su motivirani) nego izrazito darovite.

Vršnjačke procjene također pridonose uočavanju darovitosti i dobro dopunjavaju opažanja učitelja i roditelja.

Samoprocjene učenika važan su dio u procesu identifikacije darovitih učenika. One nam pokazuju koliko učenici poznaju sami sebe, svoje sposobnosti i potencijale. Iskustva pokazuju da su samoprocjene objektivnije što su učenici stariji, te se procesnom identifikacijom može pratiti koliko se vremenom kod darovitih učenika mijenja spoznaja sebe i razumijevanje vlastitih potencijala.

Na potencijalnu darovitost može upućivati i **samoinicijativno uključivanje**, uspješno sudjelovanje i zadržavanje učenika u određenim dodatnim odgojno-obrazovnim programima.

Utvrđivanje darovitosti

Utvrđivanje je procjenjivanje i mjerenje sposobnosti, osobina i kompetencija pojedinca zbog određivanja vrste i stupnja darovitosti. Obuhvaća različite postupke kojima se mjere sposobnosti (potencijali), ali i vrednuju postignuća i uradci (produkti). Utvrđivanje provodi školski stručni tim za darovite pod vodstvom psihologa. Psiholog provodi naraštajno ispitivanje kognitivnih sposobnosti primjenom testova za utvrđivanje općih intelektualnih sposobnosti u prvome i četvrtome razredu.

Metode i instrumentarij za identifikaciju

Tijekom provedbe projekta „ZadarZaDar – Doživljajna pedagogija u prirodoslovnim predmetima za razvoj darovitih učenika“, kreirali smo skale i upitnike za uočavanje i procjenu osobina potencijalno darovitih učenika u skladu sa suvremenim teorijama darovitosti čime smo obogatili dosadašnji instrumentarij za identifikaciju darovitih učenika.

Metode i instrumentarij za **uočavanje** darovitih učenika:

- Skale za učitelje – procjena osobina darovitih učenika
- Skale za roditelje – procjena osobina darovite djece
- Upitnik za učenike – vršnjačka procjena i samoprocjena učenika
- uočavanje iznimnih uradaka (produkata).

Metode i instrumentarij za **utvrđivanje** darovitosti:

- procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika prvih razreda testom Ravenove progresivne matrice (SPM)
- procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika četvrtih razreda testom kristalizirane inteligencije (KI-4, Hadžiselimović) ili NNAT
- procjena kreativnosti testom za mjerenje potencijalne kreativnosti (EPOC)
- procjena osobina ličnosti i motivacije
- kvalitativna analiza i procjena uradaka
- analiza i procjena postignuća (školskih ocjena, rezultata na natjecanjima, rezultata postignutih u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i sl.)

Instrumentarij za utvrđivanje darovitosti uključuje psihologijske standardizirane testove sposobnosti i kreativnosti, upitnike ličnosti te ljestvice za procjenu motivacije, uvjerenja o sebi, interesa itd.

Rezultati identifikacije darovitih učenika

Podatci prikupljeni u procesu identifikacije (rezultati na testovima sposobnosti i kreativnosti te inventarima ličnosti i drugim upitnicima, analize produkata i postignuća učenika, procjene učitelja i učenika, te drugi podatci o učeniku) čuvaju se kao povjerljivi podatci u stručnoj dokumentaciji koju o svakome darovitom učeniku vodi školski stručni tim. Informacije o identificiranim darovitim učenicima daju se na primjeren način:

- učiteljima – na razrednim vijećima kako bi se planirala odgovarajuća odgojno-obrazovna podrška
- roditeljima identificiranih darovitih učenika - kako bi se poticala odgovarajuća obiteljska podrška
- identificiranim darovitim učenicima - kako bi se uključili u odgovarajuće oblike odgojno-obrazovne podrške.

KURIKULARNO PLANIRANJE ZA DAROVITE UČENIKE

Nacionalni okvirni kurikulum ističe da je škola dužna otkrivati talentirane i darovite učenike te osigurati razvoj njihovih sposobnosti, usmjeriti se na zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentirane i darovite djece i učenika, uz stalno praćenje i vrjednovanje njihovih postignuća. Naročito treba voditi računa o sljedećim potrebama darovitih učenika:

- potreba za obogaćenim obrazovnim programima
- potreba za izazovnim zadacima koji će biti malo iznad njihovog trenutnog razvoja i koji će im omogućiti doživljaj uspjeha, ali i doživljaj povremenog neuspjeha
- potrebu za samostalnošću u učenju – omogućiti darovitim učenicima uvjete za samostalni rad i istraživanje
- potrebu za druženjem s vršnjacima sličnih sposobnosti i interesa kako bi se međusobno poticali, ali i smanjili osjećaj izoliranosti
- potrebu za druženjem s vršnjacima koji nisu potencijalno daroviti zbog socijalizacije i prihvaćenosti od strane vršnjaka.

Za **izrazito darovite učenike** izrađuje se individualizirani kurikulum koji treba odražavati naprednu razinu mišljenja i rješavanja problema, dubinu i složenost sadržaja koji im pružaju odgovarajući izazov i težinu te priliku za stvaralačko izražavanje.

Način organizacije odgojno-obrazovnog rada i programa za darovite učenike

Škola osigurava učenicima uključenost u odgojno-obrazovni program u skladu s razinom i vrstom njihove darovitosti, dodatnu nastavu i druge oblike rada koji potiču njihove sposobnosti i stvaralaštvo. Oblikovanje individualiziranoga kurikuluma zahtijeva odgovarajuću prilagodbu, odnosno razlikovnost (diferencijaciju) sadržaja ili tema i vrijeme savladavanja sadržaja te tijeka poučavanja i oblika rada.

Individualizirani kurikulum uključuje:

- prilagodbu sadržaja učenja (ubrzavanje, sažimanje, mijenjanje, reorganiziranje, prilagodljiv tempo rada, korištenje naprednijim i složenijim materijalima, konceptima i sl.),
- prilagodbu procesa učenja (intelektualno zahtjevniji problemski zadatci, pitanja otvorenoga tipa koja pokreću višu misaonu razinu – istraživanje, otkrivanje novoga, preispitivanje poznatoga, samostalno učenje te upute koje potiču ostvarenje viših razina mišljenja),
- prilagodbu proizvoda učenja (npr. plakat, seminarski rad, predavanje drugim učenicima, problemski zadatci za druge učenike, mentorstvo darovitih učenika drugim darovitim učenicima),
- prilagodbu okružja učenja (odnosi se na mjesto i uvjete učenja - školsko i razredno okruženje u kojemu se uvažavaju različitosti, postavljanje pitanja, pravo na pogrešku, izvanučionička i terenska nastava sa skupinom darovitih učenika i sl.).

U školskoj godini 2025./26. školska psihologinja održat će predavanje na UV na temu rada s darovitim učenicima u skladu s novim Pravilnikom o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika. Jedno od predavanja na UV bit će i načini poticanja kreativnosti kod učenika tijekom redovite nastave. NOK daje slobodu učiteljima da zajedno s darovitim učenicima biraju sadržaje, metode i oblike rada u skladu s izraženim interesima i sposobnostima darovitih učenika. Za darovite učenike preporučuju se strategije koje učenicima omogućavaju korištenje višim kognitivnim procesima, produbljivanje i proširivanje znanja te primjenu naučenoga u novome i promjenjivome kontekstu, koje potiču razvoj i iskazivanje vlastitih ideja, kritičko i

kreativno promišljanje te preispitivanje postojećega znanja, čime se stvaraju preduvjeti za dolaženje do novih spoznaja.

Izvan redovite nastave, daroviti učenici uključuju se u izbornu nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, radionice za darovite učenike koje su sastavni dio kurikuluma škole, a koje su opisane pod točkom 3.2. ovog dokumenta. Škola nudi široki spektar takvih aktivnosti, od jezičnoga i umjetničkoga područja, do prirodoslovnoga i informatičkoga, ovisno o interesu učenika. Škola omogućava darovitim učenicima sudjelovanje na natjecanjima gdje se susreću i uspoređuju s učenicima sličnih interesa i postignuća, a zadatci koje rješavaju često zahtijevaju više razine kognitivnih procesa i kreativnost u rješavanju problema.

Darovite učenike potiče se i na uključivanje u izvanškolske aktivnosti i centre izvrsnosti u cilju poticanja specifičnih područja darovitosti (umjetničkih, tehničkih, znanstvenih i sl.).

Radionice za darovite učenike

Osim dodatne nastave i niza izvannastavnih aktivnosti koje su planirane Školskim kurikulumom, u školskoj godini 2025./26. učitelji koji su zainteresirani za rad s darovitim učenicima ponudili su različite radionice ili projekte u koje se mogu uključiti daroviti učenici. U donjoj tablici nalazi se opis ponuđenih aktivnosti, a učenici sami biraju u koje se aktivnosti žele uključiti, ovisno o njihovim interesima i specifičnim sposobnostima.

Radionice za darovite učenike

Naziv aktivnosti	Razred	Opis aktivnosti	Vrijeme realizacije	Mentor
Mali istraživači podmorja (izvanučionična nastava)	Svi prvi	Posjet Centru podvodne arheologije;Radionice u Centru	Tijekom godine	Učiteljice prvih razreda
Zabavna matematika (dodatna nastava Matematika))	Svi prvi	Slikovni sudoku; sudoku, matematičke zagonetke, mozgalice, rješavanje složenijih matematičkih problema	Tijekom godine	Učiteljice prvih razreda
Besida	1.c	Učenici istražuju stare riječi koje se govore u njihovom domu	Tijekom godine	Zdravka Viduka
Maštalice – radionica stvaranja priča (dodatna nastava Hrvatski jezik)	Svi prvi	Radionica - djeca uz maštu stvaraju svoje priče	Tijekom godine	Učiteljice prvih razreda
Večer matematike	Svi prvi	Matematičke radionice	prosinac	Svi prvi
Glagoljica Sabor i Staza glagoljaša	1.c	Radionice glagoljice (Filip i Jakov; Poluotok) radionice glagoljice		Zdravka Viduka
Dodatna matematika	2.	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su	Jednom tjedno	Elza Nadarević Baričić, Ivana

