



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BARTULA KAŠIĆA

školska godina 2024./2025.

Zadar, rujan 2024.

Sadržaj

Sadržaj	1
1. UVOD	3
2. RAZREDNA NASTAVA (DOP, DOD, INA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, PROJEKTI)	4
2.1. PRVI RAZRED	4
2.2. DRUGI RAZRED	19
2.3. TREĆI RAZRED	56
3.4. ČETVRTI RAZRED	100
2.5. PRODUŽENI BORAVAK	125
3. PREDMETNA NASTAVA (DOP, DOD, TERENSKA NASTAVA, INA, PROJEKTI)	127
3.1. HRVATSKI JEZIK	127
3.2. ENGLESKI JEZIK	157
3.3. MATEMATIKA	165
3.4. PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA	187
3.6. FIZIKA	205
3.7. POVIJEST	211
3.8. GEOGRAFIJA	224
3.9. LIKOVNA KULTURA	233

3.10. GLAZBENA KULTURA	236
3.11. TJELESNA KULTURA	238
3.12. TEHNIČKA KULTURA	242
3.13. VJERONAUK	245
ISLAMSKI VJERONAUK	269
3.14. INFORMATIKA	270
3.15. TALIJANSKI / NJEMAČKI JEZIK	274
4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	293
5. UČENIČKA ZADRUGA MARAŠKA	300
6. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB JADRAN	322
7. VIZUALNI IDENTITET	324
8. POSEBNA SKUPINA	325
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	330
Edukacijsko-informativne aktivnosti - Što se događa u tijelu kada se krećemo i zašto je zdravo?	347
10. ŠKOLSKI PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA	359
11. ŠKOLSKI IZLET	386
12. PROJEKTI	391
12. PROFESIONALNO USMJERAVANJE	395

1. UVOD

Školski kurikulum (ili kurikulum škole) možemo definirati kao ukupnu aktivnost škole, odnosno pod tim pojmom podrazumijevamo sve sadržaje, procese i radnje koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Prilikom izrade školskog kurikuluma posebna pozornost posvećena je posebnosti škole i sredini u kojoj se nalazi. Osnova sadržaja kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost / program/ projekt;
- sudionici i voditelji aktivnosti/ programa/ projekta;
- namjena aktivnosti/ programa/ projekta;
- cilj aktivnosti/ programa/ projekta;
- vremenik aktivnosti/ programa/ projekta;
- troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta.

Kurikulum sadržava sljedeća područja:

- dodatna i dopunska nastava;
- izborna nastava;
- izvannastavne aktivnosti;
- terenska i izvanučionička nastava;
- projekti;
- aktivnosti produženog boravka;
- aktivnosti školske zadruge Maršaška;
- vizualni identitet škole;
- aktivnost ŠSD Jadran.

2. RAZREDNA NASTAVA (DOP, DOD, INA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, PROJEKTI)

2.1. PRVI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju - aktivnost
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović/Tea Brcanija Ivana Kesić, Zvezdana Badžoka, Janja Marinković, Anamarija Peroš, Antonia Vukoša, Elza Nadarević-Baričić, Ana Medi
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenik 1. razreda
CILJ	Sjećanje i odavanje počasti žrtvama stradalim u Domovinskom ratu u Vukovaru i Škabrnji
NAMJENA	Proširivanje znanja o prošlosti svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Paljenje svijeća, izrada plakata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava svijeća

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i plakata.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonia Vukoša, Ana Medi ,Kristina Pešut, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda
CILJ	Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike.
NAMJENA	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu. ; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA 1. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi ,Kristina Pešut, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda
CILJ	Uvježbavanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju, pomoć pri usvajanju matematičkih znanja.
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning projekti -MEMENTO PRIJATELJSTVA, 100 DANA ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razred
CILJ	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, primjena stvaralačkog mišljenja, inovativnih metoda realizacije nastavnih sadržaja, suradnje, suradničkog učenja, mašte i maštovitosti u pisanom izričaju, empatije i elokvencije te primjena digitalnih sadržaja na drugačiji način; kroz igru, učenje, istraživanje i on- line komunikaciju sa ostalim sudionicima projekta.
NAMJENA	Razvijanje mašte, kreativnosti i poticanje novih metoda rada i učenja. Učenje na drugačiji način i primjena digitalnih kompetencija u suradničkom učenju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda usmenog izražavanja, pisanog izražavanja, rad u skupini
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	17 sati (kroz satove INA-e)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Digitalni nastavni materijali, eTwinning platforma, računalo.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni upitnik
---	-----------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA Dramsko – recitatorska skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenik 1. razreda PO Žerava
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Umjetnička interpretacija pjesme • Razvijanje ljubavi za poeziju i lijepu riječ • Shvaćanje smisla i dubine poetskog izraza • Razlikovati književno-umjetničku i svakodnevnu (razgovornu) riječ, samostalna interpretacija poezije • Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja • Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku • Razvoj socijalizacije učenika kroz dramske igre i improvizacije, razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama (Dan kruha zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Majčin dan, završna priredba)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Skupni i pojedinačni nastupi učenika 1. Dan kruha zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Majčin dan, završna priredba)

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i materijala (papir za printanje, izrada kostima za igrokaze)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KINU, KAZALIŠTU ,MUZEJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonia Vukoša, Ana Medi, Kristina Pešut, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti
NAMJENA	Pouke, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kazališnoj i kino predstavi

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu i kinu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KREATIVNE RADIONICE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Zvezdana Badžoka, Janja Marinković, Ana Medi, Kristina Pešut, Anamarija Peroš, Antonia Vukoša
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.razreda
CILJ	Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi prema glazbi.
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni uradci različitih tehnika. Skupni i pojedinačni nastupi učenika -učionica- Dani kruha, Božić ,Uskrs, Dan škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje. Estetska kvaliteta. Analiza rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VOLONTERSKI KLUB MASLAČAK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonia Vukoša
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	(20-25)
CILJ	Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima, Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici, razvijati građanske kompetencije učenika, razvijati timski rad i suradnju
NAMJENA	Definirati što je volontiranje i koje su njegove sastavne odrednice, sažeti osnovna prava i obaveze volontera, promicati važnost i vrijednosti volontiranja, osmisliti i voditi volonterske akcije i aktivnosti, razviti empatiju prema bolesnoj djeci, starijima, bolesnima.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici sudjeluju u osmišljavanju i provedbi konkretnih volonterskih aktivnosti, surađuju, potiču druge u školski volonterski program, kritički promišljaju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan-lipanj (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ljudski- učenici volonteri, roditelji, organizacije iz zajednice, učitelji i drugo nenastavno osoblje Materijalni- ovisno o vrsti aktivnosti i mjestu provedbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno), putem unaprijed pripremljenih upitnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: Pozdrav proljeću
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović/Tea Brcanija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenik 1. razreda
CILJ	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi
NAMJENA	Učenje sadržaja vezanih za godišnja doba

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izlet u prirodu (2 školska sata)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenih sadržaja na nastavi.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: Moje mjesto kroz četiri godišnja doba
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenik 1. razreda
CILJ	Upoznati učenike s promjenama u prirodi u pojedinim godišnjim dobima.
NAMJENA	Uočavanje prirodnih pojava i promjena u neposredome okruženju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Šetnja mjestom, promatranje prirode, fotografiranje i prepoznavanje

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan, listopad, travanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izvješćivanje, usmena i pismena provjera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonia Vukoša, Ana Medi, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda
CILJ	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Igre na snijegu (mjesto po dogovoru; u skladu s planom i programom).

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonia Vukoša, Ana Medi, Kristina Pešut, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	Potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Igranje različitih igara na „Večeri matematike“.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir u boji, kockice, figurice, žetoni, olovke, igraće karte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zaboravljene dječje igre – projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenik 1. razreda
CILJ	Oživjeti igre i brojalice iz prošlosti
NAMJENA	Razvijanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti, razvijanje mašte, prihvatljivog ponašanja, timskog rada, međusobnog uvažavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživačka nastava, intervju s bakama i djedovima, demonstracija i prezentacija igara
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Vreće, uža, lopte, pikule...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz aktivnosti učenika, u istraživanju i realizacijom rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sigurno u prometu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anamarija Peroš, Antonia Vukoša, Ivana Kesić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - skrb za sigurnost i zdravlje učenika - stjecanje vještina i znanja nužnih za sigurno kretanje učenika u prometu - uključivanje lokalne zajednice (policajska postaja, HAK) u edukativne programe - izgradnja temelja za odgovorno ponašanje - suradnja s roditeljima koji bi trebali biti uzor odgovornog ponašanja u prometu
NAMJENA	Primjena naučenog u stvarnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, uključivanje u edukativne programe, kritičko promišljanje i rasprava nakon pogledanog stripa/videoa, korištenje IKT-a, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz igre, izrada edukativnih materijala za vršnjake (brošure i plakati), suradnja s vanjskim partnerima (policija i HAK), suradnja s roditeljima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i materijala (papir za printanje, izrada prometnih znakova, hamer za plakate...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija planiranih aktivnosti - izvođenje zaključaka na temelju provedenih aktivnosti <p>-praćenje učinkovitosti programa i kontinuirano unapređenje</p>

2.2. DRUGI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Iva Mitrović, Ina Končurat
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	<p>Omogućiti učenicima likovno, glazbeno, dramsko, sportsko i umjetničko izražavanje. Razvijanje sklonosti i interesa za stvaralaštvo i kreativnost.</p> <p>Uređenje školskog prostora.</p> <p>Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.</p> <p>Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi prema glazbi.</p>
NAMJENA	<p>Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.</p> <p>Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Skupni i pojedinačni nastupi učenika</p> <p>-učionica- Dani kruha</p> <p>Božić</p> <p>Uskrs..</p> <p>-škola-</p>

	Dan škole....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada

TEME ZA AKTIVNOSTI – PO IZBORU UČITELJA

Povrtak u školske klupe
Jesen i plodovi jeseni
Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
Međunarodni dan mira
Svjetski dan srca
Dani kruh i zahvalnosti za plodove zemlje
Dan jabuka
Dan neovisnosti
Svjetski dječji dan
Međunarodni dan pješaćenja
Svjetski dan učitelja
Dan kravate u RH
Dan međusobnog pomaganja
Dan sjećanja na Vukovar
Dan grada Zadra
Promjene u prirodi
Svjetski dan štednje
Vrijeme došašća i Božića
Izrada ukrasa
Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama

Zima i vremenske promjene

Karneval i izrada maski

Valentinovo

Svjetski dan bolesnika

Proljeće i vremenske promjene

Svjetski dan šuma

Svjetski dan voda

Međunarodni dan šale

Uskrs

Dan planeta Zemlja

Mjačin dan

Svjetski dan smijeha

Dan sunca

Svjetski dan kulturne raznolikosti

Ljeto i vremenske promjene

Svjetski dan oceana

**NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI PROJEKTA**

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Iva Mitrović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Razvijanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju, pomoć pri usvajanju matematičkih znanja.
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika (dodatna nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Iva Mitrović, Ina Končurat
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike.
NAMJENA	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava : UPOZNAJMO OKOLICU ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Iva Mitrović

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
--	--------------------

<p>CILJ</p>	<p>Uočavanje raznolikosti</p> <p>Upoznavanje s božićnim običajima,razvijanje ljubavi i suodnosa među ljudima, darivanje...</p> <p>Uočavanje različitosti, veselje, smijeh...</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Posjet tvornici kruha, obrtničkim radionicama</p> <p>Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skadu s planom i programom)</p> <p>Obilazak jaslca-Božiću ususret</p> <p>Karnevalić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u zavičaju.</p> <p>Promatranje,uočavanje,povezivanje s nastavnim sadržajima iz vjeronauka</p> <p>Promatranje, opisivanje maske</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom godine.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Trošak prijevoza.</p>

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Naučeno primjeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Iva Mitrović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjete izvan škole, unutar županije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I	Nabava materijala za izradu plakata.

TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: posjet kinu, kazalištu, knjižnici, muzeju, azilu, sportskim terenima, sportskim klubovima, kulturnim znamenitostima, vatrogascima, policiji, čistoći, parkovima prirode, metereološkoj stanici, zračnoj luci, domu za stare i nemoćne, igre na snijegu, suradnja s lokalnom zajednicom,...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Iva Mitrović, Ina Končurat
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i ostalim ustanovama, usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti. Upoznati gospodarske djelatosti, poštivati različita zanimanja.
NAMJENA	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet, razgledavanje, upoznavanje, učenje, slušanje, gledanje, povezivanje i zaključivanje.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove organizacije uključujući prijevoz i ulaznice snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići za samoprocjenu i usmena provjera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Sportski dan u školi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Iva Mitrović,
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Razvoj zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje isti na što višu nivo.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sportski susret učenika (trčanje, igre).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, vijače, kolutovi, vortex, kapice, strunjače, konop.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning: Dvadeset dana dobrote
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Iva Mitrović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno.
NAMJENA	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	20 pozitivnih aktivnosti kojima će učenici ukazati na važnost pomaganja i uvažavanja, izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	20 dana
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri, kolaž
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjeniti i širiti dobrotu kroz čitavu godinu, biti pažljiv prema drugima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava – poludnevni izlet
--	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Marija Letinić, Ana Deša, Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Antonia Erslan, Elza Nadarević Baričić, Ivana Gašparović, Iva Mitrović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda.
CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja; Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti.
NAMJENA	Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke određenog zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skadu s planom i programom)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Angažiranje turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Večer matematike, Klokan bez granica, Dabar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Marija Letinić, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Elza Nadarević-Baričić, Iva Mitrović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	Potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Igranje različitih igara, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja i zaključivanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir u boji, kockice, figurice, žetoni, olovke, igraće karte.

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pričograd
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Marija Letinić, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Elza Nadarević-Baričić, Iva Mitrović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Festival pripovijedanja.
NAMJENA	Upoznati i primjeniti stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice, predavanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom II. polugodišta.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Na trošak roditelja.

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Pisani radovi, tehnika pripovjedanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA/ Mentalno- emocionalne radionice za djecu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Fain
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Cilj mentalno-emocionalnih radionica za djecu je poticanje njihovog emocionalnog razvoja i mentalne otpornosti kroz strukturirane aktivnosti koje im pomažu da bolje razumiju i upravljaju svojim osjećajima. Ove radionice nastoje djecu naučiti kako prepoznati i izražavati svoje emocije na zdrav način, kako se nositi sa stresom i izazovima te kako izgraditi samopouzdanje i pozitivne međuljudske odnose. Kroz igru, diskusiju i kreativne zadatke, djeca razvijaju vještine koje im omogućuju bolju komunikaciju, emocionalnu regulaciju i empatično ponašanje, što sve doprinosi njihovom cjelokupnom mentalnom zdravlju i sreći.
NAMJENA	Namjena mentalno-emocionalnih radionica za djecu je pružiti im podršku u razvoju emocionalne inteligencije i mentalne otpornosti, što su ključne vještine za zdrav psihološki razvoj. Ove radionice služe da djeca bolje razumiju i osvijeste svoje emocije, nauče kako ih prepoznati i izražavati na konstruktivan način te razviju strategije za suočavanje sa stresom, frustracijom, tjeskobom i drugim izazovima s kojima se susreću u svakodnevnom životu. Također, radionice su osmišljene da potiču djecu na samopouzdanje, jačaju njihove socijalne vještine i sposobnost empatije, te ih uče važnosti podrške i zajedništva u odnosima s drugima. Sve to doprinosi njihovom cjelokupnom emocionalnom zdravlju i dobrobiti, pomažući im da postanu otporniji, samosvjesniji i sretniji pojedinci.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Interaktivne priče, diskusije i razgovori, umjetničke aktivnosti, igre uloga, vježbe disanja i relaksacije, fizičke aktivnosti, rad u parovima, grupama, simboličke aktivnosti, korištenje lutki, kreativne zadaće i radni listovi.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2024./25.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Flomasteri, drvene bojice, papir, bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u životu i nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA Glazbeno-scenska skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Ledenko
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda MŠ
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađivati vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika. - Pjevati i izvoditi pjesme i glazbeno-izražajne sastavnice - Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznavati različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.). - Upravlјati emociјama i ponašanjem i razvijati svoje potencijale.

NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, završna priredba)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Skupni i pojedinačni nastupi učenika Dan kruha zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Valentinovo, Dan grada, Majčin dan, završna priredba)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i materijala (papir za printanje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost: MALI PUTOHOLIČARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Cilj je upoznavanje svijeta i različitih kultura i znamenitosti. Učenici kroz igru i praktičan rad analiziraju različite zemlje s obzirom na njihove posebnosti. Svaku zemlju ćemo približiti i kroz prepoznatljive okuse, u korelaciji s domaćinstvom.

NAMJENA	Suradnički uči i radi u timu. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne i kulturološke raznolikosti, povezuje s načinima putovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različiti digitalni alati (power point prezentacije, Google maps, Wordwall, Genially, Kahoot!, Powtoon, Crosswords Labs, Zoom), virtualne šetnje gradovima, likovne, glazbene i literarne aktivnosti, priprema prepoznatljivih jela, radionice od strane osoba s različitog govornog područja i nacionalnosti, istraživački i kreativan rad, obrnuta učionica, stvaranje foto galerija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan 2024. – lipanj 2025. / 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Karte svijeta, hamer papiri, papiri u boji, printer u boji, pećnica, ostali kuhinjski pribor, namirnice za domaćinstvo, nagrade za učenike (pobjednike na kviz), troškovi puta – posjet jednoj od ambasada u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz kviz znanja i različite natjecateljske aktivnosti. Korištenje naučenog u svakodnevnom životu.
TEME	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Iz Pariza s ljubavlju</i> (Francuska) 2. <i>Kineske mudrosti</i> (Kina) 3. <i>Mangio pasta</i> (Italija) 4. <i>Doma je Amerika</i> (Sjedinjene Američke Države) 5. <i>Vrijeme je za čaj</i> (Velika Britanija) 6. <i>Televisa presenta</i> (Meksiko) 7. <i>Sulejman Veličanstveni</i> (Turska) 8. <i>Iz zemlje izlazećeg sunca</i> (Japan) 9. <i>Afriku voli cili svijet!</i> (Afrika) 10. <i>Buenas dias!</i> (Španjolska)

	<p>11. <i>Što će mi Copacabana?</i> (Brazil)</p> <p>12. <i>Gastarbajteri</i> (Njemačka)</p> <p>13. <i>Crno zlato</i> (Emirati)</p> <p>14. <i>Pogled s Olimpa</i> (Grčka)</p> <p>15. <i>Gdje je Djed Božićnjak</i> (Finska)</p> <p>16. <i>U tobolcu</i> (Australija)</p> <p>17. <i>Klompe i tulipani</i> (Nizozemska)</p> <p>18. <i>Tajni začini</i> (Indija)</p>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA Dramsko – recitatorska skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda PO Žerava
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Umjetnička interpretacija pjesme • Razvijanje ljubavi za poeziju i lijepu riječ • Shvaćanje smisla i dubine poetskog izraza • Razlikovati književno-umjetničku i svakodnevnu (razgovornu) riječ, samostalna interpretacija poezije • Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja • Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku • Razvoj socijalizacije učenika kroz dramske igre i improvizacije, razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih

NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama (Dan kruha zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Majčin dan, završna priredba)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Skupni i pojedinačni nastupi učenika Dan kruha zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Majčin dan, završna priredba)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i materijala (papir za printanje, izrada kostima za igrokaze)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: Pozdrav proljeću
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović/Tea Brcanija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda

CILJ	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi
NAMJENA	Učenje sadržaja vezanih za godišnja doba
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izlet u prirodu (2 školska sata)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenih sadržaja na nastavi.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: Moje mjesto kroz četiri godišnja doba
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Upoznati učenike s promjenama u prirodi u pojedinim godišnjim dobima.

NAMJENA	Uočavanje prirodnih pojava i promjena u neposredome okruženju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Šetnja mjestom, promatranje prirode, fotografiranje i prepoznavanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan, listopad, travanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izvješćivanje, usmena i pismena provjera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju - aktivnost
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović/Tea Brcanija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Sjećanje i odavanje počasti žrtvama stradalim u Domovinskom ratu u Vukovaru i Škabrnji

NAMJENA	Proširivanje znanja o prošlosti svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Paljenje svijeća, izrada plakata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studen 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava svijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Deset dana bez ekrana - projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda

CILJ	Umanjiti vrijeme provođenja uz ekrane, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena (druženje, čitanje igranje...). Ekranu učenici koriste samo kad moraju i za sadržaje obrazovnog karaktera.
NAMJENA	Shvatiti prednosti i nedostatke ekrana te važnost druženja s članovima obitelji i prijateljima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ispunjavanje dnevnika tijekom 10 dana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10 dana kroz školsku godinu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dnevnik bilježenja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika uključenih u projekt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zaboravljene dječje igre - projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Oživjeti igre i brojalice iz prošlosti
NAMJENA	Razvijanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti, razvijanje mašte, prihvatljivog ponašanja, timskog rada, međusobnog uvažavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživačka nastava, intervju s bakama i djedovima, demonstracija i prezentacija igara
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Vreće, uže, lopte, pikule...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz aktivnosti učenika, u istraživanju i realizacijom rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost - MALI UMJETNICI -
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Erslan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda PO Poljica
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati vrste crta, naučiti ih primijeniti u radu. - Izražavanje pokretom, zvukom, glumom koje povezuje s likovnim izražavanjem kroz kreativnu igru; doživljaj utemeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama. - Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika. - Prepoznaje različite namjene urbanog prostora; kroz crtež ili maketu interpretira doživljaj njemu bliske urbanističke cjeline (ulica, naselje, gradska četvrt...); razlikuje i interpretira karakteristike različitih pisama; - uspoređuje odnose slike i teksta u njemu bliskim medijima; koristi različite odnose slike i teksta u izražavanju vlastitih ideja. - Usvojiti omjere veličina u prirodi. - Razvijanje divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti. Razvijaju se također i psihomotoričke sposobnosti, vještina kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičke funkcije: koncentracija, percipiranja, empatija, pamćenje, mašta itd. - Razvijanje kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti. - Razvijanje vještine modeliranja, građenja. - Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu tehnike akvarel. - Usvojiti pojam perspektiva i naučiti razlikovati različite perspektive. - Usvojiti pojam strip i prenošenje poruke putem slike i teksta.
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo, sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, igra - frontalni, individualni rad - metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja - Likovni uradci različitih tehnika - Skupni i pojedinačni nastupi učenika Dani kruha Božić Uskrs.. -škola- Dan škole....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: RAZVOJNE IGRE ZA DJECU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Erslan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda PO Poljica

CILJ	Cilj ovog projekta je utjecaj na razvoj grube i fine motorike kod djece koja je po najnovijim istraživanjima usko povezana sa intelektualnim sposobnostima.
NAMJENA	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje istih na što viši nivo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ocrtavanje i bojanje unutarnjeg dijela dvorišta. Zbog nedostatka dvorane taj prostor nam služi i za održavanje nastave TZK i sata razrednika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2025. – lipanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Boja za beton, kistovi, zaštitna odjeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Sigurnost u prometu Izvanučionična nastava: Posjet autoškoli
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Erslan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. i 4. razreda PO Poljica
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u prometu, stjecanje znanja i vještine iz poznavanja prometnih propisa i pravila
NAMJENA	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. (Uočava pješačke prijelaze, razlikuje prometne znakove važne za njegovu sigurnost, uspoređuje i razvrstava prometna sredstva, istražuje vrste prometa u mjestu i sl. te povezuje s organizacijom mjesta.)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet autoškoli
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta autoškoli
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost - MALI UMJETNICI -
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Lemezina Rogić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. a razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati vrste crta, naučiti ih primijeniti u radu. - Izražavanje pokretom, zvukom, glumom koje povezuje s likovnim izražavanjem kroz kreativnu igru; doživljaj utemeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama. - Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika. - Prepoznaje različite namjene urbanog prostora; kroz crtež ili maketu interpretira doživljaj njemu bliske urbanističke cjeline (ulica, naselje, gradska četvrt...); razlikuje i interpretira karakteristike različitih pisama; - uspoređuje odnose slike i teksta u njemu bliskim medijima; koristi različite odnose slike i teksta u izražavanju vlastitih ideja. - Usvojiti omjere veličina u prirodi. - Razvijanje divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti. Razvijaju se također i psihomotoričke sposobnosti, vještina kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičke funkcije: koncentracija, percipiranja, empatija, pamćenje, mašta itd. - Razvijanje kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti. - Razvijanje vještine modeliranja, građenja. - Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu tehnike akvarel. - Usvojiti pojam perspektiva i naučiti razlikovati različite perspektive. - Usvojiti pojam strip i prenošenje poruke putem slike i teksta.
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo, sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, igra - frontalni, individualni rad - metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja - Likovni uradci različitih tehnika - Skupni i pojedinačni nastupi učenika Dani kruha Božić Uskrs.. -škola- Dan škole....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost MALI EKOLOZI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Deša / Marija Letinić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda

<p align="center">CILJ</p>	<p>Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti, kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Naučiti razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš. Odgovorno se ponašati prema živim bićima i okolišu. Očuvati i zaštititi okolinu.</p>
<p align="center">NAMJENA</p>	<p>Suradničko učenje i rad u timu. Učenici se koriste kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanje problema. Promiču kvalitetu života u svojoj zajednici. Razumije pojave i probleme u prirodi i uočavaju uzročno-posljedične veze. Uče tražiti informacije i dijele svoje znanje sa drugima. Stječu praktična znanja (razlikuju otpad od smeća, prikupljanje sekundarne sirovine, recikliranje,...). Razvijaju ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode i u cilju očuvanja prirode. Prepoznati i oblikovati ekološki proizvod.</p>
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Metoda razgovora, demonstracije, igra. Frontalni rad, rad u paru i rad u skupinama. Digitalni alati, prezentacije, kvizovi. Izvanučionička nastava. Predavanja, praktični radovi, pokusi, radionice.</p>
<p align="center">VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom školske godine, 35 sati.</p>
<p align="center">NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Nabava potrebnog materijala prema aktivnostima; hamer papir, različite sirovine, materijal za recikliranje i sl.</p>
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Samovrednovanje, analiza uspješnosti rada, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.</p>

2.3. TREĆI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitateljski klub
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda MŠ
CILJ	Razvoj interesa za čitanje kvalitetne literature. Učenike se potiče da čitaju redovito te dobivaju ugodan prostor u kojemu sa svojim vršnjacima mogu dijeliti svoja čitateljska iskustva, mišljenja i doživljaje. Razvoj čitalačkog i kritičkog mišljenja. Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za knjige i čitanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Čitanje različitih književnih djela, analiza književnih djela, jezične igre, izrađivanje lutki, plakata, dramatizacija igrokaza, glazbene igre, kocka pričalica, usmeno pripovijedanje...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2024. - lipanj 2025. (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Knjige iz školske knjižnice, hamer papir, A4 papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rad u grupama, rad u paru, analiza književnog djela kroz kviz, kroz igru „Vrući stolac“, kroz izradu plakata i ppt, čitamo roditeljima, bakama, djedovima, prvašima naše škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Medijska skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Knežević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda matične škole
CILJ	Razvijanje medijske pismenosti i kulture te razvijanje kritičkog mišljenja prema medijima (filmu, radiju, internetu, fotografiji, stripu). Poticanje kreativnosti i samostalnosti te razvijanje vršnjačke tolerancije.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja medijima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Gledanje i analiza filmova, slušanje radijskih emisija, izrada i čitanje stripova, izrada plakata i letaka, stvaranje i izvođenje igrokaza, uspoređivanje različitih medija...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2024. - lipanj 2025. (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, projektor, filmovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zajedničko vrjednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, vrednovanje dolazaka i zalaganja u radu, izlaganje učeničkih radova i samoporocjena .
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sportska skupina

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Alen Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda (21 učenik)
CILJ	Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti - Utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti - Razvoj koordinacije
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja fizičkom aktivnošću
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2024. - lipanj 2025. (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte (nogometna, rukometne, lopta za odbojku...), vijače
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mali poduzetnici
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Gulam
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda MŠ
CILJ	Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja. Prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Poticanje kreativnosti i samostalnosti te razvijanje vršnjačke tolerancije. Razvijati komunikacijske kompetencije. Suradnički učiti i radi u timu. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Prepoznati osnovne tržišne odnose / procese razmjene. Prema savjetu odabirati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. Razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za poduzetništvo, digitalnu tehnologiju i kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje s pojmom poduzetništva. Prikupljanje i recikliranje različitih materijala. Izrada predmeta. Organiziranje sajmovi i izložbi. Presentacija radova...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2024. - lipanj 2025. (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali koje sami prikupimo, hamer papir, A4 papir, papir u boji, flomasteri, tableti, internet, računalo...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rad u grupama, rad u paru, kroz izradu plakata i ppt, sudjelovanje na sajmovima, samostalno organizirana prodaja, humanitarne akcije...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI GLAGOLJAŠI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda (15 – 20 učenika najviše)
CILJ	Kroz različite aktivnosti, kreativne radionice i suradničko učenje u parovima i grupno, izrađivati suvenire na starom hrvatskom pismu glagoljici, učiti pismo i razvijati ljubav prema nacionalnoj kulturnoj baštini.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za učenje starog hrvatskog pisma glagoljice i interes za različite kreativne radionice stvaralaštva kroz suradnički rad.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz zanimljive, osmišljene radionice i aktivnosti suradničkog učenja i stvaralaštva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2024. - lipanj 2025. (35 sati), tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebni različiti potrošni materijali. (različite vrste papira, tkanine, materijala za ukrašavanje, lijepljenje, bojanje, ljepila, vrećice i dekori.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Panoi, izložbe, različite manifestacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Kreativne radionice
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih razreda PO Dračevac
CILJ	Omogućiti učenicima sudjelovanje u različitim aktivnostima prema afinitetu i sklonostima. Razvijanje sklonosti i interesa za stvaralaštvo i kreativnost u različitim područjima rada. Poticanje čitanja, razvijanje čitateljske kulture te analiza pročitanoga. Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini kroz likovno- kreativne radionice i različite aktivnosti i manifestacije. Uređenje školskog prostora, priprema za priredbe, razvijanje ljubavi prema dramsko – scenskom izričaju
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Omogućiti učenicima razvijanje i napredak prema njihovim sklonostima i afinitetima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika Dani kruha Božić Uskrs.. Dan škole....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta, izložba radova Analiza radova
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti (Kreativna skupina)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ignis Lemezina
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi glazbi
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika Dani kruha Božić Uskrs.. -škola- Dan škole....

	Dolazak vanjskih suradnika na radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat;35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović i Tea Brcanija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda PO Žerava
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Umjetnička interpretacija pjesme • Razvijanje ljubavi za poeziju i lijepu riječ • Shvaćanje smisla i dubine poetskog izraza • Razlikovati književno-umjetničku i svakodnevnu (razgovornu) riječ, samostalna interpretacija poezije • Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja • Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku

	<ul style="list-style-type: none"> Razvoj socijalizacije učenika kroz dramske igre i improvizacije, razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama (Dan kruha zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Majčin dan, završna priredba)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Skupni i pojedinačni nastupi učenika <ul style="list-style-type: none"> Dan kruha zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Majčin dan, završna priredba)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i materijala (papir za printanje, izrada kostima za igrokaze)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA	VREMENIK
Naziv aktivnosti: PROJEKT – <u>100. Dan škole (veljača 2025.)</u>					

Naziv aktivnosti: PROJEKT – MEMENTO PRIJATELJSTVA

<p>- usvajati pravila ponašanja -osvijestiti i poticati kod učenika niz pozitivnih vještina - stjecati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, -razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, - razvijati i osvijestiti vlastitu kulturološku dimenziju -razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja</p>	<p>učitelji 1. razreda</p>	<p>Projekt će se realizirati putem sljedećih aktivnosti: 1. unutar predmetnih sadržaja učitelj sudionik projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi 2. učitelji pripremaju materijale učenicima za rad (u korelaciji sa nastavnim predmetima) sa temom broja sto. 3. učenici samostalno ispinjavaju materijale koje je učitelj pripremio ili učenici izrađuju plakate. 4. evaluacija učinjenog kroz anketni listić (ispitati stavove učenika o projektu).</p>	<p>Škola</p>	<p>Usmena i pisana komunikacija, izrađeni radovi</p>	<p>Kroz nastavnu godinu 2024./2025.</p>
--	--------------------------------	---	--------------	--	---

<p>- usvajati pravila ponašanja - osvijestiti i poticati kod učenika niz pozitivnih vještina - surađivati sa svim sudionicima projekta (ostalim školama i razredima) - razmjenjivati dojmove o iskustvima i željama - provoditi zajedničke aktivnosti između članova obitelji -poticati zajedništvo -poticati kvalitetno provođenje vremena unutar obitelji</p>	<p>3. razreda učitelji</p>	<p>Projekt će se realizirati putem sljedećih aktivnosti: 1. učitelji pišu pismo roditeljima kako bi ih informirali o projektu ili sazivaju roditeljski sastanak na kojem će se osvrnuti na različite životne stvarnosti ne provodeći evaluaciju životnih stilova. 2. učitelji pripremaju materijale učenicima za rad (u korelaciji sa nastavnim predmetima) sa temom obitelji. (poželjno je da se organizira zajednička aktivnost roditelja i djece (npr. izrada ukrasa, ..) u obliku radionice u školi) 4. u završnom dijelu projekta učenici npr. izrađuju svoju kuću (od kartona, hamer papira...) i crtaju svoju obitelj.</p>	<p>Škola</p>	<p>Usmena i pisana komunikacija, izrađeni radovi</p>	<p>Kroz nastavnu godinu 2024./2025.</p>
---	---------------------------------	---	--------------	---	---

**NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI PROJEKTA**

MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA III. RAZRED

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Identifikacija učenika, koji otežano savladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, oblici poučavanja,) Prema planu i programu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema, bilježnica i radni listići za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te postignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikovih postignuća doprinijeli donošenju pravilne zaključne brožčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA III. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p>Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić</p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitoga nastavnog sadržaja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
NAMJENA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema, bilježnica za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići za vježbu, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA (DODATNA NASTAVA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Rad s učenicima koji mogu, hoće i žele više iz matematike.. Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima. Zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima.
NAMJENA	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOD HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Baričević 3. b MŠ

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-tak učenika 3.b razreda ili (svi)??
CILJ	Razvijanje, poticanje i njegovanje čitalačke pismenosti, jezičnog i dramskog stvaralaštva kroz različite zanimljive aktivnosti.
NAMJENA	Usmjeravanje i samoostvarenje učenika kroz različita područja hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite zanimljive aktivnosti i radionice prema planu rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, tijekom godine, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interpretativno čitanje, dramske igre i igre imaginacije, improvizacije, oslobađanje mašte. Kroz različite prigode, svečanosti, posjete, manifestacije u školskoj i izvanškolskoj realizaciji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KINU, KAZALIŠTU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p>Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić</p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i usvajanje vrednota dramske, filmske i glazb.umjetnosti
NAMJENA	Pouke,naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju

NAMJENA	Pouke, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet muzejima i galerijama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: UPOZNAJMO SVOJ ZAVIČAJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p>Josipa Masnić</p> <p>Jadranka Gulam</p> <p>Alen Juričić</p> <p>Kristina Knežević</p> <p>Marija Baričević</p> <p>Ignis Lemezina</p> <p>Ivana Gašparović/ Tea Brcanija</p> <p>Kristina Pešut</p>

	Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju.
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet matične škole jednoj od područnih škola(po dogovoru),a područnih matičnoj
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: UPOZNAJMO SVOJ ZAVIČAJ (OBILAZAK PODRUČNIH ŠKOLA , JEDNODNEVNI IZLET)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja; Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru; u skladu s planom i programom)

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kvizovi, mentalne mape; Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET POLICIJI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda

CILJ	Utvrđiti pravila ponašanja u prometu te prepoznati prometne znakove važne za naše sigurno kretanje u prometu
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjetiti policijsku postaju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Putovanje trajektom ili brodom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina

	Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.razreda
CILJ	Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, razlikovati zračnu i brodsku luku te željeznički kolodvor.
NAMJENA	Upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom putovanja te snalaženje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Putovanje brodom ili trajektom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi autobusa i putne karte za brod.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET ČISTOĆI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.razreda
CILJ	Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša, razlikovati otpad od smeća. Razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetnost požara. Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okruženju i saznati mjere opreza.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o očuvanju okoliša i zaštite od požara.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet „Čistoći.“

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA U LIKU NA SNIJEG
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.razreda

CILJ	Spoznati planinski zavičaj; zamjećivati posebnosti tog zavičaja: izgled, biljke, životinje i rad ljudi.
NAMJENA	Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke planinskog zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u Liku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom zime.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Angažiranje turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: KARNEVALIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina

	Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Poštivati tradiciju, baštinu, uočavanje različitosti, veselje, smijeh...
NAMJENA	Promatranje, opisivanje maske.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u maškare u grad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom veljače.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: SPORTSKI DANI (IGRE MLADIH, ERSTE LIGA, ATHLETIC KIDS)
--	---

<p align="center">IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brčanija Kristina Pešut Ada Rudić</p>
<p align="center">NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici 3. razreda</p>
<p align="center">CILJ</p>	<p>Razvoj i poticanje tjelesno - zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena.</p>
<p align="center">NAMJENA</p>	<p>Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje istih na što višu nivo.</p>
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Sportski susret učenika (trčanje, igre).</p>
<p align="center">VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom godine.</p>
<p align="center">NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Lopte, vijače, koluti, vortex, kapice, srtunjače, konopac .</p>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.
---	--------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„VEČER MATEMATIKE“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Približiti Matematiku djeci i roditeljima. Suradnja i druženje uz matematičke igre.
NAMJENA	Potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Igranje različitih igara na „Večeri matematike“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir u boji, kockice, figurice, žetoni, olovke, igraće karte.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog znanja u životu, radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNO NATJECANJE: KLOKAN BEZ GRANICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
NAMJENA	Potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje zadataka na natjecanju „Klokan bez granica.“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU, TRAJEKTNOJ I ZRAČNOJ LUCI ZADAR)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić

