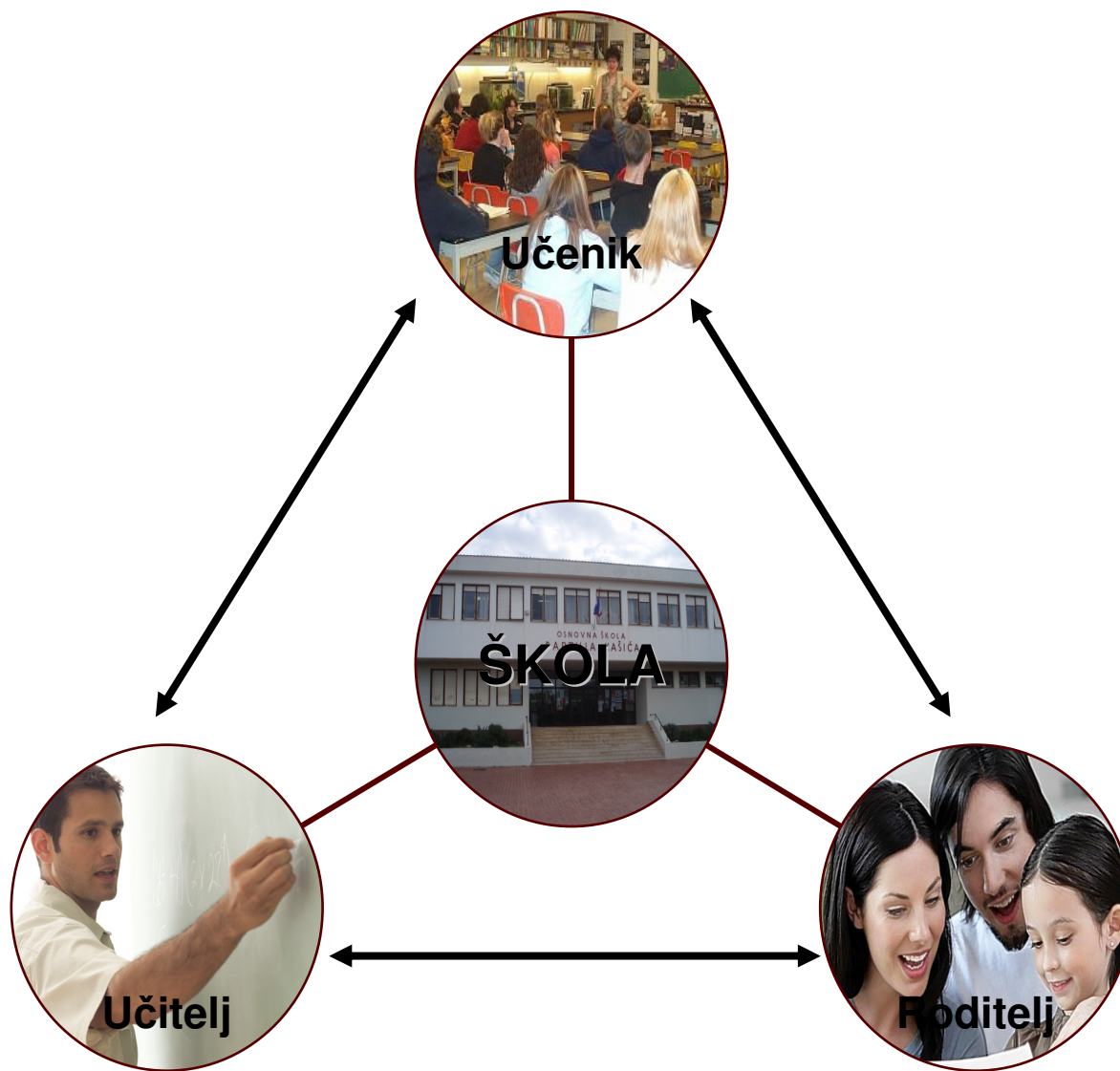


# Roditelji i škola



Dinko Marin, mag. hist. i mag. geog.  
OŠ Bartula Kašića - Zadar





# Roditelji i škola

- Nisu neprijateljske skupine, nego suradničke radi postizanja konačnog cilja – dobro odgojenog čovjeka-
- Škola obavlja dvije osnovne funkcije obrazuje i odgaja, ni jednu škola ne može realizirati bez suradnje s roditeljima.



....međutim komunikacije nije uvijek na razini.....

Krenimo od pretpostavke da škola želi dobro svakom učeniku?