Večer matematike		nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja. U radu planiramo koristiti različite problemske zadatke (namijenjene trenutnom stupnju razvoja djeteta), mozgalice i logičke zadatke.	Jedan dan u prosincu	Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonia Vukoša, Ana Medi, Kristina Pešut, Ivana Gašparović, Nikolina Jurić
Klokan bez granica		Ovom aktivnošću potaknut ćemo učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima u budućnosti. Rješavanje zadataka na večeri matematike. Memory, sudoku, matematički bingo.	Ožujak	
INA Bajkaonica Maštaonica Pčelice stvaralice Mali recitatori Kreativne radionice		Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Poticati njihovu znatiželju i koristiti materijale koje povezuju školsko iskustvo s iskustvom izvan škole na zanimljiv način kroz natjecanje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Razvija sliku o sebi. Razvija radne navike. Prepoznaje i uvažava različitosti. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i	Jedan sat u tjednu	

		osjećaje. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.		
-Dodatni zadaci koji idu iznad osnovnog kurikuluma -Suradnja s vanjskim institucijama -Posjeti znanstvenim centrima, muzejima, sveučilištima. -Gostovanja stručnjaka (profesora, umjetnika, znanstvenika) -Radionice za razvijanje socijalnih vještina (empatija, suradnja, komunikacija). -Dodatna nastava iz matematike	3.a,3.b, 3.c,3.d, 3.e, PŠ Bok. 3. razred, PŠ Žerava 3. razred, PŠ Dračevac 3. razred, PŠ Poljica 3. razred	(npr. istraživački radovi, napredni matematički problemi, čitanje zahtjevnije literature). -Grupni rad na temama poput samopouzdanja, suočavanja s neuspjehom i različitosti	2025./26.	Ana Fain, Ana Deša, Ana Rogić Lemezina, Katarina Matak, Mejra Uglešić, Marija Ledenko, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Nikolina Jurić, Marija Letinić, Ivana Gašparović
DOD MAT – Sudoku, Zabavna Matematika	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	Aktivnosti i zadaci za razvijanje dodatnih matematičkih vještina.	Rujan-lipanj	Jadranka Gulam, Marija Baričević, Josipa Masnić, Kristina Knežević, Alen Juričić
VEČER MATEMATIKE	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	Rješavanje zadataka na večeri matematike. Memory, sudoku,	12.mj 2025.	Jadranka Gulam, Marija Baričević,

		matematički bingo.		Josipa Masnić, Kristina Knežević, Alen Juričić
KLOKAN BEZ GRANICA	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	Aktivnosti i zadaci za razvijanje dodatnih matematičkih vještina.	20.03. 2026.	Predmetni profesor uz koordinaciju razredne učiteljice Jadranka Gulam, Marija Baričević, Josipa Masnić, Kristina Knežević, Alen Juričić
INA DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA – Mali glumci i pripovjedači	4.b	Aktivnosti za razvijanje, poticanje i napredovanje u dramsko - scenskom stvaralaštvu i kranoslovu	Rujan – lipanj 5.sat petak	Marija Baričević
IUN PROJEKT – GLAGOLJICA Zaigrana glagoljica	4. i 4.b	Radionica glagoljice na terenskoj nastavi u Filip Jakovu na manifestaciji Sabor glagoljaša više škola Zad. županije – ZA DAROVITE U LIKOVNOM STVARALAŠTVU	10.mj 2025.	Jadranka Gulam i Marija Baričević
IUN PROJEKT – GLAGOLJICA - POLUOTOK	4.a i 4.b	Radionice glagoljice na terenskoj nastavi na Poluotoku na manifestaciji Staza glagoljaša više škola Zad. županije – ZA DAROVITE U LIKOVNOM STVARALAŠTVU	5.mj 2026.	Jadranka Gulam i Marija Baričević
PROJEKT - GLAGOLJICA	4.a i 4.b	Radionice glagoljice iz višegodišnjeg projekta Glagoljica kroz satove razrednika	Tijekom godine	Jadranka Gulam i Marija Baričević
Projekt Zadar čita – SURADNJA S G. KNJIŽNICOM ZADAR	4.b	Sudjelovanje kroz različite aktivnosti likovne, istraživačke, novinarske	3.mj 2026.	Marija Baričević
Radionice i aktivnosti iz STEM područja	4.b	Istraživačke prirodoslovne aktivnosti, iskustvena nastava, pokusi – ZA	Tijekom godine Od 3. – 5. mj	Predmetni profesori uz koordinaciju razredne

		DAROVITE U PRIRODOSLOVLJU I ISTRAŽIVANJU		učiteljice M. Baričević
Božićni ukrasi	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	Izrada božićnih suvenira i poklona	12.mj	Jadranka Gulam, Marija Baričević, Josipa Masnić, Kristina Knežević, Alen Juričić
PUTUJEMO HRVATSKOM – Mali istraživači svoje županije	4.b	Istraživanje svoje županije, zavičaja, kulturno povijesnih osoba, znamenitosti, gastronomije, običaja, dijeljenje rezultata i povezivanje s drugim zavičajima RH	Tijekom godine 2025.2026	Marija Baričević
INA Kreativno - likovne radionice	4.a	Omogućiti učenicima sudjelovanje u različitim aktivnostima prema afinitetu i sklonostima. Razvijanje sklonosti i interesa za stvaralaštvo i kreativnost u različitim područjima rada. Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini kroz likovno- kreativne radionice i različite aktivnosti i manifestacije. Uređenje školskog prostora, priprema za priredbe, razvijanje ljubavi prema likovno – scenskom izričaju.	Rujan – lipanj 5.sat petak	Jadranka Gulam
INA Upoznajem zavičaj	4.c	Kroz različite aktivnosti, kreativne radionice i suradničko učenje u parovima i grupno istraživati geografska, kuturna i sociološka obilježja svog zavičaja. Poticati ljubav i privrženost prema zavičaju u kojem	Rujan – lipanj 5.sat petak	Josipa Masnić

		živimo.		
INA Moj grad Zadar	4.d	Kroz različite aktivnosti, kreativne radionice i suradničko učenje u parovima i grupno istraživati geografska, kuturna i sociološka obilježja grada Zadra. Poticati ljubav i privrženost prema zavičaju u kojem živimo.	Rujan – lipanj 5.sat petak	Kristina Knežević
INA Povijesno sportska grupa	4.e	Cilj je objasniti povijest nastanka razvoj sporta. Raznim aktivnostima obilježavat ćemo dane u godini vezane za sport i aktivan život te detaljnije istraživati razvoj sporta kroz povijest te značajne svjetske i hrvatske sportaše. Istraživanjem se razvija svijest o zdravlju i važnosti sporta i rekreativne aktivnosti u svakodnevnom životu. Posebnu pažnju posvetit ćemo aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture. Na taj će način proširiti iskustvo i znanje koje stječu kroz redovnu nastavu i u svakodnevnom životu.	Rujan – lipanj 5.sat petak	Alen Juričić
Kutak izazova	5. razredi 6. razred 7. razred 8. razred	Zadaci za darovite učenike: Kutija u razredu za dodatne zadatke iz pojedinih cjelina (zadatci koje će osmisлити učitelji – gramatički, kreativni, istraživački i sl., a	tijekom školske godine	Ana Lisica Nives Knežević

		učenici će ih "izvući" ako žele dodatne zadatke).		
Književni recenziraj	6. i 8. razredi	Nakon pročitano­g književnog djela napisati recenziju.	tijekom školske godine	Meri Popović
INA - ČiTko	svi razredi	Sudjelovanje u čitateljskom klubu škole ČiTko - susreti na kojima se čita, razgovara i predstavlja zadano književno djelo.	tijekom školske godine	Ana Lisica Patricia Novačić Juričić
Projekt <i>Čitam ti, čitaj mi</i>	6. razredi	Tijekom školske godine svaki mjesec ponudit će se učenicima aktivnosti koje potiču razvoj čitalačke pismenosti, poticanje aktivnog i kritičkog čitanja te razumijevanja pročitano­g - 8 aktivnosti (od listopada do svibnja).	tijekom školske godine	Meri Popović Ana Lisica
Pripremamo govor	7. razredi	Prema uzoru na Ivana Kukuljevića Sakcinskog napisati govor u kojem će jasno izreći svoje mišljenje o važnosti hrvatskog jezika te objasniti zašto ga je bitno proučavati, njegovati i čuvati.	tijekom školske godine	Ines Čakarun Tokić
Glasovne promjene - Kartice	7.a i 7. b razred	Napraviti dvije skupine kartica. Na jednoj kartici treba biti naziv glasovne promjene, a na drugoj imenica ili neka druga vrsti riječi u kojoj je provedena glasovna promjena. Kartice podijeliti članovima skupine. Može se igrati na dva načina: najprije	siječanj/ veljača	Katarina Katuša

		pročitati glasovnu promjenu, a učenik koji ima odgovarajuću riječ neka se javi i objasni, drugi je način da učenik kod sebe zadrži riječi, a javi se učenik s odgovarajućom glasovnom promjenom.		
<i>Spoj neba i mora, stvarnosti i snova</i>	nadareni učenici iz raznih područja (5. i 6. razred- 10 učenika)	Radionicom <i>Spoj neba i mora, snova i stvarnosti</i> obilježiti ćemo Mjesec hrvatske knjige 2025. godine. U Organizaciji školske knjižnice uz suradnju s Centrom za Dar, Astronomskom udrugom Zadar i Zajednicom tehničke kulture Zadar spojiti ćemo naizgled nespojivo u našim aktivnostima. Našom radionicom povežemo književnost, znanost i tehniku u motivima neba, mora, snova i stvarnosti. Čitat ćemo prigodnu priču, teleskopima ćemo promatrati nebesko plavetnilo, a u mašti ćemo ploviti morskim plavetnilom. Izraditi ćemo makete brodova i upoznati osnovne tehnike modeliranja. Na ovaj način ćemo učiti, zabaviti se i raditi rukama. Nadarenim učenicima ćemo pokazati kako se možemo zabaviti i družiti bez ekrana.	Mjesec Hrvatske knjige (15.10-15. 11. 2025.)	Irena Stojanov i Ana Bučić
Matematika i umjetnost: Mona	6. razred	Kroz film ili prezentaciju, predstavi	drugo polugodište	Natalija Zvelf

Lisa kroz opseg, površinu i zlatni rez		kratku priču o Leonardu da Vinciju, njegovom radu i značaju slike Mona Lise. Objasniti što je zlatni rez i kako je Leonardo da Vinci koristio ovaj omjer u svojim djelima, uključujući Mona Lisu. Povezivanje zlatnog reza s matematikom i umjetnošću (omjeri, proporcije). Izračunavanje opsega i površine slike Mona Lise koju će grupno kreirati. Zajednička analiza dovršene slike. Razgovor o tome kako se zlatni rez koristi u umjetnosti i prirodi, s posebnim osvrtom na Mona Lisu. Učenici će istražiti primjere zlatnog reza u slici (položaj lica, proporcije tijela) i razmotriti kako geometrija utječe na sklad slike.	šk.g.2025./26.	
Matematički misteriji i paradoksi	7. i 8. razred	Učenici će kroz igru i rješavanje zagonetki istraživati zanimljive matematičke misterije i paradokse. Sudjelovat će u praktičnom pokusu s Monty Hall paradoksom, gdje će sami birati vrata i promatrati kako odluka o promjeni izbora utječe na šanse za pobjedu. Osim toga, rješavat će i logičke zagonetke poput paradoksa lažljivca, u kojima će razmišljati o neočekivanim ili proturječnim ishodima.	drugo polugodište šk.g.2025./26.	Marta Krvavica