	<p>Kristina Knežević</p> <p>Marija Baričević</p> <p>Ignis Lemezina</p> <p>Ivana Gašparović/ Tea Brcanija</p> <p>Kristina Pešut</p> <p>Ada Rudić</p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.razreda
CILJ	Promicati primjereno, ponašanje na prometnicama, upoznati prometna sredstva i vrste prometa
NAMJENA	Snalaženje na svom putovanju autobusom, vlakom ili zrakoplovom
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u zračnu, trajektnu luku te na Autobusni kolodvor.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI, UREDU ZADARSKE ŽUPANIJE)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brcanija Kristina Pešut Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.razreda
CILJ	-obilježja zavičaja -upoznati naše mjesto kao županijsko središte Zadarske županije - upoznati ulogu i rad župana - prepoznati zgradu Županije
NAMJENA	Potaknuti učenike na istraživanje; osvijestiti učenike koja je nadležnost županije i župana

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet meteorološkoj stanici; Uredu župana
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (POSJET DOMU SV. FRANE, VRTIĆU LATICA, PEDIJATRIJI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Masnić Jadranka Gulam Alen Juričić Kristina Knežević Marija Baričević Ignis Lemezina Ivana Gašparović/ Tea Brčanija Kristina Pešut Ada Rudić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.razreda
CILJ	-obilježja zavičaja - upoznati naše mjesto kao županijsko središte Zadarske županije - upoznati ulogu i rad župana - prepoznati zgradu Županije
NAMJENA	Razvijanje empatije i prihvaćanje različitosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Domu sv.Frane, Vrtiću, pedijatriji
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT GLAGOLJICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Baričević Ignis Lemezina Jadranka Gulam

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b. MŠ, 3.a PŠ Bokanjac
CILJ	Njegovanje i učenje kulturne nematerijalne baštine, starog hrvatskog pisma glagoljice. Poticanje kreativnosti kroz kreativne radionice glagoljice. Poticanje i druženje s vršnjacima drugih zadarskih škola.
NAMJENA	Razvijanje i njegovanje svijesti učenika o očuvanju <i>povijesno-kulturne baštine</i> .
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • Sabor glagoljaša Sv. Filip Jakov 10.mj. • Stazama glagoljaša 5. mj. Poluotok • Različite aktivnosti i kreativne radionice izrade suvenira i ukrasa, tijekom godine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (roditelji) Radni materijali - Udruga glagoljica Zadar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Širenje i obogaćivanje znanja, primjena naučenog u životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (POSJET DOMU STARIH I NEMOĆNIH SFINGA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Baričević Jadranka Gulam

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. b i 3.a razreda
CILJ	Poticati ljubav i empatiju za stare i nemoćne osobe. Poticati darivanje i dobrotu u predbožićno vrijeme.
NAMJENA	Izvođenje prigodnog programa i darivanje starih i nemoćnih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Domu starih i nemoćnih Sfinga.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	U vrijeme Došašća, 12.mj.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POZDRAV PROLJEĆU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović, Tea Brcanija, Marija Baričević XY

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda, 3.b
CILJ	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi
NAMJENA	Učenje sadržaja vezanih za godišnja doba
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izlazak i šetnja prirodom (2 školska sata)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenih sadržaja na nastavi.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SNALAŽENJE U PROSTORU - ORIJENTACIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović Tea Brcanija Marija Baričević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. r. Žerava 3.b MŠ
CILJ	Strane svijeta, stajalište, obzor, orijentacija u prostoru prema pojavama u prirodi
NAMJENA	Lakše snalaženje u prostoru
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Šetnja do manjeg brda u mjestu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan / listopad 2024 (2 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kompas Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena provjera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU - AKTIVNOST
--	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović i Tea Brcanija XY
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Sjećanje i odavanje počasti žrtvama stradalim u Domovinskom ratu u Vukovaru i Škabrnji
NAMJENA	Proširivanje znanja o prošlosti svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Paljenje svijeća, izrada plakata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studen 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava svijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: PUTOVANJE HRVATSKOM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uz 3.b učiteljice i učenici 3. i 4. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske.
CILJ	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikulumu te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti <i>online</i> alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj uradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika. Upoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvyještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	“DVADESET DANA DOBROTE” U DOŠAŠĆU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Gulam Marija Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3.a i 3.b MŠ
CILJ	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno.
NAMJENA	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda. Poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	20 pozitivnih aktivnosti kojima će učenici ukazati na važnost pomaganja i uvažavanja, izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2024., 2o dana u Adventu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri, kolaž, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primijeniti i širiti dobrotu kroz čitavu godinu, biti pažljiv prema drugima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Naš zavičaj u prošlosti - projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović i Tea Brcanija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Proširiti znanje o prošlosti svoga zavičaja i mjesta, istraživati i koristiti razne izvore znanja, razvijanje kulturnog identiteta
NAMJENA	Prezentirati ostalim učenicima svoje istraživačke sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada plakata, odjeće i suvenira iz prošlosti svoga zavičaja

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Hamer papir, kolaž papir, kartoni, glinamol Pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, odjeće i suvenira od raznih materijala

3.4. ČETVRTI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti (Kreativna skupina)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mejra Uglešić, Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi glazbi

NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika Dani kruha Božić Uskrs.. -škola- Dan škole.... Dolazak vanjskih suradnika na radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat;35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost: MALI PUTOHOLIČARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sanda Knežević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda

CILJ	Cilj je upoznavanje svijeta i različitih kultura i znamenitosti. Učenici kroz igru i praktičan rad analiziraju različite zemlje s obzirom na njihove posebnosti. Svaku zemlju ćemo približiti i kroz prepoznatljive okuse, u korelaciji s domaćinstvom.
NAMJENA	Suradnički uči i radi u timu. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne i kulturološke raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različiti digitalni alati (power point prezentacije, Google maps, Wordwall, Genially, Kahoot!, Powtoon, Crosswords Labs), virtualne šetnje gradovima, likovne, glazbene i literarne aktivnosti, priprema prepoznatljivih jela. Dolazak vanjskih suradnika na radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan 2024. – lipanj 2025. / 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Karte svijeta, hamer papiri, papiri u boji, printer u boji, pećnica, ostali kuhinjski pribor, namirnice za domaćinstvo, nagrade za učenike (pobjednike na kvizu)...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz kviz znanja i različite natjecateljske aktivnosti. Korištenje naučenog u svakodnevnom životu.
TEME	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Iz Pariza s ljubavlju</i> (Francuska) 2. <i>Kineske mudrosti</i> (Kina) 3. <i>Mangio pasta</i> (Italija) 4. <i>Doma je Amerika</i> (Sjedinjene Američke Države) 5. <i>Vrijeme je za čaj</i> (Velika Britanija) 6. <i>Televisa presenta</i> (Meksiko) 7. <i>Sulejman Veličanstveni</i> (Turska)

	<p>8. <i>Iz zemlje izlazećeg sunca</i> (Japan)</p> <p>9. <i>Afriku voli cili svit!</i> (Afrika)</p> <p>10. <i>Buenas dias!</i> (Španjolska)</p> <p>11. <i>Što će mi Copacabana?</i> (Brazil)</p> <p>12. <i>Gastarbajteri</i> (Njemačka)</p> <p>13. <i>Crno zlato</i> (Emirati)</p> <p>14. <i>Pogled s Olimpa</i> (Grčka)</p> <p>15. <i>Gdje je Djed Božićnjak</i> (Finska)</p> <p>16. <i>U tobolcu</i> (Australija)</p> <p>17. <i>Klompe i tulipani</i> (Nizozemska)</p> <p>18. <i>Tajni začini</i> (Indija)</p>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ORIGAMI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zlata Mazarović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda
CILJ	Razvijanje komunikacije i suradnje s drugima, razvijanje finih motoričkih vještina. Razvijanje osobnih potencijala.
NAMJENA	Prednosti origamija i tehnike savijanja papira. Pomoć, međusobna suradnja i razvoj samokritičnosti.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tehnika savijanja papira, metoda demonstracije i izrade origamija, metoda opisivanja. Postavljanje izložbe radova. Dolazak vanjskih suradnika na radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2024. - lipanj 2025. (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Razni likovni materijali, papiri u boji, hamer papir, geometrijski pribor, ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisivanje i uspoređivanje radova. Opisivanje vlastitog doživljaja. Analiza rada i postavljanje izložbe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sportska skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zdravka Viduka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda (20 učenika)
CILJ	Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti - Utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti - Razvoj koordinacije
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja fizičkom aktivnošću

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	. Aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole -Dolazak vanjskih suradnika na radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2024. - lipanj 2025. (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte (nogometna, rukometne, lopta za odbojku,...)vijače
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost - MALI UMJETNICI -
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Erslan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda PO Poljica
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati vrste crta, naučiti ih primijeniti u radu. - Izražavanje pokretom, zvukom, glumom koje povezuje s likovnim izražavanjem kroz kreativnu igru; doživljaj utemeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama. - Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika. - Prepoznaje različite namjene urbanog prostora; kroz crtež ili maketu interpretira doživljaj njemu bliske urbanističke cjeline (ulica, naselje, gradska četvrt...); razlikuje i interpretira karakteristike različitih pisama; - uspoređuje odnose slike i teksta u njemu bliskim medijima; koristi različite odnose slike i teksta u izražavanju vlastitih ideja. - Usvojiti omjere veličina u prirodi. - Razvijanje divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti. Razvijaju se

	<p>također i psihomotoričke sposobnosti, vještina kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičke funkcije: koncentracija, percipiranja, empatija, pamćenje, mašta itd.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti. - Razvijanje vještine modeliranja, građenja. - Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu tehnike akvarel. - Usvojiti pojam perspektiva i naučiti razlikovati različite perspektive. - Usvojiti pojam strip i prenošenje poruke putem slike i teksta.
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo, sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, igra - frontalni, individualni rad - metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja - Likovni uradci različitih tehnika - Skupni i pojedinačni nastupi učenika <p>Dani kruha Božić Uskrs.. -škola- Dan škole.... Dolazak vanjskih suradnika na radionice.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovna skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljilja Miletić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda
CILJ	Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika.
NAMJENA	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizacija likovne grupe vrši se kroz: 1) likovni jezik, 2) likovno-tehnička sredstva, 3) likovne metode, 4) načine i oblike rada, 5) stvaralačke djelatnosti Dolazak vanjskih suradnika na radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2024./25. 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizirani rezultati se koriste za prijavu na različite natječaje i izložbe van škole, za uređenje školskog interijera, scenografije za školske priredbe te za postavu izložbe na kraju školske godine u prostorijama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA Dramsko – recitatorska skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenica 4. razreda PO Žerava
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Umjetnička interpretacija pjesme • Razvijanje ljubavi za poeziju i lijepu riječ • Shvaćanje smisla i dubine poetskog izraza • Razlikovati književno-umjetničku i svakodnevnu (razgovornu) riječ, samostalna interpretacija poezije • Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja • Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku • Razvoj socijalizacije učenika kroz dramske igre i improvizacije, razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama (Dan kruha zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Majčin dan, završna priredba)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Skupni i pojedinačni nastupi učenika</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dan kruha zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Majčin dan, završna priredba) 3. Dolazak vanjskih suradnika na radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat (35 sati godišnje)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i materijala (papir za printanje, izrada kostima za igrokaze)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dramska skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<20
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, poticanje mašte i kreativnosti.
NAMJENA	Upoznavanje i osvještavanje svakodnevnih životnih aktivnosti te spoznavanje važnosti i uloge kazališta u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti dramski nastup. Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kostimi i rekviziti za predstave
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na školskim predstavama, pismeno praćenje napretka učenika

HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA 4. RAZRED	
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović,Zlata Mazarović, Sanda Knežević,Ljilja Miletić,Zdravka Viduka, Mejra Uglešić,Ada Rudić,Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Razvijanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika (dodatna nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović,Zlata Mazarović, Sanda Knežević,Ljilja Miletić,Zdravka Viduka, Mejra Uglešić,Ada Rudić,Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike..
NAMJENA	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: Posjet kinu,kazalištu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović,Zlata Mazarović, Sanda Knežević,Ljilja Miletić,Zdravka Viduka, Mejra Uglešić,Ada Rudić,Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i usvajanje vrednota dramske, filmske i glazb.umjetnosti
NAMJENA	Pouke,naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere
---	---------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava :Posjet kulturnim ustanovama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama,razvijanje tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju
NAMJENA	Pouke,naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet muzejima i galerijama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere
---	---------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava :Upoznajmo svoj zavičaj (naša i susjedna županija)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja;Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jednodnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skadu s planom i programom)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kvizovi, Mentalne mape; Naučeno primijeniti u nastavi.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Škola u prirodi“ - Zagreb i H. zagorje, Istra i Kvarnersko primorje...
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4. razredi OŠ Bartula Kašića Zadar
CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja RH, razvijanje ekološke svijesti o zaštiti prirode i načina života i rada ljudi. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa
NAMJENA	Upoznavanje ostalih dijelova i zavičaja Lijepe naše.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenje u neposrednoj stvarnosti, usvajanje i sistematiziranje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj - svibanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju. U dogovoru s roditeljima i agencijom.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja, plakati, umne mape
---	---------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava –Posjet Lici (snijeg)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda
CILJ	spoznati planinski zavičaj; zamjećivati posebnosti tog zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi
NAMJENA	Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke planinskog zavičaja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u Liku
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom zime
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Angažiranje turističke agencije

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.
---	--------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA:Karnevalić
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Uočavanje različitosti, veselje, smijeh...
NAMJENA	Promatranje, opisivanje maske
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u maškare u grad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom veljače
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt:Sportski dani (igre mladih,Erste liga,athletic kids)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Razvoj zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje istih na što višu nivo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sportski susret učenika (trčanje,igre)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte,vijače,kolutovi,vortex,kapice,srtunjače,konopac)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.
---	--------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Večer matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Igranje različitih igara na „Večeri matematike“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir u boji, kockice, figurice, žetoni, olovke, igrače karte

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Klokan bez granica
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje zadataka na natjecanju „Klokan bez granica“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom ožujka

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kotizacija koju plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: RAZVOJNE IGRE ZA DJECU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Erslan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda PO Poljica
CILJ	Cilj ovog projekta je utjecaj na razvoj grube i fine motorike kod djece koja je po najnovijim istraživanjima usko povezana sa intelektualnim sposobnostima.
NAMJENA	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje istih na što viši nivo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ocrtavanje i bojanje unutarnjeg dijela dvorišta. Zbog nedostatka dvorane taj prostor nam služi i za održavanje nastave TZK i sata razrednika.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2025. – lipanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Boja za beton, kistovi, zaštitna odjeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pričograd;Lidrano
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda
CILJ	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja., intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje rječnika i pisanog izričaja. Obogaćivanje rječnika kroz dječji stvaralački rad
NAMJENA	Skupni i pojedinačni nastupi učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na smotru

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost nasupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Word Multiplication Table Day
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Natalija Zvelf, Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda
CILJ	Svjetski dan tablice množenja veliki je edukativni događaj. Učenici na zabavan način pregledavaju tablicu množenja baveći se aktivnostima.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima da osvijeste svoje sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnosti „Mramor“, „Hodajući s matematikom“ i „Lozinka dana“učenici se testiraju na svoje znanjetablice množenja.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proglašenje najuspješnijih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Legende moga zavičaja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati legende svog kraja • crtanje legendi • stvaranje kratkih priča o svakom legendi • igrokazi • izrada prezentacija i predstavljanje legendi svog kraja • izrada slikovnice o legendama • upoznavanje različitih krajeva kroz njihove legende i bića
NAMJENA	Kroz projekt želimo upoznati učenike od 6 do 10 godina o legendama i bićima njihovog kraja. Učenici će istraživati i otkrivati legende. Kroz upoznavanja legendi učenici upoznaju život i razmišljanje ljudi u prošlosti. Svoja razmišljanja i doživljaje će podijeliti s drugim učenicima koji sudjeluju u projektu kroz crteže, prezentacije, glumu, ples, izradu zajedničke slikovnice te povezivanjem s drugim kulturama kroz njihova legende.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom nastave PID,Likovne kulture
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, A4 papi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlazna anketa

2.5. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. I 2. RAZREDU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	A. Parancin, T. Novaković, A. Knežević – 2. razred M. Hajdić, N.Ledenko, A.Tomljenović – 1.razred
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. i 2. razreda.
CILJ	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje(učiti kako učiti).
NAMJENA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon ili prije redovite prijepodnevnog ili poslijepodnevnog nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>SADRŽAJI Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog: igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalnih te radno tehničkih kompetencija.</p> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni -individualni -u paru -skupni</p> <p>METODE Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, metoda računanja, metoda preračunavanja, metoda praktičnog rada (crtanja geometrijskim priborom)</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom nastavne školske godine.</p>
<p>NUŽNI RESURSII TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi za papir i umnožavanje.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno</p>

Sva planirana izvanučionička nastava koja iziskuje angažiranje vanjskih prijevoznika ide na trošak roditelja.

3. PREDMETNA NASTAVA (DOP, DOD, TERENSKA NASTAVA, INA, PROJEKTI)

3.1. HRVATSKI JEZIK

Troškove pojedinih aktivnosti podmiruju roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-M.Popović, P.N.Juričić, I.Č.Tokić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 7.i 8. razreda te učiteljice M.Popović, P.N.Juričić, I.Č.Tokić, prof.
CILJ	- proširiti znanje učenika; osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju
NAMJENA	- usvojiti detaljnije jezične zakonitosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- različiti oblici i metode rada
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan ili dva puta tjedno na satovima dodatne nastave
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisana provjera, samoprocjena, sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-K.Katuša, P.N.Juričić, A.Lisica, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici, učiteljice K.Katuša, P.N.Juričić, A.Lisica, prof.
CILJ	- usvajanje gradiva; vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju
NAMJENA	- pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo i da se u potpunosti uklopi u rad razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani rad sa svakim pojedincem
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samoprocjena, analiza, usmena i pismena provjera
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dramska grupa / Recitatorska grupa
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-M. Popović, I.Č. Tokić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici i učiteljice M. Popović, I.Č.Tokić
CILJ	- razvijanje jezične sposobnosti i vještina u govornom izražavanju; poticanje znatiželje i kreativnosti te estetske prosudbe
NAMJENA	-zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih sposobnosti na kreativan način
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- metoda pokušaja i pogrešaka, razgovora, krasnoslova, demonstracije; - dramske igre, improvizacije, stvaranje teksta, uloge, predstava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- prema potrebi (za materijal)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena; predstava, nastup na Večeri sjećanja, LiDraNu, Danu škole, Valentinovo
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novinarska grupa / Foto skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-N.Knežević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici i učiteljica N.Knežević
CILJ	- izdvajati najvažnije obavijesti, koristiti intervju kao oblik razgovora, pisati kritiku ili problemski članak, osvrt ili prikaz o odabranoj temi... osmisliti i stalno „osvježavati“ internetske novine BARTULIN - organiziranje izložbe učeničkih radova (Valentinovo, Dan škole)
NAMJENA	-zadovoljavanje potrebe za pisanjem novinarskim stilom; isticanje kreativnosti i bogatstva jezika, razvijanje učeničke kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- promatranje, zapažanje; pisanje osvrtu, kritike,intervjua, članaka, obrada fotografija... - izložba u holu škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- papir, fotokopiranje, izrada fotografija i slika -laptop, printer, internetska stranica

	- fini papir za tiskanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- školske internetske novine; posjećenost, analiza učinjenoga - posjet izložbi, evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 7. i 8. razreda, učiteljice HJ
CILJ	- provjera znanja, druženje
NAMJENA	-ovladavanje jezičnim zakonitostima hrv.jezika; razvijanje ljubavi prema hrv.j.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- dodatna nastava, školsko natjecanje, županijsko natjecanje/ državno natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- siječanj /veljača ili ožujak/ svibanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi -fotokopiranje materijala i prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati natjecanja, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici, učitelji HJ i knjižničarke
CILJ	- razvijati čitalačke, interpretacijske i literarne sposobnosti, darivanje knjiga
NAMJENA	- učenici od 5.-8.razreda učitelji hj i knjižničarke
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- čitanje i interpretacija književnih djela - akcija – darujmo knjigu školskoj knjižnici (na razini razreda)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- listopad/studeni

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- učenici na razini razreda skupljaju novac i kupuju knjigu – dar školskoj knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-analiza učinjenog

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIDRANO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici iz dramske i novinarske skupine 5.-8. razreda učiteljice HJ
CILJ	- razvijati sposobnosti literarnog i dramskog izražavanja
NAMJENA	- zainteresirati učenike za različite oblike stvaralaštva; druženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- odlazak na gradsko/županijsko/državno natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	siječanj/veljača

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja, prijevoz, materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor s učenicima, samoprocjena, procjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na različitim natjecajima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5.-8.razred i učiteljice HJ
CILJ	- razvijati literarne sposobnosti
NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema hrv.jeziku: međusobna samoprocjena
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- slanje literarnih i novinarskih radova na različite natjecaje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranje,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor s učenicima, samoprocjena, procjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SUDJELOVANJE U ŠKOLI STVARALAŠTVA „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5.-8. razreda i učiteljice HJ
CILJ	-razvijanje literarnih, novinarskih, dramskih ... svih kreativnih sposobnosti
NAMJENA	- zainteresirati učenike za različite oblike stvaralaštva; druženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-konkuriranje za sudjelovanje u školi stvaralaštva „novigradsko proljeće“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-travanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi puta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-analiza sudjelovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Susret s piscem
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici od 5.-8. razreda, učiteljice HJ, knjižničarka
CILJ	- upoznati se s književnim opusom pisca
NAMJENA	- spoznati važnost pisane riječi i njegovati kulturu čitanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- susret u školskoj knjižnici ili odlazak u gradsku knjižnicu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor s pisanim osvrtom na susret

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici, učitelji HJ i knjižničarke
CILJ	- razvijati čitalačke, interpretacijske i literarne sposobnosti, darivanje knjiga
NAMJENA	- učenici od 5.-8.razreda učitelji hj i knjižničarke
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- čitanje i interpretacija književnih djela
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- akcija – darujmo knjigu školskoj knjižnici (na razini razreda)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- listopad/studeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici na razini razreda skupljaju novac i kupuju knjigu – dar školskoj knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet i suradnja s knjižnicom (Književni klub ČiTKo)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. do 8. razreda učiteljice HJ, knjižničari
CILJ	- upoznati ustroj knjižnice i samostalno se služiti knjižnom građom; rječnik, enciklopedija, pravopis, razvijati vještine čitanja, slušanja, razgovora
NAMJENA	-razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kulture čitanja, slušanja, razgovora
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet školskoj i gradskoj knjižnici i podružnicama u dogovoru s knjižničarima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kino i kazališna predstava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice HJ, razrednici
CILJ	- primati i vrednovati kazališnu predstavu ili film
NAMJENA	- spoznati važnost sedme umjetnosti; kultura ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet kazalištu i kinu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- ulaznica (oko 5eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima, ocjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan škole – priredba – svibanj/lipanj
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5.-8. razreda, i učitelji HJ - angažman na nivou aktiva – pisanje sinopsisa i sl.
CILJ	-obilježavanje Dana škole
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-svibanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-priredba, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan grada Zadra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5.-8. razreda i učitelji HJ
CILJ	-obilježavanje Dana grada Zadra
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-studeni

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-priredba, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićna priredba
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5.-8. razreda i učitelji HJ
CILJ	-obilježavanje Božića
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-prosinac

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-priredba, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Valentinovo
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
CILJ	-obilježavanje Valentinova
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-veljača

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-priredba, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani hrvatskog jezika-Dani Bartula Kašića
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
CILJ	-obilježavanje Dana hrvatskog jezika i Kašićevih dana
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba/ predavanje/kviz ili sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- ožujak

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-predavanje, priredba, kviz

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadar čita – sudjelovanje i natjecanje u čitanju
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-knjižničarke, učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
CILJ	- sudjelovanje u manifestaciji Zadar čita
NAMJENA	-ostvarivanje satova h j u školskoj knjižnici u sklopu manifestacije Zadar čita, natjecanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-sat HJ, natjecanje u čitanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-travanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentiranje učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan INA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. do 8. razreda i djelatnici škole
CILJ	-obilježavanje Dana INA
NAMJENA	-predstavljanje postignuća učenika i djelatnika škole iz svih izvannastavnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	prezentacija u gradu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-lipanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentiranje učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pričograd
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
CILJ	- festival pripovijedanja - obilježavanje kraja nastavne godine
NAMJENA	-poticanje usmenoga izražavanja, pripovijedanja i kulture komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-svibanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija učeničkih uspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana zdravlja i Dana bolesnika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
CILJ	-obilježavanje Dana zdravlja posjetom DV Latica i sl.
NAMJENA	-gledanje filma i slušanje predavanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-rujan

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet znamenitostima grada
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI/SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. -8. razreda i učitelji HJ, vjeronauka, povijesti biologije ...
CILJ	-posjet znamenitostima na poluotoku, korelacija: vjeronauk, likovna kultura, povijest, hrvatski jezik
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet izložbama izvan škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI/SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ i ostalih predmeta
CILJ	- primati i vrednovati postav određene izložbe
NAMJENA	- spoznati važnost svih umjetnosti; kultura ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješće, sastav, osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet HRT-u (ili nekoj drugoj TV kući) i NSK-u
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici 7. i 8. razreda, razrednici i učitelji ostalih predmeta
CILJ	- posjet HRT-u (NSK-i)
NAMJENA	- spoznati važnost umjetnosti; kultura ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-odlazak, putovanje, praćenje, predavanje, sinteza
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-prema ponudi

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Interliber
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici i učitelji HJ i ostali razrednici
CILJ	-učenici 7.i 8. razreda i učitelji
NAMJENA	-spoznati važnost medijske kulture i medijske pismenost; usmeni i pisani izvori, kultura ponašanja i sl.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-studeni

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice, cijena autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor s učenicima, osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Millenium stih
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učitelji hrvatskoga jezika
CILJ	-prezentacija učeničkih radova
NAMJENA	-poticati učenika na literarno stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-čitanje i prezentiranje učeničkih radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-rujan

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mala glagoljaška akademija (Roč, Istra)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učitelji hrvatskoga jezika
CILJ	-učenje i razvijanje ljubavi prema glagoljici
NAMJENA	-poticanje interesa učenika za staro hrvatsko pismo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-prezentacija učeničkih radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-srpanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izleti, ekskurzije i svi ostali oblici terenske nastave
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učitelji hrvatskoga jezika i učenici od 5.do 8.razreda
CILJ	-učenje i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, tradiciji i jeziku
NAMJENA	-poticanje interesa učenika za prepoznavanje i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, tradiciji i jeziku
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-prezentacija učeničkih radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom nastavne godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremna/dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- Inojezičari , učenici koji nedovoljno poznaju Hrvatsko jezik
CILJ	- Osnove poznavanja jezika
NAMJENA	- Daljnje školovanje i prilagođavanje hrvatskom obrazovnom sustavu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-prezentacija učeničkih radova - samostalni radovi, grupni radovi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- Prema Odluci MZOM

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samoprocjena, - analiza, usmena i pismena provjera

3.2. ENGLESKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Katarina Mičić, Karmen Bošnjak(Dino Horvat), Zrinka Frleta, Kristina Viduka, Klara Jelić-Radas (Danijela Miletić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici PŠB i učiteljica Z. Frleta učenici PŠŽ i učiteljica Karmen Bošnjak (Dino Horvat) učenici 2.r i učiteljica Katarina Mičić učenici 3.r. učiteljica (K.J. Radas) Danijela Miletić učenici 4.r. i učiteljica Katarina Mičić učenici 5r. – A smjena i učiteljica Kristina Viduka učenici 5r. – B smjena i učiteljica Snježana Šanko učenici 6r. – A smjena Karmen Bošnjak (Dino Horvat) učenici 6r. – B smjena i učiteljica Lana Kulišić učenici 7r. – A smjena i učiteljica (K.J. Radas) Danijela Miletić učenici 7.r – B smjena i učiteljica Lana Kulišić učenici 8. r. – A smjena Slađana Burić, učenici 8.r – B smjena i učiteljica Snježana Šanko

CILJ	- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju, pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva raznim metodama i oblicima rada -osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi -pomoći svakom pojedincu svladati gradivo -pomoći učenicima uklopiti se u rad razreda
NAMJENA	Učenicima 1.-8.r
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni pristup svakom učeniku; grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- na satovina dopunske nastave (1 sat tjedno) 35 sati godišnje (po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir, toner za pisac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samovrednovanje, formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Klara Jelić-Radas (Danijela Miletić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 8.abc razreda i učiteljica Slađana Burić, učenici 8.d,e razreda i učiteljica Snježana Šanko učenici 8. f, razreda i učiteljica Lana Kulišić učenici 7.ab razreda i učiteljica Klara Jelić-Radas (Danijela Miletić) učenici 7.cdef razreda i učiteljica Lana Kulišić

CILJ	- proširiti znanje učenika -zainteresirati i osposobiti učenike za samoistraživanje i samostalan rad -Razviti komunikacijske vještine učenika kroz sudjelovanje u dramatizaciji pročitaneog teksta. -Razviti vještinu čitanja i razumijevanja pročitaneog. -Razviti motivaciju učenika prema pisanoj građi na stranom jeziku.
NAMJENA	7 i 8.r
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- različiti oblici i metode rada (čitanje/slušanje s razumijevanjem, pisanje, jezične vježbe, prezentacije) -Rad s učenicima na tekstu; dramatizacija i izrada prezentacija, plakata ili stripova; usvajanje novog vokabulara
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- na satovima dodatne nastave (1 sat tjedno) 35 sati godišnje (po grupi)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir, toner za pisač, hamer papir - literatura na engleskom jeziku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, pisana provjera, procjena i samoprocjena, prezentacije, kvizovi, online vježbe, - sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju (8.r.) -dramatizacija teksta i izrada prezentacija, plakata ili stripova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje u poznavanju engleskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Klara Jelić-Radas (Danijela Miletić)

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 8.abc razreda i učiteljica Slađana Burić, učenici 8.d,e razreda i učiteljica Snježana Šanko učenici 8. f, razreda i učiteljica Lana Kulišić učenici 7.ab razreda i učiteljica Klara Jelić-Radas (Danijela Miletić) učenici 7.cdef razreda i učiteljica Snježana Šanko učenici 7.f razreda i učiteljica Lana Kulišić
CILJ	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijsko jezična kompetencija, međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom
NAMJENA	7 i 8.r
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različiti pisani zadatci, školsko / županijsko / državno natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dodatna nastava -natjecanje – siječanj, veljača/ožujak, sviban
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja i prijevoz učenika (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati natjecanja, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPELLING BEE COMPETITION - NATJECANJE UČENIKA U SRICANJU
--	---

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Mičić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktiv engleskog jezika i učenici 4.5. i 6.r
CILJ	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikulumu iz domena komunikacijsko jezična kompetencija, međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom
NAMJENA	Za učenike 4. 5., 6 razreda koji žele dodatno unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku i proširiti opseg vokabulara
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine pripremom za natjecanje u manjim skupinama učenika. Natjecanje na školskoj razini će se realizirati u više (?) izlučnih kola po semantičkim područjima tematski povezanima s nastavnim sadržajima predviđenima za pojedini razred. Najbolje plasirani učenici na školskim natjecanjima će sudjelovati na županijskom natjecanju koje će biti organizirano na razini ŽSV učitelja engleskog jezika Zadarske županije kao javno događanje. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine: Školska razina: od rujna do travnja školske godine 2024./2025. Županijska razina: svibanj 2025
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja i prijevoz učenika (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati natjecanja, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Katarina Mičić, Karmen Bošnjak(Dino Horvat), Zrinka Frleta, Kristina Viduka, Klara Jelić-Radas (Danijela Miletić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktiv engleskog jezika i učenici od 1.-8.r
CILJ	poimati i vrednovati film i kazališnu predstavu razvijati kulturu ponašanja u muzeju, kazalištu kinu sudjelovanje u obilježavanju posebnih datuma unutar vlastite kulture te ih uspoređivati s tradicijom i običajima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	1.-8.r
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet kinu / kazalištu / muzeju/
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	cijena ulaznice / prijevoza (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kritički osvrt , razgovor, PPT, plakat

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	English corner
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Viduka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice Lana Kulišić, Katarina Mičić, Kristina Viduka učenici od 1.-8.r
CILJ	- omogućiti učenicima dodatnu komunikaciju na engleskom jeziku - obogatiti vokabular kroz tematske radionice - razviti socijalne i informatičke vještine (IKT) - potaknuti osobni razvoj - proširiti vokabular kroz tematske radionice - razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku - razviti socijalne vještine kroz suradnju s drugima otkloniti strah od komunikacije na stranom jeziku
NAMJENA	1.-8.r
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	različite metode za razvoj jezičnih vještina, grupni rad, prezentacija, online suradnja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje materijala, hamer papir, računalo,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kritički osvrt, izrada sadržaja pomoću web alata, razmjena iskustava s drugim učiteljima i učenicima, analiza radionica i sadržaja kroz virtualnu suradnju s drugim učiteljima i učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Let's debate
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lana Kulišić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktiv engleskog jezika i učenici 7.i 8.r
CILJ	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikulumuma iz domena Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom.
NAMJENA	Za učenike 4. 5., 6 razreda koji žele dodatno unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku i proširiti opseg vokabulara
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost će se realizirati u obliku pripremnih debata tijekom nastavne godine u manjim skupinama učenika. Prema interesu i dogovoru, učiteljice engleskog jezika koje vode debatni klub organizirati će međuškolske susrete debatnih skupina učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja i prijevoz učenika (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje i formativno vrednovanje

3.3. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kriptografija
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	FABLAB, Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Fablab, učiteljice četvrtih razreda i učenici
CILJ	Provedbu aktivnosti popularizacije STEM-a među djecom i učenicima u suradnji sa udrugom Fablab.Promocija STEM-a, upoznavanje učenika sa kriptografijom
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, održavanje lekcija u digitalnom obliku, omogućavanje učenicima korištenje kreiranog web sadržaja, kreiranje video uradaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine u dogovoriu sa Fablab
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Laptopi, papir, prostor za održavanje radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klima se klima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	FABLAB, Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Fablab, učiteljice trećih razreda i učenici
CILJ	Provedbu aktivnosti popularizacije STEM-a među djecom i učenicima u suradnji sa udrugom Fablab. Steći praktična znanja iz kružne ekonomije, odvajanje otpada i reciklaži, ali i novim materijalima kao što su naprimjer bioplastika i materijali dobiveni kombiniranjem otpada u školi i bioplastike, te pretvaranje istih u korisne nove predmete.
NAMJENA	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, održavanje lekcija u digitalnom obliku, omogućavanje učenicima korištenje kreiranog web sadržaja, kreiranje video uradaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine u dogovoru sa Fablab
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Laptopi, papir, prostor za održavanje radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN BROJA PI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Gladović i Ivana Budija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Marijana Gladović, Ivana Budija i učenici osmih razreda
CILJ	14.3. OŠ Bartula Kašića već tradicionalno obilježava Međunarodni dan broja π . <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s brojem π • potaknuti učenike na istraživanje
NAMJENA	Razvijanje suradničkog učenja, timskog rada, popularizacija matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirati unutar škole ili u suradnji s drugim školama obilježavanje Međunarodnog dana broja π .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	14.ožujka 2025.(ili od 11.3.-15.3.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, tematsko uređenje učionice, fotoapararat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI (matematika)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktiv matematike
CILJ	Obilježiti Festival znanosti u Zadru. Popularizirati matematiku i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada te s neposrednim radom znanstvenika.
NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom - posjet izložbi slika i fotografija znanstvene tematike - sudjelovanje na predavanjima i raspravama znanstvenika sudionika Festivala
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj/svibanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ovisno o lokaciji (troškovi autobusa) i prijavljenim radionicama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objavit će na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival matematike (2025.)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svi predmetni učitelji matematike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji i grupe učenika koje se formiraju prema zadanim zadacima (po 4 učenika u svaku)
CILJ	Popularizacija matematike, pružena mogućnost onim najboljim učenicima da osnaže svoje znanje
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima koji su izvrsni i žele sudjelovati u timskom radu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Festival se održava u Splitu kamo odlaze formirane grupe i rješavaju zadatke primjerene svojoj dobi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Za spremanje učenika potrebno je barem 10-12 sati pripreme i 1 dan je samo natjecanje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kotizacija za svaku od grupa te troškovi odlaska i povratka iz Splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za jako dobre rezultate dobiju se nagrade, a ostali zahvalnice za sudjelovanje u natjecanju!

Školski kurikulum 2.,3.,4.,5.,6.,7. i 8. (matematičko natjecanje) 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klokan bez granica Međunarodno matematičko natjecanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Gladović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Stručno vijeće nastavnika matematike i učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici
CILJ	Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
NAMJENA	Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	natjecanje se provodi u školi -učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu "Pčelica" (2.razred), "Leptirići" (3. razred), "Ecolier" (4. i 5. razred), "Benjamin" (6. i 7. razred) i "Cadet" (8.razred).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se provodi trećeg četvrtka u ožujku od 12.30 do 13.45.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 3 eura kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“. Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD .

