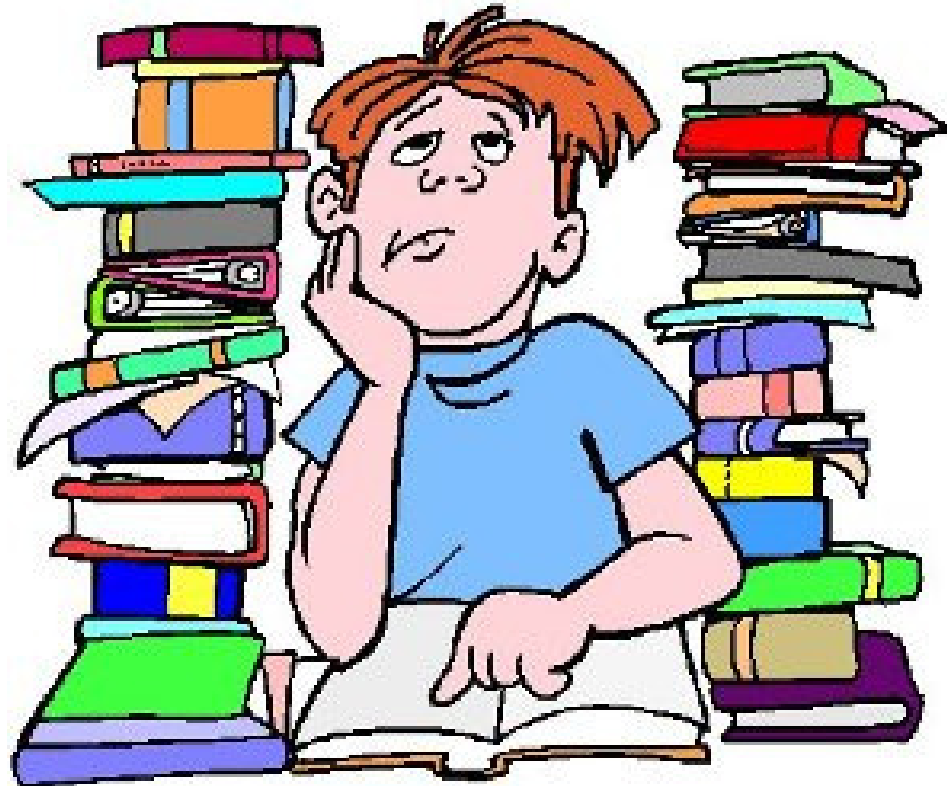
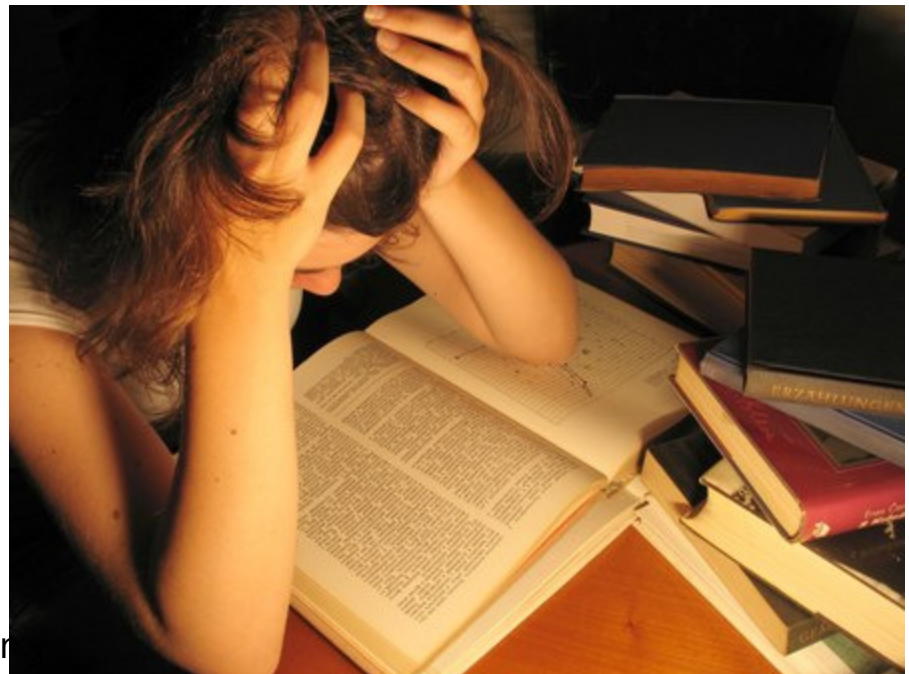


KAKO POMOĆI DJETETU DA BOLJE UČI?



Priredio: Dinko Marin

Zvuči nevjerojatno, ali mnogi učenici završe redovito školovanje a da nisu naučili - učiti. Nemali broj učenika misli da učiti znači pročitati tekst. No, pitate li ih koliko su sigurni da su usvojili gradivo koje su pročitali, mnogi odgovaraju da su jako sigurni u svoje znanje te smatraju da je za učenje dovoljno jednom pročitati tekst.



Dinko Marinić
geog. OŠ Bartula Kašića Zadar

- Pročitati tekst ne znači da smo ga zapamtili. Jer, čitanje nije učenje! Da bi nešto bilo naučeno, potrebno je pročitati više puta, izvaditi bilješke i nakon toga biti u stanju samostalno prepričati tekst ili riješiti zadatak bez gledanja u bilješke ili u postupak rješavanja zadatka

prof. Dubravka Nikšić.