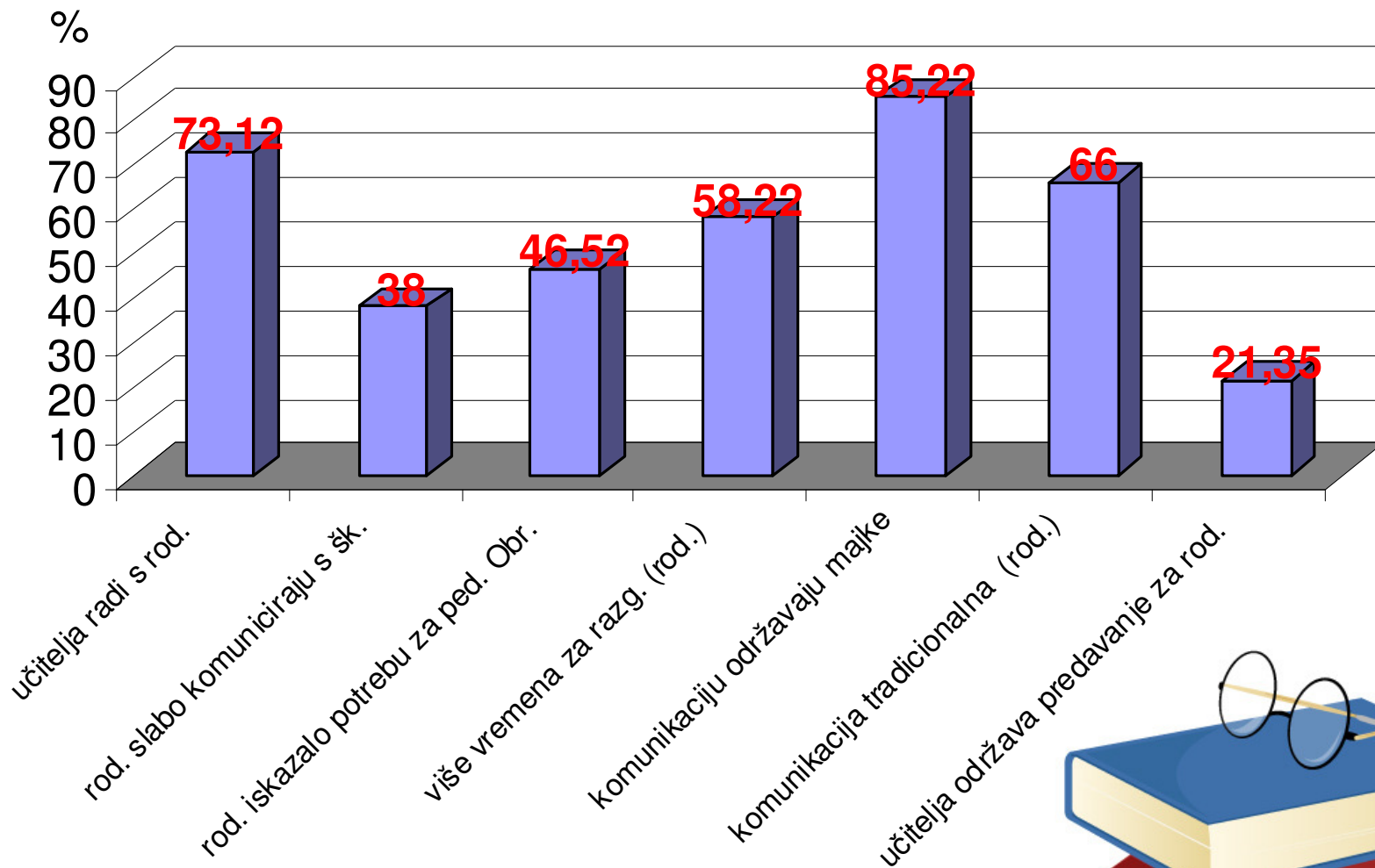
Gdje onda leži problem?