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MathClub
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici nižih i viših razreda (20-25 učenika)
CILJ	Poticati način na koji djeca razmišljaju, razvijati brzinu, točnost, koncentraciju, inovativno, interaktivno i dinamičko podučavanje iz raznih oblasti matematike.
NAMJENA	Popularizacija matematike, unapređenje metodologije učenja i podučavanja kroz međusobnu suradnju. Usavršavanje korištenja ICT tehnologije kod učenika. Razvijati kod učenika poduzetnički način razmišljanja i djelovanja, razumijevanje financijskih kalkulacija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uključiti učenike u radionice, izvođenje osnovnih računskih operacija, korištenje misaonih procesa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Izrada digitalnih sadržaja, postera, proračunskih tablica

	<p>Izrada kvizova o financijskoj pismenosti</p> <p>Rezultate rada predstaviti na Danima izvannastavnih aktivnosti grada Zadra i na web stranici škole</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski Dan matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Budija i Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji i učenici 5. – 8. razreda
CILJ	Popularizacija matematike, razvijanje logičkog mišljenja, otkrivanje i istraživanje matematike, suradničkog učenja i timski rad.
NAMJENA	Stvaranje mladih ljudi koji uviđaju primjenu matematičkih sadržaja u stvarnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice i sudjelovanje na kvizovima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan tjedan u ožujku 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate objaviti na web stranicama škole ili panou.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje iz matematike (2025.)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Bencun i Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji matematike i razredne nastave, Agencija za odgoj i obrazovanje
CILJ	Popularizacija matematike i znanja općenito, provjera znanja na nivou škole, poticanje natjecateljskog duha te želje za postizanjem većih ciljeva i znanja. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti; razvijanje suradnje među učenicima, školama i drugim institucijama.
NAMJENA	Provjera znanja te poticanje na razvoj i kompetencija iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U natjecanju mogu sudjelovati učenici zainteresirani za matematiku koji pohađaju dodatnu nastavu te učenici boljeg uspjeha iz matematike. Priprema za natjecanje i rješavanje testova na samom natjecanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj ili veljača 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za pripreme

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Večer matematike u školi i u gradu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Gladović i Marta Krvavica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktiv učitelja matematike, aktiv učitelja razredne nastave i grad Zadar i učenici 1. – 8. razreda
CILJ	Inovativno, interaktivno i dinamičko podučavanje iz područja financijske pismenosti. Razvijanje komunikacijskih vještina, sposobnost procjene i samoprocjene. Razumijevanje temeljnih financijskih koncepata.
NAMJENA	Popularizacija matematike, unapređenje metodologije učenja i poučavanja kroz međusobnu suradnju. Iskustveno učenje i razvoj ideja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Večer matematike organizirati u školi i u suradnji s drugim školama. Rješavanje različitih kvizova, konkretnih matematičkih zadataka, prezentacije učenika na zadanu temu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prva dva tjedna u prosincu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje materijala, autobus za prijevoz učenika (ovisno o mjestu održavanja)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada riznice apleta koji nudi značajne mogućnosti za usvajanje nastavnih sadržaja
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Moneterri – muzeju novca HNB-a
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj matematike 8.abc, razrednici 8.abc, učenici 8.abc
CILJ	Saznati priču o novcu, njegovoj povijesti, upotrebi i ulozi u našim životima kroz radionice, izložbe, videosadržaje, istraživanje i igru.
NAMJENA	Provedba Kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne te interaktivna metoda ostvarivanja ishoda MAT OŠ E.8.2. Interpretira podatke povezane s novcem te na osnovi toga donosi odluke.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kviz o novcu u autobusu tijekom puta do Zagreba, radionice u muzeju, stručno vodstvo (osoblje muzeja) kroz muzej.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 dan (siječanj ili veljača)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz do Zagreba (ulazak u muzej i stručno vodstvo kroz radionice i izložbe su besplatni).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se učeničko sudjelovanje u radionicama te njihova motiviranost, a fotografije će se objaviti na školskim mrežnim stranicama.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanje na školskoj razini – Primjena matematike u novom predmetu – fizici
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Gladović, Luka Karlović, Vedrana Kasalo
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7.cdef razredi
CILJ	U fizici se neki pojmovi iz matematike moraju spomenuti prije nego što se obrade na samoj matematici. Cilj je identificirati koliko učenici povezuju matematiku i fiziku prije i nakon što su na matematici obradili pojmove koje su na fizici uveli na razini primjene.
NAMJENA	Unaprjeđenje sustava obrazovanja – obrazovno istraživanje na školskoj razini
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Praćenje i uspoređivanje učeničkih odgovora na matematici i fizici (pisani oblik) prije i nakon učenja tih matematičkih pojmova koje na fizici već primjenjuju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analizirat će se učenički odgovori u pisanom obliku i napisati izvješće (uvodni dio, teorijsko polazište, način realizacije, rezultati, zaključci i doprinos praksi).
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudoku natjecanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Budija, Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. i 6. razredi
CILJ	Potaknuti matematičko-logičko razmišljanje kroz natjecanje u rješavanju sudoku. Popularizirati matematiku.
NAMJENA	Popularizacija sudoku i matematike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Natjecateljsko rješavanje sudoku u školi te izvan škole u slučaju plasmana na višu razinu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prvog polugodišta
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, prijevoz do mjesta natjecanje u slučaju plasmana na višu razinu, za školsko natjecanje učenici sami plaćaju kotizaciju.

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Vrednuje se učenikovo rješavanje sudoku. Rezultati će biti objavljeni na školskim mrežnim stranicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Budija (neputnici), Ivana Bencun (putnici)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelji i učenici 5. razreda
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učionička nastava i natjecanja učenika. Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji.literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Budija (putnici), Ivana Bencun (neputnici)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici
CILJ	Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad sa svakim učenikom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika, analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Budija (neputnici), Ivana Bencun (putnici)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 6. razreda
CILJ	Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad sa svakim učenikom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika, analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 6. razreda
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učionička nastava i natjecanja učenika- Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji.literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Krvavica (neputnici), Marijana Gladović (putnici)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 7. razreda
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učionička nastava i natjecanja učenika Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih

	zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji. literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Krvavica (neputnici), Ivana Budija (putnici)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 7. razreda
CILJ	Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad sa svakim učenikom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika, analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike za 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Luka Karlović (neputnici), Marijana Gladović (putnici)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 8. razreda
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učionička nastava i natjecanja učenika. Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji.literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike za 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Gladović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 8. razreda
CILJ	Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad sa svakim učenikom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika, analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika

3.4. PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Dušanka Dujić, Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici petih i šestih razreda.
CILJ	Očuvanje onih područja na Zemlji koji su od presudne važnosti za opstanak brojnih biljnih i životinjskih vrsta i njihovih zajednica od kojih mnoge čovjek koristi i u određenoj mjeri ovisi o njima.
NAMJENA	Razvijati ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, radionice i terenska nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusa (ukoliko se isplanira terenska nastava), Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena komunikacija, Prezentacija u jednom od digitalnih alata, izložba fotografija.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET PRIRODOSLOVNOM ODJELU NARODNOG MUZEJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Dušanka Dujić i Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici petih, šestih i sedmih razreda.

CILJ	Popularizacija biologije i znanosti općenito, povećanje interesa učenika za prirodne znanosti,
NAMJENA	Usvajanje znanstvenih metoda, korištenje dobivenih saznanja u budućem obrazovanju i radu. Upoznati učenike s bioraznolikošću u RH.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, predavanje, radionica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Karta za muzej, internet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija na informativnim panoima, PPT-prezentacija, korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE – tribina, predavač ginekolog
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Paula Babić, Dušanka Dujčić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetne učiteljice i učenici osmih razreda.
CILJ	Poučiti učenike o ljudskoj spolnosti kako bi postali zrele i odgovorne osobe.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja u svakodnevnom životu, cijeniti život samopoštovanje i samosvjest te odgovornost za vlastito zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje, promatranje, slušanje, bilježenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025. (listopad/studenj)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radni listići.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena komunikacija, PPT- prezentacija.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet perivoju Vladimira Nazora - terenska nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujčić, Doma Zidar, Paula Babić, Meri Popović (hrvatski jezik), Ana Lisica (hrvatski jezik), Emina Mijatović (likovna kultura)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici petih, šestih i sedmih razreda.
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA	Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja biljne raznolikosti parka, proučavanje sastava tla i zraka, sadnja bilja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživački rad na terenu, rad u grupi, promatranje, slušanje, zapažanje, bilježenje, crtanje, sadnja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici i učiteljica, pribor potreban za istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija na informativnim panoima, PPT-prezentacija, korištenje iskustava i radnog materijala u daljnjem radu u razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Dušanka Dujčić, Paula Babić, Andreja Kakša, školski defektolog
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetne učiteljice i učenici osmih razreda.

CILJ	Upozoriti na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti.
NAMJENA	Ojačati negativan stav prema bilo kojoj ovisnosti, a osnažiti pozitivan stav prema zdravim navikama i stilovima življenja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, radionice i terenska nastava (terapijska zajednica)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	6 sati; studeni/prosinac.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena komunikacija.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Doma Zidar, Paula Babić, Andreja Kakša
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela.
CILJ	Popularizirati prirodne znanosti i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada te s neposrednim radom znanstvenika.
NAMJENA	Približiti znanost javnosti kroz aktivnosti i rezultate.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom. Sudjelovanje na predavanjima i raspravama znanstvenika sudionika Festivala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj/svibanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ovisno o lokaciji (troškovi autobusa) i prijavljenim radionicama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici sedmih i osmih razreda.
CILJ	Razviti prirodoznanstvene kompetencije potrebne za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Razvijati vještine promatranja, otkrivanja novih svojstava, smisla za analizu. Razvijati interes i stvaralačku sposobnost te kreativnost učenika, smisao za uočavanje , analizu. Izvođenje zaključaka- osposobljavati učenike za samostalan pristup rješavanju problema te za primjenu bioloških pojmova pri rješavanju problema iz praktičnog života. Usavršavati zapažanja i samostalnost u izvođenju zaključaka. Jačati prosuđivanje i obrazlaganje. Razviti spretnost i brzinu. Izgrađivanje pozitivnih svojstava ličnosti, samostalnog, stvaralačkog i kritičkog duha. Poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka. Popularizirati prirodne znanosti.

	–
NAMJENA	Produblјivanje znanja iz podruĉja biologije za uĉenike 7. i 8. razreda, ukljuĉivanje uĉenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes, volju za rješavanjem problema. Sudjelovanje uĉenika na natjecanjima.
NAĀIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj naĉin prilagođen potrebama i mogućnostima svakog uĉenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojaĉani rad.
NUŹNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Raĉunalo, projektor, potrošnja papira za fotokopiranje
NAĀIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Duřanka Dujić, Doma Zidar, Paula Babić.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UĀENIKA, RAZREDI)	- uĉenici, predmetni uĉitelji (Doma Zidar, Duřanka Dujić, Paula Babić) - broj uĉenika po potrebi
CILJ	- stjecanje temeljnih znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i razvijanje sposobnosti i umijeća promatranja, analiziranja i zakljuĉivanja. - vjeŹbati nauĉeno gradivo, te uputiti uĉenike kako će savladati poteřkoće u uĉenju
NAMJENA	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja iz biologije - steći sigurnost u radu i jaĉati samopouzdanje - pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo i da se u potpunosti uklopi u rad razreda

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- učionička nastava prema godišnjem planu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno se prati postignuće učenika i njegov uspjeh u redovnoj nastavi nakon pohađanja dopunske nastave, opisno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.4)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Dušanka Dujić, Paula Babić, Andreja Kakša
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktiv biologije i kemije, svi zainteresirani učenici.
CILJ	Naglasiti potrebu za očuvanjem prirodnih resursa. Uočiti razloge i posljedice klimatskih promjena, uništavanja i zagađenja ekosustava, nestanka nestanka biljnih i životinjskih vrsta. Motivirati na promišljanje o vlastitim navikama i poticanje na promjene u ponašanju, s ciljem smanjenja negativnog učinka na Zemlju.
NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izračunavanje ekološkog otiska. Izrada uporabnih predmeta i umjetničkih instalacija od recikliranih, otpadnih materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računalo, materijal za recikliranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada PPT i plakata.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Paula Babić, Dušanka Dujčić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5.-8. razreda
CILJ	Razvijanje ekološke svijesti kod djece školske dobi.
NAMJENA	Proširiti osnovna znanja o važnosti očuvanja prirode.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom nastavne godine, prikupljanje otpada na prirodnim staništima.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	8 školskih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Autobus, PVC vrećice i rukavice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učeničkih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Andreja Kakša, Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelji.
CILJ	enicima sedmih i osmih razreda pomoći u razumijevanju gradiva dodatnim vježbanjem zadataka, objašnjavanjem i praktičnim radovima. Izrada modela molekula s kojima se učenici susreću u nastavi kako bi lakše savladali gradivo kemije, te povezati sa srodnim prirodoslovno-matematičkim predmetima.
NAMJENA	Pomoći učenicima da bolje savladaju osnovne pojmove iz kemije, te da shvate njenu usku poveznicu sa prirodnim i ostalim predmetima (biologija, geografija, fizika, matematika).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1 sat tjedno kroz jednu školsku godinu, od rujna da lipnja, tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kemijski pribor, posuđe, kemikalije, dodatni pribor za izradu modela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisano praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz kemije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Andreja Kakša, Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelji.
CILJ	taknuti u učenicima zanimanje za prirodoslovne predmete, njihovim povezivanjem tijekom izvedbe programa. mostalna izvedba pokusa, posebnu pozornost obratiti na pravilno i oprezno korištenje kemijskog posuđa, pribora te kemijskih otopina. Koristiti zaštitna sredstva, te se upoznati sa hitnim slučajevima prve pomoći (nagrizanje kiseline, slučajni požar, eksplozije,...). ostići spretno i uvježbano korištenje kemijskog pribora i posuđa tijekom izvođenja pokusa.
NAMJENA	Ovim programom učenici se potiču na daljnje interesiranje za predmet kemiju, njenu usku poveznicu sa prirodnim i ostalim predmetima (geografija, fizika, matematika, biologija). Učenici će dobiti osnovnu vještinu tijekom izvođenja pokusa, sa dodatnim objašnjenjem mikrosvijeta koji kemija čini
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	ada modela molekula s kojima se učenici susreću u nastavi, te shvatiti trodimenzijski mikrosvijet koji obuhvaća predmet kemije. rada kozmetičkih preparata. ada memory kartica za učenje i ponavljanje gradiva iz kemije za 8. Razred.

	<p>rada modela i plakata na navedene teme.</p> <p>udjelovanje na natjecanjima iz Kemije.</p> <p>udjelovanje na Festivalu znanosti sa prigodnim pokusima i radionicama.</p> <p>Učenje u sklopu terenske nastave (Dani PMF-a u Zagrebu, solana Nin, NP Paklenica i sl.).</p> <p>Grupni, samostalni rad, istraživačka nastava, praktični radovi.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje, tijekom nastavne godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kemijski pribor, posuđe, kemikalije, dodatni pribor za izradu modela, troškovi putovanja autobusom, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelj biologije Dušanka Dujić i učenici sedmih i osmih razreda (15) te vanjski suradnici: djelatnica Crvenog križa
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – postići i dostići maksimalnu solidarnost i humanost svih učenika i zaposlenika u našoj školi. Organizirati učenike na što veću aktivnost u pružanju pomoći drugima, a najviše onima koji trebaju a nemaju. Potaknuti učenike i zaposlenike na čin darivanja. Potaknuti na humane vrednote i pružiti ruku pomoći „siromašnima“. – usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini – osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama <p>Pripremanje učenika za natjecanje</p>
NAMJENA	- ojačati negativan stav prema bilo kojoj ovisnosti, a osnažiti pozitivan stav prema pružanju prve pomoći, zdravim navikama i stilovima življenja

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- predavanja, radionice, terenska nastava, natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom nastavne godine 70 sati - gradsko natjecanje, ožujak 2025. - mađuzupanijsko natjecanje, svibanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- sve troškove snosi organizacija Crvenog križa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, provjere praktičnog znanja, snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignutu na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKA SEKCIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujčić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica biologije Dušanka Dujčić i učenici od šestog do osmog razreda.
CILJ	Poticati zanimanje učenika za opažanje i događanja u prirodi. Razvijati ekološku svijest i važnost o očuvanja sveukupne prirode. Razvijati želju za samostalnim uzgojem biljaka. Čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja autohtonih biljaka. Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljka.
NAMJENA	Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku, te stječu samostalnost i jačaju samopouzdanje.

<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Njegovati školski maslinik, autohtone biljke, kamenjare, ružičnjak. Njegovati lončanice u školskom holu. Proizvoditi školsko maslinovo ulje. Proizvodi od autohtonih biljaka (pourpouri, ulje kantarionovo, lavande) Izrada suvenira od školjki. Sadnja različitih vrsta biljaka. Obilježavanje značajnih ekoloških datuma, te izrada eko postera i prezentacija. Čišćenje obližnje plaže. Izrada kućica za ptice i hranilice. Sakupljanje sekundarnog otpada (baterije, papir, limenke.....) Upoznati ukrasno drveće i grmlje. Posjetiti prirodoslovni odjel Narodnog muzeja u Zadru. Izvanučionička nastava – upoznajem ljekoviti biljni svijet.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Učenici će se okupljati 1školski sat tjedno od IX-VI mj. ukupno 35 sati (prema potrebi i više).</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Biljke, zemlja, posude za cvijeće, alat za rad, gnojivo, pomoćni materijali za izradu različitih ukrasnih i uporabnih predmeta.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Opisno praćenje učenika.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Terenska nastava- Muzej krapinskih neandertalaca</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Predmetne učiteljice biologije i razrednice 8.-ih razreda</p>

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 8.abcdef razreda, razrednice, učitelji biologije
CILJ	- upoznati način života krapinskih neandertalaca te razvoj interesa za život i rad ljudi u prošlosti - spoznati tijek evolucijskog razvoja čovjeka
NAMJENA	- percipirajući izložbene primjerke iz prošlosti učenici će vizualizirati povijest neandertalca i njihovog rada i života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- razgledavanje, promatranje, zapažanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- listopad, 12 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- terenska nastava uz potpis i odobrenje roditelja u organizaciji agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata (postera), panoa ili prezentacija - u školi evoluirati boravak u muzeju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN I NOĆ NA PMF-u
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Babić, Andreja Kakša, Dušanka Dujić, Doma Zidar

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetne učiteljice, zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda.
CILJ	Omogućiti učenicima da iz osobnog iskustva nauče koncept prirodoslovnih istraživanja i otkrića. Popularizacija znanosti. Proširiti opću kulturu.
NAMJENA	Potaknuti učenike na redovito posjećivanje različitih znanstvenih radionica. Aktivno sudjelovanje u radionicama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Prirodoslovno matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Cjelodnevni izlet.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava u Cerovačke špilje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Babić, Dušanka Dujić, Doma Zidar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda; predmetne učiteljice.
CILJ	Upoznati važnost krša, u biološkom, kemijskom i geokološkom smislu. Upoznati učenike s površinskim i podzemnim krškim oblicima, kemijskim sastavom karbonatnih stijena, biljnim i životinjskim svijetom u podzemlju.

NAMJENA	Prepoznati podzemne krške oblike i objasniti način njihovog nastanka. Objasniti važnost očuvanja krša od ekoloških onečišćenja. Upoznati se sa spiljskom faunom. Prepoznati zaštićene biljne i životinjske vrste Cerovačkih špilja. Razvijati socijalne vještine radom u grupi. Jačati snalažljivost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Terenska, istraživačka, radionička nastava. Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Cjelodnevni izlet.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izlaganje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA KAO DIO SVEMIRA – predavači astronomskog društva Zadar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar, Paula Babić, Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetne učiteljice i učenici šestih razreda
CILJ	Poučiti učenike o nastanku Svemira, o planetima Sunčeva sustava, zvijezdama i ostalim svemirskim tijelima. Popularizacija znanosti, povećanje interesa učenika za prirodne znanosti.

NAMJENA	Istraživačko razmišljanje i produbljivanje znanja iz prirodnih znanosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje, promatranje, slušanje, radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025. (rujan/listopad, 2 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak papira za radne listiće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listić – formativno vrednovanje, izrada plakata i modela

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada prirodne kozmetike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda
CILJ	Učenici će steći vještinu samostalnog rukovanja kemijskim priborom i posuđem. Učenici će samostalno izrađivati kozmetičke proizvode.

NAMJENA	Izrada raznih kozmetičkih preparata: balzama za usne, kreme, masti , sapuni.....
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionica, grupni rad, samostalni rad, praktičan rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za izradu preparata, fotokopiranje papira s uputstvima za rad, posuđe za izradu i ambalaža za pohranu, alkohol, plamenik, vata.....
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proizvodi će se prodavati na školskom božićnom sajmu.

3.6. FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival znanosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelji i učenici sedmih/osmih razreda
CILJ	Popularizacija znanosti, približiti znanost, poboljšati javnu percepciju o znanosti , te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	Učenicima viših razreda i nižih razreda osnovne škole koji su nositelji aktivnosti. Aktivnosti su namijenjene javnosti. Učenike se potiče na popularizaciju znanosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice i aktivnosti koje izvode učenici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine priprema i realizacija tijekom tjedna Festivala znanosti
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, članci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mali znanstvenici
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović CIF – Centar izvrsnosti iz fizike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici nižih razreda
CILJ	Razvijanje interesa za prirodne predmete Popularizacija znanosti Razvijanje logičkog razmišljanja Učenje istraživanjem i otkrivanjem Razbijanje krivih koncepata Opušteni i zabavni pristup učenju Otkrivanje novih pojava Razvijanje kreativnog razmišljanja
NAMJENA	Radionicama s učenicima koji još ne uče fiziku u okviru nastavnog procesa, razvija se i jača njihov interes prema prirodnim znanostima. Eksperimentiranjem i analizom u samostalnom ili timskom radu stječu znanja iz prirodoslovnog područja. Učenici imaju priliku izraziti svoju kreativnost i inovativnost
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tematske radionice iz fizike prilagođene učenicima nižih razreda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala za izvođenje pokusa, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje. CIF

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika, analiza uspjeha učenika (dugoročno)
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj
CILJ	Provjera znanja iz fizike na razini škole i poticanje kod učenika natjecateljski duh. Razvijanje i komunikacijskih kompetencija prilikom suradničkog učenja i pripremanja.
NAMJENA	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine, provjera usvojenosti ishoda na višoj razini od redovne. Razvijati točnost i preciznost u rješavanju numeričkih zadataka u vremenski određenom periodu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na natjecanju iz fizike u pravilu sudjeluju učenici osmih razreda. Rješavanje složenijih zadataka , izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj/veljača 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika , rezultati učenika sa natjecanja
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici
CILJ	Na višoj razini od redovite nastave treba upoznati učenike s najvažnijim fizikalnim pojmovima i njihovim zakonitostima. Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodoslovske kulture Podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
NAMJENA	Nastava je namijenjena darovitim učenicima, učenicima nadprosječnih sposobnosti i interesa za prirodoslovlje koji žele sudjelovati na natjecanjima iz fizike u OŠ ili razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje složenijih zadataka , zadataka s prošlih natjecanja, izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi (ovisi o ospjehu učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika , rezultati učenika sa natjecanja Sadržaji rada na dodatnoj nastavi ne ocjenjuju se ali doprinose uspješnosti i iznadprosječnom uspjehu učenika na redovnoj nastavi i u nastavku školovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Luka Karlović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici sedmih i osmih razreda
CILJ	Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmova. Stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh.
NAMJENA	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u grupama Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine Po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika...)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa.

3.7. POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda s učiteljicom Ivanom Pavić
CILJ	Proširiti znanje učenika.
NAMJENA	Razvijati interes učenika za povijest.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različite metode rada. Priprema učenika za natjecanje prema propisanim uvjetima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno na satovima dodatne nastave.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. Primjena usvojenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8. razreda s učiteljicom Ivanom Pavić
CILJ	Usvajanje i razumijevanje osnovnih nastavnih sadržaja, uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomaganje učenicima kod kojih je uočen problem u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad s učenicima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno na satovima dopunske nastave.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE IZ POVIJESTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji povijesti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda s učiteljima povijesti
CILJ	Provjera znanja, druženje
NAMJENA	Stjecanje znanja iz povijesti, razvijanje interesa prema povijesti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dodatna nastava, školsko natjecanje, županijsko natjecanje...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prema Katalogu natjecanja i smotri u školskoj godini 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Europska noć istraživača
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, Ines Čakarun Tokić, Ljiljana Elek, Ana Kajić, Marijana Gladović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6. i 8. razredi
CILJ	Razumjevanje znanstvenih istraživanja i uloga znanstvenika u društvu uz naglasak na važnost istraživačkog rada.
NAMJENA	Interaktivnim radionicama, eksperimentima, igrama, edukativnim izložbama i predavanjima pokazati utjecaj znanosti na svakodnevni život. Probuditi istraživački duh i želju za ostvarenjem karijere u znanosti. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje u radionicama, eksperimentima i igrama, razgledavanje, uspoređivanje, analiza
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	26. 9. – 27. 9. 2024. (2 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET MUZEJIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda s učiteljicom Ivanom Pavić
CILJ	Upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom.
NAMJENA	Razvijati ljubav i interes prema vlastitoj kulturno-povijesnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak Prirodoslovnog muzeja, Narodnog muzeja, Arheološkog muzeja, Muzeja antičkog stakla, Muzrj zlato i srebro Zadra s učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice (prema ponudi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, korelacija biologija-povijest, Hrvatski-povijest, geografija-povijest.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KINO, HNK, GALERIJE....
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. 6. 7 i 8. razreda
CILJ	Sudjelovati na predavanjima i izložbama s povijesnom tematikom (Domovinski rat, Drugi svjetski rat, Festival Židovskog filma i sl.).
NAMJENA	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o pojedinim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kazalištu, kinu, knjižnici i drugim kulturnim ustanovama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice (prema ponudi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Obilazak stare gradske jezgre Zadra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, Meri Popović, Ivana Budija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. e i f razreda
CILJ	Upoznavanje s antičkim obilježjima grada Zadra i antičkim nalazištima u Zadru. Obilazak Arheološkog muzeja u Zadru
NAMJENA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno povijesnu baštinu vlastitog zavičaja. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak stare jezgre (forum), razgledavanje, uspoređivanje, analiza, izlaganje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica (prema ponudi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Obilazak stare gradske jezgre Zadra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, Ana Kajić, Ljiljana Elek, Ines Čakarun Tokić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6. d, e, f razreda
CILJ	Upoznavanje s srednjovjekovnim obilježjima grada: gradske zidine, predromaničke i romaničke crkve (sv. Donat, sv. Stošija, sv. Krševan, sv. Marija, sv. Šime), obilazak samostana sv. Frane i Zlato i srebro Zadra.
NAMJENA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno povijesnu baštinu vlastitog zavičaja. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak stare jezgre, razgledavanje, uspoređivanje, analiza, izlaganje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica (prema ponudi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Obilazak stare gradske jezgre Zadra – Potraga za blagom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, Lana Kulišić, Renata Nemarić i Patricia Novačić Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. d, e, f razreda
CILJ	Upoznavanje s povijesnim obilježjima grada uz poseban osvrt na razdoblje Mletačke vlasti u Zadru.
NAMJENA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno povijesnu baštinu (15. -19. st.) vlastitog zavičaja. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak gradske jezgre, posjet, radionica razgledavanje, uspoređivanje, analiza, izlaganje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica (prema ponudi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-razrednici osmih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici 8. ih razreda i razrednici
CILJ	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značenja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutom ratu.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema domovini kroz obilazak memorijalnih mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se na tim prostorima odigrali ratne 1991. godine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak memorijalnih mjesta na širem području grada Vukovara, predavanja vodiča, kviz znanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	22. – 24. 5. 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka, kviz znanja i vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Mišić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda s učiteljicom
CILJ	Proširiti znanje učenika.
NAMJENA	Razvijati interes učenika za povijest.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različite metode rada. Priprema učenika za natjecanje prema propisanim uvjetima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno na satovima dodatne nastave.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. Primjena usvojenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Mišić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5., 6., 7. i 8. razredi
CILJ	Učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno učenje i razvijanje povijesnog mišljenja.
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nije potrebno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osobna analiza i uključenost roditelja/skrbnika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU I SVE ŽRTVE I HEROJE DOMOVINSKOG RATA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Dinko Marin, Mejra Uglešić učenici PŠ Bokanjac i učenici sedmih i osmih razreda OŠ Bartula Kašića Zadar
CILJ	Prisjećanje na sve žrtve Domovinskog rata napose na žrtve Vukovara i Škabrnje Osvijestiti važnost stvaranja slobodne i neovisne Republike Hrvatske
NAMJENA	- namijenjeno svim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- prigodna glazbeno – literarna akademija u holu škole
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	- kroz mjesec studeni 2024. godine; približno oko 8-10 h.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Svijeće, papir, zahvalnice, reprezentacija i ostali materijal u svrhu pripreme akademije oko 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati se mogu koristiti u nastavi povijesti, međupredmetnoj obradi građanskog odgoja i na satu SRZ u sklopu tema u kojima se osuđuje nasilje

3.8. GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA 6. i 7. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Dinko Marin i učenici šestih i sedmi razreda (broj učenika određuje se s obzirom na interes učenika za dodatnom nastavom)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati geografskih kompetencija i vještina učenika. - pripremati za natjecanja iz geografije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Proširivanje znanja i kompetencije učenika koji pokazuju poseban interes za predmet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup -timski rad -pedagoške igrice -rješavanje geografskih zadataka -vježbe na slijepim zemljovidima
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	- kroz nastavnu godinu 2024/2025. – 70 h (6.- razred 35 h i 7. razred -35 h)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje -troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učenika -samovrednovanje učenika -rezultati na natjecanjima koje organizira AZOO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Dinko Marin i učenici osmih razreda sukladno glavi IV Pravilniku o broju učenika broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu u osnovnoj školi
CILJ	- Pružanje dodatne pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju određenih dijelova gradiva.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- individualni pristup
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	- kroz nastavnu godinu 2024/2025. – 35 h
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje -
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učenika -samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI GEOGRAFSKE MREŽE - PROJEKCIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin i Ivana Maruna
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Sveučilište u Zadru, British Council, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
CILJ	približavanje znanosti učenicima, poboljšavanje percepcije znanstvenika, te motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	- Učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- radionica
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	- travanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Osigurava organizator
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmena komunikacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Formiranje Geološko, paleontološko mineraloške zbirke
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	dr.sc.Rodoljub Gajić Geološki zavod Srbije dr.sc. Lidija Galović - Hrvatski geografski institut
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti postojeću geološku zbirku novim geološkim uzorcima - formirati paleontološku i mineralošku zbirku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima škole - Učiteljima škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - izlaganje izuzetih uzoraka - svečano otvaranje zbirke
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	šk. god 2024/2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	3500 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena komunikacija - pisana komunikacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GeoNight
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin Ivana Maruna
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Udruženje europskih geografskih društava (EUGEO) i Internacionalna geografska unija (IGU)
CILJ	Približavanje i popularizacije geografije putem prigodnih predavanja i radionica.
NAMJENA	- Učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- radionica
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	- travanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	potrošni materijal za održavanje radionica oko 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmena komunikacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA 8.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Maruna
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ivana Maruna i učenici 8.d,e,f razreda (sukladno glavi IV Pravilnika o broju učenika broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu u osnovnoj školi)
CILJ	Proširiti znanja o prirodno – geografskim i društveno geografskim obilježjima Azije, Afrike, Sjeverne i Južne Amerike, Australije i Oceanije te znanja o svemiru, građi Zemlje, orijentaciji u prostoru i klimi na Zemlji.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji pokazuju povećan interes za geografiju i darovitim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, rješavanje složenijih geografskih zadataka, kartografske vježbe.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz školsku godinu 2024./2025. (17,5 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, rezultati na natjecanjima u organizaciji AZOO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA 8.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Maruna
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ivana Maruna i učenici 8.d,e,f razreda (sukladno glavi IV Pravilnika o broju učenika broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu u osnovnoj školi)
CILJ	Usvojiti vještine i znanja o prirodno – geografskim i društveno geografskim obilježjima Azije, Afrike, Sjeverne i Južne Amerike, Australije i Oceanije te znanja o svemiru, građi Zemlje, orijentaciji u prostoru i klimi na Zemlji.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju ishoda iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz školsku godinu 2024./2025. (17,5 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA 5.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stipe Mitrović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici(grupa od 10 do 12 učenika)
CILJ	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Osposobljavanje učenika za naprednu razinu i produbljivanje znanja
NAMJENA	Slobodan izbor udžbenika, zadovoljavanje i razvijanje interesa učenika izvan nastave, zajedno s učiteljem sudjeluju u planiranju i potiču inicijativnost. Učenici stječu nova znanja, dodatno razvijaju sposobnosti važne za uspješno djelovanje, razvijaju i očituju stvaralaštvo, pridonose procesu socijalizacije i niz drugih kvaliteta i vrijednosti. Poticati zanimanje učenika da upoznaju planet Zemlju, steknu temeljna znanja o geografskoj karti i načinu korištenja karte, odnosno orijentaciji i snalaženju u prostoru; usvoje osnove geomorfologije i hidrologije te stečena znanja uspješno primjene na prostor Republike Razvijati osjećaj brige i odgovornosti za planet Zemlju. Razvijati kod učenika toleranciju i ekološku svijest, ali i nacionalnu svijest i osjećaj brige za svoju domovinu Hrvatsku te produbiti želju za podizanje razine opće kulture. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1 sat tjedno te izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati u školskoj godini
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA A SMJENA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stipe Mitrović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici(grupa od 10 do 12 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati samostalnost u radu ✓ Povećati interes za predmet ✓ Poboljšati radne navike <p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Steći temeljna znanja o europskom kontinentu od samom smještaja, reljefa klime , voda pa do stanovništva i gospodarstva te zaštite okoliša u Europi; detaljnije upoznati europske regije i države ; stečena znanja koja se odnose na Europu uspješno primijeniti i povezati sa gradivom koje odnosi na Hrvatsku; razvijati kod učenika ekološku svijest i osjećaj brige za europski kontinent i općenito za Zemlju, a posebno za svoju domovinu Hrvatsku. <p>8. razred:</p> <p>Steći temeljna znanja o orijentaciji u prostoru, svemiru i Sunčevu sustavu; ponoviti i utvrditi gradivo koje se odnosi na osnove iz klimatologije i geomorfologije; detaljnije upoznati svijet izvan Hrvatske i Europe primjenjujući stečena znanja koja se odnose na geografski smještaj te prirodna i društvena obilježja tih prostora; razvijati kod učenika ekološku svijest i osjećaj brige za planet Zemlju, a posebno za svoju domovinu Hrvatsku.</p>

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pružiti pomoć učenicima kojima je to potrebno ○ Usvojiti sadržaje i poboljšati znanje <p>Razvijati osjećaj tolerancije</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	2 sat tjedno
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati u školskoj godini
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje Pohvala, opisno praćenje zalaganja i vrednovanja

3.9. LIKOVNA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA UČENIKA VIŠIH RAZREDA „MALI KERAMIČARI”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Emina Mijatović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10- 15 učenika viših razreda

CILJ	Potaknuti kod učenika stvaralaštvo i kreativnost u tradicionalnoj tehnici trodimenzionalnog oblikovanja. Izraziti elemente etno i kulturne baštine, motive primijenjene umjetnosti kao i motive dekorativne vrijednosti.
NAMJENA	Razvijanje stvaralačke crte ličnosti učenika i svijest o razvoju stanovitog dijela umjetničkog izražavanja u mediju kroz povijest. Povezivanje sadržaja određenih nastavnih predmeta i sudjelovanje u javnom i kulturnom suživotu i razvoju pripadajuće prostorne sredine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad sa učenicima polaznicima skupine u učionici i kabinetu likovne kulture, radionice sa učenicima prema interesu za pojedinu temu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Keramičarska glina crvena majolika i bijela, glazure, alat za obradu keramike, keramičarska peć. 500-1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbe učeničkih radova u prostoru škole i drugim javnim prostorima, sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga, školskom projektu, sajmovimai manifestacijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI MUZEOLOZI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Emina Mijatović, prof. Likovne kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Do 10 učenika viših razreda

CILJ	Upoznati sadržaj muzeja likovnih umjetnosti u našoj zemlji i svijetu promatranjem djela u virtualnoj galeriji
NAMJENA	Promatrati, doživjeti i shvatiti umjetničko djelo kao izraz pojedinca, stila i društvenih zbivanja određenog vremena
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Virtualno promatranje, analiza i istraživanje sadržaja pojedinih muzeja, ispunjavanje upitnika, pisanje opisa i eseja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računalo i projektor, papir i olovka, cijena ulaznice za djecu prilikom zajedničkog posjeta izložbi u zadru
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje osvrta i ppt prezentacija kojima će učenici prenijeti spoznaje ostalim učenicima u razredu

3.10. GLAZBENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Burić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razredi 5. - 8.
CILJ	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
NAMJENA	Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i javnim manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, 70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dodatnih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Rajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razredi 1. - 4.
CILJ	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
NAMJENA	Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i javnim manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dodatnih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.

3.11. TJELESNA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOGOMET (futsal) m/ž šk.god.2024/25.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	JOSIP KVARTUČ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici i učenice 30m + 15ž
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
NAMJENA	Pripremiti učenice i učenike za sportska natjecanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska sportska dvorana i nog. lopte /cca 400 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA ODBOJKA /M+Ž/ Šk. god. 2024./2025.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Knežević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20 učenika + 20 učenica 5. – 8. razreda
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
NAMJENA	Pripremiti učenice i učenike za natjecanja .
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska sportska dvorana i strunjače, 400 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA KOŠ./RUK./ATLE./ostali sportovi šk.god.2024/25.
IME I PREZIME VODITELJA	Josip Kvartuč, Josip Knežević, Margareta Rogić Kranjčević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 učenika + 10 učenica 5. – 8. razreda
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
NAMJENA	Pripremiti učenice i učenike za natjecanja .
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska sportska dvorana i koš. lopte /cca 400 eura/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TZK- šk. 2024/25.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	JOSIP KVARTUČ –voditelj aktiva
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji TZK, učenici 5.-8.razreda, 200 učenica i učenika
CILJ	Utjecaj na opći razvoj učenika, naobrazba i edukacija o važnosti utjecaja TZK na psiho-fizički razvoj, razvoj cjelokupnog lokomotornog i krvožilnog sustava, te prevencije bolesti
NAMJENA	Promicanje zdravog načina života kroz predmet TZK svim učenicima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Redovni program TZK, dodatne izvannastavne aktivnosti, različiti oblici i metode nastavnog rada (individualni, grupni, kombinirani), školska natjecanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele šk.god. 2024/25.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, rekviziti te cjelokupna oprema za izvođenje nastave TZK, 1500 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost učenika kroz vrednovanje nastavnog procesa iz predmeta TZK te izrada kurikuluma i tablica vrijednosti motoričkih postignuća na temelju mjernih rezultata učenika.

