Osnovna škola Bartula Kašića-Zadar

PŠ Poljica

Učiteljica: Antonia Erslan

Elementi praćenja i

kriteriji ocjenjivanja učenika u

3. razredu

(nastava na daljinu)

šk. god. 2019./2020.

(travanj, svibanj, lipanj 2020.)

Zadar, 16. 4. 2020.

**HRVATSKI JEZIK - AKTIVNOST**

Učenici svakodnevno šalju zadaće i prati se njihova aktivnost, te će se u travnju i svibnju vrednovati sumativno prema sljedećim kriterijima:

|  |  |
| --- | --- |
| Odličan (5) | •učenik radove piše sadržajno točno  •piše potpunim rečenicama  •piše uredno (poštujući crtovlje, te pravilno pišući slova i povezujući ih na pravilan način),  •pazi na poštivanje pravopisne norme (poštuje pravila pisanja velikog slova, rečeničnog znaka)  •zadaću predaje na pregled u zadanom roku |
| Vrlo dobar (4) | •učenik piše sadržajno točno  •piše potpunim rečenicama  •piše uredno (poštujući crtovlje, te pravilno pišući slova i povezujući ih na pravilan način),  •u pisanju prisutne povremene greške  •zadaću predaje na pregled u zadanom roku uz povremena odstupanja (2 puta zadaća nije predana na vrijeme) |
| Dobar (3) | •učenik piše uz greške u sadržaju (netočni odgovori)  •piše nepotpunim rečenicama  •piše neurednije (često ne poštuje crtovlje, slova nepravilno te ih povezujući na nepravilan način)  •nepoštivanje pravopisne norme  •zadaća nije predana na vrijeme više od 2 puta  Učenici |

**HRVATSKI JEZIK – SLOŽENIJI ZADATAK**

TRAVANJ: Učenici će se vrednovati sumativno. Složeniji zadatak - napraviti STRIP za lektirno djelo ''Jurnjava na motoru'', i bit će vrednovani prema sljedećim kriterijima:

|  |  |
| --- | --- |
| Odličan (5) | •uredan i detaljan  •tema točno odrađena  •ilustracije prikazuju redoslijed događaja  •predan na vrijeme |
| Vrlo dobar (4) | •uredan, ali manje detaljan  •tema odrađena uz manja odstupanja  •ilustracije uglavnom prikazuju redoslijed događaja  •rad predan jedan dan nakon dogovorenog vremena |
| Dobar (3) | •uglavnom neuredan i oskudan detaljima  •tema nije u potpunosti zadovoljena  •ilustracije ne prate u potpunosti redoslijed događaja  •rad predan nekoliko dana nakon dogovorenog vremena |

|  |  |
| --- | --- |
| Odličan (5) | •uredan i detaljan  •predan na vrijeme  •sadržaj plakata (tema, sažeta poruka, naslov, tekst, slikovni materijal)  •izgled plakata (naslov, tekst, vizualnost, smještaj na plakatu, razumijevanje izloženog sadržaja) |
| Vrlo dobar (4) | •uredan, ali manje detaljan  •tema odrađena uz manja odstupanja  •rad predan jedan dan nakon dogovorenog vremena  •izgled plakata ( tekst manje vidljiv, vizualnost ne baš dobra) |
| Dobar (3) | • uglavnom neuredan i oskudan detaljima  •rad predan nekoliko dana nakon dogovorenog vremena  •izgled plakata (tekst manje vidljiv, vizualnost nije dobra, ne razumije se izloženi sadržaj) |

SVIBANJ: Učenici će dobiti zadatak - izraditi PLAKAT nastavno na sadržaj Medijske kulture – film ''Mali vlak'', i bit će vrednovani prema sljedećim kriterijima:

**MATEMATIKA - AKTIVNOST**

Učenici svakodnevno šalju zadaće i prati se njihova aktivnost, te će se utravnju vrednovati sumativno prema sljedećim kriterijima:

|  |  |
| --- | --- |
| Odličan (5) | * učenik piše uredno (zadatke riječima) * učenik piše pregledno (vidi se broj zadatka, kod zadataka riječima lako uočljiv račun i odgovor) * pravilno potpisuje brojeve (kod pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja) * nakon upozorenja o grešci, odmah ju ispravi * zadaća predana na pregled na vrijeme |
| Vrlo dobar (4) | * učenik piše uredno, pregledno i točno uz povremena upozorenja * pravilno potpisuje brojeve (kod pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijel * nakon upozorenja o grešci, ne ispravi je odmah * zadaća predana na pregled na vrijeme uz povremena odstupanja (dva puta nije predana na vrijeme) |
| Dobar (3) | * učenik piše neuredno (zadatke riječima) * učenik piše nepregledno (ne vidi se broj zadatka, kod zadataka riječima nije lako uočljiv račun i odgovor * nepravilno potpisuje brojeve (kod pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja) * nakon upozorenja o grešci, ne ispravi je odmah * zadaća predana na pregled na vrijeme uz povremena odstupanja (više od dva puta nije predana na vrijeme) |