		Aktivnosti potiču kritičko razmišljanje, suradnju i argumentiranje vlastitih rješenja.		
Magični kvadrati i Pascalov trokut	6.abcdef 8.cd	Učenici će se upoznati s magičnim kvadratima i Pascalovim trokutom te će kroz različite primjere nadopunjavati, ispisivati, otkrivati, povezivati, stvarati matematičke sadržaje.	Tijekom godine	Ivana Budija
Talentirana GeoGebra	5. razred	Učenici će konstrukcije koje su usvojili na redovnoj nastavi provesti samostalno u programu dinamične geometrije GeoGebra. Konstruirat će simetralu dužine i provjeriti njezina svojstva. Dublje će istražiti svojstva kutova, geometrijskih likova te svojstva osne i centralne simetrije. Sve će izraditi tako da se može provesti u beskonačno mnogo slučajeva što na papiru nije moguće.	Tijekom drugog polugodišta, nakon obrade geometrije	Luka Karlović
Metode rješavanja sudoku	5. razred	Daroviti učenici sudoku često rješavaju intuitivno. Na radionici će upoznati metode i njihova imena te prepoznati koje od njih su već koristili, a koje nisu, ali bi im bile korisne za rješavanje	Tijekom prvog polugodišta, prije Sudoku natjecanja	Luka Karlović

		složenijih sudoku križaljki. Naučenim metodama riješit će nekoliko jednostavnijih i nekoliko zahtjevnijih sudoku križaljki.		
Komunicira li AI matematički?	5. razred	Učenici će koristiti umjetnu inteligenciju kako bi im riješila neke njihove složenije zadatke s redovne i dodatne nastave. Analizirat će objašnjenja te provjeriti jesu li u skladu sa standardnim matematičkim jezikom. Usporedit će rješenja zadataka s matematičkih natjecanja sa službenim rješenjima objavljenim na internetu.	Krajem prvog polugodišta	Luka Karlović
Približne konstrukcije broja π	7.razred	Cilj: Uvidjeti beskonačnost broja π i u geometrijskom prikazu. Ishodi: Učenici će se upoznati s brojem π s naglaskom na njegovu iracionalnost odnosno transcendentnost. Nadalje, moći će prenijeti duljinu kružnice na brojevni pravac pri čemu se može koristiti puno metoda. Nijedna metoda nije u potpunosti točna i tu se dolazi iracionalnosti i u brojevima i u geometriji.	svibanj	Marijana Gladović
Učenici imaju mogućnost sudjelovati u slijedećim aktivnostima: Večer matematike, Dan broja Pi, Klokani bez granica, Svjetski dan matematike, Math club, Tjedan financijske pismenosti,				

Festival matematike, Festival znanosti, promoviranje i korištenja Geogebre.				
Od slike do skladbe	4. razred	Slušanje glazbe, sviranje na instrumentima, improviziranje te crtanje ili slikanje prema doživljaju glazbe.	Drugo polugodište	Irena Rajić
Glazbeno putovanje	5.-8. razreda	Slušanje glazbe, sviranje na instrumentima, improviziranje, pjevanje složenije pjesme, prepoznavanje glazbenih sastavnica tijekom slušanja skladbi.	Drugo polugodište	Dajana Burić
Kreativno-istraživački klub	2.-3. razred	<i>Kroz Kreativno-istraživački klub</i> učenici imaju priliku istraživati svijet oko sebe na zabavan i kreativan način. Osim provođenja aktivnosti za razvoj kreativnosti, istraživale bi se različite teme kroz koje bi učenici dobili priliku nešto osmisliti, kreirati te predstaviti svoje ideje drugima. Cilj aktivnosti je poticati učenike na razvoj kreativnog potencijala i kritičkog promišljanja.	Listopad 2025. – svibanj 2026.	Iva Slaćanac (Centar DaR)
Mali psiholozi	2.-4. razred	U sklopu aktivnosti <i>Mali psiholozi</i> učenici će na zabavan i istraživački način otkrivati kako funkcionira ljudski um i ponašanje. Kroz igre, pokuse i rasprave učiti ćemo o emocijama, pamćenju, motivaciji i prijateljstvu, a fokusirat ćemo se i na razvoj pozitivne slike o sebi. Cilj aktivnosti je potaknuti znatiželju,	Listopad 2025. – svibanj 2026.	Iva Slaćanac (Centar DaR)

		razvijati empatiju i naučiti učenike kako bolje razumjeti sebe i druge.		
Mikrofon je tvoj	4.-5. razred	U sklopu aktivnosti <i>Mikrofon je tvoj</i> učenici će naučiti vještine javnog govora i samopouzdanog izražavanja. Učenici će naučiti kako izraditi i kvalitetno izložiti prezentaciju pred drugima. Cilj je razviti sigurnost u javnom nastupu, obogatiti rječnik i naučiti kako se s riječima možemo igrati, ali i prenositi važne poruke.	Listopad 2025. – svibanj 2026.	Iva Slaćanac (Centar DaR)
Debatni klub	5., 6. i 8. razred	Debatni klub održavao bi se jednom tjedno ili jednom u dva tjedna (po dogovoru s učenicima, u skladu s njihovim obavezama). Učenici će se upoznati s pojmom debate i svim njenim ključnim faktorima (teza, argument, kriterij,...) te će se nakon toga upustiti u konstruktivne rasprave u vezi brojnih tema primjerenih uzrastu djece. Debate bi se održavale po Karl-Popper formatu.	Listopad 2025. – svibanj 2026.	Iva Slaćanac (Centar DaR)
Program suočavanja s perfekcionizmom	5.-8. razred	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s razlikom između zdravog i nezdravog perfekcionizma i metodama reduciranja nezdravog perfekcionizma. Učenici će se upoznati s nizom tehnika kojima će uvidjeti utjecaj nezdravog	Veljača – lipanj 2026.	Iva Slaćanac (Centar DaR)

		perfekcionizma na njihove emocije, ponašanje i motivaciju za izvršavanje zadataka.		
Plastika – prednosti I nedostaci	7. 8.	U ovoj radionici učenici će uz pomoć pokusa istražiti fizikalna svojstva plastike, kao što su čvrstoća, elastičnost, prozirnost, boja, gustoća i miris. U sklopu radionice učenici će uz pomoć pokusa istražiti kako različiti uzorci plastike reagiraju s kiselinama, lužinama i alkoholom. Sva opažanja učenici će bilježiti u tablice, uspoređivati rezultate i zajednički analizirati. Na temelju dobivenih podataka učenici će moći zaključiti koje su prednosti, a koji nedostaci plastike. Cilj radionice je da učenici steknu bolje razumijevanje dvostruke uloge plastike – kao korisnog materijala u svakodnevnom životu, ali i kao velikog ekološkog izazova s kojim se društvo danas suočava.	Tijekom školske godine	Paula Babić
Brzi Pitagora	8. razred	Učenici će povezati i proširiti naučene sadržaje iz matematike i fizike kako bi odredili vlastitu brzinu (u m/s i km/h) hodanja, brzog hodanja i trčanja po dijagonali nepoznate duljine. Istraživanje će provesti samostalno primjerenim postupcima i računima koje sami	Tijekom drugog polugodišta	Luka Karlović, Vedrana Kasalo

		osmisle.		
Nek' se njiše	8. razred	Istraživanje ovisnosti perioda njihala o njegovoj duljini, masi i amplitudi. Istraživanje će se prvo provesti pokusom uživo, a onda i pomoću simulacije. Pojam njihala potom će se povezati s ostalim bitnim pojmovima poput valova, zvuka i svjetlosti.	Tijekom drugog polugodišta	Luka Karlović, Vedrana Kasalo
...i bi svjetlost	8. razred	Analiza i primjena zakona odbijanja i loma svjetlosti u praktičnim zadacima.	Tijekom prvog polugodišta.	Luka Karlović, Vedrana Kasalo
Znanje je snaga	7. razred	Neposrednim mjerenjima učenici će odrediti svoju snagu i snagu nekoliko uređaja samostalno osmišljajući način na koji to mogu učiniti.	Tijekom drugog polugodišta	Luka Karlović, Vedrana Kasalo
Ugasimo svjetlo, spasimo Zemlju	8. razred	Učenici će eksperimentom utvrditi koliko energije i novaca štedimo ako ugasimo trošila u kućanstvu, u školi ili na poslu te kakav bi to globalni ekološki utjecaj imalo.	Tijekom drugog polugodišta	Luka Karlović, Vedrana Kasalo
Dodatna nastava Razlikovni kurikulum	7	Kroz dodatnu nastavu će se obogaćivati propisani ishodi predmeta Geografije, poticati kritičko i kreativno mišljenje, rješavanje problema, veća apstraktnost sadržaja.	Nastavna godina	Dinko Marin
Dodatna nastava Razlikovni kurikulum	5	Kroz dodatnu nastavu će se obogaćivati propisani ishodi predmeta Geografije, poticati kritičko i kreativno mišljenje, rješavanje problema, veća apstraktnost	Nastavna godina	Ivana Maruna

		sadržaja.		
Valovi	Odabranim darovitim učenicima	Koristit će se različite aktivnosti kako bi se potakle više kognitivne razine u tom smislu učenicima će se zadavati problemski zadatci, poticati će se kreativno, kritičko i znanstveno mišljenje. Primjenjivati će različite strategije kako bi riješili određeni problem, poticat će se na kombiniranje različitih ideja kako bi riješili neki problem. Poticat će se na povezivanje različitih predmetnih područja (fizika i geografija) u razmatranju problematike valova. Poticat će se istraživačko učenje, učenje temeljeno na pokusima. Pored toga aktivnost će realizaciju ostvariti putem uratka - izrađeni model valova. Kroz rada će se njegovati individualni i mentorski pristup, te metode demonstracije, čitanja, rada na tekstu, razgovora, crtanja. Poštovat će se načelo zornosti i apstraktnosti, sistematičnosti i postupnosti kao i diferencijacije te načelo primjerenosti i npora. • Za realizaciju aktivnosti potrebno je osigurati financijska sredstva!	Nastavna godina	Dinko Marin Ivana Maruna Vedrana Kasalo

Kviz - More	5.-8.razred	Potaknuti učenike na razmišljanje i natjecateljski duh, povezati znanja iz prirode, ekologije, geografije i povijesti na zabavan način. Učiti kroz igru i timski rad.	12.12. 2025.	Božena Mišić Stipe Mitrović
Pub kviz znanja	7.-8.razred	Potaknuti učenike na razmišljanje i natjecateljski duh, povezati znanja iz svih predmeta i opće kulture na zabavan način. Učiti kroz igru i timski rad.	20.3.2026	Božena Mišić Stipe Mitrović
Selekcija i identifikacija darovitih učenika u sportu	5.–8.	Testiranje motoričkih sposobnosti, razgovor s učenicima i roditeljima, izrada individualnih planova rada.	rujan–listopad 2025.	prof. TZK
Dodatni treninzi za razvoj sportskih vještina	5.–8.	Individualizirani treninzi s naglaskom na razvoj snage, koordinacije, izdržljivosti i tehnike odabranih sportova.	tijekom cijele šk. godine (1× tjedno)	prof. TZK
Sudjelovanje na školskim, gradskim i županijskim natjecanjima	5.–8.	Pripreme i natjecanja u sportovima (atletika, nogomet, rukomet, košarka, odbojka, stolni tenis i dr.).	prema kalendaru natjecanja	prof. TZK
Suradnja s lokalnim sportskim klubovima	5.–8.	Omogućavanje učenicima priključivanja klubovima radi naprednijeg rada i natjecanja.	tijekom cijele šk. godine	prof. TZK, treneri klubova
Edukacija o zdravlju, prevenciji ozljeda i sportskoj prehrani	5.–8.	Predavanja i radionice o pravilnoj prehrani, važnosti odmora, tehnikama istezanja i prevenciji ozljeda.	studeni 2025., ožujak 2026.	prof. TZK
Organizacija Dana sporta	svi razredi	Promocija sporta i zdravog života kroz natjecateljske i rekreativne aktivnosti, uključivanje darovitih učenika u vođenje.	svibanj 2026.	prof. TZK
Selekcija i identifikacija	5.–8.	Testiranje motoričkih sposobnosti, razgovor s	rujan–listopad 2025.	prof. TZK