3.12. TEHNIČKA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Električna energija iz obnovljivih izvora energije
IME I PREZIME VODITELJICE	Slavka Oštrić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Slavka Oštrić, Ana Čolak, Vedrana Kasalo, Luka Karlović, Lana Kulišić
CILJ	<p>Razvijati pravilan odnos prema znanosti, inovacijama i izumima.</p> <p>Shvatiti značaj i ulogu prirodnih znanosti u razvoju bilo koje tehnike, kao i potrebu proizvodnje el. energije iz obnovljivih izvora</p> <p>Uočiti ulogu i značaj el. energije u svakodnevnom životu.</p> <p>Usvojiti vrijednosti kojima znanost i električne tehničke tvorevine svakodnevni život ljudi čine boljim i ne štete njegovom prirodnom okolišu ako el. energiju dobivamo iz obnovljivih izvora. Usvojiti pojmove na engleskom jeziku.</p>
NAMJENA	<p>Pomoći učenicima razumjeti značaj vode, vjetra i Sunca kao izvora energije.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitom utjecaju na klimu Zemlje i potrebu sprečavanja zagađivanja biosfere.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada makete
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prema Godišnjem planu i programu tijekom nastavne godine,

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu makete (100 eura)
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA „SIGURNO U PROMETU”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici starosti od 9 do 12 godina. Planirani broj učenika je 16.
CILJ	Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom u prometu. Promovirati alternativne načine prijevoza. Podizati svijest o zdravstveno korisnom načinu prijevoza i mogućem načinu rekreacije.
NAMJENA	Sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i vozača bicikla. Podizanje svijesti o potrebi zaštite okoliša korištenjem bicikla kao vozila u prometu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretski dio programa će se odvijati u učionici, a vježbe spretnosti na školskom dvorištu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava udžbenika (16 kom), nabava zaštitne kacige (2 kom), nabava pumpe za gume, servisi bicikla, nabava bicikla (1 kom), prijevoz učenika od škole do poligona HAK-a u Donjoj Murvici, troškovi učenika i voditelja na državnom natjecanju (u slučaju plasmana). Ukupni troškovi: oko 1.000,00 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjeru usvojenih znanja vrši predmetna nastavnica i ovlašteni instruktor HAK-a. Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom, državnom i europskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje iz Tehničke kulture
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Slavka Oštrić i Ana Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. 6. 7. i 8. raz
CILJ	Provjera znanja i vještina iz tehničke kulture na razini škole i poticanje kod učenika natjecateljski duh. Razvijanje komunikacijskih, znanstvenih i digitalnih kompetencija prilikom suradničkog učenja i pripremanja
NAMJENA	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine, provjera usvojenosti ishoda na višoj razini od redovne..
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje pismenog ispita, izrad praktičnog rada i prezentacija tehničke tvorevine.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj/veljača 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala, pribora i alata, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje

3.13. VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK ŠK. GOD.2024./2025.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjeroučitelji: Ljiljana Elek: 4DE 2AB 7C 6DE 8DEF – 20 + 2 razredništvo 6E +2 INA Ana Kajić: 6F 7D 4ABC 3ABCDE + 2 razredništvo 6f + 2 INA Jolida Klarić: 5ABCD 6ABC 8ABC – 20 + 2 razredništvo 6c+ 2 INA Marina Srzentić: 12 (PRODUŽENI 1CDE 2CDE) 7A,7B, 1A, 1B- 20 + 2 razredništvo 7a + 2INA Renata Nemarić: 7EF 5EF + 8 Bokanjac + 2 razredništvo 7e + 2 Žerava + 2 VS Pod + 2 INA Marin Ruić: 8 SATI – Poljica /Dračevac
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljice i vjeroučenici, stručno razvojna služba, škola, grad Zadar 1. razredi MŠ i PŠ 2. razredi MŠ i PŠ 3. razredi MŠ i PŠ 4. razredi MŠ i PŠ 5. razredi MŠ 6.razredi MŠ 7.razredi MŠ 8.razredi MŠ
CILJ	1.r -Otkriti vjeroučenicima Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude; koji nas ljubi i prihvaća. 2.r - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. 3.r - Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život. 4.r - Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života. Razvijati osjećaj nesebičnosti, dobrote i darežljivosti prema drugim ljudima posebno siromašnima i ugroženima 5.r - Njegovati kod vjeroučenika književnu osjetljivost i interes prema Bibliji- riječi života. Upoznati hrvatske svetce i blaženike. Upoznati sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena 6.r - Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenju kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode. Shvatiti važnost i ulogu svakog kršćanina u Crkvi, upoznati pastire zadarske Crkve, crkvene

	<p>zgrade i muzeje, te Marijansko svetište.</p> <p>7.r - Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati i shvatiti opasnosti suvremenih ovisnosti. Razvijati dijalog i toleranciju prema drugim kršćanskim religijama i nekršćanskim religijama (židovstvo)</p> <p>8.r - Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.</p> <p>Osvijestiti važnost brige za okoliš i sve stvoreno po primjeru sv. Franje Asiškog</p> <p>Upoznati ulogu Katoličke Crkve u Hrvata posebno u znanosti, školstvu i domovinskom ratu. Doživjeti pobožnost Križnog puta u župnoj crkvi.</p>
NAMJENA	<p>1.r - Potaknuti vjeroučenike na izgrađivanje povjerenja prema Bogu, prema sebi i prema drugima</p> <p>2.r - U duhu Isusove poruke naučiti ih graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima i svima koje susreću.</p> <p>3.r - Pomoći vjeroučenicima upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentu pokore i euharistije.</p> <p>4.r - Ići Kristovim putem i oblikovati svoj život po Kristovim riječima i primjeru kojega nam je ostavio.</p> <p>5.r - Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca.</p> <p>6.r - Njegovati kod vjeroučenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata- Kristovih darova te razviti odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji a posebno prema svojoj društvenoj i župnoj zajednici.</p> <p>7.r - Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, te Božje zapovijedi doživjeti kao put u slobodu. Potaknuti na izgrađivanje osobnog stava i poštovanja prema drugim kršćanskim i nekršćanskim religijama.</p> <p>8.r - Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanskih oblika života po primjeru Isusa Krista. Pomoći upoznati ulogu Katoličke Crkve i kršćanstva na našim prostorima.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Integrirana nastava, projektna nastava, izvanučionična nastava, radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu (integrirana nastava)</p> <p>Tijekom godine prema Planu i programu 70sati (terenska i projektna nastava)</p> <p>1.r - Dani kruha- listopad, Svi sveti-studeni , Božić-prosinac/ siječanj, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, Majčin dan- svibanj</p> <p>2.r - Dani kruha- listopad, Svi sveti- studeni, posjet crkvama sv. Josipa, sv. Šimuna i Jude Tadeja, Božić- prosinac/ siječanj, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs - ožujak/ travanj, Majčin dan-</p>

	<p>svibanj</p> <p>3.r - Dani kruha-listopad, posjet Domu za starije i nemoćne „Sv. Frane“, Svi sveti-studeni, Božić-prosinac/ siječanj, Korizma(slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, Majčin dan- svibanj</p> <p>4.r - Dani kruha-listopad, posjet Domu za starije i nemoćne „Sv. Frane“, Svi sveti-studeni, Božić-posjet Caritasu prosinac/ siječanj, Papinska misijska djela posjet crkvama sv.Josipa i Uznesenje BDM, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, 1100 godina hrvatskog kraljevstva - posjet jednom kraljevskom gradu (svibanj) Majčin dan-svibanj</p> <p>5.r – Dani kruha – listopad; Franjevački samostan sv. Frane (bl. Jakov Zadranin) i Svetište sv. Šime (listopad – travanj), Svetište Gospe maslinske – relikvija bl. Miroslava Bulešića; Gospa od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić (listopad - svibanj) Došašće i Božić- prosinac, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj</p> <p>6.r - Dani kruha – listopad; Svetište Gospe maslinske – relikvija bl. Miroslava Bulešića; Gospa od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić (listopad - svibanj), Franjevački samostan sv. Frane, Svetište sv. Šime-listopad, Došašće i Božić-prosinac, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, liturgijski predmeti, jezik i glazba, crkvene zgrade (Zlato i srebro Zadra, sv. Krševan, katedrala sv. Stošije), susret s nadbiskupom, život redovnika i redovnica - (listopad-travanj), Posjet svetištu Gospa maslinska – Belafuža</p> <p>7. r. Svetište Gospe maslinske – svibanj, Potraga za blagom na Poluotoku-ožujak, posjet pravoslavnoj crkvi sv. Ilije na Poluotoku – ožujak/travanj</p> <p>8.r - Dani kruha – listopad; Potraga za blagom na Poluotoku ožujak – svibanj Križni put- u crkvama sv. Josipa i Uznesenja BDM - Belafuža veljača/ožujak/travanj Svetište Gospe maslinske – svibanj 1100 godina hrvatskog kraljevstva i crkvenih sabora - posjet jednom kraljevskom gradu (svibanj)</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz 100 Eura po razrednom odjelu</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija u Došašću – Božićna radost
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Aktiv vjeronauka i UZ Maraška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ
CILJ	Vjeročenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu Vjeroučenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega Vjeročenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronauka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja. Stvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine prosinac 2024. (8sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odabir najuspješnijih radova, objava u dječjem časopisu Malom koncilu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija u korizmi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Aktiv vjeronauka i UZ Maraška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ
CILJ	Vjeročenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu Vjeroučenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega Vjeročenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronauka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja. Donijeti potrebne sitnice za pomoć potrebnima, osobama koje se nalaze u različitim potrebama Stvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine ožujak 2025. 10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali ukrasni materijal potreban za rad u skupinama (ukrasiti kutije s darovima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listić za vjeroučenike. Izrada slikovnice učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićni sajam
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjeroučiteljice: Ana Kajić, Ljiljana Elek i Dušanka Dujić (Učenička zadruga)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Biblijska grupa (Ljiljana Elek), vjeroučenici uključeni u INA kod vjeroučiteljice Ane Kajić i učenici UZ Maraška
CILJ	Vjeročenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu Vjeroučenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega Vjeročenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem i darivanjem
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir prigodnih materijala na satu INA pomoću kojih možemo izraditi božićne ukrase, čestitke,... Stvaralačko izražavanje na temu božićnih ukrasa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine studeni - prosinac 2024. (12sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir u boji,kolaž papir,elastična nit, male perilce različitih oblika,ljepilo,vruće ljepilo,slamica, stiroporne kuglice,škare i ostali ukrasni materijali potrebani za izradu čestitki i različitih ukrasa 100,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odabir najuspješnijih radova, objava u dječjem časopisu Malom koncilu, te izložba radova u prigodi Božićnog sajma

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJSKA GRUPA - INA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučenici i vjeroučiteljica, škola
CILJ	Njegovati kod vjeroučenika književnu osjetljivost i interes prema Bibliji- riječi života. Upoznati hrvatske svetce i blaženike, zaštitnike grada Zadra. Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenju kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode.
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanastavne aktivnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu INA. Biblija - Knjiga riječi i života – rujan Čitajmo Bibliju – Godina molitve – rujan - lipanj Blaženi Jakov Zadranin – rujan – lipanj Blaženi Miroslav Bulešić – rujan – lipanj Svetišta u Zadarskoj nadbiskupiji – rujan - svibanj Papinska misijska djela - listopad Dani kruha, Sveti Franjo, Sveti Šime – listopad Posjet Domu za starije i nemoćne osobe – listopad i ožujak Posjet župnoj crkvi Uznesenja BDM – relikvija bl. Miroslava Bulešića - studeni Svi sveti, Sveti Krševan - studeni Humanitarna akcija u Došašću – pomozimo siromašnima

	<p>Pomozimo siromašnoj djeci – izrada malih kipića Isus na slamici – humanitarna akcija</p> <p>Božić, božićno drvce i ukrasi - prosinac</p> <p>Božićni sajam – prosinac</p> <p>Sveta Stošija i Sveti Zoilo– siječanj/ veljača</p> <p>Dan očeva - ožujak</p> <p>Izrada straničnika (sv.Krševan, sv.Šime, sv. Zoilo, sv. Stošija)</p> <p>Korizma- pomozimo siromašnima i osobama u različitim potrebama – humanitarna akcija i Uskrs-ožujak/ travanj,</p> <p>Molitvenici naših baka i djedova- listopad/lipanj</p> <p>Zavjetne molitve naših obitelji- listopad/lipanj</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>hamer papir, fotokopirni papir,kolaža papir, krep papir, vruće ljepilo, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u izvannastavnoj aktivnosti</p> <p>200,00 eura za biblijsku grupu</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Izložba radova, plakati, objava radova u dječjem listu Malom koncilu, prijava uspješnijih literarnih i likovnih radova na ciljane natječaje na nadbiskupijskoj razini i šire</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Franjevački samostan sv. Frane, blaženi Jakov Zadranin i njegova spomen soba, svetište sv. Šime, Zlato i srebro Zadra,
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek i Ana Kajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljice i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (108 učenika iz 4.abcd e razreda)
CILJ	Otkriti značaj hrvatskog blaženika (bl. Jakov Zadranin). Upoznati život svetog Frane i samostan koji nosi njegovo ime. Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena, promotriti zavjetnu škrinju svetog Šimuna.

NAMJENA	Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru svetaca.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine listopad - travanj (10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, 100,00 eura po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Franjevački samostan sv. Frane, blaženi Jakov Zadranin, svetište sv. Šime, Zlato i srebro Zadra, svetište Gospe Maslinske – relikvija blaženog Miroslava Bulešića, svetište Gospe od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek i Ana Kajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (62 učenika iz 6.def razreda)
CILJ	Upoznati hrvatske svetce i blaženike (sv. Leopold Bogdan Mandić, bl. Jakov Zadranin, bl. Miroslav Bulešić). Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena. Upoznati svetište Gospe Maslinske i otkriti značaj relikvije bl.Miroslava Bulešića

NAMJENA	Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru svetaca.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine listopad - travanj (12 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, 100,00 eura po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Svetište Gospe maslinske, relikvija bl. Miroslava Bulešića
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek, Ana Kajić i Renata Nemarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (82 učenika iz 7. cdef razreda)
CILJ	Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo

NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine listopad/ studeni (6 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, 100,00 eura po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Franjevački samostan sv. Frane, bl. Jakov Zadranin, svetište sv. Šime, Zlato i srebro Zadra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice/razrednici, stručno razvojna služba, škola (56 učenika iz 8.def razreda)
CILJ	Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo

NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života, te otkriti ulogu Katoličke crkve i kršćanstva na našim prostorima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine veljača/ožujak (6 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, 100,00 eura po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjerovez - kukičanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Kajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-15 Ana Kajić i Ljiljana Elek
CILJ	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine i prepoznavanju biblijskih simbola.

NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad predmeta od konca i izložbu radova.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Konac i kukica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Njegovanje kulturne i tradicijske baštine. Izložba radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA-Mali humanitarci
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Srzentić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, škola
CILJ	-Otkriti vjeroučenicima Boga, kroz ritam liturgijske godine. -Razvijati osjećaj nesebičnosti, dobrote i darežljivosti prema drugim ljudima, posebno siromašnima i ugroženima. -Probuditi osjećaj solidarnosti i pravednosti. -Poticati na kršćanski angažman u društvenom životu i izgradnji boljeg svijeta za sve.

NAMJENA	-Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. -Pomoći učenicima da uoče kako je važno oblikovati svoj život po Kristovim riječima i primjeru kojega nam je ostavio.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanastavne aktivnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu INA.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir, krep papir, vruće ljepilo, ljepilo, škare i ostali materijali potrebni za rad u izvanastavnoj aktivnosti. Ukupno 130 Eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost (Mali vjeroznanci i Vjeronaučna skupina)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Renata Nemarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, PŠ Bokanjac i matična škola
CILJ	-Otkriti vjeroučenicima Boga, kroz ritam liturgijske godine. - potaknuti djecu na rad, na kreativnost, na stvaralaštvo, suradnju, igru, zajedništvo -Poticati na kršćanski angažman u društvenom životu i

	izgradnji boljeg svijeta za sve.
NAMJENA	-Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. -Pomoći učenicima da uoče kako je važno oblikovati svoj život po Kristovim riječima i primjeru kojega nam je ostavio.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvannastavne aktivnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu INA.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir, krep papir, vruće ljepilo, ljepilo, škare i ostali materijali potrebni za rad u izvannastavnoj aktivnosti. Ukupno 130 Eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova, plakati, uređenje panoa, izrada kratkih brošura

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA – BARTULOVCI – KLUB DJELA MILOSRĐA 2024./2025.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	vjeroučiteljica i učenici predmetne nastave u neputničkoj smjeni

<p align="center">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici upoznaju Kristovu poruku „Idite po svem svijetu“ i posvješćuju važnost misijskog djelovanja - učenici upoznaju glavnu misao poruke pape Franje povodom Svjetskog misijskog dana te se upoznaju s glavnim pojmovima vezanim uz misijsku nedjelju - učenik otkriva svoje misijsko poslanje u svom svakodnevnom životu, školi, župi... - upoznavanje s misijskom krunicom i molitvom - upoznavanje s hrvatskim misionarima -učenici razvijaju osjećaj nesebičnosti, dobrote i darežljivosti prema drugim ljudima, posebno siromašnima i ugroženima u zemljama trećeg svijeta kojima su nedostupne osnovne životne potrebe hrana i obrazovanje -učenici probuđuju osjećaj solidarnosti i pravednosti -učenike poticati na kršćanski angažman u društvenom životu i izgradnji boljeg svijeta za sve stanovnike Zemlje - učenici se povezuju sa javnim organizacijama koje se službeno bave misijskom djelatnošću (npr. PAPINSKA MISIJSKA DJELA)
<p align="center">NAMJENA</p>	<p>Pomoć misijama u molitvom i konkretnim materijalnim sredstvima.</p>
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Upoznavanje sadržaja, izrada plakata, radionice izrade predmeta, te prezentiranje javnosti popraćeno fotografijom i humanitarnom izložbom.</p>
<p align="center">VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati)</p>
<p align="center">NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>pribor za pisanje i crtanje, papir A4, hamer papir, karton, ljepilo, škare, vododtporni flomasteri, papir, šperploča, magneti, silikonsko ljepilo, Veseli kilometri (edukativna igra) 50€/380 kn</p>
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>samovrednovanje, članci, humanitarna izložba radova, igra</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti – Vjeronaučna olimpijada
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici predmetne nastave
CILJ	Upoznavanje vjeronaučne građe. Usvajanje sadržaja na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Otkriti ljepotu druženja, zajedništva i timskog rada kroz istraživačko i suradničko učenje. Tema: 1100 godina splitskih crkvenih sabora i početaka hrvatskog kraljevstva (925.-2025.)
NAMJENA	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom školske godine kroz satove Ina Projektna nastava, radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati rujan/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radni materijali, papir, škare, ljepilo, hamer papir, računalo, projektor 40 €/300 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listovi, ppt, plakati, kvizovi, uređenje panoa
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava - Vjeronauk u korelaciji s povijesti i geografijom 2024./2025. posjet crkvi sv.Šime, crkvi Gospa od zdravlja i smostanu sv. Frane
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji prof. Stipe Mitrović. prof, Božena Mišić prof., prof. Slavka Oštrić 5.abcd
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti našega grada Zadra - promotriti sakralne objekte (prostore za molitvu), građevinske materijale, te njihovu kulturnu i duhovnu baštinu kroz povijest i danas -upoznati svetište sv. Šime - promatrati sadržaje franjevačke zbirke (liturgijskih predmeta, knjiga , slika...) - upoznavati bl. Jakova Zadranina u crkvi sv. Frane -upoznati svetište hrvatskog svetca sv. Leopolda Bogdana Mandića čije je neraspadnuto tijelo boravilo u našem gradu - obilazak, promatranje, fotografiranje i bilježenje posebnosti i znamenitosti - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja te povezivanja i primjene već naučenih sadržaja u konkretnoj situaciji na terenu - informiranje i formiranje uloge i štovanja svetaca u molitvenom i duhovnom vjerničkom životu
NAMJENA	- Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru blaženika i svetaca.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Okupljanje na Narodnom trgu u 8.30 h na Poluotoku . Šetnja do svetišta sv. Šime, razgledavanje svetišta i stručno vodstvo čuvara svetišta, te mogućnost postavljanja pitanja čuvaru svetišta. Slobodno vrijeme po potrebi oko 45 min. Slijedi odlazak u samostan sv. Frane, posjet samostanu, gdje nas dočekuje gvardijan samostana koji nam objašnjava znamenitosti samostana, zatim nas vodi u poznatu franjevačku riznicu. Na kraju nam približava život i štovanje blaženog Jakova Zadranina koji se posebno štuje u samostanu. Iz samostana odlazimo prema crkvi Gospe od zdravlja u kojoj se posebno štuje drugi hrvatski svetac Leopold Bogdan Mandić. Povratak na Narodni trg u 12.30 te odlazak kućama u organizaciji roditelja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad - svibanj, 5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmena i pismena komunikacija, stvaralačko izražavanje – umna mapa, izvještaj, plakat, prezentacija, kviz, radni listić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava – Vjeronauk za 6.r 2024./2025. Posjet katedrali sv. Stošije, muzej SICU, riznica sv. Frane
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Božena Mišić, Stipe Mitrović, Slavka Oštrić 6.abc
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti našega grada Zadra - promotriti sakralne objekte, građevinske materijale, te njihovu kulturnu i duhovnu baštinu kroz povijest i danas - promatrati sadržaje franjevačke zbirke, posebno liturgijskih predmeta, liturgijskih knjiga i misnog ruha - vidjeti mirovni ugovor Zadarskog mira sklopljenog u sakristiji samostana

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i usporediti osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva, te najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama kao i simbole i kratice - izdvojiti osnovne karakteristike stila gradnje katedrale sv. Stošije te građevinski materijal od kojeg je izgrađena te njezinu povijest - susret i upoznavanje sa zadarskim nadbiskupom kao pastirom zadarske nadbiskupije - uočiti i poslušati važnost i ulogu izvođenja liturgijske glazbe na čuvenim katedralnim orguljama, trećim po veličini u Hrvatskoj
NAMJENA	<p>-Njegovati kod vjeroučenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata- Kristovih darova te razviti odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji a posebno prema svojoj društvenoj i župnoj zajednici.</p> <p>Upoznati sakralno bogatstvo svoga grada. Raspoznavati službu pastira (biskupa i svećenika) i redovničke zajednice.</p> <p>Upoznati svoga nadbiskupa i katedralu.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak, promatranje, fotografiranje i bilježenje posebnosti i znamenitosti - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja, prepoznavanja, povezivanja i primjene već naučenih sadržaja u konkretnoj situaciji na terenu - njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Listopad/travanj</p> <p>Prema Godišnjem planu i programu nastavne godine, 6 sati</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Radni materijali, ulaznice i prijevoz (na trošak roditelja)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>usmena i pismena komunikacija, stvaralačko izražavanje – umna mapa, plakat, ppt, izvještaj</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 2024./25.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Aktiv vjeronauka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji/učiteljice RN (MŠ i PŠ) i PN
CILJ	Upoznati važnost kruha i hrane u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na međusobno dijeljenje kruha – hrane i potaknuti ih na uočavanje osoba u nevolji, te biti spreman pružiti pomoć siromašnima. Biti zahvalan za sve stvoreno.
NAMJENA	Potaknuti vjeroučenike na kulturu ponašanja prema kruhu - svakodnevnoj hrani i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru Isusa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz redovnu nastavu katoličkog vjeronauka i ostalih predmeta u RN(hrvatski jezik, priroda i društvo, glazbena kultura, likovna kultura) u PN (hrvatski jezik, priroda, geografija, likovna kultura, glazbena kultura, vjeronauk...) Prigodna priredba u školskom holu uz blagoslov kruha i plodova zemlje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom listopada
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, likovna mapa

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, likovni radovi, pjesme i priredba.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićna radost
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić, Marina Srzentić, Dajana Burić, Ana Lisica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji vjeronauka, glazbene kulture i hrvatskog jezika s učenicima razredne i predmetne nastave u MŠ.
CILJ	Razvijanje i poticanje radosnog ozračja u isčekivanju blagdana Božića. Upoznavanje i istraživanje Božićnih običaja u našem kraju. Uprizorenje starih Božićnih običaja.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene javnosti u školi i izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživački rad. Scensko uprizorenje starih običaja u Došašću. Božićne narodne pjesme. Pisanje prigodnih tekstova (pjesmica, sastavaka)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom rujna i listopada istraživački rad i upoznavanje s temom. U studenom i prosincu izrada panoa, jaslca, kostima i uvježbavanje glazbeno - scenskog interaktivnog prikaza.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu kostima i scenografije 100€/753 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	članci, plakati i javni nastup pred publikom
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Slatki korizmeni kutak 2024./2025.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Aktiv vjeroučitelja (Jolida Klarić, Marina Srzentić, Renata Nemarić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučitelji i učenici razredne i predmetne nastave u MŠ i PŠ
CILJ	Korizma - vrijeme pripreve za najveći kršćanski blagdan Uskrs duhovno i tjelesno. Upoznati se sa značenjem i trajanjem Korizme, korizmenim pobožnostima i vlastita priprava za Uskrs. Doživjeti Korizmu kao posebnu priliku dobrih djela, pokore, posta i molitve, vrijeme hoda kroz „pustinju“ prema zagrljaju uskrslog Gospodina vlastitim odricanjem i doniranjem.
NAMJENA	Priprava za obred Pepelnice, odlazak na Križni put. Učenici koji žele će prikupljati slatkiše kojih će se odricati tijekom ove Korizme i tako pokazati svoju humanost prema najugroženijima u našem društvu a to su djeca bez odgovarajuće roditeljske skrbi(svojim vršnjacima) smještena u Caritasovim kućama u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će izrađivati prigodne korizmene simbole koje će izložiti u holu škole, prigodni plakat i ukrasiti kutiju. Kutija će se postaviti na prigodno mjesto u školi. Slatkiše ćemo prikupljati od Pepelnice do Uskrsa. Prikupljene slatkiše šaljemo Caritasovim kućama za nezbrinutu djecu kojih ima ukupno pet.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od Pepelnice do Uskrsa

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kutija, hamer papir, krep papir, bojice, flomasteri, tempere i drugi raspoloživi materijali za izradu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, članci, plakati, crteži

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od Getsemanskog do školskog maslinskog vrta
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić, Marina Srzentić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji vjeronauka, učenicima predmetne nastave u smjeni putnika.
CILJ	Istražiti biblijski opis događaja u Getsemanskom vrtu te kako je danas očuvan vrt. Maslina kao biljka. Maslina danas u školskom vrtu. Povezivanje masline s događajem Cvjetnice. Upoznavanje s tradicijom, kulturom i običajima našeg kraja. Razvijanje vještine pletenja maslinovih grančica uoči blagdana Cvjetnice kroz radionicu.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave osnovne škole koji su nositelji aktivnosti. Aktivnosti su namijenjene javnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje i upoznavanje sa biblijskim tekstovima u evanđeljima. Getsemanski vrt danas. Radionice u školi kroz dva tjedna prije Cvjetnice popraćeno izložbom u školskom holu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine te realizacija uoči Cvjetnice i Velikog tjedna.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za istraživački rad i izvođenje radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, članci, plakati, prezentacije, ispletene maslinove grančice za sudionike.

ISLAMSKI VJERONAUČ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENJE SUFARE (ARAPSKO PISMO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ćamil Bašić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Kombinirani odjel od 1. do 8.razreda
CILJ	Učenik opisuje svako slovo arapske abecede.Suvereno piše arapska slova. Samostalno čita sadržaj sufare.
NAMJENA	Promoviraju se novi učaci Kur'ana.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dislocirana nastava na mektebskom vjeronauku. Učenik izražava kreativnost izrađujući harfove od papira i drugih materijala.Prezentira ih u digitalnom obliku PowerPointa.Povezivanje harfova po grupama.Bojenje određenih harfova.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sufara, bilježnica, papir, glinamol, bojice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisuje svako slovo. Prepoznaje položaj svakog slova u arapskoj abecedi. Razlikuje grupe harfova. Demonstrira cijelu sufaru.

3.14. INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA i 3D svijet
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Milan Troskot
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Do 15 učenika, 4.- 8. razreda
CILJ	Upoznavanje učenika s tehnologijom, spajanjem i programiranjem STEMI Hexapod robota i 3D printera U okviru ove aktivnosti osposobljavamo učenike za: - različit i svestran pristup problemima, kao i njihovo rješavanje - komuniciranje različitim medijima - timski rad i ustrajnost
NAMJENA	Nakon realizacije plana i programa izvannastavne aktivnosti robotike učenici će naučiti: - shvaćati pravna i moralna načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije - kako sastaviti modele robote

	<ul style="list-style-type: none"> - testirati mogućnosti robota i uređaja - programirati - koristiti odgovarajuća pomagala za rješavanje problema - dizajnirati složenije 3D modele, printati ih i koristiti (u robotici)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvannastavna aktivnost realizira se 1-2 sata tjedno tijekom cijele godine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Iznos za realizaciju izvannastavne aktivnosti robotike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji informatike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici razredne nastave od 1.- 4. razreda Učenici predmetne nastave od 7.- 8. razreda
CILJ	Motivirati učenika za učenje rada na računalu korištenjem različitih alata. Razvijati kreativnost različitim pristupima u rješavanju problemskih zadataka. Poticati učenike u usvajanju i razvoju znanja i kreativnosti. Razvijati načine i tehnike komunikacije i suradnje među učenicima.

NAMJENA	Omogućiti učenicima da kroz rad na računalu razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema. Potaknuti ih na daljnji razvoj i napredovanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema iskazanim potrebama tijekom provedbe, računalna oprema, papiri...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastava informatike je dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	WEB ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nikolina Borović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5.- 8. razreda
CILJ	Osposobiti učenike za aktivno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. Ažuriranje WEB site-a Škole. Poticati interes za istraživačkim radom, izradom i održavanjem web stranica osmisliti i stalno „osvježavati“ internetske novine www.bartulin.com , usvojiti i primjenjivati znanja međupredmetno

NAMJENA	Aktivno uključivanje u oblikovanje stranica, ažuriranje istih. Aktivno uključivanje u oblikovanje stranica školskih novina, ažuriranje istih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prigodno tijekom godine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Po potrebi održavanje opreme, plaćati domenu i hosting
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza sadržaja oblikovane stranice, sudjelovanje na natjecanjima, posjećenost stranice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IKT
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mate Olić/xy
CILJ	Održavanje računalne opreme.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prigodno tijekom godine

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
-----------------------------------	----------------

3.15. TALIJANSKI / NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Progetto : Apparecchiamo la tavola con le parole venete - dalmate Školski projekt: Postavimo stol na venecijanski način
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	OŠ Bartula Kašića (učenici petih i sedmih razreda) OŠ Kruno Krstić Privatna osnovna škola Nova Osnovna škola Lorenzo Milani, San Bonifacio (Verona)
CILJ	Suradnja s Associazione Veneta della Comunità Dalmata (Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije) i Osnovnom školom Lorenzo Milani, San Bonifacio (Verona) Koordinator iz Italije gospođa Susy Morena Calmetta - Uspostavljanje društveno- kulturnih odnosa kako bi se obogatio kulturni aspekt - Upoznavanje učenika s gastronomskom kulturom pokrajine Veneto - Ukazivanje na vezu pokrajine Veneto i Dalmacije

NAMJENA	Učenici petih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U sklopu projekta učenici će biti sudionici sljedećih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Radionice na zadanu temu • izrada mape na zadanu temu • Razmjena radova, znanja - kviz
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Predviđeno trajanje projekta je od 1.10.2024.do 1.04. 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Radovi će biti poslani u Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije te u Osnovnu školu San Bonifacio

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Settimana della cucina italiana 2024. Tjedan talijanske kuhinje Dieta Mediterranea e cucina delle radici :Salute e tradizione
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih i sedmih razreda U sklopu projekta - Postavimo stol na venecijanski način -- Apparecchiamo la tavola con le parole venete - dalmate

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati sve naučene sadržaje • Promicati talijansku gastronomiju • Izraziti se kroz likovne radove u svrhu lakšeg i zabavnijeg svladavanja gradiva i daljnjeg slobodnije korištenje naučenog • Upoznati se s mediteranskom zdravom prehranom
NAMJENA	Učenici petih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izložba radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od 16 .11. do 22. 11. 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir Papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izmjena radova sa sudionicima u projektu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Settimana della lingua italiana nel mondo 2024. Tjedan talijanskog jezika u svijetu 2024. L'italiano e il libro: il mondo fra le righe Talijanski jezik u knjigama- svijet između redaka
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata na zadanu temu • Posjet Gradskoj knjižnici Zadar i upoznavanje s odjelom na talijanskom jeziku (članovi talijanskog kluba)
NAMJENA	Učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Gradskoj knjižnici
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	14.10 - 20.10. 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	----

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izmjena radova u Hupti
---	------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Europski dan jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrtog razreda Područne škole Bokanjac
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. upozoriti učenike na važnost učenja jezika 2. razvijati višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; 3. promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati;
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda Područne škole Bokanjac (kombinorani razred učenika koji uče talijanski i njemački jezik)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata na zadanu temu - Kviz
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	26.09. 2024. (u tom tjedan)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radove prezentirati u HUPTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Buon Natale !
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrtog razreda
CILJ	Povezati sve naučene sadržaje Upoznati se s tradicijskim talijanskim Božićnim običajima
NAMJENA	Izraziti se kroz likovne radove u svrhu lakšeg i zabavnijeg svladavanja gradiva i daljnjeg slobodnije korištenje naučenog
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada crteža i čestitki Izložba radova " Buon Natale! "
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca Planirano tri školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postav dječjih radova u holu razredne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Carnevale
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Doris Kožul Car Učenici četvrtih razreda
CILJ	Suradnja s Associazione Veneta della Comunità Dalmata (Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije) za školsku godinu 2024./2025. <ul style="list-style-type: none"> • Posjet udruge
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Nastanak venecijankih maski • Nastanak venecijanskog karnevala
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada maski
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba u holu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski klub - INA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5 do 8 razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima dodatnu komunikaciju na talijanskom jeziku (pismeno izražavanje na talijanskom jeziku) - obogatiti vokabular kroz tematske radionice na talijanskom jeziku -osposobiti učenike za daljnji samostalan rad
NAMJENA	Učenici od 5 do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Rad s učenicima na usvajanju određenog fonda riječi. Različite metode za razvoj jezičnih vještina (grupni rad, prezentacija, itd.)</p> <p>Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a.</p> <p>Sudjelovanje u raddionicama</p> <p>Obilježavanje važnih događajavezanih za Italiju</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada školskih novina na talijanskom jeziku Zaino zaratino

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava talijanskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih i osmih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika - razviti komunikacijske vještine učenika - razviti vještinu čitanja i razumijevanja pročitano - osposobiti učenike za samoistraživanje i samostalan rad
NAMJENA	Učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - različiti oblici i metode rada (čitanje/slušanje s razumijevanjem, pisanje, jezične vježbe, rad s učenicima na tekstu; usvajanje novog vokabulara)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjednom (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papiri, fotokopiranje materijala,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju (8.r.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje u poznavanju talijanskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda
CILJ	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikulumuma iz domena komunikacijsko jezična kompetencija, međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom
NAMJENA	Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različiti pisani zadatci, školsko / županijsko / državno natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-dodatna nastava -natjecanje – siječanj, veljača/ožujak, svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja i prijevoz učenika (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-rezultati natjecanja, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Weihnacht kommt...
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda Odsjek za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zadru
CILJ	Povezati nastavni sadržaj i sudjelovati u razgovoru s izvornim govornicima na temu Božića
NAMJENA	Upoznati učenike sa karakteristikama obilježavanja Božića u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj Božićna radionica - Božić u Beču
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice u školi od strane studenata germanistike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca Planirano 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir u boji, ljepilo

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija u školi
---	----------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ostern
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda Odsjek za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zadru
CILJ	Povezati nastavni sadržaj i sudjelovati u razgovoru s izvornim govornicima na temu Uskrsa
NAMJENA	Upoznati učenike sa karakteristikama obilježavanja Uskrsa u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj Uskršnja radionica studenata germanistike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u Austrijsku knjižnicu Alois Mock u Zadru (ako bude moguće) ili će se radionica održati u školi
VREMENIK	Krajem ožujka-početkom travnja Planirano 4 sata

(PLANIRANI BROJ SATI)	
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir u boji, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet austrijskoj knjižnici Alois Mock u Zadru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih i osmih razreda
CILJ	Posjetiti austrijsku knjižnicu Alois Mock

NAMJENA	Upoznati učenike s knjižnicom i sudjelovanje u prigodnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice povodom posjeta
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac / Veljača Planirano 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir u boji, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Der Martinstag
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih i šestih razreda Odsjek za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zadru
CILJ	Povezati nastavni sadržaj i sudjelovati u razgovoru s izvornim govornicima na temu Dana Svetog Martina
NAMJENA	Upoznati učenike sa karakteristikama obilježavanja u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj Radionica studenata germanistike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionica u školi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir u boji, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrade plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava njemačkog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8. razreda i učenici 7. razreda s prof. Marijom Juričić kao voditeljicom
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika -zainteresirati i osposobiti učenike za samoistraživanje i samostalan rad -razviti komunikacijske vještine učenika -razviti vještinu čitanja i razumijevanja pročitano. -razviti motivaciju učenika prema pisanoj građi na stranom jeziku -pripremiti učenike za sudjelovanje na jezičnim natjecanjima
NAMJENA	Učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- različiti oblici i metode rada (čitanje/slušanje s razumijevanjem, pisanje, jezične vježbe, rad s učenicima na tekstu; usvajanje novog vokabulara)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjednom (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papiri, fotokopiranje materijala,

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju (8.r.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda
CILJ	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikulumuma iz domena komunikacijsko jezična kompetencija, međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom
NAMJENA	Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različiti pisani zadatci, školsko / županijsko / državno natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-dodatna nastava -natjecanje – siječanj, veljača/ožujak, svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja i prijevoz učenika (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-rezultati natjecanja, analiza

4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov i Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov i Ana Bučić (90 učenika, 3.-8. razreda)
CILJ	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Osposobiti učenike da kroz radionice, ilustracije i razgovor interpretiraju književno djelo te na taj način objave vlastiti doživljaj pročitano.
NAMJENA	Na poticaj knjižničarke pročitati određena djela te ih interpretirati kroz razne kreativne aktivnosti te time pokazati učenicima koliko čitanje može biti zabavno.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U dogovoru s razrednim učiteljima knjižničarka će zajedno s učenicima organizirati radionice i ilustriranje odabrane teme. Ovogodišnja tema mjeseca hrvatske knjige je <i>SLOVA STVARAJU RIJEČ, A RIJEČI PRIČU</i> .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad i studeni 2024. (10.sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju projekata (20e)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se kreativnost pri izradi zadanih zadataka, izražajnog čitanja i ilustriranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadar čita 2025.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov, Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov, Ana Bučić (120 učenika, 1.-8. razreda)
CILJ	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, stjecati navike čitanja te razvijati ljubav prema svim književnim vrstama. -kroz čitanje razvijati likovnu i literarnu kreativnost - na zadana književna djela interpretirati doživljaj pročitanoga.
NAMJENA	Na poticaj knjižničarke, učenici će pročitati određena djela te ih interpretirati kroz razne aktivnosti. Svi rezultati aktivnosti izložiti će se u školskoj knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U dogovoru s razrednim učiteljima, knjižničarka će zajedno s učenicima organizirati radionice, kvizove, čitanje priča, ilustriranje i ostale aktivnosti na odabranu temu Zadar čita 2025.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2025. (10. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju projekata (20e)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka, plakata, izražajnog čitanja, ilustriranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AVANTURA ČITANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov, Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov, Ana Bučić, učiteljice razredne nastave (300 učenika 1. -4. razreda)
CILJ	Čitanjem razvijati maštu i kreativnost. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kod učenika nižih razreda.
NAMJENA	Čitanjem književnog teksta s razumijevanjem književno uočavanje njegovih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sat posvećen čitanju provoditi će se petkom u suradnji s učiteljicama razredne nastave. Priče obuhvaćaju različite teme prilagođene uzrastu učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025. (20 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani medijske pismenosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov, Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov, Ana Bučić (100 učenika 3. -7. razreda)
CILJ	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti te poticati na kritičko mišljenje o medijskim sadržajima.
NAMJENA	Učenici će kroz radionice i predavanja naučiti na koji način mediji rade, znati će pronaći informaciju te je kritički analizirati te na posljetku koristiti i dijeliti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U tjednu medijske pismenosti knjižničarke će organizirati radionice na odabranu temu. U radionicama će sudjelovati učenici od 3. do 7. razreda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2025. (10. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju projekata (20e)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka, plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKE ETNO PRIČE
--	----------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov, Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov, Ana Bučić, Ljilja Miletić (4.d razred)
CILJ	Razvijati čitalačku pismenost kod učenika preradom starih hrvatskih narodnih priča
NAMJENA	Stvaranje navike čitanja i kreativnog izražavanja. Čitanjem hrvatskih etno priča upoznati se s hrvatskim tradicijskim nasljeđem.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U dogovoru s učiteljicama tijekom školske godine obraditi će se pet hrvatskih etno priča. Nakon svake pročitane priče učenici će se kreativno izraziti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025. (10. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka, plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ISTRAŽUJEMO ČITAJUĆI
--	-----------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov, Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov, Ana Bučić, učiteljice četvrtih razreda (80 učenika 4. razredi)
CILJ	Potaknuti učenike na korištenje školske knjižnice i njezinih izvora informacija kao i mrežnih izvora na odabranu temu.
NAMJENA	Samostalno odabiranje informacija iz različitih izvora. Stvaralačko izražavanje prema dobivenom zadatku. Izdvajanje ključnih podataka iz različitih medija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će samostalno ili u paru istraživati sve izvore informacija na odabranu temu te rezultate istraživanja prezentirati.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (10. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KREATIVNA LEKTIRA
--	--------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov, Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov, Ana Bučić, učiteljice hrvatskog jezika (200 učenika 5.-8. razreda)
CILJ	Razvijati ljubav prema knjizi, motivirati učenike na čitanje lektire kroz kreativnu obradu djela.
NAMJENA	Kreativno pristupanje rješavanju problema. Razvijanje jezičnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kreativna obrada lektire provoditi će se s učenicima predmetne nastave. U suradnji s učiteljicama odabrati će se književno djelo koje će učenici interpretirati na kreativan i inovativan način.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (10. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka, plakata.