U čemu učenici griješe?

1. Nemirni su na satu i ne prate nastavu!
2. Ne uče redovito!
3. Uče napamet!
4. Ne povezuju gradivo sa svakodnevnim životom!
5. Ne ponavljaju naučeno!



Savjeti za učenike

1. Zapisujte na satu!
2. Učite svim osjetilima!
3. Istaknite važne dijelove u tekstu!
4. Vadite bilješke!
5. Koristite mnemotehnikе!
6. Ponavljajte gradivo!



Dinko Marin, mag. hist. i
geog. OŠ Bartula Kašića

Savjeti za roditelje

- Osigurajte svom školarcu mirno mjesto za učenje, bez previše buke i drugih podražaja koji mu mogu odvući pozornost.
- - Potičite dijete na učenje, pomažite mu da pronađe način učenja koji mu najviše odgovara. Budite uvijek uz dijete kad ima problema, ali ne učite i ne pišite zadaće umjesto njega.
- - Uvijek budite pozitivni. Pohvalite dijete ne samo kada ostvari konačni cilj, npr. kada dobije dobru ocjenu, već i kad uspješno obavlja korake koji vode prema cilju, primjerice, kada vam točno prepriča neko gradivo ili riješi zadatke iz matematike i sl. Takve pohvale motiviraju dijete da ustraje u radu.

- Od samog početka treba poticati dijete na samostalnost i odgovornost te stjecanje radnih navika kako bi dijete samo izvršavalo sve svoje školske obveze, uredno i na vrijeme. U početku je dijete potrebno usmjeravati i nadzirati, pregledavati mu domaće zadaće, kontrolirati zadatka za vježbu, ispitivati ga gradivo, pomagati mu oko nejasnoća.
- - Nemojte davati djetetu gotova rješenja. Kad djetetu nešto nije jasno, roditelji ponekad gube strpljenje i pribjegnu lakšem načinu pa djetetu ponude gotovo rješenje. No, time mu odmažu i onemogućavaju njegovo osamostaljivanje. Bolje je djetetu pružiti podršku, uputiti ga kako da riješi zadatak ili problem, ali samostalno. Dijete će na taj način imati veći osjećaj uspjeha i samopouzdanja.



- - Razgovarajte otvoreno s djetetom i od malih nogu steknite njegovo povjerenje te ga naviknite da u vama uvijek ima dobrog prijatelja i pomagača.
- - Obratite se stručnjacima za pomoć ukoliko: dijete puno uči, a rezultati izostaju; počinje dobivati lošije ocjene nego inače; često se žali da ga boli glava, trbuh, a nema nekog jasnog uzroka. Djeca, naime, teško uče kada su suočena s emocionalnim problemima (svađe ili razvod roditelja, izloženost obiteljskom ili zlostavljanju vršnjaka, nesretna ljubav, osjećaj izdvojenosti iz skupine...).

Problemi se rješavaju razgovorom?

- U razgovoru s učiteljem/učiteljicom nastojite doznati:
 1. Što očekuje od vašeg djeteta ?
 2. Kakve pomake primjećuje u djetetovom znanju ?
 3. Kakvo je ponašanje djeteta na satu?

DOMAĆI RAD

- Nikako nemojte umjesto njega rješavati zadatke jer mu time šalžete poruku da ne vjerujete u njegove sposobnosti i navikavate ga da netko drugi radi umjesto njega
- Nemojte se nametati u onim zadacima u kojima to nije potrebno
- *Ako već želite nešto djetetu protumačiti, informirajte se kod učitelja/učiteljice kako to učiniti jer ćete tako izbjeći nesporazum do kojeg može doći ako isti sadržaj vi i učitelj/učiteljica poučavate na dva različita načina.*

Roditelji nisu učitelji da bi znali što je potrebno znati u kojem predmetu

- Ugasite televizor, radio i KOMPJUTER dok dijete piše zadaću.

PREDMETI

HRVATSKI JEZIK

1. redovito pisati domaću zadaću
2. čitati lektiru /na vrijeme/

LIKOVNA KULTURA

1. ne zaboravljati opremu / znak nemarnosti/

ENGLESKI JEZIK

1. Vježbati izgovor, gramatiku, pisanje.

MATEMATIKA

1. pisati domaći rad – **vježba je uspjeh u matematici**

BIOLOGIJA

1. redovito raditi, smisleno učiti NE BUBATI NAPAMET

KEMIJA

1. redovito učiti i vježbati zadatke. Učiti na pokusima

FIZIKA

1. redovito učiti i vježbati zadatke. Učiti na pokusima

POVIJEST

1. redovito raditi, smisleno učiti NE BUBATI NAPAMET,
2. tražiti uzročno-posljedičnu vezu

GEOGRAFIJA

1. redoviti rad NE BUBATI NAPAMET
2. učiti uz zemljovid

TEHNIČKI ODGOJ

1. redovno ispunjavati zadatke (radna)

Dinko Marin, mag. hist. i mag.
geog. OŠ Bartula Kašića Zadar

- Literatura:
 1. Didaktika razredne kvake
 2. www.skole.hr
 3. Vlastito iskustvo