darovitih učenika u sportu		učenicima i roditeljima, izrada individualnih planova rada.		
Dodatni treninzi za razvoj sportskih vještina	5.–8.	Individualizirani treninzi s naglaskom na razvoj snage, koordinacije, izdržljivosti i tehnike odabranih sportova.	tijekom cijele šk. godine (1× tjedno)	prof. TZK
Debata	8.r	Organizirati debatu o temama bliskima njihovoj dobi (npr. „Technology is more helpful than harmful“). Daroviti učenici mogu biti moderatori ili zapisničari koji na kraju sažmu raspravu.	Tijekom nastavne godine	Lana Kulišić
Istraživački mini-projekti	7.r 8.r	Grupno istraživanje na engleskom na zadane teme. Učenici istražuju na engleskim izvorima i pripremaju prezentaciju. Daroviti učenici mogu samostalno istražiti složenije teme, izraditi kvizeve na temu koju prezentiraju.	Tijekom nastavne godine	Lana Kulišić
„Escape room“	5.r 7.r 8.r	Učitelj pripremi 5–6 zadataka (slagalice, anagrame, kvizove). Učenici u grupama rješavaju zagonetke na engleskom. Svaka ispravna zagonetka vodi do nove upute. Daroviti učenici mogu sami osmisliti zadatke za sljedeći sat.	Tijekom nastavne godine	Lana Kulišić
Lektira na engleskom jeziku	8.r	Čitanje odabrane priče kod kuće Diskusija u manjim grupama - glavni likovi, poruka, najzanimljiviji	Tijekom nastavne godine	Lana Kulišić

		dijelovi. Daroviti učenici mogu dobiti kreativni zadatak - ilustracija, recenzija ili pisanje pisma liku.		
Lingvističke igre	7.r 8.r	Istraživanje porijekla riječi, usporedba engleskog s materinskim jezikom, izrada vlastitih križaljki ili kvizova. Daroviti učenici mogu istražiti razlike između britanskog, američkog i australskog engleskog.	Tijekom nastavne godine	Lana Kulišić
English & Physics	7.r 8.r	Učenici koriste engleski vokabular vezan uz fiziku (force, gravity, friction, velocity, acceleration...). Zadatak za darovite: osmisliti vlastiti pokus i objasniti ga na engleskom.	Tijekom nastavne godine	Lana Kulišić
Debata	8.r	Organizirati debatu o temama bliskima njihovoj dobi (npr. „Technology is more helpful than harmful“). Daroviti učenici mogu biti moderatori ili zapisničari koji na kraju sažmu raspravu.	Tijekom nastavne godine	Lana Kulišić
Istraživački mini-projekti	7.r 8.r	Grupno istraživanje na engleskom na zadane teme. Učenici istražuju na engleskim izvorima i pripremaju prezentaciju. Daroviti učenici mogu samostalno istražiti složenije teme, izraditi kvizeve na temu koju prezentiraju.	Tijekom nastavne godine	Lana Kulišić

Programiranje i igre	3. razredi	Tema: “Moja prva računalna igra” (Scratch/MakeCode) Učenici: izrađuju jednostavnu igru s likovima i pravilima (npr. labirint, utrka, pogađanje brojeva). Nastavnik: demonstrira osnovne blokove (petlje, uvjeti, događaji), zatim prepušta učenicima kreativnost; pomaže samo kod “tehničkih zapinjanja”.	Drugo polugodište	Nikolina Borović
Podaci i kodiranje informacija	3. i 4. razredi	Tema: “Tajne binarnog koda” Učenici: prevode slova u binarni kod i obrnuto, pišu svoje ime binarno, rješavaju zagonetke gdje boje/znakovi predstavljaju 0 i 1. Nastavnik: objašnjava zašto računala koriste binarni sustav, povezuje s memorijom i obradom podataka.	Drugo polugodište	Mate Olić
Enigmatika i računalno razmišljanje	4. razredi	Tema: “Escape room s algoritmima” Učenici: rješavaju logičke i kriptografske zadatke (šifre, slagalice, algoritmi) kako bi “otključali” izlaz iz virtualne ili učioničke escape room igre. Nastavnik: priprema zadatke, organizira timove, vodi dinamiku	Drugo polugodište	Marta Krvavica

		igre, pomaže samo ako timovi zapnu predugo.		
Umjetna inteligencija	7 i 8 razredi	Tema: „Neuralne mreže“ Učenici će kroz jednostavne primjere shvatiti osnovnu ideju kako računala „uče” i kako funkcioniraju umjetne neuronske mreže. Nastavnik Objašnjava da i računala uče na primjerima – pomoću umjetnih neuronskih mreža.	Drugo polugodište	Milan Troskot
3D Print	5,6,7 i 8 razredi	Tvoj prvi 3D print – priprema, postavljanje i pokretanje Nastavnik: Nastavnik uvodi učenike u osnove 3D printanja te ih upoznaje s dijelovima i sigurnosnim pravilima pri radu s 3D printerom. Pokazuje korake pripreme printera, uključujući leveliranje podloge, nanošenje ljepila i ručno pomicanje osi preko kontrolera. Demonstrira postupak učitavanja i pokretanja jednostavnog modela, a zatim prati i usmjerava učenike tijekom praktičnog rada. Nastavnik pruža podršku, nadzire rad i potiče raspravu o mogućim problemima i primjeni 3D printanja u stvarnom životu.	Drugo polugodište	Ante Vrkić

		Učenici: Učenici aktivno prate objašnjenja nastavnika i primjenjuju u praksi osnovne korake pripreme 3D printera. Sudjeluju u postupku leveliranja, pravilno nanose ljepilo i ručno pomiču osi pomoću kontrolera. Učitavaju i pokreću jednostavan model za ispis te prate proces printanja. Tijekom rada razmjenjuju opažanja, postavljaju pitanja i razvijaju razumijevanje kako se ideja pretvara u gotov fizički model.		
Settimana s della lingua italiana nel mondo 2025. Italianofonia: lingue oltre i confini Tjedan talijanskog jezika u svijetu 2025. Tema: Talijanski jezik izvan granica	Članovi talijanskog kluba	Sudjeluju učenici uključeni u Talijanski klub Upoznavanje i utjecaj talijanskog jezika i kulture na ostale dijelove svijeta Izrada plakata na zadanu temu Moguć posjet Gradskoj knjižnici - odjel talijanistika u slobodno vrijeme po dogovoru s zainteresiranim učenicima	Listopad	Settimana s della lingua italiana nel mondo 2025. Italianofonia: lingue oltre i confini Tjedan talijanskog jezika u svijetu 2025. Tema: Talijanski jezik izvan granica
Progetto: Carnevale delle traccie veneziane	Sedmi razredi Grupa 7abc, 7 def	Suradnja s Associazione Veneta della Comunità Dalmata (Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije) i Osnovnom školom Lorenzo Milani, San Bonifacio (Verona) Koordinator iz Italije	Veljača	Progetto: Carnevale delle traccie veneziane

		gospođa Susy Morena Calmetta - Uspostavljanje društveno- kulturnih odnosa kako bi se obogatio kulturni aspekt - Upoznavanje učenika venecijanskom karnevalom i pokrajinom Veneto - radionica na zadanu temu - izrada mape - kviz znanja		
Dan škole , 40 godina 24.11.2025. -Moj grad Zadar	Učenici talijan-skog kluba	Izrada kutija na zadanu temu (u dogovoru s kolegom Dinom Colićem)	Studen	Dan škole , 40 godina 24.11.2025. -Moj grad Zadar
Zaino zaratino	Učenici talijan-skog kluba	Izrada školskih novina Zaino zaratino o događanjima vezanim za promicanje talijanskog jezika i kulture tijekom školske godine 2025/ 20206.	Tijekom cijele godine	Zaino zaratino
Deutsch klub	Učenici njemačk-og kluba Učenici sedmih razreda	Posjet Austrijskoj knjižnici Alois Mock Zadar - radionica u organizaciji Filozofskog fakulteta odjela za germanistiku	Tijekom školske godine	Deutsch klub
Settimana s della lingua italiana nel mondo 2025. Italianofonia: lingue oltre i confini	Članovi talijan-skog kluba	Sudjeluju učenici uključeni u Talijanski klub Upoznavanje i utjecaj talijanskog jezika i	Listopad	Settimana s della lingua italiana nel mondo 2025. Italianofonia: lingue oltre i

Tjedan talijanskog jezika u svijetu 2025. Tema: Talijanski jezik izvan granica		kulture na ostale dijelove svijeta Izrada plakata na zadanu temu Moguć posjet Gradskoj knjižnici - odjel talijanistika u slobodno vrijeme po dogovoru s zainteresiranim učenicima		confini Tjedan talijanskog jezika u svijetu 2025. Tema: Talijanski jezik izvan granica
Progetto: Carnevale delle traccie veneziane	Sedmi razredi Grupa 7abc, 7 def	Suradnja s Associazione Veneta della Comunità Dalmata (Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije) i Osnovnom školom Lorenzo Milani, San Bonifacio (Verona) Koordinator iz Italije gospođa Susy Morena Calmetta - Uspostavljanje društveno- kulturnih odnosa kako bi se obogatio kulturni aspekt - Upoznavanje učenika venecijanskom karnevalom i pokrajinom Veneto - radionica na zadanu temu - izrada mape - kviz znanja	Veljača	Progetto: Carnevale delle traccie veneziane
Glagoljica Čitajmo Bibliju	3.ab 5.def	Glagoljska slova i pisanje imena svetaca- zaštitnika grada te kulturnih i povijesnih znamenitosti grada uz	rujan – svibanj rujan- svibanj	Lj. Elek

Žene u Bibliji	7.de 8.c INA	pomoć predloška glagoljice. Uz pomoć biblijskih kratica označavati biblijske citate i pronalaziti biblijske tekstove u Bibliji. Otkriti posebnosti i značaj biblijskih žena u Bibliji. Godina nade - biblijski tekstovi koji govore o nadi.	rujan- svibanj	
Glagoljica	4.abce RN	Glagoljska slova i pisanje biblijskih kratica, imena svetaca, kulturnih i povijesnih znamenitosti uz pomoć predloška glagoljice.	rujan- svibanj	A.Kajić
Krunica – ružarij	PN RN	Izrada krunice	rujan- svibanj	
Žene u Bibliji	INA	Žene u Bibliji		
Svetci zaštitnici grada Zadra	RN PN	Istraživački rad, Sudjelovanje učenika na kreativnim radionicama pri obilježavanju blagdana svetaca u školi i izvan škole.	rujan- svibanj	J.Klarić R.Nemarić M.Srzentić
Krunica - ružarij	PN RN	Izrada krunice, primjena praktična u kršćanskom vjerničkom životu	rujan- svibanj	J.Klarić R.Nemarić M.Srzentić

Zemlja vrt mira Cvjetnica – pletenje masline	PN	Zemlja je naša kuća i mjesto suživota s ljudima i prirodom. Radionice na temu brige za sve stvoreno Upoznavanje s hrvatskom vjerskom tradicijom i očuvanje iste, radionice pletenja palminih grančica od listova masline	ožujak - travanj	J.Klarić M.Srzentić
Glagoljica Čitajmo Bibliju Žene u Bibliji	3.ab 5.def 7.de 8.c INA	Glagoljska slova i pisanje imena svetaca- zaštitnika grada te kulturnih i povijesnih znamenitosti grada uz pomoć predloška glagoljice. Uz pomoć biblijskih kratica označavati biblijske citate i pronalaziti biblijske tekstove u Bibliji. Otkriti posebnosti i značaj biblijskih žena u Bibliji. Godina nade - biblijski tekstovi koji govore o nadi.	rujan – svibanj rujan- svibanj rujan- svibanj	Lj. Elek
Glagoljica Krunica – ružarij Žene u Bibliji	4.abce RN PN RN	Glagoljska slova i pisanje biblijskih kratica, imena svetaca, kulturnih i povijesnih znamenitosti uz pomoć predloška glagoljice. Izrada krunice	rujan- svibanj rujan- svibanj rujan- svibanj	A.Kajić

	INA	Žene u Bibliji		
--	-----	----------------	--	--

VREDNOVANJE I IZVJEŠĆIVANJE O POSTIGNUĆIMA I NAPREDOVANJU DAROVITIH UČENIKA

Vrednovanje podrazumijeva praćenje učenja i postignuća te procjenjivanje usvojenosti očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda.