5. UČENIČKA ZADRUGA MARAŠKA



VODITELJICA UČENIČKE ZADRUGE: Dušanka Dujčić

ZAMJENICA VODITELJICE: Elza Nadarević-Baričić

Predviđen broj sati tjedno: dva sata

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školsko dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednica.

NAZIV AKTIVNOSTI, NAČIN ILI PROJEKTA	<p>uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, matičnjak, kadulja sadnja "Uz MARASKA" i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom i ružom, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljati narodne recepte, pripremati tinkture, osvježivače prostora, ljekovitih ulja i krema. sokove i sirupe. 	
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p>Dušanka Duijć, Elza Baričić – Nadarević Izrada modela od gline, keramike i stakla, krojenje i šivanje, salvetna tehnika. Održavanje kamenjara i ružičnjaka, kućica za ptice.</p>	<p>je i</p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>Voditelji UZ "MARASKA": voditelji radionica i sekcija: Emina Mijatović; Elza Baričić – Nadarević; Dušanka Duijć; Meri Popović; Zdravka Viduka, Paula Babić te učenici, roditelji i vanjski suradnici. Izvedba scenskih nastupa. Planirani broj učenika uključenih u aktivnosti učeničke zadruge: svi učenici OŠ Bartula Kašića Zadar. Izradivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda.</p>	
CILJ	<p>U zadrugi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadrugne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnim okruženju.</p> <p>Odgojno i obrazovni cilj zadruge :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost, solidarnost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanjarazvijati ljubav spram prirode i vrijednosti stvorenih čovjekovim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; 	

	<p>prilagođavanje pedagoških mjere uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, nagrađivanje) povezati školsko učenje i rad u sekciji</p> <p>poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju</p> <p>briga o inventaru i potrošnom materijalu</p> <p>nadziranje stanja sredstava za rad</p> <p>potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti;</p> <p>potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine</p> <p>potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja</p> <p>iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn,</p> <p>inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije)</p> <p>oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu.</p>
--	---

**NAČIN
REALIZACIJE
(METODE,
AKTIVNOSTI)**

10. mjesec - Jesen u gradu

cilj: razvijati pozitivan stav prema zdravlju

10. mjesec – prikupljanje knjiga i posjet knjižnici u Salima na Dugom otoku

Cilj: razvijati ljubav prema knjizi poticati kod učenika human odnos prema vršnjacima

02. mjesec – prikupljanje knjiga i slikovnica za učenike s otoka i zaleđa zadarske županije

02. Zasadimo stablo aromatične i ljekovite biljke

Cilj: razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi

10. i 11. mjesec branje maslina

Cilj: njegovanje prirodne baštine svoga kraja

11. mjesec – radionica- ususret Božiću u SŠ Stanka Ožanića

Cilj: razvijanje suradnje sa srednjim školama

12. mjesec - humanitarna akcija –za bolesne i potrebite

Cilj: razvijati kod učenika empatiju prema potrebitima

12. mjesec - Božićni sajam u školi

Cilj: razvijati poduzetnički duha

2. mjesec – Svjetski dan bolesnika

Cilj: razvijati empatiju prema bolesnim i nemoćnim osobama

3. mjesec Rezidba maslina u suradnji sa zadarskim sveučilište i SŠ Stanka Ožanića

Cilj: osposobiti učenike za uspješno obavljanje poslova u masliniku

04. mjesec – Uskršnji sajam na Narodnom trgu

Cilj: razvijanje poduzetničkog duha i njegovanje narodne baštine

07. 04. Dan zdravlja

Cilj: kod učenika razvijati brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju vršnjaka

22. 04. Dan planeta Zemlje

Cilj: zaštita prirodnih resursa

Cilj: prezentirati rad učeničke zadruge lokalnoj zajednici

04. mjesec – županijska smotra učeničkih zadruga

Cilj: poticati natjecateljski karakter

05. mjesec čišćenje obližnje plaže

Cilj: ekološko osvještavanje o briga za lokalnu zajednicu

Tijekom školske godine kroz previdene nastane satove provoditi će se aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta koji se prezentiraju u školi i široj lokalnoj zajednici.

Postoji mogućnost da tijekom školske godine u dogovoru s ravnateljicom Katicom Skukan prof, budemo sudionici aktivnosti na razini grada i županije koje će se provoditi a još nisu javno dostupne.

Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad, izložbe, smotre, sajmovi, suradnja s određenim institucijama.

UZ „Maraška“ u školskoj godini 2024./2025. ima sjedeće sekcije:

Br. sekcija	IME SEKCIJE	VODITELJI SEKCIJE
1.	Likovna skupina - Keramička sekcija	uč. Emina Mijatović
2.	Mladi maslinari	uč. Dušanka Dujić
3.	Ljekovito i aromatično bilje	uč. Dušanka Dujić i Zdravka Viduka
5.	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala	uč. Elza Nadarević Baričić, Zdravka Viduka,
6.	Dramska sekcija	uč. Meri Popović
7.	Kozmetička sekcija „Bartul“	uč. Paula Babić
8.	Biblijska grupa	uč. Ljiljana Elek

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA UČENIKA VIŠIH RAZREDA „MALI KERAMIČARI“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Emina Mijatović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10- 15 učenika 7. I 8. Razreda
CILJ	Potaknuti kod učenika stvaralaštvo i kreativnost u tradicionalnoj tehnici trodimenzionalnog oblikovanja. Izraziti elemente etno i kulturne baštine, motive primijenjene umjetnosti kao i motive dekorativne vrijednosti.
NAMJENA	Razvijanje stvaralačke crte ličnosti učenika i svijest o razvoju stanovitog dijela umjetničkog izražavanja u mediju kroz povijest. Povezivanje sadržaja određenih nastavnih predmeta i sudjelovanje u javnom i kulturnom suživotu i razvoju pripadajuće prostorne sredine.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad sa učenicima polaznicima skupine u učionici i kabinetu likovne kulture, radionice sa učenicima prema interesu za pojedinu temu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Keramičarska glina crvena majolika i bijela, glazure, alat za obradu keramike, keramičarska peć. 500-1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbe učeničkih radova u prostoru škole i drugim javnim prostorima, sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga, školskom projektu, sajmovimai manifestacijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Emina Mijatović
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 10 učenici
CILJ	Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Upoznavanje učenika s oblikovanjem gline i izradom jednostavnih predmeta uz pomoć ploha, valjčića i kuglica. Upoznavanje učenika s ostalim tehnikama rada s glinom; Savladati sve faze izrade cjelovitog keramičkog predmeta: sušenje, biskvitno paljenje, bojanje, glaziranje I drugo paljenje, te finalizacija oblikovanih predmeta.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad s glinom u pojedinim fazama rada. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad Teoretski dio - predavanja i videozapis, rad s literaturom, posjet izložbama Praktičan dio - rad da glinom, te rad sa keramičarskom peći

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 1sat. Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima i smotrama.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Glina majolika, alati, glazure
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u oblikovanju gline i na popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI MASLINARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujčić
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i učenici od 1.-8. razreda
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad u školskom masliniku, rezidba, gnojidba, berba i proizvodnja maslinovog ulja u uljarama, suvremenim postupcima, što našem ulju osigurava visoku kvalitetu .Čuvati tradiciju poznavanja I njegovanja maslina našeg kraja. Poticati zanima učenika za kvalitetu maslinovog ulja, korišten kao važan proizvod u prehrambenoj industriji. Također, učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu.
NAMJENA	Upoznavanje sa raznim sortama maslina, izrada sortiranih ulja i ekstara djevičanskog malinog ulja. Stjecanje novih znanja, sklonosti, interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju tradicije našeg kraja, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - teoretski dio – predavanja - praktični rad – rad u školskom maslinik
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine po potrebi (intenzivan rada u sezoni održavanja maslinika) Branje i prerada maslina tijekom listopada i studenog.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-vrtni alat, rukavice, ambalaža, etikete
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru

REZULTATA	učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije
------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LJEKOVITO I AROMATIČNO BILJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić i Zdravka Viduka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 30 učenika
CILJ	Upoznati učenike sa uzgojem autohtonim ljekovitim biljkama našeg kraja. Prikupljati narodne recepte, pripremati tinkture, osvježivače prostora, ljekovitih ulja, krema, sokove isirupe. Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku. Cilj nam je također poticanje pozitivne slike o sebi, drugima, duhovnim i materijalnim vrijednostima.
NAMJENA	Pripremljene materijale pakirati u prigodne eko-ambalaže i prodavati na sajmovima, izložbama, te stvaranje financijske samostalnost i poduzetničkog duha. Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - teoretski dio – predavanje - praktični rad – rad s autohtonim biljkama Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima, smotrama, EKO danima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, broj sati po potrebi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lavanda, smilje, planika, mirta, brnistra, kadulja, tršlja, smokva, ruža
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu različitih ljekovitih preparata, daljnje poticanje razvoja sekcije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA OD PRIRODNIH MATERIJALA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević-Baričić i Zdravka Viduka, Dušanka Dujić
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 46 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
NAMJENA	Upoznavanje sa načinom izrade nakita – ogrlica, lančića, narukvica, naušnica – od fimo mase, ukrasnih perli i žice. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - teoretski dio – predavanja - praktični rad – rad sa raznim materijalima u učionici
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 1sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - teoretski dio – predavanje - praktični rad – rad s autohtonim biljkama <p>Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima, smotra. Različiti prirodni materijali (drvo, školjke, staklo, boje, kist, papir, škare, tkanina, konac.....)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu sa raznim materijalima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu suvenira i daljnje poticanje razvoja sekcije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKA SEKCIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Meri Popović
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 12 učenika
CILJ	Razvoj kreativnosti kroz pisanu riječ i scenski pokret, razvoj empatije prema svima koji su u potrebi, poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i ljubavi prema rad. Sudjelovanje u svim aktivnostima koje provodi UZ Maraška
NAMJENA	Pratnja i podrška Zadrugarima pri obilježavanju i održavanju svih manifestacija u koje je uključena UZ MARAŠKA.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni i pojedanični rad (scenski nastup)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Spužva za kostime, boje, pomagala ovisno o predstavi, laptop, glazbena podloga, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KOZMETIČKA SEKCIJA „Bartul”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 10 – 15 učenika
CILJ	Upoznavanje sa raznim tehnikama izrade kozmetičkih preparata..Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu kozmetičkih preparata (labela, balzama, krema...). Potaknuti kod učenika zanimanje za prirodoslovne predmete. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad; rad u paru, individualni rad, teoretski dio - rad s literaturomPraktičan dio – Učenici izrađuju razne kozmetičke preparate (balzame za usne, tonike za lice, maske za lice i tijelo, pilinge, kreme, sapune, masti....).Tijekom školske godine 1sat.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim Izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kukičam - ručni rad
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Ana Kajić, Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	uč. Ana Kajić, Dušanka Dujić i 10-15 učenika

CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad sa priborom za pletenje i vezenje, usmjeriti učenike stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stijecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od vune i konca, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Vuna, konac, pleteće igle.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJSKA GRUPA - INA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučenici i vjeroučiteljica, škola
CILJ	Njegovati kod vjeroučenika književnu osjetljivost i interes prema Bibliji- riječi života. Upoznati hrvatske svetce i blaženike, zaštitnike grada Zadra. Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenju kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode.
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvannastavne aktivnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu INA. Biblija - Knjiga riječi i života – rujan Čitajmo Bibliju – Godina molitve – rujan - lipanj Blaženi Jakov Zadranin – rujan – lipanj Blaženi Miroslav Bulešić – rujan – lipanj Svetišta u Zadarskoj nadbiskupiji – rujan - svibanj Papinska misijska djela - listopad Dani kruha, Sveti Franjo, Sveti Šime – listopad Posjet Domu za starije i nemoćne osobe – listopad i ožujak Posjet župnoj crkvi Uznesenja BDM – relikvija bl. Miroslava Bulešića - studeni Svi sveti, Sveti Krševan - studeni Humanitarna akcija u Došašću – pomozimo siromašnima Božić, božićno drvce i ukrasi - prosinac Božićni sajam – prosinac Sveta Stošija i Sveti Zoilo– siječanj/ veljača Dan očeva - ožujak Izrada straničnika (sv.Krševan, sv.Šime, sv. Zoilo, sv. Stošija) Korizma- pomozimo siromašnima i osobama u različitim potrebama – humanitarna akcija i Uskrs-ožujak/ travanj, Molitvenici naših baka i djedova- listopad/lipanj Zavjetne molitve naših obitelji- listopad/lipanj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jesen u gradu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Meri Popović, Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić, Emina Mijatović, Zdravka Viduka, Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji i 30 učenika

CILJ	Upoznati lokalno stanovništvo sa autohtonim proizvodima učenika UZ Maraska
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani Pripremljene materijale prodavati na sajmovima, izložbama, te stvaranje financijske samostalnost i poduzetničkog duha. Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu i poduzetnički duh.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na Narodnom trgu u Zadru postaviti štand naših proizvoda, zainteresirati lokalno stanovništvo i plasirati.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad, 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dogovor s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu, izrada plakata, prezentacija i video uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Branje maslina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić, Emina Mijatović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici škole i 300 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad u školskom masliniku i proizvodnja maslinovog ulja u uljarama, suvremenim postupcima, što našem ulju osigurava visoku kvalitetu. Čuvati tradiciju poznavanja njegovanja maslina našeg kraja. Poticati zanima učenika za kvalitetu maslinovog ulja, korišten kao važan proizvod u prehrambenoj industriji. Također, učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati.

NAMJENA	Upoznavanje sa raznim sortama maslina, izrada sortiranih ulja i ekstara djevičanskog malinovog ulja. Stjecanje novih znanja, sklonosti, interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju tradicije našeg kraja, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Cjelodnevna berba maslina, istog dana prerada, spremanje u ambalažu. Grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad i studeni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Alat potreban za branje maslina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija u Došašću – Božićno svjetlo
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Aktiv vjeronauka i UZ Maraška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronauka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja. Stvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, prosinac 2025. (8sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odabir najuspješnijih radova, objava u dječjem časopisu Malom koncilu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićni sajam u školi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Meri Popović, Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić; Emina Mijatović, Zdravka Viduka, Paula Babić, Ljiljana Elek, Ana Kajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učitelji i učenici Pn I RN
CILJ	Unijeti živost i veselje božićnih dana u našu školu. Održavanje božićnog sajma kao tradicionalne manifestacije kojom se potiče kreativnost, suradnja i poduzetništvo naših učenika.
NAMJENA	Na sajmu će se prodavati božićni i novogodišnji ukrasni i uporabni predmeti koje su izradili članovi zadruge i ostali učenici. Prikupljeni novac utrošit će se za potrebe škole i pomoć učenicima socijalno ugroženim.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Postavljanje štandova u holu škole. Učenici podijeljeni u grupe prodavati će zainteresiranim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	22.-24.12.2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za proizvodnju božićnih ukrasnih i uporabnih predmeta. Hamer papir u boji, kolaž papir, ljepilo, stiroporne kuglice, škare i ostali ukrasni materijal potrebani za izradu čestitki i različitih ukrasa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljena sredstva utrošiti za potrebe škole i socijalno ugroženih učenika. Novinarska sekcija pratiti svakodnevna događanja i prezentirati putem medija .

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan bolesnika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Meri Popović, Elza Nadarević Baričić, Zdravka Viduka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Dušanka Dujić, Meri Popović
CILJ	Podizanje svijesti o potrebama bolesnika
NAMJENA	Prisjetiti se i zahvaliti svim onima koji skrbe o bolesnima i nemoćnima, te brojnih drugih djelatnika i volontera
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet instituciji(starački domovi, bolnice)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	11.02.2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dogovor s roditeljima i prikladni pokloni

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, izvedba priredbe, poklanjanje prigodnih poklona
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan zdravlja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Meri Popović, Elza Nadarević Baričić, Dušanka Dujić, Emina Mijatović, Zdravka Viduka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji 30 učenika
CILJ	Osvijestiti važnost brige o zdravlju.
NAMJENA	Približiti djeci zdrave navike i poticati razvoj zdravstvene pismenosti naših učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice, posjet zdravstvenim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lipanj, 2025. 5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dogovor s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, grupni rad, izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Županijska smotra učeničkih zadruga
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	VODITELJ: Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Dušanka Dujić i 2 učenika

CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima te ih usmjeriti u stvaralištvu i radnim navikama i samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA	Osposobiti učenike za javnu prezentaciju aktivnosti ili određene teme te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prirodni materijali, aromatične biljke, silikom, ukrasne vrpca.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Njegovanju prirodne i kulturne baštine. Najuspješniji radovi usmjeravaju se prezentiraju i izlažu na županijskoj smotri učeničkih zadruga Zadarske županije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija u korizmi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Aktiv vjeronauka i UZ Maraška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ
CILJ	Vjeročenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu Vjeroučenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega Vjeročenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu

NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronauka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja. Donijeti potrebne sitnice za pomoć potrebnima, osobama koje se nalaze u različitim potrebama. Stvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine ožujak 2025. (10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali ukrasni materijal potreban za rad u skupinama (ukrasiti kutije s darovima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listić za vjeroučenike. Izrada slikovnice učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izložba: Naših 10 godina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Emina Mijatović; Elza Baričić Nadarević; Dušanka Dujić; Meri Popović; Zdravka Viduka, Paula Babić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Navedene učiteljice i učenici PN i RN
CILJ	Prikazati desetogodišnjeg rad UZ Maraška

NAMJENA	Osvrt na desetogodišnji rad čime smo doprinijeli dobrobiti naše škole, učenika i zajednice općenito. Probudili kreativnost, poduzetništvo, senzibilitet prema potrebitima kod naših učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Postavljanje izložbe (slike, ukrasni i uporabni predmeti.....presjek aktivnosti tijekom desetogodišnjeg djelovanja).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak (15 dana)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir u boji,kolaž papir, ljepilo, stiroporne kuglice, škare i ostali ukrasni materijal potrebani za izradu čestitki i različitih ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odabir najuspješnijih radova, objava u dječjem časopisu Malom koncilu, te izložba radova u prigodi Božićnog sajma

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitam ti, čitaj mi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Meri Popović, Elza Nadarević Baričić, Zdravka Viduka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Meri Popović (učenika 5. i 7. razred.)
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti čitanja i pisane riječi.
NAMJENA	Razumnjevanje pročitano , razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; osvijestiti važnost čitanja knjiga i čitanja općenito.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet knjižnici i čitaonici Sali
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj, 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima kupovina karte za barod
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i intepretacija odabranih tekstova.

Ako se ukaže prilika za neke aktivnosti izvan navedenoga (tijekom nastavne godine 2024./2025.) provest ćemo ih u dogovoru s ravnateljicom.

6. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB JADRAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „JADRAN“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	JOSIP KNEŽEVIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji TZK, učenici 5.-8.razreda, 200 učenica i učenika
CILJ	Uključivanje učenika u sportski trening i natjecanja sa učenicima drugih osnovnih škola grada, županije i RH
NAMJENA	Promicanje zdravog načina života i uvažavanje protivnika-učenika bez obzira na rezultate natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Priprava za natjecanje kroz nastavu i dodatne treninge,poštivanje pravila i protivnika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele šk.god. 2024/2025.
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	Lopte, dresovi, sprinterice i drugi sportski rekviziti.

NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA

Uspješnost učenika i škole na natjecanjima istog uzrasta.

7. VIZUALNI IDENTITET

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIZUALNI ODNOS PROSTORA I DIJELA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DINO COLIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prema potrebi odredit će se broj učitelja i učenika
CILJ	Produbiti kod djece osjećaje za blagdane, dodatnim znanjem i iskustvima izvođenja kreativnih radova. Naučiti djecu razmišljati na umjetnički način i skladu odnosa prostora i dijela.
NAMJENA	Za uviđanjem doživljaja, blagdana i kreativnog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizirat ću sa djecom i razgovarati o njihovim idejama i željama koje bi mogli izvesti na praktičan način i umjetnički doživljaj. Frontalni, razgovorom, istraživačkog duha, individualnog, grupnog,.. Uključit ću više grana, npr. slikarstvo, kiparstvo, grafika.....Aktivnosti iz običaja, priča, skladbe, mašte...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati
NUŽNI RESURSII TROŠKOVNIK	1.000 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radom sudjelovati na skupim manifestacijama u školi ili unutar Grada.

8. POSEBNA SKUPINA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Seosko imanje pored park šume Musapstan
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Divković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, pomoćnici u nastavi, vlasnik i djelatnici imanja
CILJ	Upoznati učenike sa životinjama i radom na seoskom imanju. Prehrana, svakodnevne aktivnosti, glasanje i ostale osobine životinja, po mogućnosti i jahanje konja uz pratnju.
NAMJENA	Učenicima posebnog razrednog odjela kao poticaj, rehabilitacija i upoznavanje stvarnog života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, usmeno izlaganje, praktičan rad, individualni rad, rad u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2024 (3 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji će osigurati prijevoz, marendu, osvježenje te hranu za životinje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kratak video zapis, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Zadar, Kneževa palača i Advent u Zadru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Divković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, pomoćnici u nastavi, djelatnici Kneževe palače i djelatnici adventa u Zadru
CILJ	Obilazak Kneževe palače, upoznavanje povijesne baštine i njene današnje namjene, suvremenih instalacija i programa. Opuštanje i praćenje predblagdanskih programa i sadržaja Adventa u Zadru
NAMJENA	Učenicima posebnog razrednog odjela kao socijalizacija i kulturno bogaćenje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Usmeno izlaganje, opservacija, praktičan rad (ples, kupovina), individualni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2024 3 sata

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji će osigurati prijevoz, hranu i džeparac za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Zadar, Gradska tržnica
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Divković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, djelatnicitržnice i ribarnice
CILJ	Upoznati učenike s ponudom zadrške gradske tržnice i ribarnice. Vrste povrća i voća koje se nude u proljetnom periodu, kupovinom na tržnici, vaganjem i mjerama, također vrstama riba na ribarnici, što je svježa riba, koja je plava a koja oborita itd.
NAMJENA	Učenicima posebnog razrednog odjela kao poticaj za aktivnosti svakodnevnog života, rad i rehabilitaciju te upoznavanje stvarnog života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, usmeno izlaganje, opservacija, praktičan rad (kupovina, slaganje u vrećice, informiranje i razgovor o robi), individualni rad

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2025. 3 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji će osigurati prijevoz, hranu i osvježenje te džepovac za kupovinu robe na tržnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata s fotografijama, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Petrčane
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Divković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, mještani, turisti i turistički djelatnici
CILJ	Pripreme za ljeto, upoznavanje turističkih sadržaja, njihove raznovrsnosti i gospodarskog značaja
NAMJENA	Učenicima posebnog razrednog odjela kao priprema za praznike i završetak nastavne godine

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Usmeno izlaganje, demonstracija, opservacija, razgovor, praktičan rad (plaćanje autobusne karte), razgovor
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lipanj 2025 3 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji će osigurati prijevoz do autobusnog kolodvora, kartu za prigradsku liniju, hranu i osvježenje za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

Ciljevi preventivnog djelovanja u Školi

Razina primarne prevencije:

- Prepoznavanje potreba na razini Škole, razredne zajednice, učenika i razvijanje strategija za zadovoljavanje tih potreba kroz razvijanje vještina, znanja i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu.
- Razviti opće prihvaćen vrijednosni sustav
- Poučiti učenike zdravom načinu življenja
- Jačati osobnu odgovornost za zdravlje i zdrave stilove življenja
- Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika
- Jačati kod učenika socijalno- emocionalne vještine
- Jačati kod učenika osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školom.

Razina selektivne prevencije:

- Rano uočiti specifične uvjete za razvoj rizičnih ponašanja koji uvjetuju probleme na planu ponašanja ili stilova življenja.
- Utjecati na smanjivanje rizičnih stanja i stilova življenja učenika.

Razina indicirane prevencije:

- Utvrditi visoko rizične učenike s neprimjerenim stilovima življenja i ponašajnim poteškoćama te prevenirati progresije u ponašanju.

Primarni cilj preventivnog djelovanja u Školi

- **Razvijanje odnosa** s učenicima, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, toleranciji, poštovanju, povjerenju, zajedništvu i otvorenosti, a takav odnos je ujedno prilika djetetu/učeniku da iz njega uči kako stvarati i održavati kvalitetne odnose.

- Razvijati **odnos međusobnog uvažavanja, podrške i empatije.**
- U ranoj fazi prepoznati **“rizična”stanja i ponašanja** i pridonijeti stvaranju uvjeta u kojima će učenici zadovoljavati svoje potrebe na prihvatljiv način, uvažavajući svoje potrebe i potrebe drugih.
- Proaktivnim djelovanjem razvijati **„zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju.**
- Zaštita tjelesnog i mentalnog **zdravlja** učenika.

Sadržaj i provedba preventivnih programa za šk.god. 2024./2025. planirana je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i stručnih suradnika, a **temelji se na utvrđenim potrebama svakog pojedinog razreda/odjela.** Tematski se mogu podijeliti u programe/aktivnosti:

- **zaštite tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika**
- **programe prevencije nasilja**
- **programe prevencije ovisnosti**
- **sigurnost i zaštita djece na internetu.**

Programi se provode u sklopu redovite nastave, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, školskih ili razrednih projekata, predavanja, radionica, radionica i drugih aktivnosti koje organizira Škola. Program se spaja i sjedinjuje s kurikulumima Međupredmetnih tema: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Održivi razvoj.

RAD S UČENICIMA

<p><i>Naziv programa/aktivnosti</i> <i>Kratak opis, ciljevi</i></p>	<p><i>Program:</i> <i>a)evaluiran</i> <i>b)ima stručno</i> <i>mišljenje/preporuku</i> <i>c)ništa od navednog</i></p>	<p><i>Razina</i> <i>prevencije/</i> <i>intervencije</i> <i>a)univerzalna</i> <i>b)selektivna</i> <i>c) indicirana</i></p>	<p><i>Razred</i></p>	<p><i>Planirani broj susreta</i></p>	<p><i>Voditelji</i> <i>/suradnici</i></p>
<p>I.PROGRAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> PROGRAM TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV) <p>Program će se provoditi tijekom nastavne godine. Rad s učenicima realizira se na satu razrednika, a edukaciju učitelja i materijale za provedbu radionica osigurava Služba za mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Zadar. Realizaciju programa u školi vodi školski koordinator u suradnji s razrednicima, a sastoji od sljedećih razina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provedba paketa od 8 radionica u trećim, četvrtim, petim i šestim razredima - evaluacija radionica od strane voditelja 	<p>Program je evaluiran.</p> <p>Vrednuje se:</p> <p>- proces, način realizacije radionice.</p> <p>Rezultati se prezentiraju na završnom skupu voditelja ŠPP i utvrđuju smjernice za daljnje preventivne aktivnosti.</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Program provode razrednici ili stručni suradnici (ako je razrednik spriječen) u svim trećim, četvrtim, petim i šestim razredima</p>	<p>Rad s učenicima na Satu razrednika, kompletan program ima 8 radionica.</p>	<p>Vera Šušić, psiholog koordinatorica</p> <p>Razredni učitelji trećih, četvrtih, petih i šestih razreda</p> <p>Stručni suradnici škole (pedagog, psiholog)</p>
<ul style="list-style-type: none"> PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI (UNICEF) 	<p>Program je evaluiran.</p> <p>Vrednuje se:</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Učenici 1.- 8. razreda</p>	<p>Za provedbu radionica satnica je utvrđena planom i</p>	<p>Vera Šušić, psiholog koordinatorica</p>

<p>Ciljevi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećati razinu osviještenosti o nasilju - smanjiti učestalost nasilja - mijenjati navike u ponašanju - prepoznati opasnosti i naučiti kako reagirati <p>Kratak opis programa: Program se provodi tijekom nastavne godine – kontinuirano, a sastavnice programa su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. edukacija učitelja 2. donošenje razrednih/školskih vrijednosti, pravila i posljedica, 3. izrada plakata s razrednim/školskim VPP 4. upoznavanje roditelja s provedbom programa, te razrednim VPP 5. upoznavanje učenika i roditelja s <i>Protokolom o postupanju u slučaju nasilja</i> 6. provedba radionica na SR 7. primjena restitucije prilikom rješavanja nasilničkih ponašanja 8. inkorporiranje sadržaja prevencije nasilja u redovite nastavne sadržaje 9. suradnja s lokalnom zajednicom na prevenciji nasilničkih ponašanja 10. izvještavanje - rezultati se prezentiraju 	<p>učinak ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika</p> <p>proces način realizacije radionica. Rezultati se prezentiraju na UV i utvrđuju se smjernice za dopunu programa i za daljnje preventivne aktivnosti.</p> <p>Na kraju svakog polugodišta učitelji pišu izvješće o provedbi programa prevencija nasilja, a psihologinja napravi analizu izvješća i prezentira na UV.</p>		-svi	<p>programom sata razrednika po svakom razredu.</p> <p>Ukupan broj sati za realizaciju programa tijekom godine preklapa se s kurikulumima međupredmetnih tema – OSR, Z.</p>	<p>Stručni suradnici škole</p> <p>Svi učitelji</p> <p>Svi djelatnici škole</p>
---	--	--	------	---	--

na UV i utvrđuju se smjernice za dopunu programa i za daljnje preventivne aktivnosti.					
<ul style="list-style-type: none"> CAP Child Assault Prevention - program sprječavanja napada na djecu <p>Ciljevi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece - smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti. <p>Kratak opis programa: Program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe, poznate osobe. Namijenjen je učenicima trećeg razreda. Provođi se na satu razrednika kroz igrokaze i interaktivnu analizu nakon igrokaza.</p>	<p>Program je evaluiran. Vrednuje se:</p> <p>-proces način realizacije radionica.</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>3. ABCDE 3.a Bokanjac</p> <p>Listopad/ studeni 2024.</p>	<p>Za svaki razred program se realizira kroz blok sat</p>	<p>Vera Šušić, psiholog koordinatorica</p> <p>CAP tim:</p> <p>Tim 1.: Vera Šušić, psiholog, voditelj tima Iva Slačanac, psiholog pripravnik Zdravka Viduka, učiteljica</p> <p>Tim 2.: Anita Dukić, pedagog, voditelj tima Jadranka Gulam, učiteljica Alen Juričić, učitelj</p> <p>Suraduju učiteljice razredne nastave</p>
<ul style="list-style-type: none"> ABECEDA PREVENCIJE 	Uključuje primjenu znanstveno	Univerzalna razina	Učenici 1.-8.	Za svaki razred razrađeni su primjeri	Vera Šušić, psiholog,

<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose 	<p>evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Nakon svake provedene radionice provodi se procesna evaluacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. 	<p>prevencije</p>	<p>razreda</p>	<p>preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi u isto vrijeme u svim razrednima</p>	<p>koordinatorica</p> <p>Razrednici 1-8.razreda</p>
--	--	-------------------	----------------	--	---

<p>uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>	<p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili potrebu promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>				
<p>• ZDRAV ZA 5!</p> <p>Svrha projekta je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, te društva u cjelini - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti <p>Opći dugoročni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika - usvajanje zdravih stilova života te 	<p>Evaluacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - godišnje, po završenom ciklusu programa - anketiranjem ispitivanih stavova i rizičnih ponašanja te praćenjem javnozdravstvenih i sigurnosnih pokazatelja 	<p>Selektivna prevencija</p>	<p>Učenici 8. razreda osnovnih škola</p>	<p>2 školska sata po razredu</p>	<p>Polijski službenici (MUP), djelatnici HZJZ</p>

<p>podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</p> <p>Specifični ciljevi (neposredni ciljevi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti - upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti - približavanje policije i njenog rada učenicima <p>Opis aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici se interaktivnim i multidisciplinarnim predavanjem upoznaju s osnovnim karakteristikama bolesti ovisnosti (alkohol, psihoaktivne droge, igre na sreću), opasnostima za zdravlje koje ovisnost prouzrokuje, štetnostima rizičnih ponašanja te postupanjem policije kod nedozvoljenog posjedovanja sredstava ovisnosti (alkohol i droge) kao i mogućim posljedicama i kaznenim sankcijama. 					
<p>• ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (ŠPPO)</p> <p>Ciljevi programa su:</p>	<p>Program je kreiran na razini Škole i ŽSV ŠPP Zadarske</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Učenici 1.-8. razreda</p>	<p>Za provedbu radionica satnica je utvrđena planom i</p>	<p>Vera Šušić, psiholog, koordinatorka</p>

<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi stanje i potrebe - razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje - prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih droga - preveniranje „novijih oblika“ rizičnih ponašanja - afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika - oblikovanje pozitivnih stavova - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi - zauzimanje za sebe - pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku kroz diskretni zaštitni program. <p>Kratak opis programa: Program se provodi na satu razrednika i međupredmetno. Provodi se u radionicama prema planu i programu Sata razrednika. Učenici stječu znanja i vještine kroz rad u radionicama, uče kako rješavati probleme, iskustveno učenje, rade likovne i literarne radove. Suraduje se s roditeljima i vanjskim suradnicima i ustanovama, te s lokalnom zajednicom. Stručni tim škole u suradnji s predmetnim učiteljima, razrednicima i roditeljima osmišljava i provodi diskretni zaštitni program.</p>	<p>županije</p> <p>Vrednuje se proces način realizacije radionica, vodi se evidencija sata razrednika</p>			<p>programom sata razrednika za svaki razred</p> <p>Ukupan broj sati za realizaciju programa tijekom godine preklapa se i nadopunjuje s kurikulumima Međupredmetnih tema OSR, Zdravlje.</p>	<p>Razrednici 1-8.razreda</p> <p>Pripravnici</p> <p>Školske knjižničarke</p>
<p>• SIGURNO U PROMETU</p> <p>Ciljevi programa su:</p>	<p>Program nije evaluiran.</p>	<p>Univerzalna razina</p>	<p>Učenici 1.-8.</p>	<p>Učiteljice prvih i drugih razreda imaju u</p>	<p>Antonija Vukoša, učiteljica razredne</p>