- Roditelj smatra kako je zapažanje učitelja subjektivno i neodgovorno (“ma što on zna pa ja poznam svoje dijete”, “a i taj učitelj što on hoće od moga djeteta”)
- Roditelj smatra kako nije moguće da njihovo dijete ima problema (“*moje dijete ne*”, “*njega su isprovocirali*”)
- Roditelj smatra kako je pomoć djetetu nepotrebna
- Roditelj je uvjerenja kako je netko drugi kriv za probleme koji su se pojavili (*učitelj, učenici, društvo*)
- Roditelj je uvjerenja kako su problemi privremeni i kako će nestati “sami od sebe” (“pričekajmo malo to je on u pubertetu”, “to ga je sad malo uvatilo pustiti će ga”)
- Roditelj ne želi prihvatiti probleme (“*pa zašto uvijek on ja to ne vjerujem*”)
- Problem komunikacije sa učiteljem zatvorenost komunikaciji, zatvorenost učitelja. (“*pa što taj više hoće*” “*taj hodočasti kod svih učitelja*” “*a ambiciozni roditelji*”)



# Odnosi roditelja i škole



# Zanimanja roditelja o postignućima učenika

zanimaju odgoj  
17%



Zanimaju učenje  
83%



# Oblici suradnje roditelja sa školom

## Aktivni

Zajedničke aktivnosti roditelja, učenika i razrednika (npr. zajednički izleti)

Sudjelovanje u programima škole (ekološke, kulturne, socijalne...)

Roditelj voditelj radionica za učenik i roditelje

Zajedničko uređivanje škole i **okoliša**

Ideje za RS i spremnost za održavanje istog (Kutak za roditelje)

## Pasivni

Informacije

Roditeljski sastanak





# ZAKLJUČAK

- Suradnja se može ostvariti samo onda ako svi sudionici nalaze zadovoljstvo u zajedničkom radu. I roditelji i učitelji moraju uložiti napor kako bi uzajamnost u radu bila što uspješnija. (Prof. dr. sc. V. Rosić, Odgoj Obitelj, Škola 217.)



Koliko smo mi spremni

uključiti se aktivno u rad škole?



Dinko Marin, mag. geog. i mag.  
hist. "Roditelji i škola"

# Literatura

- Prof. dr. sc. V. Rosić, Odgoj Obitelj, Škola, Žagar, Rijeka 2005.
- Naučite kako učiti, savjetnik za roditelje, Žagar, Rijeka 2003.
- Vlastito iskustvo 😊



Za kraj mala priča, vjerujem da ste je već čuli

OD DJECE  
RODITELJIMA  
**S LJUBAVLJU**



# NEMOJTE ME RAZMAZITI



vrlo dobro znam da ne mogu  
imati sve što želim.

Ja vas samo iskušavam!

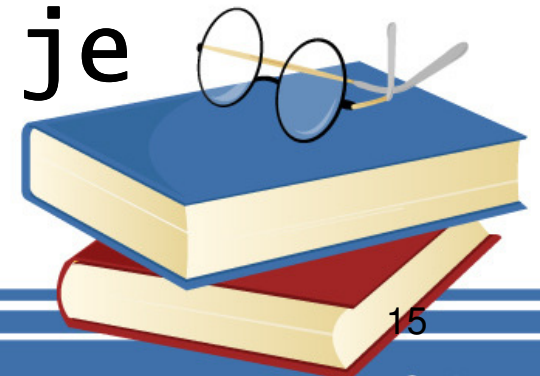


# NEMOJTE SE BOJATI BITI STROGI



To mi se sviđa.

Pokazuje mi gdje mi je  
mjesto.



# NEMOJTE SAMNOM NA SILU

To me uči da se sila  
uvažava.



Radije ću reagirati na  
uputu.





# NEMOJTE BITI NEDOSLJEDNI

To me zbunjuje  
i tjera me na to  
da izbjegnem svaku  
obavezu.



# NEMOJTE OBEĆAVATI

vrlo dobro znam da ne mogu  
imati sve što želim.

Ja vas samo iskušavam!



# NEMOJTE VJEROVATI MOJIM PROVOKACIJAMA

Kada činim i govorim stvari  
samo da vas rastužim, mogao  
bih pokušati doći do  
“pobjede”.



NEMOJTE DA SE OSJEĆAM  
MANJIM NEGO ŠTO JESAM

Zbog toga ću glumiti veliku  
facu.



# NEMOJTE UMJESTO MENE ČINITI STVARI KOJE MOGU SAM

Zbog toga se osjećam kao  
beba, a mogao bih vas  
početi doživljavati kao  
sluge.





# NEMOJTE O MOM PONAŠANJU DISKUTIRATI ZA VRIJEME SVAĐE

Ne znam zašto tada slabije čujem, a i nisam sklon suradnji.

U redu je da se poduzmu potrebne mjere, ali diskusiju odložite za kasnije.



# NEMOJTE MI DRŽATI PRODIKE

Iznenadili bi se kako dobro  
znam što je pravo, a što  
krivo.