Izvješćivanje podrazumijeva razmjenu informacija prilikom prijelaza učenika iz jedne škole u drugu ili prilikom prijelaza iz razredne nastave u predmetnu nastavu ili iz osnovne škole u srednju školu. Izvješćivanje se odnosi i na razmjenu informacija između škole i roditelja o postignućima i napredovanju te na izdavanje službenih izvješća/dokumenta koji opisuju rezultate vrednovanja.

Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika navodi da je škola dužna pratiti razvoj i napredak darovitih učenika vrednovanjem postignuća darovitih učenika, kao i vrednovanjem primjerenosti odgojno-obrazovne potpore osigurane darovitom učeniku, kako bi se odgojno-obrazovna potpora prilagodila odgojno-obrazovnim potrebama darovitoga učenika.

Osnovna/srednja škola dužna je za upisane darovite učenike zatražiti mapu ili e-portfolio darovitoga djeteta/učenika od predškolske, odnosno osnovnoškolske, ustanove iz koje dijete/učenik dolazi, a ona ju je na traženje dužna dostaviti.

Praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda radi vrednovanja odgojno-obrazovne podrške

Darovite učenike potrebno je pratiti radi vrednovanja primjerenosti i učinkovitosti odgojno-obrazovne podrške koju dobivaju kako bi, po potrebi, smanjili ili povećali zahtjevnost kurikuluma. U proces vrednovanja potrebno je uključiti i darovite učenike koji svojim iskustvima i refleksijama na proces mogu značajno pomoći u usmjeravanju budućih aktivnosti.

Vrednovanje procesa i ishoda učenja darovitih učenika

Vrednovanje naučenoga podrazumijeva procjenu razine usvojenosti znanja, vještina ili stavova koji se očekuju od učenika. Provodi se periodično, na kraju određenoga odgojno-obrazovnog razdoblja i obično rezultira ocjenom. Važno je napomenuti da se vrednovanje naučenoga za darovite učenike provodi prema istim kriterijima, primjenom istih ispitnih zadataka i postupaka kao što se vrednuju znanja i vještine ostalih učenika u razrednome odjelu.

ULOGA NOSITELJA KURIKULUMA U RADU S DAROVITIMA

Sukladno Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, škola je osnovala Tim za darovite kojega čine: ravnateljica, stručni suradnici škole (psiholog, pedagog, logoped, edukator rehabilitator, knjižničar), 5 učitelja predmetne nastave, 2 učitelja razredne nastave, 1 roditelj darovitog učenika i 1 daroviti učenik. Voditelj Tima za darovite je školski psiholog. Članove Tima za darovite, na prijedlog ravnateljice, imenuje Učiteljsko vijeće.

Uloga Tima za darovite:

- izrađuje Školski plan rada s darovitim učenicima

- planira i provodi proces identifikacije
- predlaže primjerene oblike odgojno-obrazovne podrške za identificirane učenike
- vodi potrebnu dokumentaciju o provedenim aktivnostima
- vodi dokumentaciju o svakome darovitom učeniku
- priprema izvješća o radu s darovitim učenicima
- priprema mišljenja o napredovanju darovitih učenika
- osmišljava izgled službenog izvješća ili dokumenta o darovitim učenicima
- pruža stručnu podršku učiteljima u odgojno-obrazovnome radu s darovitim učenicima
- skrbi o stručnom usavršavanju učitelja u području darovitosti (nabavka literature, organiziranje predavanja i radionica na temu darovitosti...)
- skrbi o socijalnim i emocionalnim potrebama darovitih učenika.

Uloga učitelja predmetne i razredne nastave:

- uočavaju i procjenjuju osobine potencijalno darovitih učenika
- kvalitativno analiziraju njihove uratke i postignuća
- nominiraju potencijalno darovite učenike
- osmišljavaju, provode i obogaćuju kurikulum za darovite učenike
- iniciraju, organiziraju i provode različite izvanastavne aktivnosti usmjerene na potrebe darovitih učenika.
- usmjeravaju i savjetuju darovite učenike i roditelje u vezi s mogućnošću uključivanja u različite izvanškolske aktivnosti
- pružaju podršku emocionalnomu i socijalnomu razvoju te razvoju motivacije
- vrednuju napredak i postignuća darovitih učenika
- sudjeluju u izradi izvješća, dodatka svjedodžbi i upisu bilješki u e-Maticu

Uloga psihologa:

- vodi i dokumentira proces identifikacije darovitih učenika (primjenjuje psihologijske mjerne instrumente te analizira i interpretira rezultate testiranja, analizira i interpretira sve podatke prikupljene u postupcima uočavanja i utvrđivanja darovitosti)
- izvještava o rezultatima identifikacije darovitih učenika: učitelje, darovite učenike i njihove roditelje
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenoj podršci za darovite učenike
- sustavno prati i dokumentira kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj darovitih učenika
- sudjeluje u osmišljavanju obogaćenog kurikuluma
- pruža socioemocionalnu podršku darovitima i njihovim roditeljima organizirajući psihološka savjetovanja, radionice, predavanja i sl.

Uloga pedagoga:

- uočava potencijalno darovite učenike na temelju analize njihovih postignuća i iznimnih uradaka
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenim oblicima podrške za darovite učenike
- koordinira osmišljavanje, izradu, provedbu i vrednovanje prikladnih oblika podrške darovitima te sugerira odgovarajuća organizacijska i didaktičko-metodička rješenja
- koordinira vođenje pedagoške dokumentacije o darovitim učenicima.

Uloga edukatora rehabilitatora/logopeda/socijalnog pedagoga:

- uočava potencijalno darovite učenike te sudjeluje u utvrđivanju darovitosti kod učenika s teškoćama (učenici s dvostrukim odgojno-obrazovnim potrebama)
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenome obliku školovanja i/ili podrške darovitom učeniku s teškoćama
- sudjeluje u izradi i vrednovanju osobnoga kurikuluma za darovite učenike s teškoćama.

Uloga knjižničara:

- surađuje s darovitim učenicima individualno ili u skupinama u učenju određenih obrazovnih sadržaja i u provedbi određenih aktivnosti na projektima
- potiče razvoj informacijske pismenosti
- pomaže darovitim učenicima u pristupu i proširivanju dostupnih resursa za učenje i istraživanje putem knjižnične i međuknjižnične razmjene.

Uloga ravnatelja:

- osigurava resurse potrebne za identifikaciju darovitih učenika (omogućava nabavu psihologijskih mjernih instrumenata, osigurava organizacijske uvjete provođenja procesa identifikacije i vođenja dokumentacije o darovitim učenicima)
- osigurava prostorne, organizacijske, kadrovske i financijske uvjete za provođenje identifikacije i odvijanje različitih oblika podrške darovitim učenicima
- uspostavlja suradnju s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama i centrima izvrsnosti za rad s darovitimima, s visokoškolskim i znanstvenim institucijama, privrednim subjektima i udrugama koje se bave darovitimima
- osigurava potrebne organizacijske uvjete i financijska sredstva
- donosi odluku o utvrđenoj darovitosti učenika u jednome ili više odgojno-obrazovnih područja.

Školskim planom rada s darovitim učenicima želimo stvoriti ozračje u školi koje potiče i omogućava cjeloviti intelektualni, socijalni i emocionalni rast i razvoj darovitih učenika.

Napomena:

Školski plan rada s darovitim učenicima usklađen je s:

- Nacionalnim okvirnim kurikulumom
http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/Nacionalni_okvirni_kurikulum.pdf
- Pravilnikom o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2025_04_71_924.html
- Smjernicama za rad s darovitom djecom i učenicima
<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Publikacije//Smjernice-za-rad-s-darovitom-djecom-i-ucenicima.pdf>
- Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2008_07_87_2789.html

ŠKOLSKI PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA U OŠ BARTULA KAŠIĆA ZADAR
Šk.god. 2024./25.

AKTIVNOSTI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	REALIZIRANO
Formiranje Tima za darovite	Ravnateljica	IX. mj.	
Izrada Školskog plana rada s darovitim učenicima	Tim za darovite	VIII., IX	
Prijenos informacija o darovitim učenicima pri prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu	Psiholog Pedagog Logoped Edukator rehabilitator Učitelji RN Učitelji PN	VIII, IX	
Izrada obogaćenih kurikuluma za darovite ученике	Predmetni učitelji Psiholog Pedagog Logoped Edukator rehabilitator	Tijekom nastavne godine	
Provedba obogaćenih kurikuluma s darovitим učenicima	Учителији RN Predmetni učitelji	Tijekom nastavne godine	
Izvješće о postignućima i napredovanju darovitih ученика (о реализацији обогачених куркулума)	Учителји RN Predmetni učitelji Psiholog, Pedagog, Logoped Edukator rehabilitator	XII., I., VI.	
Provedba procesа identifikacije даровитих ученика: - Primjena psihologijskih mernih instrumenata за procjenu опćих intelektualnih sposobnosti na svim učenicima prvih i четвртih разреда (1. разред – SPM, 4. разред – KI-4 или NNAT) - Primjena testa за мјерење потенцијалне	Pсихолог Pсихолог	IV., V. V.	

kreativnosti (EPOC) - Provedba radionica za razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina darovitih učenika - Provedba sociometrije u četvrtim razredima - Ispunjavanje Skala za učitelje – procjena osobina darovitih učenika - Ispunjavanje Skala za roditelje – procjena osobina darovite djece - Primjena Upitnika za učenike – vršnjačka procjena - Primjena Upitnika za učenike – samoprocjena - Analiza i interpretacija rezultata testiranja i svih podataka prikupljenih u postupcima uočavanja i utvrđivanja darovitosti - Upoznavanje darovitih učenika i njihovih roditelja s rezultatima testiranja i vidovima odgojno-obrazovne podrške unutar škole - Savjetodavni rad s učiteljima, te darovitim učenicima i njihovim roditeljima - Priprema pisanih uputa roditeljima o osobinama darovite djece i učinkovitim odgojnim postupcima	Psiholog	Tijekom nastavne godine	
	Psiholog, pedagog	Tijekom nastavne godine	
	Učitelji prvih i četvrtih razreda	V.	
	Roditelji učenika prvih i četvrtih razreda	V.	
	Psiholog	V.	
	Psiholog	V.	
	Psiholog	V., VI., VII. i VIII.	
	Psiholog	VII., VIII., IX.	
	Pedagog Psiholog Logoped Edukator rehabilitator	Tijekom nastavne godine	
	Psiholog	VI., IX. , X.	
Informiranje i savjetovanje darovitih učenika u svrhu izbora zanimanja i upisa u srednju školu Suradnja sa Službom za profesionalnu orijentaciju i CISOK-om	Pedagog Psiholog Edukator rehabilitator Razrednici	Tijekom nastavne godine	

Vođenje dokumentacije o darovitim učenicima	Psiholog, Pedagog	Tijekom nastavne godine	
---	-------------------	-------------------------	--

Tim za Darovite:

Vera Šušić, voditelj

Katica Skukan, ravnatelj

Iva Slačanac, psiholog

Irena Stojanov, knjižničar

Anita Dukić, pedagog

Adrijana Rogić, pedagog

Zrinka Božulić, soc.pedagog.