<ul style="list-style-type: none"> - skrb za sigurnost i zdravlje učenika - stjecanje vještina i znanja nužnih za sigurno kretanje učenika u prometu - uključivanje lokalne zajednice (policajska postaja, HAK) u edukativne programe - izgradnja temelja za odgovorno ponašanje - suradnja s roditeljima koji bi trebali biti uzor odgovornog ponašanja u prometu <p>Način provedbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redovita nastava - više nastavnih sati posvetiti razvoju prometne kulture učenika od 1. do 8. razreda u okviru postojećih nastavnih predmeta kao što su Priroda i društvo, Tehnička kultura, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Sat razrednika - Izvannastavne aktivnosti – učenicima prvih i drugih razreda ponuđena je INA Sigurno u prometu - Posjet policijskog službenika – početkom školske godine policijski službenici održat će predavanja i razgovor u svim prvim razredima i upoznavati djecu s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu - Radionice s djelatnicima HAK-a: Učenje o sigurnosti u vozilu, važnosti vezanja pojasa i pravilnoj uporabi autosjedalica. U suradnji s HAK-om provesti projekt „Vidi i klikni“. Važno je 	<p>Pratit će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacija planiranih aktivnosti - izvođenje zaključaka na temelju provedenih aktivnosti - učinkovitost programa i kontinuirano unapređenje. 	<p>prevencije</p>	<p>razreda</p>	<p>zaduženju izvannastavnu aktivnost Sigurno u prometu , 35 sati godišnje</p>	<p>nastave – koordinator</p> <p>Anamarija Peroš, učiteljica razredne nastave – koordinator</p> <p>Ana Čolak – učiteljica Tehničke kulture, voditeljica</p>
---	--	-------------------	----------------	--	--

omogućiti djeci da kroz praktična iskustva i eksperimentiranje shvate prometne situacije. Djeca će imati priliku testirati različite scenarije u kontroliranom okruženju, što će im pomoći da bolje razumiju i primijene prometna pravila u stvarnim situacijama.					
<p>II.PROJEKTI</p> <p>ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA</p> <p>1. KURIKULUM ZAHVALNOSTI</p> <p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticanje cjelovitog razvoja djece čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. - Usmjeravanje djece na pozitivne osjećaje (zahvalnost, sreća, nada, optimizam...) 	<p>Edukacija učitelja za provođenje vježbi zahvalnosti i važnosti pozitivnih emocija.</p> <p>Na kraju nastavne godine učitelji pišu izvješće o provedbi kurikuluma zahvalnosti, prilažu radove učenika (uratke ili fotografije), a psihologinja radi analizu izvješća i provedbe kurikuluma što će poslužiti kao osnova za daljnje planiranje.</p>	Univerzalna razina prevencije	1.-8. razreda svi razrednici SRS	Vježbe zahvalnosti inkorporirati u kurikulume različitih nastavnih predmeta kao međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj. Provođi se tijekom nastavne godine.	Vera Šušić. psiholog, koordinator SRS Učitelji razredne i predmetne nastave
<p>2. VIRTUALNI ZLOSTAVLJAČI</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povećati osviještenost učenika o ovom 	<p>C – ništa od navedenog</p> <p>Sve je veći broj</p>	B - selektivna	4 ABCDE	8 sati	Ana Bučić i Irena Stojanov, učiteljice četvrtih razreda

<p>nasilju</p> <ul style="list-style-type: none"> • smanjiti možebitno virtualno nasilje u razredu • prepoznati opasnosti u virtualnom svijetu i naučiti kako reagirati na njih • osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti 	<p>učenika koji su izložen vršnjačkom nasilju preko interneta. Posljedice ovoga nasilja vrlo su ozbiljne za mentalno zdravlje učenika. Virtualni zlostavljači su okrutni zbog anonimnosti i široke publike. Prije početka aktivnosti učenici će ispuniti anonimnu anketu. Nakon ankete pokušat ćemo učenicima na jasan, slikovit i sažet način objasniti osam jednostavnih načina za zaštitu na internetu. Nakon toga izradit ćemo plakat na ovu temu.</p>				
<p>III. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI</p> <p>1. IDENTIFIKACIJA UČENIKA U RIZIKU</p> <p>- YP-CORE, upitnik kliničkih ishoda u</p>	<p>Upitnici su standardizirani.</p>	<p>Univerzalna razina prevencije, a nakon analize indicirana prevencija</p>	<p>Učenici 8.ABCDEF razreda</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>Vera Šušić, psiholog koordinatorica</p> <p>Razrednici 8.ABCDEF</p>

<p>rutinskoj procjeni za djecu i mlade</p> <p>Ciljevi: Provedba i analiza upitnika - skrininga Otkriti emocionalno rizične učenike, usmjeriti na mjere pomoći roditeljima i učenicima Kratak opis: Liječnica školske medicine primjenjuje YP-CORE upitnik tijekom sistematskog pregleda učenika osmih razreda, identificira rizične učenike, obavlja razgovor s učenicima i roditeljima, te po potrebi uključuje i druge službe (Stručna služba škole, Služba za mentalno zdravlje HZJZ i sl.).</p>					<p>Stručni suradnici škole Zavod za javno zdravstvo, Zadar Liječnica šk. medicine dr. Polona Bencun Gumzej</p>
<p>2. INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja otpornosti učenika- jačanje zaštitnih čimbenika - pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama - prevencija školskog neuspjeha pojedinog učenika - prevencija neprihvatljivog ponašanja - pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku –diskretni zaštitni program. <p>Kratak opis:</p>	<p>Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka u Timu</p> <p>Evaluiraju se preko lista praćenja</p>	<p>Indicirana</p>	<p>Učenici od 1.-8. razreda</p>	<p>Prema individualnim potrebama učenika nakon; upitnika (YP-CORE i SDQ), analiza stanja, prema zahtjevu roditelja, razrednika, predmetnih učitelja</p>	<p>Stručne suradnice škole: pedagog, psiholog, defektolog, razrednici</p> <p>Zavod za javno zdravstvo -Školska medicina</p>

U individualnom radu učenicima se pruža pomoć u vidu savjetovanja, podrške u učenju i provodi se pedagoško-psihološka intervencija.					
<p>3. GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja razreda kao zajednice- jačanje zaštitnih čimbenika - rad na grupnoj povezanosti - prevencija neprihvatljivog ponašanja - rješavanje konfliktnih situacija. <p>Kratak opis:</p> <p>U skupnom radu s učenicima jačati zaštitne čimbenike, ublažavati ili otklanjati neprihvatljive oblike ponašanja, pratiti grupnu dinamiku i prema potrebi modificirati grupne/razredne procese.</p>	<p>Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka u Timu</p> <p>Evaluiraju se preko lista praćenja</p>	Selektivna, Indicirana	Učenici od 1.-8. razreda	<p>Modifikacije ponašanja</p> <p>SP intervencije u razredu</p>	<p>Stručne suradnice škole: pedagog, psiholog, edukator rehabilitator, razrednici</p>
<p>4. AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI I VAŽNIH MEĐUNARODNIH DATUMA</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježava se od 15. studenog do 15. prosinca 2024. 	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije	5. – 8. razredi	Kontinuirano kroz mjesec, sati prema potrebi	<p>Razrednici 5.-8.razreda</p> <p>Učitelji Likovne kulture Knjižničarke</p> <p>Pedagog, psiholog,</p>

Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika.					
19.11. 2024. Svjetski dan prevencije zlostavljanja/nasilja nad djecom - razvijati svijest o zlostavljanju djece i nasilju prema djeci - upoznati učenike o oblicima nasilja i načinima zaštite Izvedba: - izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika.	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije	1.-8.	studeni	Razrednici 1.-8. Učitelji Likovne kulture Stručni suradnici škole
20. 11. 2024. Međunarodni dan dječjih prava - upoznati učenike s dječjim pravima - zaštita prava učenika Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije	1.-8.	studeni 2 sata	Stručni suradnici škole, pedagoginja u suradnji sa školskom knjižnicom, razrednici 1.-8. razreda, Učitelji Likovne kulture
21. siječnja 2025. Dan zagrljaja Izvedba: - ciljanim igrama poticati druženje i empatiju među učenicima kroz osmišljene aktivnosti u razredu.	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije, prihvaćanje različitosti	3.a Bok.	Siječanj 2025.	Učiteljica Mejra Uglešić

28. siječnja 2025. Europski dan zaštite osobnih podataka - upoznati učenike s važnosti čuvanja i zaštite osobnih podataka Izvedba: Rad u grupama, prezentacija učeničkih radova	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije sigurnost-zaštita podataka	8.e	Siječanj 2025.	Razrednica Meri Popović
7. veljače 2025. Dan sigurnijeg interneta - upoznati učenike s opasnostima na internetu Izvedba: - izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika.	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije	1.-8.	Veljača 2025., 2 sata	Stručni suradnici škole, informatičari, učitelji Likovne kulture, razrednici
21. 3. 2025. Dan Sy Down - učenicima razvijati svijest o različitostima - razvijanje empatije Izvedba: Dan se obilježava predavanjem, dječjim aktivnostima kroz igru –različite čarape, izrađivanje šarenih, različitih čarapa u obliku kromosoma	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Razvijanje tolerancije i uvažavanja Prevenција diskriminacije	1.-4.	Ožujak 2025.	Učiteljice razredne nastave u suradnji s Udrugom za Sy. Down
7. 4. 2025. Svjetski dan zdravlja - učenicima razvijati svijest o zdravlju podupiranjem zdravog razvoja djece i	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije	1.-8.	Travanj 2025.	Učitelji u razrednoj nastavi, predmetni učitelji Prirode, Biologije, Kemije,

mladih u školskom okruženju. Izvedba: Dan se obilježava predavanjem, likovnim i literarnim radovima te panoima na temu Zdravlje					razrednici u predmetnoj nastavi 5.-8.r.
11. svibnja 2025. Svjetski dan kretanja Izvedba: Edukacijsko-informativne aktivnosti - Što se događa u tijelu kada se krećemo i zašto je zdravo?	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Selektivna razina prevencije	5.-8.	Svibanj 2025.	Predmetni učitelji TZK
31. 5. 2025. Svjetski dan nepušenja - upoznati učenike s razlozima izbora nepušenja Izvedba: Dan se obilježava predavanjem na temu Štetnost pušenja na satu razrednika.	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije	5.-8.	Svibanj 2025.	Predmetni učitelji Biologije u suradnji s Ligom za borbu protiv raka Zadar
6. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI S UČENICIMA U OKVIRU ZADRUGE MARAŠKA - U školskom razvojnom planu planira se nastavak sadnje autohtonih stabala (smokva, planika, rogač, oskoruša). - Predviđen je plan održavanja zasađenih	Bilježi se zadovoljstvo učenika, vidljivi su pokazatelji aktivnosti	Univerzalna i indicirana razina prevencije	5.-8. Učenici u pojačanom riziku za probleme u ponašanju	Tijekom godine	Voditeljica Zadruga, učiteljica D. Dujić, razrednici, Voditeljica ŠPP Usklađuje se s međupredmetnim

<p>stabala.</p> <p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivirati i uključiti učenike u sve aktivnosti oko sadnje i održavanja zelenila - Posebno potaknuti učenike koji žive u složenim obiteljskim prilikama ili u uvjetima koji su sami po sebi rizični. <p>Krajnji cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici rade i imaju vidljive rezultate svoga rada - učiti ih poduzetništvu, brizi o biljkama - razvijati odgovorno ponašanje. 					<p>kurikulumima Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo</p>
<p>PREVENTIVNE AKTIVNOSTI KOJE IMAJU ZA CILJ ZAŠTITU TJELESNOG I MENTALNOG ZDRAVLJA</p>					
<p>1. PROJEKTNE AKTIVNOSTI POD NAZIVOM „VRTIM ZDRAVI FILM“</p> <p>Glavni ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. <p>Sekundarni ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. <p>Kratak opis:</p>	<p>Aktivnosti imaju stručno mišljenje Hrvatskog školskog sportskog saveza i preporuku AZOO.</p> <p>Evaluirana se proces:</p> <ul style="list-style-type: none"> - način realizacije aktivnosti - učinak (početni i završni online upitnik 1, upitnik 2). 	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>8. a,b,c</p>	<p>4 sata</p>	<p>Predmetni učitelj TZK Josip Kvartuč</p>

<p>Kroz radionice i predavanja učenici će dobiti informacije o zdravoj prehrani. Učenici će znati izabrati zdrave namirnice i njihov način pripreme te kakav utjecaj ima hrana na pretilost.</p>					
<p>2. AKTIVNOSTI U SKLOPU PROJEKTA „Živjeti zdravo“ Aktivnosti imaju za cilj promicanje zdravlja, prevencija bolesti, rizičnih oblika ponašanja provodi se u suradnji sa ZJZ - Školska ambulanta OŠ B.Kašića. Ponudene su i poveznice za slijedeće sadržaje:</p> <p>1. razred - Pravilno pranje zuba 3. razred- Pravilna prehrana, skrivene kalorije 5. razredi - Zdravstveno odgojni rad na temu pubertet i menstruacijski ciklus 8. razredi - Zdravstveni odgoj na temu reproduktivno zdravlje i osvrt na spolno prenosive bolesti.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2eszpj_aAKs Zdravstveni odgoj za prvi razred osnovne škole: Živjeti zdravo: Pravilno pranje zuba</p>				<p>Djelatnici šk.ambulante Dr. Polona Bencun Gumzej Neven Mumelaš, mag. med.tehnic.</p> <p>Razrednici</p>

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) univerzalna b) selektivna c) indicirana				

1.Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svi razredi 1.-8.	Upoznavanje roditelja sa Školskim programom prevencije (ŠPP) i održavanje tematskog roditeljskog sastanka na temu prevencije.	1	razrednici -svi
2. Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svi razredi 1.-8.	Upoznavanje roditelja s preventivnim programom za sigurno i poticajno kruženje u školi (Unicef) .	1	razrednici -svi
3. Roditeljski sastanci	Univerzalna	4.ABCDE	Upoznavanje roditelja s CAP programom. Poštivanje pravila i autoriteta	2	CAP Tim psihologinja defektologinja učiteljica
1. Roditeljski sastanci	Univerzalna	1.razredi MŠ i PŠ	Roditeljske vještine, Učenje i radne navike, Nasilje među djecom u školi	1	Razrednice
2. Roditeljski sastanci	Univerzalna	2.MŠ, 4.raz. PŠ Poljica	Razvoj samopoštovanja kod djeteta Odgojni stilovi roditelja, Ekranizam	1	Razrednice
3. Roditeljski sastanci	Univerzalna	3.ABCDE 3.PŠ Bokanjac PŠ Poljica, Žerava, Dračevac N.	Ponašanje na internetu, mobitel, Prevenција nasilja među djecom na društvenim mrežama Različiti smo, jednako smo vrijedni, Vršnjačko nasilje, Nasilje među djecom u školi, Poštivanje pravila i autoriteta	1	Razrednici
4. Roditeljski sastanci	Univerzalna	4.MŠ, PŠ Bok	Štetnost video igrice, Nasilje na društvenim mrežama, Bez nasilja, Molim, Oprez s ekrana	1	Razrednice
5. Roditeljski sastanci	Univerzalna	5. razredi	Strategije učenja, Radionica o nasilnom	1	Razrednici

			ponašanju		
6. Roditeljski sastanci	Univerzalna	6. razredi	Odgovorno roditeljstvo Medijska pismenost za roditelje	1	Razrednici
7. Roditeljski sastanci	Univerzalna	7.razredi	Prevenција vršnjačkog nasilja, Prevenција nasilja, Kako sačuvati mentalno zdravlje djece	1	Razrednici
8. Roditeljski sastanci	Univerzalna	8.razredi	Pandemija i mentalno zdravlje djece	1	Razrednici
9. Vijeće roditelja i Školski odbor	Univerzalna	Predstavnici roditelja svi razredi 1.-8.	Upoznavanje Vijeća roditelja i članove ŠO sa Školskim preventivnim programom, izvješće na kraju šk. godine.	2	Ravnateljica
5. Individualna savjetovanja	Selektivna i indicirana	Prema potrebi i interesu 1.-8.	Socijalno pedagoška intervencija, Psihološka pomoć Pedagoška pomoć	Prema iskazanim potrebama, u rizičnim situacijama	Defektologinja Psihologinja Pedagoginja

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	a) Univerzalna				
b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije	b) Selektivna				
	c) Indicirana				

problema u ponašanju c) Razredna vijeća, d) Učiteljska vijeća					
<p>Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavanje stanja i potreba za preventivnim aktivnostima u svom razredu - senzibilizacija učitelja za preventivna djelovanja - postupanja u rizičnim situacijama s učenicima u pojačanom riziku - poticanje i poučavanje učitelja na kvalitetnu suradnju s roditeljima učenika u pojačanom riziku. - vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja - senzibilizacija učitelja za uočavanje promjena ponašanja kod učenika s ciljem intervencije. 	Selektivna, Indicirana	Svi učitelji i str. suradnici	Rizični čimbenici Provedba restitucije Psihološke potrebe Suradnja	Prema individualnim potrebama učitelja, ovisno o situaciji koja zahtijeva intervenciju	pedagog psiholog logoped edukator rehabilitator
<p>Stručna predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Školski preventivni program, predstavljanje programa, posebno CAP program, ABECEDA PREVENCIJE 2. Analiza uspjeha učenika nakon sjednica 	Univerzalna, Indicirana	Svi učitelji i str. suradnici	Preventivno djelovanje u Školi SP intervencije u razredu	Prema potrebama i dinamici grupe u pojedinom razrednom odjelu	pedagog psiholog logoped edukator rehabilitator

RV – intervencije 3. Realizacija školskih preventivnih programa					
Voditeljica ŠPP - Vera Šušić, str.suradnik psiholog					

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p>

	<p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provođitelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

PROGRAM “ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA”

Koordinator: Vera Šušić, stručni suradnik psiholog

Koraci	Realizacija aktivnosti
1.VIŠA RAZINA ZNANJA I OSVJEŠTENOSTI	1.1 Učiteljsko vijeće → Analiza izvješća razrednika o provedbi programa, te prijedlog mjera za unaprjeđenje kvalitete provedbe programa
	1.2. Distribucija edukativnih materijala učiteljima (priručnici UNICEF-a)
	1.3. SRO – vrijednosti, pravila, posljedice + 1. roditeljski sastanak
2.DEFINIRANI ELEMENTI ZAŠTITNE MREŽE	2.1. Pravila na razini škole definirana i uvrštena u Pravilnik
	2.2.Svi zaposlenici upoznati s Protokolom o postupanju i načinom evidentiranja neprihvatljivih ponašanja učenika
	2.3. Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima dostupan u pisanom obliku u dežurnici i u područnim školama
	2.4. Definirani čimbenici u lok. zajednici za uspostavu suradnje
3.ZAŠTITNA MREŽA USPOSTAVLJENA I	3.1. Sistem otkrivanja i pomaganja žrtvama uspostavljen (zaduženja odraslih u školi, dežurstva učitelja i sl.)

OPERATIVNA	3.2. U svim razredima na SRO održati 2-3 radionice na temu prevencije nasilja (koristiti Priručnik za zdravstveni odgoj – modul II, prevencija nasilja ili samostalno kreirati radionice)
	3.3. Ostale strategije prevencije se primjenjuju (kroz nastavu, slobodne aktivnosti, međupredmetne teme, tematske grupe, sandučić povjerenja i sl.)
	3.4. Strategije za postupanje nakon incidenta se dosljedno primjenjuju
4.SISTEM UPUĆIVANJA NA DRUGE SLUŽBE UTVRĐEN	4.1. Kroz zajedničke sastanke s drugim službama, udrugama, institucijama- definirane uloge, očekivanja i načini djelovanja → Protokol o postupanju
5.UČENICI TRAŽE POMOĆ OD ZAŠTITNE MREŽE	5.1. Učenici se obraćaju učiteljima ili ostalim djelatnicima škole, pišu za sandučić, prilaze odraslima, prijavljuju slučajeve...
	5.2. Učenici koji trpe i koji zlostavljaju uključuju se u savjetodavno-terapeutski rad sa stručnim suradnicima škole
6.KORACI ZA POMOĆ POZNATI SU UČENICIMA I MREŽA PRUŽA ADEKVATAN ODGOVOR NA NJIHOVE POTREBE	6.1. Svi, a osobito oni koji trpe i zlostavljaju upoznati sa svim odabranim mehanizmima intervencije i prevencije u školi, a škola ih primjenjuje u skladu s potrebama učenika (restitucija,, razgovor, savjetovanje, poziv roditeljima, terapija...)
	6.2. Roditelji se uključuju kao sastavni dio mreže kroz organiziranje akcija i aktivističko djelovanje
	6.3. Lokalna zajednica surađuje prema utvrđenom dogovoru i rasporedu postupanja
	6.4. Razredi postaju «brižne zone»
7.UČENICI, RODITELJI I UČITELJI SMATRAJU ŠKOLU SIGURNIM MJESTOM ZA DJECU	7.1. Škola prati, procjenjuje i dokumentira cijeli proces koji vodi promjenama
	7.2. O zajedničkim (školskim) postignućima informira javnost
	7.3. Jednostavnim upitnikom utvrđuje se mišljenje djece i odraslih

10. ŠKOLSKI PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA

UVOD

Školski plan rada s darovitim učenicima predstavlja osnovu za sveobuhvatniji i suvremeniji pristup potencijalno darovitim učenicima. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 63.) škola provodi uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te im organizira dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Proteklih godina, u našoj školi, radilo se s darovitim učenicima najčešće tijekom dodatne nastave ili izvannastavnih aktivnosti proširivanjem nastavnih sadržaja i pripremanjem učenika za natjecanja. Samovrednovanjem rada škole, učitelji su naveli da su daroviti učenici tijekom redovite nastave često zanemareni te da bi trebali s njima više raditi tijekom redovite nastave. Stoga smo osmislili projekt „ZadarZaDar – Doživljajna pedagogija u prirodoslovnim predmetima za razvoj darovitih učenika“ koji se provodio od 28.06.2017. do 28.12.2018. uz financijsku potporu Europskog socijalnog fonda. Kroz ovaj projekt razvili smo alate za ranu identifikaciju darovitih učenika, kao i individualizirane kurikulume za rad s potencijalno darovitim učenicima. Cilj nam je u školi što ranije prepoznati, identificirati i razvijati stvaralačke potencijale darovitih učenika pružanjem odgovarajuće odgojno-obrazovne podrške, odnosno pružanjem prilike svakom potencijalno darovitom učeniku da razvije svoje izuzetne sposobnosti i potencijale. Iako se u osnovnoj školi najčešće radi o potencijalno darovitim učenicima, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, koriste izraz „daroviti učenici“, te će se i u ovom dokumentu koristiti izraz „daroviti učenici“ misleći pritom i na potencijalnu i na produktivnu darovitost.

1. IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA

1.1. Tko su daroviti učenici?

Prema Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, NN broj 59/1990, darovitost je spoj triju osnovnih skupina, osobina:

- natprosječnih općih ili specifičnih sposobnosti,
- motivacije i
- visokog stupnja kreativnosti.

Svaki daroviti učenik ima različitu kombinaciju sposobnosti i osobina ličnosti. Daroviti učenici predstavljaju heterogenu skupinu, te je identifikacija darovitih učenika složen postupak koji je potrebno kontinuirano provoditi tijekom cijelog školovanja. Da bi se potencijalna darovitost razvila u produktivnu darovitost nužni su:

- prirođena dispozicija za postizanje izvrsnosti u određenome području
- okolinski činitelji (obiteljska, školska i šira sredina, osobe, kritični događaji, okolnosti)
- osobni činitelji (motivacija i osobine ličnosti).

1.2. Osobine darovitih učenika

Darovitost se može različito manifestirati u pojedinim razvojnim razdobljima. Osobine darovite djece razlikuju se ovisno i o području darovitosti. Neke osobine koje često opažamo u darovitim učenicima s visokim općim intelektualnim sposobnostima su:

a) intelektualne osobine

- visok stupanj opće inteligencije ili neke specifične sposobnosti
- visoke sposobnosti logičkog zaključivanja
- visokorazvijene sposobnosti analitičkog, apstraktnog i divergentnog mišljenja
- visokorazvijena sposobnost rješavanja problema
- intelektualna znatiželja, maštovitost, te brzo i lako učenje novih sadržaja

b) osobine ličnosti

- velika unutarnja motivacija i usmjerenost prema cilju

- velika radna energija i upornost
- strast za učenjem
- težnja k savršenoj izvedbi
- otvorenost prema novom iskustvu
- naglašen smisao za humor i slično.

Daroviti učenici često pokazuju otpor prema rutinskome radu, ponavljanju i prejednostavnim zadacima koje procjenjuju neizazovnima.

1.3. Proces identifikacije darovitih učenika

Proces identifikacije obuhvaća uočavanje i utvrđivanje darovitosti kako bi se prepoznale i zadovoljile odgojno-obrazovne potrebe darovitih učenika. Provođi se timski, a tim vodi i koordinira psiholog. Zbog važnosti rane identifikacije, u školskoj godini 2023./24. identifikacija darovitih učenika u našoj školi provodit će se krajem prvog i krajem četvrtog razreda obuhvaćajući sve učenike prvih i četvrtih razreda. Pri identifikaciji će se koristiti različiti instrumenti i različiti izvori informacija poštujući najviše profesionalne i etičke standarde.

1.3.1. Uočavanje darovitosti

Uočavanje je prepoznavanje pokazatelja koji upućuju na darovitost. Darovite učenike uočavaju roditelji, vršnjaci, učitelji i stručni suradnici.

Roditelji su svakodnevno u prilici opažati ponašanje svoga djeteta u velikome broju različitih situacija. Unatoč tomu što nisu emocionalno indiferentni i što često nemaju mogućnost usporedbe s drugom djecom, njihove su procjene prilično realistične ukoliko im se ponude unaprijed pripremljene liste s opisom osobina darovite djece, a zadatak roditelja je da procijene stupanj u kojem je određena osobina prisutna kod njihovog djeteta.

Učitelji su u prilici opažati i uočavati dječju darovitost unutar razreda uspoređujući pojedinog učenika s vršnjacima. Pritom trebaju paziti da ne precijene kognitivne sposobnosti odličnih učenika čiji je uspjeh rezultat visoke motiviranosti za učenje i razvijenih radnih navika. S druge strane, trebaju paziti da ne podcijene sposobnosti učenika koji ne postižu odličan uspjeh. Iskustva pokazuju da učitelji lakše uoče umjereno darovite učenike (naročito ako su motivirani) nego izrazito darovite.

Vršnjačke procjene također pridonose uočavanju darovitosti i dobro dopunjavaju opažanja učitelja i roditelja.

Samoprocjene učenika važan su dio u procesu identifikacije darovitih učenika. One nam pokazuju koliko učenici poznaju sami sebe, svoje sposobnosti i potencijale. Iskustva pokazuju da su samoprocjene objektivnije što su učenici stariji, te se procesnom identifikacijom može pratiti koliko se vremenom kod darovitih učenika mijenja spoznaja sebe i razumijevanje vlastitih potencijala.

Na potencijalnu darovitost može upućivati i **samoinicijativno uključivanje**, uspješno sudjelovanje i zadržavanje učenika u određenim dodatnim odgojno-obrazovnim programima.

1.3.2. Utvrđivanje darovitosti

Utvrđivanje je procjenjivanje i mjerenje sposobnosti, osobina i kompetencija pojedinca zbog određivanja vrste i stupnja darovitosti. Obuhvaća različite postupke kojima se mjere sposobnosti (potencijali), ali i vrednuju postignuća i uradci (produkti). Utvrđivanje provodi školski stručni tim za darovite pod vodstvom psihologa. Psiholog provodi naraštajno ispitivanje kognitivnih sposobnosti primjenom testova za utvrđivanje općih intelektualnih sposobnosti u prvome i četvrtome razredu.

1.3.3. Metode i instrumentarij za identifikaciju

Tijekom provedbe projekta „ZadarZaDar – Doživljajna pedagogija u prirodoslovnim predmetima za razvoj darovitih učenika“, kreirali smo skale i upitnike za uočavanje i procjenu osobina potencijalno darovitih učenika u skladu sa suvremenim teorijama darovitosti čime smo obogatili dosadašnji instrumentarij za identifikaciju darovitih učenika.

Metode i instrumentarij za **uočavanje** darovitih učenika:

- Skale za učitelje – procjena osobina darovitih učenika
- Skale za roditelje – procjena osobina darovite djece
- Upitnik za učenike – vršnjačka procjena i samoprocjena učenika
- uočavanje iznimnih uradaka (produkata).

Metode i instrumentarij za **utvrđivanje** darovitosti:

- procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika prvih razreda testom Ravenove progresivne matrice (SPM)
- procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika četvrtih razreda testom kristalizirane inteligencije (KI-4, Hadžiselimović)
- procjena kreativnosti testom za mjerenje potencijalne kreativnosti (EPOC)
- procjena osobina ličnosti i motivacije
- kvalitativna analiza i procjena uradaka
- analiza i procjena postignuća (školskih ocjena, rezultata na natjecanjima, rezultata postignutih u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i sl.)

Instrumentarij za utvrđivanje darovitosti uključuje psihologijske standardizirane testove sposobnosti i kreativnosti, upitnike ličnosti te ljestvice za procjenu motivacije, uvjerenja o sebi, interesa itd.

1.3.4. Rezultati identifikacije darovitih učenika

Podatci prikupljeni u procesu identifikacije (rezultati na testovima sposobnosti i kreativnosti te inventarima ličnosti i drugim upitnicima, analize produkata i postignuća učenika, procjene učitelja i učenika, te drugi podatci o učeniku) čuvaju se kao povjerljivi podatci u stručnoj dokumentaciji koju o svakome darovitom učeniku vodi školski stručni tim. Informacije o identificiranim darovitim učenicima daju se na primjeren način:

- učiteljima – na razrednim vijećima kako bi se planirala odgovarajuća odgojno-obrazovna podrška
- roditeljima identificiranih darovitih učenika - kako bi se poticala odgovarajuća obiteljska podrška
- identificiranim darovitim učenicima - kako bi se uključili u odgovarajuće oblike odgojno-obrazovne podrške.

2. KURIKULARNO PLANIRANJE ZA DAROVITE UČENIKE

Nacionalni okvirni kurikulum ističe da je škola dužna otkrivati talentirane i darovite učenike te osigurati razvoj njihovih sposobnosti, usmjeriti se na zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentirane i darovite djece i učenika, uz stalno praćenje i vrjednovanje njihovih postignuća. Naročito treba voditi računa o sljedećim potrebama darovitih učenika:

- potreba za obogaćenim obrazovnim programima
- potreba za izazovnim zadacima koji će biti malo iznad njihovog trenutnog razvoja i koji će im omogućiti doživljaj uspjeha, ali i doživljaj povremenog neuspjeha
- potrebu za samostalnošću u učenju – omogućiti darovitim učenicima uvjete za samostalni rad i istraživanje
- potrebu za druženjem s vršnjacima sličnih sposobnosti i interesa kako bi se međusobno poticali, ali i smanjili osjećaj izoliranosti
- potrebu za druženjem s vršnjacima koji nisu potencijalno daroviti zbog socijalizacije i prihvaćenosti od strane vršnjaka.

Za **izrazito darovite učenike** izrađuje se individualizirani kurikulum koji treba odražavati naprednu razinu mišljenja i rješavanja problema, dubinu i složenost sadržaja koji im pružaju odgovarajući izazov i težinu te priliku za stvaralačko izražavanje.

2.1. Način organizacije odgojno-obrazovnog rada i programa za darovite učenike

Škola osigurava učenicima uključenost u odgojno-obrazovni program u skladu s razinom i vrstom njihove darovitosti, dodatnu nastavu i druge oblike rada koji potiču njihove sposobnosti i stvaralaštvo. Oblikovanje individualiziranoga kurikuluma zahtijeva odgovarajuću prilagodbu, odnosno razlikovnost (diferencijaciju) sadržaja ili tema i vrijeme savladavanja sadržaja te tijeka poučavanja i oblika rada.

Individualizirani kurikulum uključuje:

- prilagodbu sadržaja učenja (ubrzanje, sažimanje, mijenjanje, reorganiziranje, prilagodljiv tempo rada, korištenje naprednijim i složenijim materijalima, konceptima i sl.),

- prilagodbu procesa učenja (intelektualno zahtjevniji problemski zadatci, pitanja otvorenoga tipa koja pokreću višu misaonu razinu – istraživanje, otkrivanje novoga, preispitivanje poznatoga, samostalno učenje te upute koje potiču ostvarenje viših razina mišljenja),
- prilagodbu proizvoda učenja (npr. plakat, seminarski rad, predavanje drugim učenicima, problemski zadatci za druge učenike, mentorstvo darovitih učenika drugim učenicima),
- prilagodbu okružja učenja (odnosi se na mjesto i uvjete učenja - školsko i razredno ozračje u kojemu se uvažavaju različitosti, postavljanje pitanja, pravo na pogrešku, izvanučionička i terenska nastava sa skupinom darovitih učenika i sl.).

U školskoj godini 2024./25. školska psihologinja održat će predavanje na UV na temu Predstavljanje Treninga kreativnosti, te dogovoriti s učiteljima načine poticanja kreativnosti tijekom redovite nastave. NOK daje slobodu učiteljima da zajedno s darovitim učenicima biraju sadržaje, metode i oblike rada u skladu s izraženim interesima i sposobnostima darovitih učenika. Za darovite učenike preporučuju se strategije koje učenicima omogućavaju korištenje višim kognitivnim procesima, produbljivanje i proširivanje znanja te primjenu naučenoga u novome i promjenjivome kontekstu, koje potiču razvoj i iskazivanje vlastitih ideja, kritičko i kreativno promišljanje te preispitivanje postojećega znanja, čime se stvaraju preduvjeti za dolaženje do novih spoznaja.

Izvan redovite nastave, daroviti učenici uključuju se u izbornu nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, radionice za darovite učenike koje su sastavni dio kurikuluma škole, a koje su opisane pod točkom 3.2. ovog dokumenta. Škola nudi široki spektar takvih aktivnosti, od jezičnoga i umjetničkoga područja, do prirodoslovnoga i informatičkoga, ovisno o interesu učenika. Škola omogućava darovitim učenicima sudjelovanje na natjecanjima gdje se susreću i uspoređuju s učenicima sličnih interesa i postignuća, a zadatci koje rješavaju često zahtijevaju više razine kognitivnih procesa i kreativnost u rješavanju problema.

Darovite učenike potiče se i na uključivanje u izvanškolske aktivnosti i centre izvrsnosti u cilju poticanja specifičnih područja darovitosti (umjetničkih, tehničkih, znanstvenih i sl.).

2.2. Radionice za darovite učenike

Osim dodatne nastave i niza izvannastavnih aktivnosti koje su planirane Školskim kurikulumom, u školskoj godini 2024./25. učitelji koji su zainteresirani za rad s darovitim učenicima ponudili su različite radionice ili projekte u koje se mogu uključiti daroviti učenici. U donjoj tablici nalazi se opis ponuđenih aktivnosti, a učenici sami biraju u koje se aktivnosti žele uključiti, ovisno o njihovim interesima i specifičnim sposobnostima.