# NEMOJTE DA IMAM OSJEĆAJ DA SU MOJE POGREŠKE MOJI GRIJESI

Moram naučiti griješiti, a da  
se ipak ne osjećam zlim.





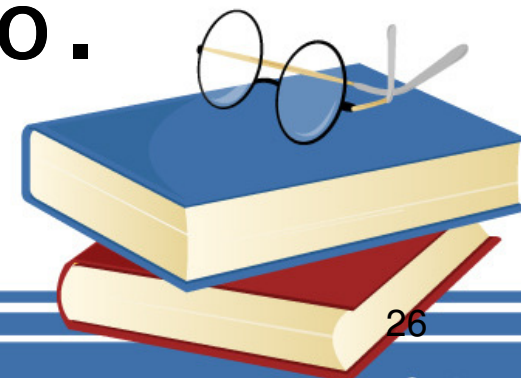
# NEMOJTE MI STALNO PRIGOVARATI

Ako to budete radili, morat  
ću se početi praviti gluh.



# NEMOJTE ZAHTJEVATI OBJAŠNENJE ZA MOJE PONAŠANJE

Ponekad zbilja ne znam zašto  
sam nešto učinio.



# NE PRECJENJUJTE MOJE PONAŠANJE

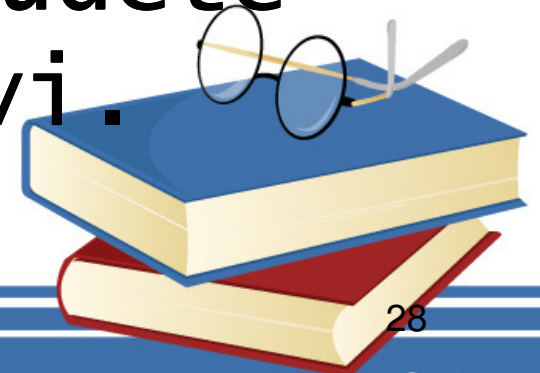
Lako me je zastrašiti pa  
počnem lagati.



# NEMOJTE ZABORAVITI DA VOLIM EKSPERIMENTIRATI



Ja iz toga učim pa vas  
molim da budete  
strpljivi.



# NEMOJTE ME ŠTITITI OD POSLJEDICA

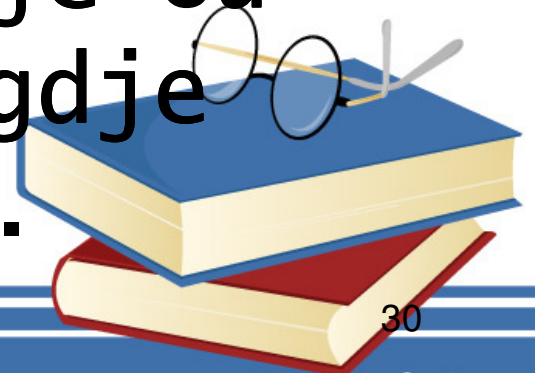
Moram učiti iz iskustva.



# NE ODBIJAJTE ME KAD TRAŽIM ODGOVOR NA NORMALNA PITANJA



Ako me odbijete,  
vidjet ćete da ću  
prestati pitati,  
a informacije ću  
tražiti negdje  
drugdje.



# NE BRINITE ZBOG TOGA ŠTO SMO MALO ZAJEDNO

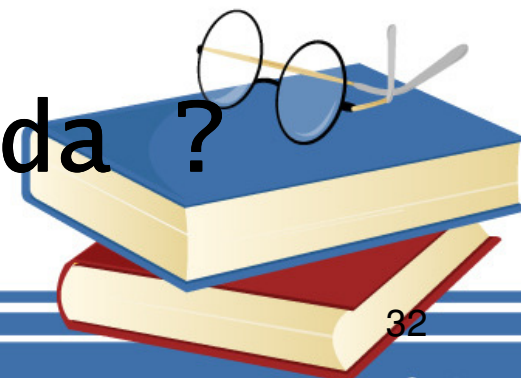


Važno je da smo  
zajedno.



NEMOJTE  
ZABORAVITI DA NE MOGU  
ODRASTI BEZ  
RAZUMJEVANJA I  
PODRŠKE

zaslužena pohvala često  
izostane,  
ali prijekor nikada ?





# UPAMTITE

Više učim od primjera nego od  
kritike.



**PUNO VAS VOLIM!**

**VOLITE I VI MENE**