Meri Popović, učitelj Hrvatskog jezika

Zrinka Frleta, učitelj Engleskog jezika

Dušanka Dujić, učitelj Prirode i Biologije

Ivana Maruna, učitelj Geografije

Natalija Zvelf, učitelj Matematike

Ljiljana Elek, Vjeroučitelj

Marija Baričević, učitelj RN

Ana L.Rogić, učitelj RN

Luka Karlović, učitelj Matematike i Fizike

Predstavnik roditelja darovitih učenika, Marija Valečić

Predstavnik darovitih učenika, Pave Vlajnić

11. ŠKOLSKI IZLET

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR POSJET MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici osmih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	MZO, Memorijalni centar domovinskog rata, Škola, učenici i roditelji
CILJ	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja Upoznavanje prirodnih ljepota, geografskih obilježja i kulturno povijesne baštine Istočne Slavonije Ukazivanje na teškoće nastanka suverene RH Ukazivanje na pravo naroda na slobodu i samoodređenje Zauzimanje stava učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama Ukazivanje na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva, te osuđivanje osvajačkih ratova Učenje o domovinskom ratu, vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji Usvajanje novih spoznaja i novih vrijednosti mladih ljudi Usvajanje novih saznanja o domovinskom ratu Buđenje i razvijanje ekološku svijest Učenje o kulturi putovanja i kulturnom ponašanju
NAMJENA	Poticanje učenike na njegovanje domoljublja i vrednovanje stečene slobode i mira, te poticanje na kulturne navike i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Trodnevna terenska nastava po preporuci MZO-a, te uz pismenu suglasnost roditelja/ skrbnika.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	24.-26.svibanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Na teret MZO i MCDR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovnim i tekstualnim radovima, plakatima, umnim mapama, te prezentacijama izraziti svoje doživljaje. Samovrjednovanje. Kritički osvrt na realizaciju trodnevne terenske nastave - učenički doživljaji, razmjena iskustava i dojmova.

Aktivnost, program i projekt	JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA 5ABCDEF RAZREDNIH ODJELA
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i projekta	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje.
Nositelji aktivnosti, programa i projekta	Razrednici, učitelji pratitelji (prema Odluci ravnatelja te objavljeno u GPiPR) učenici, roditelji i turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i projekta	Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i projekta	šk. godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i projekta	Na teret roditelja , prema cjeniku agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta- učenički doživljaj izleta.
--	---

Aktivnost, program i projekt	JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA 6ABCDEF RAZREDNIH ODJELA
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i projekta	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje.
Nositelji aktivnosti, programa i projekta	Razrednici, učitelji pratitelji (prema Odluci ravnatelja te objavljeno u GPiPR) učenici, roditelji i turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i projekta	Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i projekta	šk. godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i projekta	Na teret roditelja , prema cjeniku agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta- učenički doživljaj izleta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA 7ABCDEF RAZREDNIH ODJELA
---	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici sedmih
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici i učenici 7. -ih razreda
CILJ	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
NAMJENA	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice / prijevoza (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kritički osvrt , razgovor, PPT, plakat

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA 8ABCDEF RAZREDNIH ODJELA
--	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici osmih
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici i učenici 8. -ih razreda
CILJ	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
NAMJENA	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice / prijevoza (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kritički osvrt , razgovor, PPT, plakat

Aktivnost, program i projekt	JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA SVIH RAZREDNIH ODJELA RAZREDNE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i projekta	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje.
Nositelji aktivnosti, programa i projekta	Razrednici, učitelji pratitelji (prema Odluci ravnatelja te objavljeno u GPiPR) učenici, roditelji i turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i projekta	Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i projekta	šk. godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i projekta	Na teret roditelja , prema cjeniku agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta- učnički doživljaj izleta.

12. PROJEKTI

Škola se tijekom godine planira javiti na natječeaje za projekte (MZOM, Osnivač, Županija, EU).

13. PROFESIONALNO USMJERAVANJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Pedagoginja –Anita Dukić, razrednici: Marina Srzentić, Klara Magaš, Dinko Marin, Lana Kulišić, Renata Nemarić, Patricia Juričić Novačić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Pedagog, razrednici, učenici, roditelji, služba za PU. Učenici 8.abcdef razreda – 134 učenika
CILJ	Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima. Pružiti im pomoć u odabiru srednje škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima.
NAMJENA	Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem životu i radu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Praćenje učenika tijekom školovanja, dijeljenje brošura i letaka o srednjim školama, suradnja sa srednjim školama, odlazak učenika na organizirane Dane otvorenih vrata SŠ, razgovor s učenicima i roditeljima. Radionice na SR na temu profesionalnog usmjeravanja. Roditeljski sastanak na temu informiranje o upisu u SŠ
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Odlazak na Smotru srednjih škola o trošku učenika. Odlazak učenika u Hrvatski zavoda za zapošljavanje o trošku učenika

14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.

UVOD

Školski razvojni plan predstavlja strateški dokument koji pruža smjernice za sustavni razvoj škole tijekom određenog razdoblja. Njegova svrha je osigurati dugoročnu kvalitetu obrazovnog procesa, unaprijediti profesionalni razvoj učitelja, poticati uključenost učenika, roditelja i lokalne zajednice, te kontinuirano raditi na podizanju obrazovnih standarda.

Izradom Školskog razvojnog plana, škola prepoznaje važnost kontinuiranog unaprjeđivanja kvalitete svoga rada, kao i prilagodbe promjenama u društvu, obrazovnim trendovima i zakonodavnom okviru. Školski razvojni plan temelji se na analizi postojećeg stanja škole, identificiranju potreba i izazova, te definiranim ciljevima i aktivnostima koje će voditi ka ostvarenju vizije škole. U njemu su također sadržani ključni pokazatelji uspješnosti, kako bi se mogao pratiti napredak i ocijeniti postignuća.

Kao temeljni dokument, Školski razvojni plan služi kao putokaz u vođenju škole, ali i kao alat za osiguravanje kvalitete te kao podrška u postizanju optimalnog razvoja svakog učenika, promicanju demokratskih vrijednosti i obrazovanja za cjeloviti razvoj pojedinca.

Prije izrade Školskog razvojnog plana, provedena je temeljita SWOT analiza s učenicima, roditeljima i učiteljima kako bi identificirali ključne prednosti, slabosti, prilike i prijetnje s kojima se škola suočava. Ova analiza pružila je cjelovit uvid u stanje škole i omogućila je definiranje strateških smjernica za budući razvoj.

SWOT ANALIZA

U članku 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi se:

- 1) U školskim ustanovama se radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikulumu.
- 4) Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje, radi trajnog unapređenja kvalitete rada škole.

Prije izrade Školskog razvojnog plana u školi smo napravili samovrednovanje pomoću SWOT analize. Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na temeljna pitanja:

- Kakva smo mi škola?
- Koliko smo dobri?
- Koji su nam razvojni prioriteti?

- Što možemo činiti da bismo bili bolji?
- Kako planirati razvoj?
- Kako ostvarivati planove i željene ciljeve?

Smatra se da škola može sama najbolje odgovoriti na ta pitanja. Pritom je važan pogled na procese u školi iz različitih perspektiva kao što su perspektiva učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole (administrativno i tehničko osoblje).

Da bismo odgovorili na gore navedena pitanja, proveli smo samoanalizu (SWOT analizu s roditeljima, učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole) nakon koje smo napravili samovrednovanje - uočili vlastite prednosti, prilike, nedostatak i mogućnosti, te odredili vlastite razvojne prioritete i ciljeve.

Rezultati SWOT analize

- **Snage (Strengths):** Što škola radi dobro? Koje su pozitivne strane škole? Čime se možemo pohvaliti?

Kao unutarnje snage koje škola može iskoristiti za daljnji razvoj, učenici, roditelji i učitelji naše škole navode:

- organizaciju rada škole i čvrsto upravljanje
- odnos učitelja, stručnih suradnika i osoblja prema učenicima i roditeljima
- visoku razinu stečenog znanja učenika
- uspjehe naših učenika na natjecanjima
- sudjelovanje u projektima
- kvalitetan rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici)
- sigurnost učenika u školi
- provedbu preventivnih programa
- autorstvo i suautorstvo učitelja u obrazovnim nastavnim sadržajima
- redovita stručna usavršavanja na školskoj razini (na sjednicama UV)
- uključivanje u humanitarne aktivnosti
- dobra suradnja s lokalnom zajednicom

- **Slabosti (Weaknesses):** Što škola treba poboljšati? Koji su nedostaci? S kojim teškoćama se susrećemo? Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Identificirane su i slabosti koje bi mogle ometati napredak. Među slabostima navode se:

- nedostatak prostora za rad (manjak učionica zbog stalnog povećanja broja učenika)
- nedostatak financija za stručna usavršavanja ili materijalne potrebe (papir, toneri i sl.)
- manjak klima uređaja u učionicama
- zastarjela i neispravna tehnologija
- manjak stručnih suradnika
- nedovoljna zaštićenost učitelja (od roditelja; pravna)

- neuređeni vanjski prostor/neograđeno školsko dvorište
 - preopterećenost administrativnim poslovima
 - odobrena upotreba mobitela u školi
 - nedostatak zbornice kao mjesta za okupljanje
 - nestručne zamjene u nastavi
 - manjak tehničkog osoblja
 - premalo rane profesionalne orijentacije (u 5. i 6. razredima)
 - loša ekološka osviještenost djece i odnos prema hrani i piću
 - smanjena suradnja roditelja i škole (zbog e-dnevnika roditelji rjeđe dolaze na informativne razgovore s razrednicima)
 - knjižnica ne radi u obje smjene
 - liječnik školske medicine nije u prostoru škole
- **Prilike (Opportunities):** Koje vanjske prilike škola može iskoristiti? Tko nam može pomoći u napretku, imenovati osobe ili institucije za koje mislimo da nam mogu pomoći u podizanju kvalitete rada škole.