Naziv aktivnosti	Razred	Opis aktivnosti	Vrijeme realizacije	Mentor
Dodatna matematika Večer matematike	1.	<p>Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja. U radu planiramo koristiti različite problemske zadatke (namijenjene trenutnom stupnju razvoja djeteta), mozgalice i logičke zadatke.</p> <p>Ovom aktivnošću potaknut ćemo učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima u budućnosti. Rješavanje zadataka na večeri matematike. Memory, sudoku, matematički bingo.</p>	<p>Jednom tjedno</p> <p>Jedan dan u prosincu</p>	Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonia Vukoša, Ana Medi, Kristina Pešut, Ivana Gašparović
Izvanučionička nastava Dodatna nastava matematike Večer matematike Umjetničko	2.	<p>Ostvarivanje potencijala darovitih učenika kroz izvanučioničku nastavu prema interesima učenika (posjet kulturnim, znanstvenim, javnim ustanovama).</p> <p>Učenici se ostvaruju sudjelovanjem na školskim manifestacijama.</p>	Tijekom školske godine	Učiteljice drugih razreda

područje				
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	3.b 7 učenika	Aktivnosti navedene po satima u kurikulumu (književnost, dramatizacija i stvaralaštvo te jezično izražavanje)	Tijekom nastavne godine	Marija Baričević
Izvanastavna aktivnost Mali glagoljaši	3.b 5 učenika	Aktivnosti navedene po satima u kurikulumu	Tijekom nastavne godine	Marija Baričević
Izvanučionička nastava planirana kurikulumom	3.b	Po različitim predmetima i područjima rada	Tijekom nastavne godine	Marija Baričević
Božićno kreativna radionica izrade božićnih ukrasa	3.b	Radionica praktičnih ručnih radova	prosinao	Marija Baričević
Kreativne glagoljične radionice (razredne i IUN Filip Jakov	3.b	Radionice praktičnih ručnih radova	Tijekom nastavne godine, studeni	Marija Baričević

Zabavna matematika	4.razredi	Upoznavanje s matematičkom aktivnošću Kakuro i kinesko japanskim množenjem štapčićima	Tijekom nastavne godine	Zdravka Viduka
Književni recenziraj	6. i 8. razredi	Pročitati lektirno djelo po izboru, napisati recenziju, recenziju pročitati i pokušati zainteresirati druge učenike	Tijekom nastavne godine	Meri Popović
1.Kutak izazova 2. ČitKO – književni klub (u sklopu INA)	5. razredi	Tijekom redovne nastave ponuditi zahtjevnije zadatke darovitim učenicima iz pojedinih nastavnih jedinica (zadatci u kutiji). Književni klub - poticati čitanje, razgovarati o pročitanoj, proširivati rječnik	Tijekom nastavne godine	Ana Lisica
Uzročna i uvjetna rečenica	8.d, e	Učenici izrađuju žabicu gatalicu kući i donose na sat. Na vanjskoj strani nacrtati cvijet, sunce, oblak, list ili neka druga četiri znaka. Napisati brojeve na unutarnjoj strani u trokutićima. Ispod broja zapisuju primjer za rečenice s netočnom upotrebom veznika u uzročnoj ili namjernoj rečenici. Učenici trebaju prepoznati što je netočno i izreći rečenicu s točnim veznikom. Žabica se igra u parovima.	Veljača/ožujak (tijekom redovne nastave)	Ines Čakarun Tokić
Kutak izazova	6. , 7. i 8. razredi	Tijekom redovne nastave ponuditi zahtjevnije zadatke darovitim učenicima iz pojedinih nastavnih	Tijekom nastavne godine	Nives Knežević

		jedinica (zadatci u kutiji).		
1. Kreativna križaljka 2. Izrada kartica za ponavljanje (cjelina Brojevi)	6. a, 6.b	Osmisliti križaljku o spomenicima hrvatske pismenosti. Križaljku nacrtati na papiru ili izraditi u digitalnom obliku. Izrada kartica za ponavljanje gradiva Brojevi: na prednjoj strani zadatak/ pitanje, na poleđini kartice rješenje.	Veljača/ožujak (tijekom redovne nastave) Listopad/studeni (tijekom redovne nastave)	Katarina Katuša
Javni govor	6. , 7. i 8. razredi	Javni nastup, učenički javni govori Učenici predstavljaju svoje javne govore pred ostalim učenicima, u drugim razredima	Tijekom nastavne godine	Patricia Novačić Juričić
Nebeske priče	10 darovitih učenika od 1. do 4. razreda iz Hrvatskog jezika i STEM znanosti	Uz čitanje priče O mjesecu i zvijezdama autorice Blanke Pašagić nastojat ćemo potaknuti maštu i kreativnost učenika na jedan posve inovativan način. Uz suradnju članova Astronomske udruge Zadar kroz više teleskopa promatrat ćemo: zvjezdano nebo u sumrak, Mjesec i planete (Jupiter i Saturn). Djeca će uživati u pogledu na zvjezdano noćno nebo iz maslinika naše škole. Imat će priliku i vlastitim mobitelom fotografirati ono što vide kroz teleskop. Svoj pogled i doživljaj noćnog neba prenijeti će na	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (listopad i studeni 2024.)	Ana Bučić i Irena Stojanov

		papir u crtežu ili sastavu. Njihove Nebeske priče i crteže izložiti ćemo u našoj knjižnici.		
Mali i veliki genijalci	10 darovitih učenika od 5. do 8. razreda iz raznih područja	U našoj knjižnici povodom Međunarodnog dana darovite djece razgovarat ćemo s djecom (kako im je u školi, kako se osjećaju, stvara li im išta problem?). Nakon uvodnog dijela razgovora o njihovim osjećajima posvetit ćemo se istraživanju malih neobičnosti velikih znanstvenika (Tesla, Voltaire...). Njihove osobitosti i posebnosti zabilježiti ćemo izradom edukativnog plakata Male neobičnosti velikih genijalaca koji će krasiti naš pano u knjižnici. Na ovaj način ćemo spojiti Male i velike genijalce.	Međunarodni dan darovite djece 21. ožujak 2025.	Ana Bučić i Irena Stojanov
Kriptografija	5. razredi	Razvoj logičkog, matematičkog i kritičkog mišljenja upoznavanjem i primjenom kriptografije.	Drugo polugodište	Ivana Budija
Pitagorino stablo	8. razredi	Izraditi Pitagorino stablo primjenjujući matematička znanja stečena na redovnoj i dodatnoj nastavi proširena tijekom same aktivnosti povezujući time matematiku i estetiku.	Tijekom nastavne godine	Marijana Gladović
Trapez i deltoid	6. razredi	Primjena znanja iz trokuta i četverokuta, izvođenje formula, povezivanje konkretnog i apstraktnog te razvijanje induktivnog i deduktivnog	4 sata	Ivana Bencun

		mišljenje, razvijanje kreativnosti i načina na koji se rješavaju problemi.		
Dirichletovo pravilo	6. razred	Rješavanje problemskih zadataka primjenom Dirichletovog pravila razvija sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.	4 sata	Natalija Zvelf
Diofantske jednadžbe	7. i 8. razredi	Diofantske jednadžbe potiču i razvijaju misaone procese i kritičko mišljenje učenika te ih potiču na otkrivanje novih strategija rješavanja te na samostalnost. Potiče ih na logičko razmišljanje, sustavnost, urednost i preglednost matematičkog zapisa.	4 sata	Natalija Zvelf
Projekt: Klima se klima	8. razred	Klimatske promjene mijenjaju naš planet i način života. Kroz projekt Klima se klima podiže se svijest učenika i odgojno obrazovnih djelatnika o tom području sa naglaskom na prilagodbu. Povećano znanje i dostupnost informacijske i komunikacijske tehnologije. Stjecanje osnovnih znanja iz područja meteorologije i srodnih znanosti te znanja o provedbi pokusa.	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s voditeljem projekta Fablab	Fablab Učiteljice četvrtih razreda
Projekt: BIOplanet	4. razred	Steći praktična znanja iz kružne ekonomije, odvajanje otpada i reciklaži, ali i novim materijalima kao što su na primjer bioplastika i materijali dobiveni	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s	Fablab Učiteljice četvrtih razreda

		kombiniranjem otpada u školi i bioplastike, te pretvaranje istih u korisne nove predmete.	organizatorom projekta Fablab	
GeoGebra – dinamična i zabavna geometrija	6., 7. i 8. razredi	Upoznavanje s programom dinamične geometrije GeoGebrom koji pruža uvid u geometrijske konstrukcije i matematičke dokaze na interaktivan i zoran način. U GeoGebri učenici mogu mijenjati početne uvjete čime program sam od sebe mijenja ostatak zadatka što se radom na papiru ne može postići. Nakon upoznavanja s programom, učenici će izraditi nekoliko aktivnosti u GeoGebri po vlastitom izboru. Tijekom rada na računalu se matematička znanja neprestano povezuju s informatičkim.	Tijekom nastavne godine	Luka Karlović Marta Krvavica
Učenici imaju mogućnost sudjelovati u slijedećim aktivnostima: Večer matematike, Dan broja Pi, Klokan bez granica, Svjetski dan matematike, Math club, Tjedan financijske pismenosti, Festival matematike, Festival znanosti, promoviranje i korištenja Geogebre.				
Glazbeni čarobnjaci	5. razred	Sviranje na instrumentima, improviziranje, pjevanje složenije pjesme, prepoznavanje glazbenih sastavnica tijekom slušanja skladbi.	Drugo polugodište	Dajana Burić
Debatni klub	5. razred	Učenici će se upoznati s pojmom debate i njezinim ključnim dijelovima (teza, argument, kriterij,...) te će se nakon	Listopad 2024. – svibanj 2025.	Iva Slačanac (Centar DaR)

		toga upustiti u konstruktivne rasprave u vezi različitih tema primjerenih uzrastu učenika. Debate bi se održavale po Karl-Popper formatu. Prema rezultatima brojnih istraživanja, debata je izvrstan alat za razvoj kritičkog promišljanja i vještina javnog govorenja.		
Hranjive tvari u hrani	7.	Učenici će istražiti različite hranjive tvari (ugljikohidrate, proteine, masti, vitamine i minerale) te njihovu važnost za ljudsko zdravlje. Aktivnosti: - Analiza prehrambenih etiketa različitih namirnica. Učenici će proučiti prehrambene etikete različitih namirnica kako bi utvrdili količinu i vrstu hranjivih tvari prisutnih u hrani. - Pokusi za dokazivanje škroba, proteina i masti u hrani. Učenici provode pokuse kako bi dokazali prisutnost škroba, proteina i masti u različitim namirnicama.	Tijekom nastavne godine	Paula Babić Doma Zidar
Ekološki otisak	6. raz.	- Istražiti ekološki otisak nekih zemalja Europske unije u razdoblju od 10 godina (2004. i 2014.) - Podatke grafički prikazati - Usporediti podatke za sve navedene države te objasniti kako se mijenja	Tijekom veljače 2025.	Dušanka Dujić

		<p>ekološki otisak tijekom godine (pad/rast/ostaje isti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi jesu li analize dobre ili loše za opstanak života na Zemlji - Usporediti podatke za Sloveniju i Hrvatsku. Objasniti razloge ekološkog otiska Slovenije u odnosu na Hrvatsku - Istražiti imaju li razvijenije zemlje veći ekološki otisak - Analizirati povezanost globalnog zatopljenja i povećanja ekološkog otiska na Zemlji 		
Mali znanstvenici	1.-4.	Interaktivne radionice s učenicima koji još ne uče fiziku u okviru nastavnog procesa kako bi se kod njih poticala izvrsnost, te kreativni i inovacijski potencijal. Radionicama na kojima učenici analiziraju i istražuju fizikalne pojave razvija se i jača njihov interes prema prirodnim znanostima.	Tijekom godine – po dogovoru	Luka Karlović Vedrana Kasalo
Robotika	6. razred 7. razred 8. razred	Potiče maštovitost i kreativnost, povezivanje apstraktnog i konkretnog. Podizanje svijesti o automatizaciji poslovanja, rukovanje robotima i upravljanje složenim tehnologijama	1 sat	Milan Troskot
Engleski jezik INA - English Corner	4.a,b,c	Učenicima se u manjim grupama dodjeljuju zadatci kao priprema za izradu postera ili PPT prezentacije (na satu ili kod kuće / izrezivanje sličica,	Tijekom školske godina	Katarina Mičić

<ul style="list-style-type: none"> – izrada tematskih postera – PPT prezentacije – društvene igre <ul style="list-style-type: none"> – board games – conversational games (Go fish, Snakes and ladders, Alibi, Scrabble, I spy, memory..) – gledanje Youtube videa – uvježbavanje i proširivanje vokabulara kroz igrice na Wordwallu – lutkarske predstave za koje su učenici osmislili scenografiju i sve popratne sadržaje – osmišljavanje i izrada čestitki, razglednica – čitanje kratkih 	<p>tekstova, traženje informacija ili vokabulara s interneta). Zatim u zajedničkom radu ostvaruju zamišljeni projekt, odnosno izrađuju poster, čestitku ili prezentiraju ppt prezentaciju. Učenici u parovima ili manjim grupama igraju društvene igre (igre na ploči, igre s različitim karticama) tijekom kojih svaki učenik aktivno upotrebljava usvojeni vokabular i sudjeluje u opuštеноj i zabavnoj konverzaciji sa suučenicima.</p> <p>Jedan od učenika pantomimom pokazuje određenu riječ, pojam, a ostali učenici pogađaju o čemu se radi.</p> <p>U različitim igrama pogađanja učenici postavljaju pitanja na engleskom jeziku kako bi prikupili što više informacija i otkrili ono što se u igri traži.</p> <p>Djeca slušaju zvučni zapis određene priče ili bajke. Zatim čitaju tekst po ulogama i rješavaju zadatke vezane za razumijevanje teksta.</p> <p>Na kraju, u manjim grupama osmišljavaju scenografiju, pripremaju lutke od papira i uvježbavaju dijaloge (kući ili tijekom nekoliko školskih sati INA) da bi zatim čitajući, odnosno govoreći tekst po ulogama izveli lutkarsku predstavu (npr. Crvenkapica – Little Red Riding Hood).</p> <p>Djeca čitaju kratke stripove na</p>		
--	---	--	--

<p>priča ili bajki po ulogama – izrada stripova po predlošku</p>		<p>engleskom jeziku. Dobiju predloške s praznim oblačićima u koje treba upisati dijelove teksta u za njih predviđene oblačiće. Zatim učenici u grupama sami osmišljavaju kratki strip s već obrađenim, ponuđenim vokabularom i na poznatu temu. Na kraju slijedi prezentacija stripa.</p>		
<p>Engleski jezik (intervju strip križaljke napisati priču kviz idiomi)</p>	<p>6., 8. razred</p>	<p>Učenici pišu intervju s poznatom osobom ili osobom za koju smatraju da im može biti uzor u životu (osobom iz povijesti, poznatom osobom ili osobom iz obitelji) -učenici pišu /crtaju strip (digitalno ili na hameru) - učenici rade križaljku koristeći digitalne alate - učenici pišu priču koristeći zadane riječi -učenici rade kviz koristeći digitalne alate (Milijunaš) -učenici istražuju na Internetu ili papirnatim rječnicima /knjizi idioma i samostalno pronalaze idiome na engleskom jeziku te ih uspoređuju s odgovarajućim idiomima u hrvatskom jeziku/ rade plakat</p>	<p>Tijekom nastavne godine (redovna nastava u vidu obogaćivanja nastavnih sadržaja + dodatna nastava)</p>	<p>Snježana Šanko</p>
<p>Engleski jezik</p>				

English Corner - izvannastavna aktivnost	5.r-8.r	Tematske aktivnosti u svrhu poboljšanja receptivnih i produktivnih vještina – rad na tekstu, slušni materijali, poster, plakati, video, praktični rad, sastavi, rasprave, tematski nastavni sati uz razvoj digitalne pismenosti	Tijekom nastavne godine	Lana Kulišić Kristina Viduka
Talijanski jezik Progetto : Apparecchiamo la tavola con le parole venete - dalmate Školski projekt: Postavimo stol na venecijanski način	6abc/ 6def/ 7 ab razredi	Suradnja s Associazione Veneta della Comunità Dalmata (Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije) i Osnovnom školom Lorenzo Milani, San Bonifacio (Verona) - Uspostavljanje društveno - kulturnih odnosa kako bi se obogatio kulturni aspekt - Upoznavanje učenika s gastronomskom kulturom pokrajine Veneto - Ukazivanje na vezu pokrajine Veneto i Dalmacije - Posjet Udruge (po dogovoru) U sklopu projekta učenici će biti sudionici sljedećih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Radionice na zadanu temu • Izrada mape na zadanu temu Razmjena radova, znanja - kviz	Predviđeno trajanje projekta je od 1.10.2024. do 1.04. 2025.	Doris Kožul Car Koordinator iz Italije gospođa Susy Morena Calmetta

<p>Settimana della lingua italiana nel mondo 2024. Tjedan talijanskog jezika u svijetu 2024.</p> <p>L'italiano e il libro: il mondo fra le righe Talijanski jezik u knjigama- svijet između redaka</p>	<p>6abc / 6 def</p>	<p>Posjet Gradskoj knjižnici Zadar i upoznavanje s odjelom na talijanskom jeziku (članovi Talijanskog kluba kao izvannastavna aktivnost)</p> <p>Upoznati se s knjigama koje možemo pronaći u Gradskoj knjižnici Zadar</p> <p>Prijevod pojedinih naslova Čitanje dijelova iz pojedinih naslova Izrada plakata o naslovima koje smo pronašli</p> <p>Pisanje članka o posjetu u školskim novinama na talijanskom jeziku Zaino zaratino</p>	<p>Subota 19.10.2024. ili 26.10.2024. (po dogovoru s učenicima)</p>	<p>Doris Kožul Car</p>
<p>Njemački jezik</p> <p>Posjet Austrijskoj knjižnici Alois Mock u Zadru</p>	<p>7cdf</p>	<p>Upoznati učenike s knjižnicom Upoznati se s radnim materijalima knjižnice pogodnim za njihov uzrast Sudjelovanje u prigodnim radionicama Radionice po izboru knjižnice</p>	<p>Prosinac Ili Veljača (po dogovoru s knjižnicom)</p>	<p>Marija Juričić</p>
<p>Glagoljica</p>	<p>4.abcde 3.abcde</p>	<p>Glagoljska slova i pisanje biblijskih kratica, imena svetaca, kulturnih i povijesnih znamenitosti uz pomoć</p>	<p>rujan – svibanj</p>	<p>Lj. Elek A.Kajić</p>

Glagoljica i glagoljski natpis	PN	predložka glagoljice. Glagoljica- usvojiti glagoljsko pismo. Istražiti glagoljske natpise -spomenike vjere i kulture u hrvatskom narodu. Kraljevski gradovi na našem području, upoznati njihove kulturno- povijesne znamenitosti, slikovni prikaz znamenitosti i pisanje njihovih imena glagoljicom	rujan- svibanj	
Projekt o svetištu Gospe maslinske Projekt o sv. Josipu - zaštitniku Domovine	RN i PN	Istražiti zanimljivosti o svetištu Gospe maslinske Izraditi strip priču/umnu mapu (RN) Istražiti zanimljivosti o svetom Josipu – zaštitniku Domovine Izraditi ppt prezentaciju Stvaralačko izražavanje (umna mapa, strip priča, slikovnica, scenski prikaz)	rujan- svibanj	Lj. Elek A.Kajić R.Nemarić M.Ruić
Svetišta Zadarske nadbiskupije	PN	Istraživački rad	rujan- svibanj	Lj. Elek A.Kajić J.Klarić R.Nemarić M.Ruić M.Srzentić
Projektna aktivnost Krunica - ružarij	PN RN	Izrada krunice, primjena praktična u kršćanskom vjerničkom životu	rujan- svibanj	Lj. Elek A.Kajić J.Klarić R.Nemarić

				M.Ruić M.Srzentić
Pralik Gospe Velikoga Zavjeta	PN	Upoznavanje sa najstarijim sačuvanim marijanskim likom u hrvatskoj umjetnosti, izrada kroz radionice	Rujan - svibanj	J.Klarić M.Srzentić
Hrvatski zavjetni križ		Upoznavanje sa zavjetnim križem i njegovom simbolikom, izrada kroz radionice		
Škrinja sv. Šime Tri Jelene i Elizabeta (uloga žene u kulturnom, političkom i crkvenom životu hrvatskog srednjovjekovlja)		upoznati najvrjednije djelo srednjovjekovne zlatarske umjetnosti u kojoj je tijelo svetca zaštitnika Zadra te izrada škrinje upoznati živote kraljica i predstaviti ih u prvom licu, te izraditi mali letak s kratkim biografijama		
Cvjetnica – pletenje masline		upoznavanje s hrvatskom vjerskom tradicijom i očuvanje iste, radionice pletenja palminih grančica od listova masline		

3. VREDNOVANJE I IZVJEŠĆIVANJE O POSTIGNUĆIMA I NAPREDOVANJU DAROVITIH UČENIKA

Vrednovanje podrazumijeva praćenje učenja i postignuća te procjenjivanje usvojenosti očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda.

Izvješćivanje podrazumijeva razmjenu informacija prilikom prijelaza učenika iz jedne škole u drugu ili prilikom prijelaza iz razredne nastave u predmetnu nastavu ili iz osnovne škole u srednju školu. Izvješćivanje se odnosi i na razmjenu informacija između škole i roditelja o postignućima i napredovanju te na izdavanje službenih izvješća/dokumenta koji opisuje rezultate vrednovanja.

Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika navodi da je škola dužna voditi evidenciju i dokumentaciju o darovitim učenicima, te da ju je dužna proslijediti srednjoj školi u kojoj daroviti učenik nastavlja obrazovanje.

Način prosljeđivanja informacija bit će definiran novim Pravilnikom o školovanju darovite djece i učenika koji je u javnoj raspravi.

3.1. Praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda radi vrednovanja odgojno-obrazovne podrške

Darovite učenike potrebno je pratiti radi vrednovanja primjerenosti i učinkovitosti odgojno-obrazovne podrške koju dobivaju kako bi, po potrebi, smanjili ili povećali zahtjevnost kurikuluma. U proces vrednovanja potrebno je uključiti i darovite učenike koji svojim iskustvima i refleksijama na proces mogu značajno pomoći u usmjeravanju budućih aktivnosti.

3.2. Vrednovanje procesa i ishoda učenja darovitih učenika

Vrednovanje naučenoga podrazumijeva procjenu razine usvojenosti znanja, vještina ili stavova koji se očekuju od učenika. Provođi se periodično, na kraju određenoga odgojno-obrazovnog razdoblja i obično rezultira ocjenom. Važno je napomenuti da se vrednovanje naučenoga za darovite učenike provodi prema istim kriterijima, primjenom istih ispitnih zadataka i postupaka kao što se vrednuju znanja i vještine ostalih učenika u razrednome odjelu.

4. ULOGA NOSITELJA KURIKULUMA U RADU S DAROVITIMA

Sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, škola je osnovala Tim za darovite kojega čine: ravnateljica, stručni suradnici škole (psiholog, pedagog, logoped, edukator rehabilitator, knjižničar), 5 učitelja predmetne nastave, 2 učitelja razredne nastave, 1 roditelj darovitog učenika i 1 daroviti učenik. Voditelj Tima za darovite je školski psiholog. Članove Tima za darovite, na prijedlog ravnateljice, imenuje Učiteljsko vijeće.

Uloga Tima za darovite:

- izrađuje Školski plan rada s darovitim učenicima

- planira i provodi proces identifikacije
- predlaže primjerene oblike odgojno-obrazovne podrške za identificirane učenike
- vodi potrebnu dokumentaciju o provedenim aktivnostima
- vodi dokumentaciju o svakome darovitom učeniku
- priprema izvješća o radu s darovitim učenicima
- priprema mišljenja o napredovanju darovitih učenika
- osmišljava izgled službenog izvješća ili dokumenta o darovitim učenicima
- pruža stručnu podršku učiteljima u odgojno-obrazovnome radu s darovitim učenicima
- skrbi o stručnom usavršavanju učitelja u području darovitosti (nabavka literature, organiziranje predavanja i radionica na temu darovitosti...)
- skrbi o socijalnim i emocionalnim potrebama darovitih učenika.

Uloga učitelja predmetne i razredne nastave:

- uočavaju i procjenjuju osobine potencijalno darovitih učenika
- kvalitativno analiziraju njihove uratke i postignuća
- nominiraju potencijalno darovite učenike
- osmišljavaju, provode i obogaćuju kurikulum za darovite učenike
- iniciraju, organiziraju i provode različite izvannastavne aktivnosti usmjerene na potrebe darovitih učenika.
- usmjeravaju i savjetuju darovite učenike i roditelje u vezi s mogućnošću uključivanja u različite izvanškolske aktivnosti
- pružaju podršku emocionalnomu i socijalnomu razvoju te razvoju motivacije
- vrednuju napredak i postignuća darovitih učenika
- sudjeluju u izradi izvješća, dodatka svjedodžbi i upisu bilješki u e-Maticu

Uloga psihologa:

- vodi i dokumentira proces identifikacije darovitih učenika (primjenjuje psihologijske mjerne instrumente te analizira i interpretira rezultate testiranja, analizira i interpretira sve podatke prikupljene u postupcima uočavanja i utvrđivanja darovitosti)
- izvještava o rezultatima identifikacije darovitih učenika: učitelje, darovite učenike i njihove roditelje
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenoj podršci za darovite učenike
- sustavno prati i dokumentira kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj darovitih učenika
- sudjeluje u osmišljavanju obogaćenog kurikuluma
- pruža socioemocionalnu podršku darovitim i njihovim roditeljima organizirajući psihološka savjetovanja, radionice, predavanja i sl.

Uloga pedagoga:

- uočava potencijalno darovite učenike na temelju analize njihovih postignuća i iznimnih uradaka
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenim oblicima podrške za darovite učenike

- koordinira osmišljavanje, izradu, provedbu i vrednovanje prikladnih oblika podrške darovitima te sugerira odgovarajuća organizacijska i didaktičko-metodička rješenja
- koordinira vođenje pedagoške dokumentacije o darovitim učenicima.

Uloga edukatora rehabilitatora i logopeda:

- uočava potencijalno darovite učenike te sudjeluje u utvrđivanju darovitosti kod učenika s teškoćama (učenici s dvostrukim odgojno-obrazovnim potrebama)
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenome obliku školovanja i/ili podrške darovitomu učeniku s teškoćama
- sudjeluje u izradi i vrednovanju osobnoga kurikuluma za darovite učenike s teškoćama.

Uloga knjižničara:

- surađuje s darovitim učenicima individualno ili u skupinama u učenju određenih obrazovnih sadržaja i u provedbi određenih aktivnosti na projektima
- potiče razvoj informacijske pismenosti
- pomaže darovitim učenicima u pristupu i proširivanju dostupnih resursa za učenje i istraživanje putem knjižnične i međuknjižnične razmjene.

Uloga ravnatelja:

- osigurava resurse potrebne za identifikaciju darovitih učenika (omogućava nabavu psihologijskih mjernih instrumenata, osigurava organizacijske uvjete provođenja procesa identifikacije i vođenja dokumentacije o darovitim učenicima)
- osigurava prostorne, organizacijske, kadrovske i financijske uvjete za provođenje identifikacije i odvijanje različitih oblika podrške darovitim učenicima
- uspostavlja suradnju s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama i centrima izvrsnosti za rad s darovitimima, s visokoškolskim i znanstvenim institucijama, privrednim subjektima i udrugama koje se bave darovitimima
- osigurava potrebne organizacijske uvjete i financijska sredstva.

Školskim planom rada s darovitim učenicima želimo stvoriti ozračje u školi koje potiče i omogućava cjeloviti intelektualni, socijalni i emocionalni rast i razvoj darovitih učenika.

Tim za darovite čine:

Katica Skukan – ravnateljica

Vera Šušić, psiholog – voditelj Tima za darovite

Iva Slačanac – psiholog

Anita Dukić – pedagog
Adrijana Rogić – pedagog
Zrinka Božulić – soc.pedagog
Irena Stojanov – knjižničar
Marija Baričević – učiteljica RN, mentor
Marija Ledenko – Učiteljica RN
Meri Popović – učitelj Hrvatskog jezika

Natalija Zvelf – učitelj matematike, izvršni savjetnik
Dušanka Dujjić – učitelj Prirode i Biologije
Kristina Viduka – učiteljica Engleskog jezika
Ivana Maruna –učitelj Geografije, savjetnik
Ljiljana Elek – izvršni savjetnik, vjeroučiteljica
Predstavnicu roditelja darovitih učenika: Marija Valečić
Predstavnik darovitih učenika: Pave Vlajnić, 7b

Napomena:

Školski plan rada s darovitim učenicima usklađen je s:

- Nacionalnim okvirnim kurikulumom http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/Nacionalni_okvirni_kurikulum.pdf
- Pravilnikom o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika
http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/propisi/Pravilnici_15.pdf
- Smjernicama za rad s darovitim djecom i učenicima
<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Publikacije//Smjernice-za-rad-s-darovitom-djecom-i-ucenicima.pdf>
- Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2008_07_87_2789.html

ŠKOLSKI PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA U OŠ BARTULA KAŠIĆA ZADAR
Šk.god. 2024./25.

AKTIVNOSTI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	REALIZIRANO
Formiranje Tima za darovite	Ravnateljica	IX. mj.	
Izrada Školskog plana rada s darovitim učenicima	Tim za darovite	VIII., IX	
Prijenos informacija o darovitim učenicima pri prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu	Psiholog Pedagog Logoped Edukator rehabilitator Učitelji RN Učitelji PN	VIII, IX	
Izrada obogaćenih kurikuluma za darovite učenike	Predmetni učitelji Psiholog Pedagog	Tijekom nastavne godine	

	Logoped Eduktor rehabilitator		
Provedba obogaćenih kurikuluma s darovitim učenicima	Učitelji RN Predmetni učitelji	Tijekom nastavne godine	
Izvješće o postignućima i napredovanju darovitih učenika (o realizaciji obogaćenih kurikuluma)	Učitelji RN Predmetni učitelji Psiholog, Pedagog, Logoped Eduktor rehabilitator	XII., I., VI.	
Provedba procesa identifikacije darovitih učenika:			
- Primjena psihologijskih mjernih instrumenata za procjenu općih intelektualnih sposobnosti na svim učenicima prvih i četvrtih razreda (1. razred – SPM, 4. razred – KI-4)	Psiholog	IV., V.	
- Primjena testa za mjerenje potencijalne kreativnosti (EPOC)	Psiholog	V.	
- Provedba radionica za razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina darovitih učenika	Psiholog	Tijekom nastavne godine	
- Provedba sociometrije u četvrtim razredima	Psiholog, pedagog	Tijekom nastavne godine	
- Ispunjavanje Skala za učitelje – procjena osobina darovitih učenika	Učitelji prvih i četvrtih razreda	V.	
- Ispunjavanje Skala za roditelje – procjena osobina darovite djece	Roditelji učenika prvih i četvrtih razreda	V.	
- Primjena Upitnika za učenike – vršnjačka procjena	Psiholog	V.	
- Primjena Upitnika za učenike – samoprocjena	Psiholog	V.	
- Analiza i interpretacija rezultata testiranja i svih podataka prikupljenih u postupcima uočavanja i utvrđivanja darovitosti	Psiholog	V., VI., VII. i VIII.	
- Upoznavanje darovitih učenika i njihovih roditelja s rezultatima testiranja i vidovima	Psiholog	VII., VIII., IX.	

<p>odgojno-obrazovne podrške unutar škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savjetodavni rad s učiteljima, te darovitim učenicima i njihovim roditeljima 	<p>Pedagog Psiholog Logoped Edukator rehabilitator</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Priprema pisanih uputa roditeljima o osobinama darovite djece i učinkovitim odgojnim postupcima 	<p>Psiholog</p>	<p>VI., IX. , X.</p>	
<p>Informiranje i savjetovanje darovitih učenika u svrhu izbora zanimanja i upisa u srednju školu Suradnja sa Službom za profesionalnu orijentaciju i CISOK-om</p>	<p>Pedagog Psiholog Edukator rehabilitator Razrednici</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	
<p>Vođenje dokumentacije o darovitim učenicima</p>	<p>Psiholog, Pedagog</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	

11. ŠKOLSKI IZLET

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR POSJET MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Razrednici osmih razreda</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>MZO, Memorijalni centar domovinskog rata, Škola, učenici i roditelji</p>

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<p>Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja Upoznavanje prirodnih ljepota, geografskih obilježja i kulturno povijesne baštine Istočne Slavonije Ukazivanje na teškoće nastanka suverene RH Ukazivanje na pravo naroda na slobodu i samoodređenje Zauzimanje stava učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama Ukazivanje na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva, te osuđivanje osvajačkih ratova Učenje o domovinskom ratu, vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji Usvajanje novih spoznaja i novih vrijednosti mladih ljudi Usvajanje novih saznanja o domovinskom ratu Buđenje i razvijanje ekološku svijest Učenje o kulturi putovanja i kulturnom ponašanju</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Poticanje učenike na njegovanje domoljublja i vrednovanje stečene slobode i mira, te poticanje na kulturne navike i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Trodnevna terenska nastava po preporuci MZO-a, te uz pismenu suglasnost roditelja/ skrbnika.</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>22.-24.svibanj 2025.</p>
<p style="text-align: center;">NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Na teret MZO i MCDR</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Likovnim i tekstualnim radovima, plakatima, umnim mapama, te prezentacijama izraziti svoje doživljaje. Samovrjednovanje. Kritički osvrt na realizaciju trodnevne terenske nastave - učenički doživljaji, razmjena iskustava i dojmova.</p>

Aktivnost, program i projekt	JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA 5.ABCDEF RAZREDNIH ODJELA
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i projekta	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje.
Nositelji aktivnosti, programa i projekta	Razrednici, učitelji pratitelji (prema Odluci ravnatelja te objavljeno u GPiPR) učenici, roditelji i turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i projekta	Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i projekta	šk. godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i projekta	Na teret roditelja , prema cjeniku agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta- uenički doživljaj izleta.

Aktivnost, program i projekt	JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA 6ABCDEF RAZREDNIH ODJELA
------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i projekta	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje.
Nositelji aktivnosti, programa i projekta	Razrednici, učitelji pratitelji (prema Odluci ravnatelja te objavljeno u GPiPR) učenici, roditelji i turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i projekta	Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i projekta	šk. godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i projekta	Na teret roditelja , prema cjeniku agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta- uenički doživljaj izleta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA EKSKURZIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici sedmih

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici i učenici 7. -ih razreda
CILJ	-poimati i vrednovati hrvatsku kulturnu i prirodnu baštinu - razvijati kulturu ponašanja i međusobnog uvažavanja
NAMJENA	-razvijati kritičko razmišljanje; kultura ponašanja - spoznati raznolikost kulturne i prirodne važnosti domovine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet destinacijama unutar i izvan (uz suglasnost ŠO) RH
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice / prijevoza (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kritički osvrt , razgovor, PPT, plakat

Aktivnost, program i projekt	JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA SVIH RAZREDNIH ODJELA RAZREDNE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.

Namjena aktivnosti, programa i projekta	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje.
Nositelji aktivnosti, programa i projekta	Razrednici, učitelji pratitelji (prema Odluci ravnatelja te objavljeno u GPiPR) učenici, roditelji i turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i projekta	Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i projekta	šk. godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i projekta	Na teret roditelja , prema cjeniku agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta-učnički doživljaj izleta.

12. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SHORE PROJEKT Sea, Eco, Art Activity
IME I PREZIME	Dinko Marin

VODITELJA/ICE	
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji: Vedrana Kasalo, Emina Mijatović, Doma Zidar, Andreja Kakša, Ivana Maruna. SHORE konzorcij, Europska unija. Minimalno 40 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti obrazovanje o moru i oceanima kako učitelja tako i učenika OŠ Bartula Kašića u Zadru - akreditirati OŠ Bartula Kašića kao Plavu školu. - osnažiti učenike da postanu ekološki osviješteni građani, ali i nositelji promjena u očuvanju mora.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima škole - Učiteljima škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i predavanja - 36. radionica (članovi tima i vanjski suradnici UNIZD) - treninzi (prepoznavanje flore i faune Jadrana, temperaturne fluktuacije), izložbe (likovni radovi, fotografije učenika), terenske nastave (Split-Institut za oceanografiju i ribarstvo, Pomorski muzej; Zadar- Pomorski muzej Zadar, Prirodoslovni odjel Narodnog muzeja Zadar), Laboratorijska terenska nastava (Laboratorij Odjela za ekologiju, agronomiju i akvakulturu UNIZD); natjecanja (literarni natječaj, fotonatječaj, kvizovi); tehnička terenska nastava (fizičke, geografske i kemijske analize na plaži Punta Bajlo); klimatska priča (onečišćenja naše okolice); letci o zaštiti okoliša; održivo gospodarenje u školi (smanjimo potrošnju vode i električne energije); ekoakcija (čišćenja plaže Punta Bajlo); razgovori (učenici prenose znanja drugim učenicima o flori i fauni Jadrana); laboratorijske analize (kemijske i biološke analize uzoraka morske vode) konferencija.
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2024. - veljača 2025.
NUŽNI RESURSI	8760 eur.

I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena komunikacija - pisana komunikacija - evaluacija projekta od strane SHORE konzorcija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektni dan 29.05.2025.g 1100. obljetnica hrvatskog kraljevstva
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Predsjednici svih aktiva škole
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>Učitelji i svi učenici škole.</p> <p>Učitelji: Nadarević-Baričić, Vukoša, Kesić, Peroš, Marinković, Badžoka i Medi; Fain, Matak, Lemezina-Rogić, Ledenko i Deša; Gulam, Baričević, Mazarović, Miletić, Viduka, Knežević, Masnić, Jović i Erslan; Popović, Lisica, Katuša, Knežević, Novačić-Juričić, Čakarun-Tokić; Kulišić, Viduka, Burić, Šango, Miletić; Burić i Rajić; Mijatović; Bencun, Budija, Gladović, Karlović, Krvavica i Zvelf; Marin, Rogić, Mišić, Pavić Maruna i Mitrović; Dujić, Zidar i Babić; Magaš; Kasalo; Elek, Kajić, Klarić, Srzentić; Kvartuč; Kožul-Car, Juričić, Borović, Oštrić</p> <p>Stručni suradnici i ravnatelj škole (stručno-razvojna služba, školska knjižnica);</p> <p>Školska kuhinja</p> <p>Vanjski suradnici i partneri.</p>

CILJ	Projektne aktivnosti razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturno-povijesne baštine i nacionalnog identiteta. Potaknuti učenike na usvajanje novih vještina rješavanja problemskih zadataka i situacija. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
NAMJENA	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturno-povijesne baštine naše zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uključivanje djelatnika i učenika škole u projektne aktivnosti (edukacijska terenska nastava za učitelje, projektne aktivnosti: predstava, grafomotoričke vježbe s glagoljicom, likovne radionice, zadaci s glagoljicom, slikovnica i strip, priredba, kviz, intervju i priča o kralju Tomislavu, izrada keramičkog reljefa i loga projekta, bojanka/matematička bojanka, hrvatske tradicijske pjesme i ples (tanac), izrada web stranice s pratećim aktivnostima, tradicijski hrvatski sportovi, sadnja lipe i perunike, tradicijska hrvatska kuhinja (izrada kolača), Hrvatska na starim kartama; organizacija stručnog skupa, literarni radovi, kralj Tomislav u literaturi, predavanja, milenijske fotografije, izložbe, fotoherbarij, šifriranje poruka pomoću glagoljice, tangrami, memory kartice, toponimi, pub kviz, kartografija, izrada sapuna s otiscima glagoljice, izrada osobne iskaznice kemijskog elementa, rješavanje tekstualnih fizikalnih zadataka, radionica izrade pralika Gospe Velikog Zavjeta, izrada Hrv.zavjetnog križa, izrada letaka i plakata).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. godine 2024./2025. Aktivnosti se provode kroz godinu, a prezentiraju na Projektnom danu škole.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	500€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost učenika na aktivnosti na Projektnom danu te promocija projektne rezultata (problemska bojanka i slikovnica).

Škola se tijekom godine planira javiti na još natječaja za projekte.

12. PROFESIONALNO USMJERAVANJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA
VODITELJICE	Pedagoginja Anita Dukić, psihologinja Vera Šušić, razrednici 8.-ih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem životu i radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagog, psiholog, razrednici, učenici, roditelji, služba za profesionalno usmjeravanja HZZ, Srednje škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika tijekom školovanja, dijeljenje brošura i letaka o srednjim školama, suradnja sa srednjim školama, odlazak učenika u srednje škole – otvorena vrata SŠ, razgovor s učenicima i roditeljima. Radionice na SR na temu profesionalnog usmjeravanja. Roditeljski sastanak na temu informiranje o upisu u SR
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Odlazak na Smotru srednjih škola o trošku učenika. Odlazak učenika u CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri) i HZZ (Hrvatski zavoda za zapošljavanje) o trošku učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, analiza rada sa suradnicima, praćenje uspjeha i ponašanja učenika u srednjim školama.