Kao vanjske prilike koje škola može iskoristiti za unapređenje svoga rada navodi se:

- povezivanje s lokalnom zajednicom
 - osiguravanje materijalnih i financijskih sredstava od strane Osnivača
 - uključivanje u projekte (MZOM)
 - povlačenje sredstava iz EU fondova
 - donacije (privatne tvrtke)
 - suradnja s drugim odgojno-obrazovnim institucijama (vrtići, srednje škole, fakulteti)
 - suradnja s roditeljima (održavanje i obnova prostorija u školi)
 - zapošljavanje novih stručnih suradnika (MZOM, Osnivač)
 - proširenje škole
- **Prijetnje (Threats):** Koje vanjske prepreke onemogućavaju napredak škole? Što koči/usporava naš napredak?

Kao moguće prijetnje navodi se:

- blokada gradskog proračuna
- politika MZOM-a
- neuređeni prilazi školi (PŠ Bokanjac i matična škola - šumica)
- sve veći broj učenika (izgradnja novih zgrada) – smanjenje kvalitete rada i mogućnost trosmjenskog rada
- birokracija

- prevelik utjecaj roditelja na sva područja rada škole
- nedostatak financijskih sredstava za funkcioniranje škole (blokada gradskog proračuna, neuključenost MZOM)
- obvezni programski sadržaji propisani od MZOM koji su zastarjeli i nisu primjereni današnjim generacijama
- nedorečenost pravilnika na koje se roditelji pozivaju
- sve teži pronalazak stručnog kadra
- povećanje broja učenika
- kratki vremenski rokovi
- veliki obujam posla koji konstantno raste
- nemogućnost napredovanja administrativnog osoblja

Rezultati SWOT analize bili su ključni za razumijevanje trenutnog stanja škole i postavljanje realnih ciljeva unutar Školskog razvojnog plana. Oni su omogućili strateško planiranje koje se temelji na osnaživanju prepoznatih snaga, smanjenju utjecaja slabosti, iskorištavanju prilika i proaktivnom suočavanju s prijetnjama. Na taj način, Školski razvojni plan postavlja čvrstu osnovu za uspješan razvoj škole u narednim godinama.

MISIJA

Naša misija je pružanje kvalitetnog i suvremenog obrazovanja koje potiče cjeloviti razvoj svakog učenika, promiče kreativnost, kritičko mišljenje i odgovornost, uz uvažavanje individualnih potreba i potencijala. Kroz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, stvaramo sigurno i poticajno okruženje za učenje i odrastanje.

VIZIJA

Želja nam je stvarati pozitivnu školsku klimu u kojoj se svakom učeniku i učitelju omogućava da razvije svoj puni potencijal u sigurnom i podržavajućem okruženju.

Školski razvojni plan za šk. g. 2025./26.

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
RAZVOJNI PRIORITETI NA KOJE MOŽEMO SAMI UTJECATI:						
Rad s potencijalno darovitim učenicima	Rana identifikacija potencijalno darovitih učenika (od prvog razreda).	Procjena općih intelektualnih sposobnosti svih učenika prvih i četvrtih razreda. Procjena učitelja, učenika i roditelja.	Nabavka testova, kopiranje skale za procjenu osobina darovitih učenika – financijska sredstva osigurava škola.	Travanj i svibanj 2026.	Psiholog Učitelji/ce prvih i četvrtih razreda	Identificirani potencijalno daroviti učenici prvih i četvrtih razreda (primijenjeni testovi i skale procjene).
	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture te u školskom	Procjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i znanja.	Nabavka opreme za izvođenje nastave TZK-	Tijekom nastavne godine	Učitelji TZK	Identificirani potencijalno daroviti učenici 5-8 razreda (primijenjeni

	sportu (od 5-8 razreda).		rekviziti, lopte, klupe, ljestve..			testovi i skale procjene vrijednosti, sportsko natjecanje).
	U radu s potencijalno darovitim učenicima poticati više razine misaonih procesa: rješavanje problema, logičko zaključivanje, kreativno i kritičko mišljenje.	Donošenje Školskog plana rada s darovitim učenicima.	Tim za darovite – vrijeme uloženo u sastanke.	Rujan 2025.	Psiholog Članovi Tima za darovite	Izrađen Školski plan rada s darovitim učenicima kao sastavni dio GPIIP.
		Izrada obogaćenih kurikuluma za darovite učenike.	Edukacija učitelja na UV (predavanja, radionice) - psiholog, Vrijeme potrebno učiteljima za izradu obogaćenih kurikuluma.	Tijekom školske godine	Psiholog, pedagog, defektolog, učitelji (RN i PN)	Izrađeni obogaćeni kurikulumi za darovite učenike.
	Poticati učenike na istraživanje, otkrivanje novoga, preispitivanje poznatoga, te samostalno učenje. Popularizacija znanosti – razvijanje interesa za prirodne predmete.	Uključivanje darovitih učenika u dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te centre izvrsnosti. Više terenske, istraživačke i projektne nastave za potencijalno darovite učenike.	Zaduženje učitelja određenom satnicom za dodatnu nastavu i INA.	Kontinuirano tijekom šk. god.	Ravnateljica Učitelji zaduženi za DOD i INA	Broj učenika uključenih u dodatnu, INA, IŠA i centre izvrsnosti. Fotografije i snimke učeničkih radova. Izvješća učitelja o realiziranim

		Ponuda različitih radionica za darovite učenike. U Prilogu 1. nalazi se opis ponuđenih radionica koje populariziraju znanost i povećavaju interes djece za određena područja (znanstveno-istraživačka, kreativno-umjetnička područja ili područje sporta). Naglasak je i na razvijanju poduzetničkih kompetencija izradom određenih proizvoda koji se prodaju preko učeničke zadruge. Rad na većoj uključenosti učenika u različite oblike natjecanja iz znanja u organizaciji AZOO ili Županijskih stručnih vijeća				aktivnostima.
Rad s potencijalno darovitim učenicima – TZK	Poticanje učenika na veću uključenost u sportske aktivnosti.	Uključivanje učenika u sportska natjecanja (Igre mladih, Dan sporta, Athletic Kids...)	Zaduženje učitelja	Tijekom školske godine	Ravnateljica Učitelji RN i PN Pedagog	Izvešće pedagoga škole o uspjehu učenika na natjecanjima. (prezentirati na UV)
Rad s potencijalno darovitim učenicima – ENGLESKI JEZIK	Razviti socijalne i natjecateljske vještine kroz međusobnu suradnju i timski rad. Potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te osvijestiti važnost pravopisa u učenju engleskog jezika. Razviti komunikacijske vještine učenika kroz sudjelovanje u	Formiranje grupe. Rad s učenicima na usvajanju određenog fonda riječi. Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a. Rad s učenicima na tekstu. Dramatizacija i izrada prezentacija, plakata i stripova. Usvajanje novog vokabulara. Osmišljavanje pitanja.	Vrijeme potrebno učiteljima za vježbanje s djecom. Zaduženje učitelja određenom satnicom u neposrednom odgojnom obrazovnom radu za	Tijekom školske godine.	Aktiv engleskog jezika.	Rezultati natjecanja na školskoj/županijskoj razini. Rezultati razumijevanja pročitano, dramatizacija teksta Rezultati kviza

	dramatizaciji pročitano g teksta. Razviti vještinu čitanja i razumijevanja pročitano g. Razviti motivaciju učenika prema pisano j građi na stranom jeziku. Razviti međukulturnu kompetenciju usvajanjem novih znanja iz područja anglofone kulture i civilizacije	Poticanje učenika na pretraživanje informacija vezanih za anglofonu kulturu Korištenje IKT-a	provedbu natjecanja. Dopunjavanj e knjižničnog fonda na engleskom jeziku (slikovnice, stripovi, knjige).			
Rad s potencijalno darovitim učenicima – MATEMATIKA	Potaknuti učenike na maštovitost, kreativnost, povezivanje apstraktnog i konkretnog, razvijanje induktivnog i deduktivnog mišljenje,razvijanje načina na koji se rješavaju problemi, otkrivanje novih strategija.Poticati učenike na logičko razmišljanje, sustavnost, urednost i preglednost matematičkog zapisa.	Radionica i predavanja: Magični kvadrati i Pascalov trokut Matematički misteriji i paradoksi Približne konstrukcije broja Π Matematika i umjetnost: Mona Lisa kroz opsege, površine i zlatni rez	Papir, škare, lje pilo	Kraj lipnja	Ivana Budija Marta Krvavica Marijana Gladović Natalija Zvelf	Izrada plakata rješavanje radnih listića.
Uključivanje u projekte i natjecanja	Javljati se na javne pozive za prijavu projekata rada s učenicima (MZOM, EU	Planirana je provedba slijedećih projekata: - Sigurno u prometu - eTwinning projekti	Prihv aćanje poslanih prijava za financiranje	Tijekom nastavne godine	Ravnateljica Učitelji RN i PN Stručni	Izvješće o provedenim projektima (zadani obrasci za

	projekti, Erasmus projekti, Etwinning projekti...) Javljati se na javne pozive kao nositelji projekta ili kao partneri na projektu Pripremati učenike na sudjelovanje u natjecanjima iz različitih područja kompetencija: jezično-komunikacijskog, matematičkog, tehničko-informatičkog, prirodoslovnog, društveno-humanističkog, umjetničkog i tjelesno-zdravstvenog područja.	- Klima se klima - BIOplanet - English corner – školski projekt - DABAR – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja – Aktiv Informatike i RN - Čitam ti, čitaj mi - Sigurno u prometu - Stres, ekspres skreni u smirenost - Fizikalno- geografska obilježja i važnost valova - Matematika oblikuje svijet - Kad savršenstvo postane teret – perfekcionizam kod darovitih učenika - 40 godina OŠ Bartula Kašića	projekata		suradnici (psiholog, pedagog, defektolog, knjižničar) Ana Lisica i Meri Popović Ana Čolak Vera Šušić Dinko Marin Natalija Zvelf Vera Šušić Aktivi PN i RN, stručna služba, ravnatelj, administrativn o-tehničko osoblje	izvješćivanje) U Školski kurikulum unijeti planirani projekti. Izlazni proizvodi provedbe projekata – uradci učenika, plakati, letci, poster, e-priručnici ... Rezultati Nacionalnih ispita. Analize na lokalnoj i državnoj razini. Nagrađivanje najuspješnijih učenika i mentora od strane Škole i lokalne zajednice.
Razvijanje inovativnih izvannastavnih aktivnosti i dodatnih oblika rada s učenicima	Razviti inovativne izvannastavne aktivnosti i dodatne oblike rada s učenicima usmjerene ka unaprjeđenju digitalne, čitalačke, medijske, financijske, višejezične i prirodoslovne pismenosti.	Planirana je provedba slijedećih inovativnih izvannastavnih aktivnosti : English corner – školski projekt, školska natjecanja iz engleskog jezika. Učenici 1. i 2. razreda se ne miješaju u INA. Učenici 3. i 4. razreda biraju INA prema svojim afinitetima. Ponuđene su različite INA koje učenici odabiru.	Zaduženja učitelja za provedbu INA i DOD. Knjižna građa na engleskom jeziku	Tijekom školske godine	Aktiv engleskog jezika	Web stranica škole – objava Provedba izvannastavnih aktivnosti evidentirana u e-Dnevniku Rezultati natjecanja