13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2024./2025.

UVOD

Školski razvojni plan predstavlja strateški dokument koji pruža smjernice za sustavni razvoj škole tijekom određenog razdoblja. Njegova svrha je osigurati dugoročnu kvalitetu obrazovnog procesa, unaprijediti profesionalni razvoj učitelja, poticati uključenost učenika, roditelja i lokalne zajednice, te kontinuirano raditi na podizanju obrazovnih standarda.

Izradom Školskog razvojnog plana, škola prepoznaje važnost kontinuiranog unaprjeđivanja kvalitete svoga rada, kao i prilagodbe promjenama u društvu, obrazovnim trendovima i zakonodavnom okviru. Školski razvojni plan temelji se na analizi postojećeg stanja škole, identificiranju potreba i izazova, te definiranim ciljevima i aktivnostima koje će voditi ka ostvarenju vizije škole. U njemu su također sadržani ključni pokazatelji uspješnosti, kako bi se mogao pratiti napredak i ocijeniti postignuća.

Kao temeljni dokument, Školski razvojni plan služi kao putokaz u vođenju škole, ali i kao alat za osiguravanje kvalitete te kao podrška u postizanju optimalnog razvoja svakog učenika, promicanju demokratskih vrijednosti i obrazovanja za cjeloviti razvoj pojedinca.

Prije izrade Školskog razvojnog plana, provedena je temeljita SWOT analiza s učenicima, roditeljima i učiteljima kako bi identificirali ključne prednosti, slabosti, prilike i prijetnje s kojima se škola suočava. Ova analiza pružila je cjelovit uvid u stanje škole i omogućila je definiranje strateških smjernica za budući razvoj.

SWOT ANALIZA

U članku 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi se:

- 1) U školskim ustanovama se radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.
- 4) Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje, radi trajnog unapređenja kvalitete rada škole.

Prije izrade Školskog razvojnog plana u školi smo napravili samovrednovanje pomoću SWOT analize. Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na temeljna pitanja:

- Kakva smo mi škola?
- Koliko smo dobri?
- Koji su nam razvojni prioriteti?
- Što možemo činiti da bismo bili bolji?
- Kako planirati razvoj?
- Kako ostvarivati planove i željene ciljeve?

Smatra se da škola može sama najbolje odgovoriti na ta pitanja. Pritom je važan pogled na procese u školi iz različitih perspektiva kao što su perspektiva učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole (administrativno i tehničko osoblje).

Da bismo odgovorili na gore navedena pitanja, proveli smo samoanalizu (SWOT analizu s roditeljima, učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole) nakon koje smo napravili samovrednovanje - uočili vlastite prednosti, prilike, nedostatake i mogućnosti, te odredili vlastite razvojne prioritete i ciljeve.

Rezultati SWOT analize

- **Snage (Strengths):** Što škola radi dobro? Koje su pozitivne strane škole? Čime se možemo pohvaliti?

Kao unutarnje snage koje škola može iskoristiti za daljnji razvoj, učenici, roditelji i učitelji naše škole navode:

- organizaciju rada škole i čvrsto upravljanje
- odnos učitelja, stručnih suradnika i osoblja prema učenicima i roditeljima
- visoku razinu stečenog znanja učenika
- uspjehe naših učenika na natjecanjima
- sudjelovanje u projektima
- kvalitetan rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici)
- sigurnost učenika u školi
- provedbu preventivnih programa
- autorstvo i suautorstvo učitelja u obrazovnim nastavnim sadržajima
- redovita stručna usavršavanja na školskoj razini (na sjednicama UV)
- uključivanje u humanitarne aktivnosti
- dobra suradnja s lokalnom zajednicom

- **Slabosti (Weaknesses):** Što škola treba poboljšati? Koji su nedostaci? S kojim teškoćama se susrećemo? Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Identificirane su i slabosti koje bi mogle ometati napredak. Među slabostima navode se:

- nedostatak prostora za rad (manjak učionica zbog stalnog povećanja broja učenika)
- nedostatak financija za stručna usavršavanja ili materijalne potrebe (papir, toneri i sl.)
- manjak klima uređaja u učionicama
- zastarjela i neispravna tehnologija
- manjak stručnih suradnika
- nedovoljna zaštićenost učitelja (od roditelja; pravna)
- neuređeni vanjski prostor/neograđeno školsko dvorište
- preopterećenost administrativnim poslovima
- odobrena upotreba mobitela u školi

- nedostatak zbornice kao mjesta za okupljanje
 - nestručne zamjene u nastavi
 - manjak tehničkog osoblja
 - premalo rane profesionalne orijentacije (u 5. i 6. razredima)
 - loša ekološka osviještenost djece i odnos prema hrani i piću
 - smanjena suradnja roditelja i škole (zbog e-dnevnika roditelji rjeđe dolaze na informativne razgovore s razrednicima)
 - knjižnica ne radi u obje smjene
 - liječnik školske medicine nije u prostoru škole
- **Prilike (Opportunities):** Koje vanjske prilike škola može iskoristiti? Tko nam može pomoći u napretku, imenovati osobe ili institucije za koje mislimo da nam mogu pomoći u podizanju kvalitete rada škole.

Kao vanjske prilike koje škola može iskoristiti za unapređenje svoga rada navodi se:

- povezivanje s lokalnom zajednicom
 - osiguravanje materijalnih i financijskih sredstava od strane Osnivača
 - uključivanje u projekte (MZOM)
 - povlačenje sredstava iz EU fondova
 - donacije (privatne tvrtke)
 - suradnja s drugim odgojno-obrazovnim institucijama (vrtići, srednje škole, fakulteti)
 - suradnja s roditeljima (održavanje i obnova prostorija u školi)
 - zapošljavanje novih stručnih suradnika (MZOM, Osnivač)
 - proširenje škole
- **Prijetnje (Threats):** Koje vanjske prepreke onemogućavaju napredak škole? Što koči/usporava naš napredak?

Kao moguće prijetnje navodi se:

- blokada gradskog proračuna
- politika MZOM-a
- neuređeni prilazi školi (PŠ Bokanjac i matična škola - šumica)
- sve veći broj učenika (izgradnja novih zgrada) – smanjenje kvalitete rada i mogućnost trosmjenskog rada
- birokracija
- prevelik utjecaj roditelja na sva područja rada škole
- nedostatak financijskih sredstava za funkcioniranje škole (blokada gradskog proračuna, neuključenost MZOM)
- obvezni programski sadržaji propisani od MZOM koji su zastarjeli i nisu primjereni današnjim generacijama

- nedorečenost pravilnika na koje se roditelji pozivaju
- sve teži pronalazak stručnog kadra
- povećanje broja učenika
- kratki vremenski rokovi
- veliki obujam posla koji konstantno raste
- nemogućnost napredovanja administrativnog osoblja

Rezultati SWOT analize bili su ključni za razumijevanje trenutnog stanja škole i postavljanje realnih ciljeva unutar Školskog razvojnog plana. Oni su omogućili strateško planiranje koje se temelji na osnaživanju prepoznatih snaga, smanjenju utjecaja slabosti, iskorištavanju prilika i proaktivnom suočavanju s prijetnjama. Na taj način, Školski razvojni plan postavlja čvrstu osnovu za uspješan razvoj škole u narednim godinama.

MISIJA

Naša misija je pružanje kvalitetnog i suvremenog obrazovanja koje potiče cjeloviti razvoj svakog učenika, promiče kreativnost, kritičko mišljenje i odgovornost, uz uvažavanje individualnih potreba i potencijala. Kroz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, stvaramo sigurno i poticajno okruženje za učenje i odrastanje.

VIZIJA

Želja nam je stvarati pozitivnu školsku klimu u kojoj se svakom učeniku i učitelju omogućava da razvije svoj puni potencijal u sigurnom i podržavajućem okruženju.

Školski razvojni plan za šk. g. 2024./25.

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
RAZVOJNI PRIORITETI NA KOJE MOŽEMO SAMI UTJECATI:						
Rad s potencijalno darovitim učenicima	Rana identifikacija potencijalno darovitih učenika (od prvog razreda).	Procjena općih intelektualnih sposobnosti svih učenika prvih i četvrtih razreda. Procjena učitelja, učenika i roditelja.	Nabavka testova, kopiranje skala za procjenu osobina darovitih	Travanj i svibanj 2025.	Psiholog Učitelji/ce prvih i četvrtih razreda	Identificirani potencijalno daroviti učenici prvih i četvrtih razreda (primijenjeni testovi i skale

			učenika – financijska sredstva osigurava škola.			procjene).
	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture te u školskom sportu (od 5-8 razreda).	Procjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i znanja.	Nabavka opreme za izvođenje nastave TZK- rekviziti, lopte, klupe, ljestve..	Tijekom nastavne godine	Učitelji TZK	Identificirani potencijalno daroviti učenici 5-8 razreda (primijenjeni testovi i skale procjene vrijednosti, sportsko natjecanje).
	U radu s potencijalno darovitim učenicima poticati više razine misaonih procesa: rješavanje problema, logičko zaključivanje, kreativno i kritičko mišljenje.	Donošenje Školskog plana rada s darovitim učenicima.	Tim za darovite – vrijeme uloženo u sastanke.	Rujan 2024.	Psiholog Članovi Tima za darovite	Izrađen Školski plan rada s darovitim učenicima kao sastavni dio GPIP.
		Izrada obogaćenih kurikuluma za darovite učenike.	Edukacija učitelja na UV (predavanj a, radionice) - psiholog, Vrijeme potrebno učiteljima za izradu	Tijekom školske godine	Psiholog, pedagog, defektolog, učitelji (RN i PN)	Izrađeni obogaćeni kurikulumi za darovite učenike.

			obogaćeni h kurikulum a.			
	Poticati učenike na istraživanje, otkrivanje novoga, preispitivanje poznatoga, te samostalno učenje. Popularizacija znanosti – razvijanje interesa za prirodne predmete.	<p>Uključivanje darovitih učenika u dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te centre izvrsnosti.</p> <p>Više terenske, istraživačke i projektne nastave za potencijalno darovite učenike.</p> <p>Ponuda različitih radionica za darovite učenike. U Prilogu 1. nalazi se opis ponuđenih radionica koje populariziraju znanost i povećavaju interes djece za određena područja (znanstveno-istraživačka, kreativno-umjetnička područja ili područje sporta). Naglasak je i na razvijanju poduzetničkih kompetencija izradom određenih proizvoda koji se prodaju preko učeničke zadruge.</p> <p>Rad na većoj uključenosti učenika u različite oblike natjecanja iz znanja u organizaciji AZOO ili Županijskih stručnih vijeća</p>	Zaduženje učitelja određenom satnicom za dodatnu nastavu i INA.	Kontinuiran o tijekom šk. god.	Ravnateljica Učitelji zaduženi za DOD i INA	Broj učenika uključenih u dodatnu, INA, IŠA i centre izvrsnosti. Fotografije i snimke učeničkih radova. Izvješća učitelja o realiziranim aktivnostima.
	Poticanje učenika na veću uključenost u sportske	Uključivanje učenika u sportska natjecanja (Igre mladih, Dan sporta, Athletic Kids...)	Zaduženje učitelja	Tijekom školske godine	Ravnateljica Učitelji RN i PN Pedagog	Izvješće pedagoga škole o uspjehu učenika na natjecanjima.

	aktivnosti.					(prezentirati na UV)
Uključivanje u projekte i natjecanja	<p>Javljati se na javne pozive za prijavu projekata rada s učenicima (MZOM, EU projekti, Erasmus projekti, Etwinning projekti...)</p> <p>Javljati se na javne pozive kao nositelji projekta ili kao partneri na projektu</p> <p>Pripremati učenike na sudjelovanje u natjecanjima iz različitih područja kompetencija: jezično-komunikacijsko g, matematičkog, tehničko-informatičkog,</p>	<p>Planirana je provedba slijedećih projekata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznati hrvatski matematičari (MZOM) - Biopsihologija – kako su um i tijelo povezani? (MZOM) - Njihala u nastavi prirodnih predmeta (MZOM) - Shore projekt - Sigurno u prometu - eTwinning projekti - Klima se klima - BIOplanet - English corner – školski projekt - DABAR – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja – Aktiv Informatike i RN 	Prihvaćanje poslanih prijave za financiranje projekata	Tijekom nastavne godine	Ravnateljica Učitelji RN i PN Stručni suradnici (psiholog, pedagog, defektolog, knjižničar)	<p>Izvješće o provedenim projektima (zadani obrasci za izvješćivanje)</p> <p>U Školski kurikulum unijeti planirani projekti.</p> <p>Izlazni proizvodi provedbe projekata – uradci učenika, plakati, letci, poster, e-priručnici ...</p>

	<p>prirodoslovnog, društveno-humanističkog, umjetničkog i tjelesno-zdravstvenog područja.</p>					
<p>RAZVOJNI PRIORITETI KOJI NE OVISE SAMO O ŠKOLI:</p>						
<p>Materijalni uvjeti i opremljenost škole</p>	<p>Postavljanje nove rasvjete u dvoranama za TZK Staviti novi sloj tartan podloge na školsko igralište.</p> <p>Klimatizacija učionica</p> <p>Nabavka nastavnih sredstva i pomagala u učionicama. Obnoviti računala, projektore i</p>	<p>Izrada troškovnika od strane ovlaštenih osoba. Prijedlog u proračunu Grada Zadra i u proračunu RH. Putem zakonskih akata sklapanje ugovora s ovlaštenim izvođačima radova.</p>	<p>Financijska sredstva trebao bi osigurati Grad Zadar i MZO.</p>	<p>Tijekom šk.g.</p>	<p>Ravnateljica</p>	<p>Uređeni školski prostori unutar i izvan školske zgrade.</p> <p>Klimatiziran prostor unutar škole.</p>

	zvučnike u učionicama.					
Školski okoliš	<p>Ograđivanje školskog dvorišta.</p> <p>Uređenje školskog vrta.</p> <p>Oplemenjivanje školskog okoliša sadnjom autohtonog bilja, surađivanje, izmjena znanja i vještina vezanih uz uzgoj biljaka, razvijanje ekološke svijesti učenika i učitelja, razvijanje pozitivnih stavova prema zaštiti i očuvanju okoliša, upoznati učenike sa životnim</p>	<p>Izrada troškovnika od strane ovlaštenih osoba. Prijedlog u proračunu Grada Zadra.</p> <p>Putem zakonskih akata sklapanje ugovora s ovlaštenim izvođačima radova.</p> <p>Donošenje Školskog plana sadnje (svaki razred posaditi svoje stablo ili paralelno).</p> <p>Sadnja autohtonog bilja, održavanje školskog maslinika, uređenje zelenih površina školskog dvorišta.</p> <p>Sadnja autohtonih stabala (smokva, planika, rogač, oskoruša).</p> <p>Izrada plana održavanja zasađenih stabala.</p> <p>Uključivanje svih učenika od prvog do osmog razreda</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, Nasadi, Eko udrugama, Vrtnim centrima.</p>	<p>Financijska sredstva trebao bi osigurati Grad Zadar</p> <p>Nabavka sadnica, potrebnog alata, prikladne prehrane za održavanje stabala – financijska sredstva osigurava dijelom škola, a dijelom donacije određenih institucija.</p> <p>Zaduženje učitelja određenom</p>	<p>Tijekom šk.g</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Dušanka Dujić ravnateljica, stručni suradnici, učitelji RN i PN u skladu sa zaduženjima</p>	<p>Ograđeno školsko dvorište</p> <p>Zasađene biljke, uređeni maslinik, fotografije.</p>

	ciklusom biljaka te vrijednostima suradničkog rada.		satnicom za provedbu projekta, dodatnu nastavu i INA.			
--	---	--	---	--	--	--

Prilog 1. Radionice za rad s potencijalno darovitim učenicima

Naziv aktivnosti	Razred	Opis aktivnosti	Vrijeme realizacije	Mentor
<p>Dodatna matematika</p> <p>Večer matematike</p>	1.	<p>Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja. U radu planiramo koristiti različite problemske zadatke (namijenjene trenutnom stupnju razvoja djeteta), mozgalice i logičke zadatke.</p> <p>Ovom aktivnošću potaknut ćemo učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima u budućnosti. Rješavanje zadataka na večeri matematike. Memory, sudoku, matematički bingo.</p>	<p>Jednom tjedno</p> <p>Jedan dan u prosincu</p>	<p>Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonia Vukoša, Ana Medi, Kristina Pešut, Ivana Gašparović</p>
<p>Izvanučionička nastava</p> <p>Dodatna nastava matematike</p> <p>Večer matematike</p> <p>Umjetničko područje</p>	2.	<p>Ostvarivanje potencijala darovitih učenika kroz izvanučioničku nastavu prema interesima učenika (posjet kulturnim, znanstvenim, javnim ustanovama).</p> <p>Učenici se ostvaruju sudjelovanjem na školskim manifestacijama.</p>	Tijekom školske godine	Učiteljice drugih razreda
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	3.b 7 učenika	Aktivnosti navedene po satima u kurikulumu (književnost, dramatizacija i stvaralaštvo te jezično izražavanje)	Tijekom nastavne godine	Marija Baričević

Izvanastavna aktivnost Mali glagoljaši	3.b 5 učenika	Aktivnosti navedene po satima u kurikulumu	Tijekom nastavne godine	Marija Baričević
Izvanučionička nastava planirana kurikulumom	3.b	Po različitim predmetima i područjima rada	Tijekom nastavne godine	Marija Baričević
Božićno kreativna radionica izrade božićnih ukrasa	3.b	Radionica praktičnih ručnih radova	prosinač	Marija Baričević
Kreativne glagoljične radionice (razredne i IUN Filip Jakov	3.b	Radionice praktičnih ručnih radova	Tijekom nastavne godine, studeni	Marija Baričević
Zabavna matematika	4.razredi	Upoznavanje s matematičkom aktivnošću Kakuro i kinesko japanskim množenjem štapićima	Tijekom nastavne godine	Zdravka Viduka
Književni recenziraj	6. i 8. razredi	Pročitati lektirno djelo po izboru, napisati recenziju, recenziju pročitati i pokušati zainteresirati druge učenike	Tijekom nastavne godine	Meri Popović
1.Kutak izazova 2. ČitKO – književni klub (u sklopu INA)	5. razredi	Tijekom redovne nastave ponuditi zahtjevnije zadatke darovitim učenicima iz pojedinih nastavnih jedinica (zadatci u kutiji). Književni klub - poticati čitanje, razgovarati o pročitanom, proširivati rječnik	Tijekom nastavne godine	Ana Lisica

Uzročna i uvjetna rečenica	8.d, e	Učenici izrađuju žabicu gatalicu kući i donose na sat. Na vanjskoj strani nacrtati cvijet, sunce, oblak, list ili neka druga četiri znaka. Napisati brojeve na unutarnjoj strani u trokutićima. Ispod broja zapisuju primjer za rečenice s netočnom upotrebom veznika u uzročnoj ili namjernoj rečenici. Učenici trebaju prepoznati što je netočno i izreći rečenicu s točnim veznikom. Žabica se igra u parovima.	Veljača/ožujak (tijekom redovne nastave)	Ines Čakarun Tokić
Kutak izazova	6. , 7. i 8. razredi	Tijekom redovne nastave ponuditi zahtjevnije zadatke darovitim učenicima iz pojedinih nastavnih jedinica (zadatci u kutiji).	Tijekom nastavne godine	Nives Knežević
1. Kreativna križaljka 2. Izrada kartica za ponavljanje (cjelina Brojevi)	6. a, 6.b	Osmisliti križaljku o spomenicima hrvatske pismenosti. Križaljku nacrtati na papiru ili izraditi u digitalnom obliku. Izrada kartica za ponavljanje gradiva Brojevi: na prednjoj strani zadatak/pitanje, na poleđini kartice rješenje.	Veljača/ožujak (tijekom redovne nastave) Listopad/studeni (tijekom redovne nastave)	Katarina Katuša
Javni govor	6. , 7. i 8. razredi	Javni nastup, učenički javni govori Učenici predstavljaju svoje javne govore pred ostalim učenicima, u drugim razredima	Tijekom nastavne godine	Patricia Novačić Juričić
Nebeske priče	10 darovitih učenika od 1. do 4. razreda iz Hrvatsk	Uz čitanje priče O mjesecu i zvijezdama autorice Blanke Pašagić nastojat ćemo potaknuti maštu i kreativnost učenika na jedan posve inovativan način. Uz suradnju članova Astronomske udruge Zadar kroz više teleskopa promatrat ćemo: zvjezdano nebo u sumrak, Mjesec i planete (Jupiter i Saturn). Djeca će uživati u pogledu na zvjezdano noćno nebo iz maslinika naše škole. Imat će priliku i vlastitim mobitelom fotografirati ono što vide kroz teleskop. Svoj pogled i doživljaj noćnog neba prenijeti će na papir u crtežu ili sastavu. Njihove Nebeske priče i crteže izložiti ćemo u našoj knjižnici.	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (listopad i studeni 2024.)	Ana Bučić i Irena Stojanov

	og jezika i STEM znanosti			
Mali i veliki genijalci	10 darovitih učenika od 5. do 8. razreda iz raznih područja	U našoj knjižnici povodom Međunarodnog dana darovite djece razgovarat ćemo s djecom (kako im je u školi, kako se osjećaju, stvara li im išta problem?). Nakon uvodnog dijela razgovora o njihovim osjećajima posvetit ćemo se istraživanju malih neobičnosti velikih znanstvenika (Tesla, Voltaire...). Njihove osobitosti i posebnosti zabilježiti ćemo izradom edukativnog plakata Male neobičnosti velikih genijalaca koji će krasiti našo pano u knjižnici. Na ovaj način ćemo spojiti Male i velike genijalce.	Međunarodni dan darovite djece 21. ožujak 2025.	Ana Bučić i Irena Stojanov
Kriptografija	5. razredi	Razvoj logičkog, matematičkog i kritičkog mišljenja upoznavanjem i primjenom kriptografije.	Drugo polugodište	Ivana Budija
Pitagorino stablo	8. razredi	Izraditi Pitagorino stablo primjenjujući matematička znanja stečena na redovnoj i dodatnoj nastavi proširena tijekom same aktivnosti povezujući time matematiku i estetiku.	Tijekom nastavne godine	Marijana Gladović
Trapez i deltoid	6. razredi	Primjena znanja iz trokuta i četverokuta, izvođenje formula, povezivanje konkretnog i apstraktnog te razvijanje induktivnog i deduktivnog mišljenja, razvijanje kreativnosti i načina na koji se rješavaju problemi.	4 sata	Ivana Bencun
Dirichletovo pravilo	6. razred	Rješavanje problemskih zadataka primjenom Dirichletovog pravila razvija sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.	4 sata	Natalija Zvelf
Diofantske jednadžbe	7. i 8. razredi	Diofantske jednadžbe potiču i razvijaju misaone procese i kritičko mišljenje učenika te ih potiču na otkrivanje novih strategija rješavanja te na samostalnost. Potiče ih na logičko razmišljanje, sustavnost, urednost i preglednost matematičkog zapisa.	4 sata	Natalija Zvelf
Projekt: Klima se klima	8. razred	Klimatske promjene mijenjaju naš planet i način života. Kroz projekt Klima se klima podiže se svijest učenika i odgojno obrazovnih djelatnika o tom području sa naglaskom na prilagodbu. Povećano znanje i dostupnost informacijske i komunikacijske tehnologije. Stjecanje osnovnih znanja iz područja meteorologije i srodnih znanosti te znanja o provedbi pokusa.	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s voditeljem projekta Fablab	Fablab Učiteljice četvrtih razreda

Projekt: BIOplanet	4. razred	Steći praktična znanja iz kružne ekonomije, odvajanje otpada i reciklaži, ali i novim materijalima kao što su na primjer bioplastika i materijali dobiveni kombiniranjem otpada u školi i bioplastike, te pretvaranje istih u korisne nove predmete.	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s organizatorom projekta Fablab	Fablab Učiteljice četvrtih razreda
GeoGebra – dinamična i zabavna geometrija	6., 7. i 8. razredi	Upoznavanje s programom dinamične geometrije GeoGebrom koji pruža uvid u geometrijske konstrukcije i matematičke dokaze na interaktivan i zoran način. U GeoGebri učenici mogu mijenjati početne uvjete čime program sam od sebe mijenja ostatak zadatka što se radom na papiru ne može postići. Nakon upoznavanja s programom, učenici će izraditi nekoliko aktivnosti u GeoGebri po vlastitom izboru. Tijekom rada na računalu se matematička znanja neprestano povezuju s informatičkim.	Tijekom nastavne godine	Luka Karlović Marta Krvavica
Učenici imaju mogućnost sudjelovati u slijedećim aktivnostima: Večer matematike, Dan broja Pi, Klokan bez granica, Svjetski dan matematike, Math club, Tjedan financijske pismenosti, Festival matematike, Festival znanosti, promoviranje i korištenja Geogebre.				
Glazbeni čarobnjaci	5. razred	Sviranje na instrumentima, improviziranje, pjevanje složenije pjesme, prepoznavanje glazbenih sastavnica tijekom slušanja skladbi.	Drugo polugodište	Dajana Burić
Debatni klub	5. razred	Učenici će se upoznati s pojmom debate i njezinim ključnim dijelovima (teza, argument, kriterij,...) te će se nakon toga upustiti u konstruktivne rasprave u vezi različitih tema primjerenih uzrastu učenika. Debate bi se održavale po Karl-Popper formatu. Prema rezultatima brojnih istraživanja, debata je izvrstan alat za razvoj kritičkog promišljanja i vještina javnog govorenja.	Listopad 2024. – svibanj 2025.	Iva Slačanac (Centar DaR)
Hranjive tvari u hrani	7.	Učenici će istražiti različite hranjive tvari (ugljikohidrate, proteine, masti, vitamine i minerale) te njihovu važnost za ljudsko zdravlje. Aktivnosti: - Analiza prehrambenih etiketa različitih namirnica. Učenici će proučiti prehrambene etikete različitih namirnica kako bi utvrdili količinu i vrstu hranjivih tvari prisutnih u hrani. - Pokusi za dokazivanje škroba, proteina i masti u hrani. Učenici provode pokuse kako bi dokazali prisutnost škroba, proteina i masti u različitim namirnicama.	Tijekom nastavne godine	Paula Babić Doma Zidar

Ekološki otisak	6. raz.	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti ekološki otisak nekih zemalja Europske unije u razdoblju od 10 godina (2004. i 2014.) - Podatke grafički prikazati - Usporediti podatke za sve navedene države te objasniti kako se mijenja ekološki otisak tijekom godine (pad/rast/ostaje isti) - Utvrditi jesu li analize dobre ili loše za opstanak života na Zemlji - Usporediti podatke za Sloveniju i Hrvatsku. Objasniti razloge ekološkog otiska Slovenije u odnosu na Hrvatsku - Istražiti imaju li razvijenije zemlje veći ekološki otisak - Analizirati povezanost globalnog zatopljenja i povećanja ekološkog otiska na Zemlji 	Tijekom veljače 2025.	Dušanka Dujć
Mali znanstvenici	1.-4.	Interaktivne radionice s učenicima koji još ne uče fiziku u okviru nastavnog procesa kako bi se kod njih poticala izvrsnost, te kreativni i inovacijski potencijal. Radionicama na kojima učenici analiziraju i istražuju fizikalne pojave razvija se i jača njihov interes prema prirodnim znanostima.	Tijekom godine – po dogovoru	Luka Karlović Vedrana Kasalo
Robotika	6. razred 7. razred 8. razred	Potiče maštovitost i kreativnost, povezivanje apstraktnog i konkretnog. Podizanje svijesti o automatizaciji poslovanja, rukovanje robotima i upravljanje složenim tehnologijama	1 sat	Milan Troskot
Engleski jezik INA - English Corner – izrada tematskih postera – PPT prezentacije – društvene igre – board games – conversational games (Go fish, Snakes and ladders,	4.a,b,c	<p>Učenicima se u manjim grupama dodjeljuju zadatci kao priprema za izradu postera ili PPT prezentacije (na satu ili kod kuće / izrezivanje sličica, tekstova, traženje informacija ili vokabulara s interneta). Zatim u zajedničkom radu ostvaruju zamišljeni projekt, odnosno izrađuju poster, čestitku ili prezentiraju ppt prezentaciju.</p> <p>Učenici u parovima ili manjim grupama igraju društvene igre (igre na ploči, igre s različitim karticama) tijekom kojih svaki učenik aktivno upotrebljava usvojeni vokabular i sudjeluje u opuštenoj i zabavnoj konverzaciji sa suučenicima.</p> <p>Jedan od učenika pantomimom pokazuje određenu riječ, pojam, a ostali učenici pogađaju o čemu se radi.</p> <p>U različitim igrama pogađanja učenici postavljaju pitanja na engleskom jeziku kako bi prikupili što više informacija i otkrili ono što se u igri traži.</p> <p>Djeca slušaju zvučni zapis određene priče ili bajke. Zatim čitaju tekst po ulogama i rješavaju zadatke vezane za razumijevanje teksta.</p>	Tijekom školske godina	Katarina Mičić

<p>Alibi, Scrabble, I spy, memory..)</p> <ul style="list-style-type: none"> – gledanje YouTube videa – uvježbavanje i proširivanje vokabulara kroz igrice na Wordwallu – lutkarske predstave za koje su učenici osmislili scenografiju i sve popratne sadržaje – osmišljavanje i izrada čestitki, razglednica – čitanje kratkih priča ili bajki po ulogama – izrada stripova po predlošku 		<p>Na kraju, u manjim grupama osmišljavaju scenografiju, pripremaju lutke od papira i uvježbavaju dijaloge (kući ili tijekom nekoliko školskih sati INA) da bi zatim čitajući, odnosno govoreći tekst po ulogama izveli lutkarsku predstavu (npr. Crvenkapica – Little Red Riding Hood).</p> <p>Djeca čitaju kratke stripove na engleskom jeziku. Dobiju predloške s praznim oblačićima u koje treba upisati dijelove teksta u za njih predviđene oblačiće. Zatim učenici u grupama sami osmišljavaju kratki strip s već obrađenim, ponuđenim vokabularom i na poznatu temu.</p> <p>Na kraju slijedi prezentacija stripa.</p>		
<p>Engleski jezik (intervju strip križaljke napisati priču kviz idiomi)</p>	<p>6., 8. razred</p>	<p>Učenici pišu intervju s poznatom osobom ili osobom za koju smatraju da im može biti uzor u životu (osobom iz povijesti, poznatom osobom ili osobom iz obitelji)</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici pišu /crtaju strip (digitalno ili na hameru) - učenici rade križaljku koristeći digitalne alate - učenici pišu priču koristeći zadane riječi -učenici rade kviz koristeći digitalne alate (Milijunaš) -učenici istražuju na Internetu ili papirnatim rječnicima /knjizi idioma i 	<p>Tijekom nastavne godine (redovna nastava u vidu obogaćivanja nastavnih</p>	<p>Snježana Šanko</p>

		samostalno pronalaze idiome na engleskom jeziku te ih uspoređuju s odgovarajućim idiomima u hrvatskom jeziku/ rade plakat	sadržaja + dodatna nastava)	
Engleski jezik				
English Corner - izvannastavna aktivnost	5.r-8.r	Tematske aktivnosti u svrhu poboljšanja receptivnih i produktivnih vještina – rad na tekstu, slušni materijali, poster, plakati, video, praktični rad, sastavi, rasprave, tematski nastavni sati uz razvoj digitalne pismenosti	Tijekom nastavne godine	Lana Kulišić Kristina Viduka
Talijanski jezik				
Progetto : Apparechiamo la tavola con le parole venete - dalmate	6abc/ 6def/ 7 ab razredi	Suradnja s Associazione Veneta della Comunità Dalmata (Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije) i Osnovnom školom Lorenzo Milani, San Bonifacio (Verona) - Uspostavljanje društveno - kulturnih odnosa kako bi se obogatio kulturni aspekt - Upoznavanje učenika s gastronomskom kulturom pokrajine Veneto - Ukazivanje na vezu pokrajine Veneto i Dalmacije - Posjet Udruge (po dogovoru)	Predviđeno trajanje projekta je od 1.10.2024. do 1.04. 2025.	Doris Kožul Car Koordinator iz Italije gospođa Susy Morena Calmetta
Školski projekt: Postavimo stol na venecijanski način		U sklopu projekta učenici će biti sudionici sljedećih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Radionice na zadanu temu • Izrada mape na zadanu temu Razmjena radova, znanja - kviz		
Settimana della lingua italiana nel mondo 2024. Tjedan talijanskog jezika u svijetu 2024.	6abc / 6 def	Posjet Gradskoj knjižnici Zadar i upoznavanje s odjelom na talijanskom jeziku (članovi Talijanskog kluba kao izvannastavna aktivnost) Upoznati se s knjigama koje možemo pronaći u Gradskoj knjižnici Zadar Prijevod pojedinih naslova Čitanje dijelova iz pojedinih naslova Izrada plakata o naslovima koje smo pronašli	Subota 19.10.2024. ili 26.10.2024. (po dogovoru s učenicima)	Doris Kožul Car
L'italiano e il libro: il mondo				

fra le righe Talijski jezik u knjigama- svijet između redaka		Pisanje članka o posjetu u školskim novinama na talijanskom jeziku Zaino zaratino		
Njemački jezik Posjet Austrijskoj knjižnici Alois Mock u Zadru	7cdf	Upoznati učenike s knjižnicom Upoznati se s radnim materijalima knjižnice pogodnim za njihov uzrast Sudjelovanje u prigodnim radionicama Radionice po izboru knjižnice	Prosinac Ili Veljača (po dogovoru s knjižnicom)	Marija Juričić
Glagoljica Glagoljica i glagoljski natpis	4.abcde 3.abcde PN	Glagoljska slova i pisanje biblijskih kratica, imena svetaca, kulturnih i povijesnih znamenitosti uz pomoć predloška glagoljice. Glagoljica- usvojiti glagoljsko pismo. Istražiti glagoljske natpise -spomenike vjere i kulture u hrvatskom narodu. Kraljevski gradovi na našem području, upoznati njihove kulturno- povijesne znamenitosti, slikovni prikaz znamenitosti i pisanje njihovih imena glagoljicom	rujan – svibanj rujan- svibanj	Lj. Elek A.Kajić
Projekt o svetištu Gospe maslinske Projekt o sv. Josipu - zaštitniku Domovine	RN i PN	Istražiti zanimljivosti o svetištu Gospe maslinske Izraditi strip priču/umnu mapu (RN) Istražiti zanimljivosti o svetom Josipu – zaštitniku Domovine Izraditi ppt prezentaciju Stvaralačko izražavanje (umna mapa, strip priča, slikovnica, scenski prikaz)	rujan- svibanj	Lj. Elek A.Kajić R.Nemarić M.Ruić
Svetišta Zadarske nadbiskupije	PN	Istraživački rad	rujan- svibanj	Lj. Elek A.Kajić J.Klarić R.Nemarić

				M.Ruić M.Srzentić
Projektna aktivnost Krunica - ružarij	PN RN	Izrada krunice, primjena praktična u kršćanskom vjerničkom životu	rujan- svibanj	Lj. Elek A.Kajić J.Klarić R.Nemarić M.Ruić M.Srzentić
Pralik Gospe Velikoga Zavjeta Hrvatski zavjetni križ Škrinja sv. Šime Tri Jelene i Elizabeta (uloga žene u kulturnom, političkom i crkvenom životu hrvatskog srednjovjekovlja) Cvjetnica – pletenje masline	PN	Upoznavanje sa najstarijim sačuvanim marijanskim likom u hrvatskoj umjetnosti, izrada kroz radionice Upoznavanje sa zavjetnim križem i njegovom simbolikom, izrada kroz radionice upoznati najvrjednije djelo srednjovjekovne zlatarske umjetnosti u kojoj je tijelo svetca zaštitnika Zadra te izrada škrinje upoznati živote kraljica i predstaviti ih u prvom licu, te izraditi mali letak s kratkim biografijama upoznavanje s hrvatskom vjerskom tradicijom i očuvanje iste, radionice pletenja palminih grančica od listova masline	Rujan - svibanj	J.Klarić M.Srzentić

Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu:

Ravnateljica Katica Skukan – voditelj Tima za kvalitetu, Anita Dukić – pedagoginja, Vera Šušić – psihologinja, Iva Slačanac – psihologinja, Irena Stojanov – knjižničarka, Ana Bučić, knjižničarka, te voditelji aktiva (1. razred– Antonija Vukoša, 2. razred – Ana Deša, 3. razred – Marija Baričević, 4. razred - Zdravka Viduka, Hrvatski jezik – Ana Lisica, Engleski jezik – Lana Kulišić, Matematika – Luka Karlović, Fizika/Tehnička kultura - Vedrana Kasalo, Informatika – Mate Olić, Priroda/Biologija/Kemija – Paula Babić, Povijest/ Geografija - Dinko Marin, Likovna kultura – Emina Mijatović, Glazbena kultura – Dajana Burić, Vjeronauk – Jolida Klarić, TZK – Josip Kvartuč, Talijanski/Njemački jezik - Doris Kožul Car).


Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09,92/10,105/10, 90/11,5/12, 16/12,86/12, 126/12, 94/13, 152/14,07/17,68/18,98/19,64/20,151/22 i 156/23 i članka 72. i 58. Statuta OŠ Bartula Kašića, Školski odbor OŠ Bartula Kašića na prijedlog ravnatelja, a uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja,

na sjednici održanoj 1. listopada 2024. godine


donosi

ŠKOLSKI KURIKUL za 2024./2025. godinu.

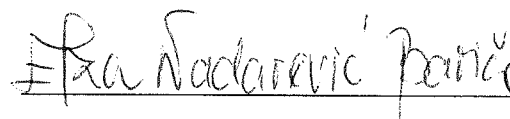
Ravnateljica škole:



Katica Skukan, prof.



Predsjednik školskog odbora:



Elza Nadarević Baričić

Mjesto i datum: Zadar, 1. listopada 2024. godine

KLASA:602-01/24-16/03

URBROJ:2198-1-1-24-1