			Priručnik o upotrebi digitalnih alata za provedbu INA i DOD.			Učenici uključeni u INA sudjeluju u školskim priredbama, obilježavanju važnih dana i sl.
	Povezati znanja iz STEM područja i građanske znanosti, razvijati kritičko razmišljanje radom u grupi, razvijati istraživačke vještine Razviti vještine prikupljanja, obrade i prezentacije podataka. Potaknuti ekološku osviještenost i kritičko razmišljanje kod učenika. Osnažiti suradnju među školama i zajednicom. Promicati korištenje tehnologije u obrazovanju, popularizaciju matematike i poticanje inovativnih metoda u usvajanju matematičkih znanja i vještina	Radionica : Klima se klima Provedbu aktivnosti popularizacije STEM-a među djecom i učenicima u suradnji sa udrugom Fablab. Steći praktična znanja iz kružne ekonomije, odvajanje otpada i reciklaži, ali i novim materijalima kao što su naprimjer bioplastika i materijali dobiveni kombiniranjem otpada u školi i bioplastike, te pretvaranje istih u korisne nove predmete Radionica : Kriptografija Provedbu aktivnosti popularizacije STEM-a među djecom i učenicima u suradnji sa udrugom Fablab. Promocija STEM-a, upoznavanje učenika sa kriptografijom Projekt: Matematički ožujak Obilježavanje: Svjetski dan matematike (International Day of Mathematics - IDM2025) Svjetski tjedan novca (European/Global Money Week - GMW2025) Svjetski tjedan mozga (Brain Awareness Week - BAW2025) Izrada video uradak koji će učenici i nastavnici prezentirati na međuzupanijskom skupu.	Laptopi, papir, prostor za održavanje radionica	Travanj-svibanj Travanj-svibanj ožujak	Udruga Fablab Učitelji četvrtih razreda Natalija Zvelf Udruga Fablab Učitelji četvrtih razreda Natalija Zvelf Natalija Zvelf	Izrada plakata, rješavanje radnih listića. Evaluacijska lista na kraju međuzupanijskog skupa

		Projekt: Dalmatinski šesterolist-krugovi i mnogokuti Projekt je namijenjen učenicima sedmih razreda osnovne škole i učenicima prvog razreda srednje škole. Kroz suradnički rad i istraživačke aktivnosti, učenici razvijaju znanstvenu pismenost i komunikacijske vještina. Prokjekt: EkoZadar: Brojimo, mjerimo,mjenjamo Projekt okuplja učenike iz četiri osnovne škole – Petar Preradović, Bartul Kašić, Zadarski otoci i Krune Krstića – s ciljem istraživanja okolišnih izazova u lokalnoj zajednici kroz interdisciplinarni pristup. Učenici će se baviti temama klimatskih promjena, svjetlosnog i zvučnog onečišćenja te gospodarenja otpadom, koristeći metode građanske znanosti, digitalne alate i terenska istraživanja. Projekt: Zlatna večer matematike javno događanje koje za cilj ima popularizaciju matematike i poticanje inovativnih metoda u poučavanju i usvajanju matematičkih znanja i vještina kroz kreativne radionice, igre i natjecanja u matematičkim vještinama i suradnja učenika i nastavnika iz Zadarske, Šibensko kninske , Splitsko dalmatinske i Dubrovačko neretvanske županije. Aktivnosti: Večer matematike, Dan broja Pi	Materijali za izradu plakata, papir za printanje nastavnih listića	Tijekom šk.g.2025./26.	Paula Babić , Marta Krvavica Natalija Zvelf	Prezentacija rezultata u školama i lokalnoj zajednici (Centar za mlade, Zadar). Izložba radova, plakata i digitalnih sadržaja. Objave na školskim web stranicama i društvenim mrežama.Suradnja s lokalnim medijima i udrugama.
--	--	--	--	------------------------	---	--

		Klokan bez granica Svjetski dan matematike, Festival matematike Festival znanosti Promoviranje i korištenje GeoGebre Školsko natjecanje iz matematike Sudoku natjecanje	Materijali za izradu plakata, papir za printanje nastavnih listića za radionice, bojice, ljepilo, škare	12.mjesec 2025.	Natalija Zvelf	Izložba radova, plakata i digitalnih sadržaja.Objave na školskim web stranicama i društvenim mrežama.Suradnja s lokalnim medijima i udrugama
			Laptopi, papir, prostor za održavanje radionica, papir za printanje nastavnih listića	kraj lipnja	Ivana Budija Marta Krvavica Marijana Gladović Natalija Zvelf Luka Karlović	Rezultati će biti objavljeni na web stranicama škole ili panou.

	Učenici će istraživati različite aspekte održivog razvoja i ekološke prakse. Razvijanje svijesti o važnosti održivog razvoja, praktična primjena ekoloških principa, angažman u zajednici. Razumijevanje važnosti uravnotežene prehrane, sposobnost čitanja prehrambenih etiketa, osvještavanje o zdravoj prehrani.	Aktivnost: Održivi razvoj/ ekološki otisak Održivi razvoj i ekološka osviještenost Indeks tjelesne mase učenika OŠ Bartula Kašića Zadar Krvne grupe i njihova učestalost u mojoj Hranjive tvari u našoj prehrani Skriveni šećeri u našoj prehrani	Materijali potrebni za rad	Tijekom nastavne 2025./2026.	Aktiv Priroda, Biologija i Kemija	Izložba radova, plakata i digitalnih sadržaja. Objave na školskim web stranicama i društvenim mrežama. Suradnja s lokalnim medijima i udrugama
	Razviti inovativne izvannastavne aktivnosti u radu s učenicima razredne nastave .	Formiranje grupa. Poticanje i razvijanje jezične, govorne i stvaralačke sposobnosti, opažanja, razmišljanja i slobodnog izražavanja i stvaranja. Omogućiti učenicima sudjelovanje u različitim aktivnostima prema afinitetu i sklonostima. Razvijanje sklonosti i interesa za stvaralaštvo i kreativnost u različitim područjima rada.	Materijali za provedbu, kostimi, panoi, laptopi...	Tijekom nastavne godine.	Učitelji RN po aktivima	Prezentacije na svim važnijim školskim događanjima, priredbama.
Razvijati kolegijalno podržavajuće okruženje	Razvijati kolegijalno okruženje	Sudjelovanje na aktivnostima koje se organiziraju u škole ili kojima je škola suorganizator. Obavezne priredbe svi članovi aktiva; ostale aktivnosti po prema dogovoru.		Tijekom školske godine	Ravnatelj, Predsjednici Aktiva	Planirana javna događanja.

Razvijanje suradničkog odnosa roditelja i Škole	Razvit otvorenu i redovitu komunikaciju; uključivanje roditelja u školski život; partnerstvo u odgoju i obrazovanju; razvijanje povjerenja i poštovanja	Pozivanje roditelja na radionice, predavanja i projekte. Organiziranje dana otvorenih vrata i zajedničkih manifestacija. Uključivanje roditelja kao volontera ili stručnih suradnika u nastavnim aktivnostima (npr. prezentacija zanimanja, radionice).				
RAZVOJNI PRIORITETI KOJI NE OVISE SAMO O ŠKOLI:						
Materijalni uvjeti i opremljenost škole	Postavljanje novih podova u učionicama Staviti novi sloj tartan podloge na školsko igralište. Klimatizacija učionica Postavljanje roleta na učionicama. Sanacija ravnog krova u matičnoj školi. Ograđivanje igrališta i škole. Postavljanje pristupa za osobe s invaliditetom.	Izrada troškovnika od strane ovlaštenih osoba. Prijedlog u proračunu Grada Zadra i u proračunu RH. Putem zakonskih akata sklapanje ugovora s ovlaštenim izvođačima radova.	Financijska sredstva trebao bi osigurati Grad Zadar i MZO.	Tijekom šk.g.	Ravnateljica	Uređeni školski prostori unutar i izvan školske zgrade.

	Uređenje parkinga . Nabavka nastavnih sredstva i pomagala u učionicama. Obnoviti računala, projektore i zvučnike u učionicama.					
Školski okoliš	Ograđivanje školskog dvorišta. Uređenje školskog vrta. Oplemenjivanje školskog okoliša sadnjom autohtonog bilja, surađivanje, izmjena znanja i vještina vezanih uz uzgoj biljaka, razvijanje ekološke svijesti učenika i učitelja, razvijanje pozitivnih stavova prema zaštiti i očuvanju okoliša, upoznati učenike sa životnim ciklusom biljaka te vrijednostima suradničkog rada.	Izrada troškovnika od strane ovlaštenih osoba. Prijedlog u proračunu Grada Zadra. Putem zakonskih akata sklapanje ugovora s ovlaštenim izvođačima radova. Sadnja autohtonog bilja, održavanje školskog maslinika, uređenje zelenih površina školskog dvorišta. Sadnja autohtonih stabala (smokva, planika, rogač, oskoruša). Uključivanje svih učenika od prvog do osmog razreda Suradnja s lokalnom zajednicom, Nasadi, Eko udrugama, Vrtnim centrima.	Financijska sredstva trebao bi osigurati Grad Zadar Nabavka sadnica, potrebnog alata, prikladne prehrane za održavanje stabala – financijska sredstva osigurava dijelom škola, a dijelom donacije određenih institucija. Zaduženje	Tijekom šk.g Tijekom školske godine	Ravnateljica Dušanka Dujić ravnateljica, stručni suradnici, učitelji RN i PN u skladu sa zaduženjima	Ograđeno školsko dvorište Zasađene biljke, uređeni maslinik, fotografije.

			učitelja određenom satnicom za provedbu projekta, dodatnu nastavu i INA.			
--	--	--	---	--	--	--

Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu:

Ravnateljica Katica Skukan – voditelj Tima za kvalitetu, Anita Dukić – pedagoginja, Vera Šušić – psihologinja, Iva Slačanac – psihologinja, Irena Stojanov – knjižničarka, Ana Bučić, knjižničarka, te voditelji aktiva (1. razred– Zdravka Viduka, 2. razred – Zvezdana Badžoka, 3. razred – Ana L.Rogić, 4. razred – Jadranka Gulam, Hrvatski jezik – Ana Lisica, Engleski jezik – Lana Kulišić, Matematika – Marta Krvavica, Fizika/Tehnička kultura – Luka Karlović, Informatika – Mate Olić, Priroda/Biologija/Kemija – Paula Babić, Povijest/ Geografija - Dinko Marin, Likovna kultura – Emina Mijatović, Glazbena kultura – Dajana Burić, Vjeronauk – Jolida Klarić, TZK – Josip Knežević, Talijanski/Njemački jezik - Doris Kožul Car).

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23 i članka 72. i 58. Statuta OŠ Bartula Kašića, Školski odbor OŠ Bartula Kašića na prijedlog ravnatelja, a uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja,

na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine

donosi

ŠKOLSKI KURIKUL za 2025./2026. godinu.

Ravnateljica škole:



Katica Skukan, prof.

Predsjednik školskog odbora:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Meri Popović', written over a horizontal line.

Meri Popović

Mjesto i datum: Zadar, 6. listopada 2025. godine

KLASA:602-12/25-01/01

URBROJ:2198-1-1-25-1