**MATEMATIKA – SLOŽENIJI ZADATAK**

Učenici će se vrednovati sumativno, u svibnju će dobiti složeniji zadatak računskih priča i geometrije. Bit će vrednovani prema sljedećim kriterijima:

|  |  |
| --- | --- |
| Odličan (5) | * učenik primjenjuje matematičko znanje u rješavanju zadataka riječima pisanog množenja i dijeljenja do 1000 * učenik uporan u rješavanju matematičkog problema * zadatak uredan i detaljno razrađen (uočava se tekstualni dio zadatka, račun i odgovor) * učenik lako uočava dijelove zadatka i spaja ih u cjelinu * zadaća predana u dogovoreno vrijeme |
| Vrlo dobar (4) | * učenik primjenjuje matematičko znanje u rješavanju zadataka riječima, pisanog množenja i dijeljenja do 1000 * učenik uporan u rješavanju matematičkog problema * zadatak uredan, ali manje detaljan * učenik uočava dijelove zadatka, ali ih teže spaja u cjelinu * zadaća predana jedan dan nakon dogovorenog vremena |
| Dobar (3) | * učenik djelomično primjenjuje matematičko znanje u rješavanju zadataka riječima, pisanog množenja i dijeljenja do 1000 * učenika je potrebno poticati u rješavanju matematičkog problema * zadatak nepregledno napisan (ne uočavaju se lako dijelovi zadatka) * zadatak nedovršen, teže uočava dijelove zadatka i teže ih spaja u cjelinu * zadaća predana nakon više dana od dogovorenog vremena |

**PRIRODA I DRUŠTV0 – AKTIVNOST**

Učenici svakodnevno šalju zadaće tijekom travnja i svibnja i prati se njihova aktivnost, te će se ista formativno vrednovati.

|  |  |
| --- | --- |
| **vrlo uspješan** | * učenik piše uredno, sadržajno točno uz povremene pravopisne greške * piše pregledno (kod odgovara na pitanja vidljiv broj odgovora) * piše potpunim rečenicama uz povremena odstupanja * uz novu lekciju prisutna ilustracija lekcije * zadaća predana na vrijeme (tri puta nije predana u roku) * kod praktičnih radova, učenik saznanja o životinjama, pojavama…koje je istraživao u izvorima znanja (udžbenik, enciklopedija, Internet…) oblikuje svojim rečenicama * rečenice su smislene, povezane u smislenu cjelinu (4-5 rečenica) |
| **uspješan** | * učenik piše neurednije ,uz sadržajne i pravopisne greške * piše nepregledno (kod odgovara na pitanja nije vidljiv broj odgovora) * piše nepotpunim rečenicama * uz novu lekciju nije prisutna ilustracija lekcije * zadaća nije predana na vrijeme (više od tri puta nije predana u roku) * kod praktičnih radova, učenik saznanja o životinjama, pojavama…koje je istraživao u izvorima znanja (udžbenik, enciklopedija, Internet…) ne oblikuje svojim rečenicama već ih prepisuje iz izvora znanja |

**PRIRODA I DRUŠTV0 – SLOŽENIJI ZADATAK**

Učenici će se vrednovati sumativno, u travnju će dobiti složeniji zadatak u vidu istraživačkog rada na temu ''Vode u zavičaju'' – izrada PLAKATA. Vrednovat će se sumativno prema sljedećim kriterijima:

|  |  |
| --- | --- |
| Odličan (5) | * prikuplja i istražuje podatke (npr. istražiti vode na zemljovidu RH) * saznanja koja je istraživao/la (udžbenik, internet, enciklopedija) oblikuje svojim rečenicama * rečenice su smislene * istraživački rad ima uredne crteže (ilustracije) u obliku plakata * zadaća predana u dogovoreno vrijeme |
| Vrlo dobar (4) | * prikuplja i istražuje podatke * saznanja koja je istraživao/la (udžbenik, internet, enciklopedija) oblikuje svojim rečenicama * rečenice su uglavnom smislene * istraživački rad ima crtež (ilustraciju) u obliku plakata * zadaća je predana jedan dan nakon dogovorenog vremena |
| Dobar (3) | * učenik/ca samostalno prikuplja i istražuje podatke * saznanja koja je istraživao/la (udžbenik, internet, enciklopedija) ne oblikuje svojim rečenicama već ih prepisuje iz izvora znanja * rečenice su nepotpune, oskudne detaljima * istraživački rad nema crtež ili je crtež jako neuredan (ilustraciju) * zadaća predana nakon više dana od dogovorenog vremena |

NAPOMENA: Uz nadzor roditelja ili odrasle osobe ako se istražuje pomoću internetske tražilice.

**LIKOVNA KULTURA - AKTIVNOST**

Aktivnost učenika će biti **formativno** vrednovana.

**LIKOVNA KULTURA – SLOŽENIJI ZADATAK**

U svibnju će učenici biti sumativno vrednovani na temelju jednog likovnog rada. Tema i tehnika će biti naknadno određeni. Vrednovat će se prema sljedećim kriterijima:

|  |  |
| --- | --- |
| Odličan (5) | * likovni rad kojem je zadana tema i tehnika u potpunosti realizirana * rad je originalan, maštovit, uredan te vidljiv izniman trud * rad predan u dogovorenom vremenu |
| Vrlo dobar (4) | * likovni rad kojem je zadana tema i tehnika djelomično realizirana * rad manje originalan, uredan te vidljiv trud * rad predan jedan dan nakon dogovorenog vremena |
| Dobar (3) | * rad neuredan i nepregledana * likovni problem nije realiziran * rad predan više dana nakon dogovorenog vremena |

**GLAZBENA KULTURA - AKTIVNOST**

Aktivnost učenika će biti formativno vrednovana.

**GLAZBENA KULTURA** **– SLOŽENIJI ZADATAK**

Učenici će se vrednovati sumativno, u svibnju će dobiti složeniji zadatak gdje će morati istražiti jedan instrument, te će isti biti prikazan plakatom. Bit će vrednovani prema sljedećim kriterijima:

|  |  |
| --- | --- |
| Odličan (5) | * istražiti jedan instrument i o njemu napisati 5 do 7 rečenica i ilustrirati ga (ili izraditi) * rad uredno napisan uz poštivanje pravopisne norme * zadaća predana u dogovorenom vremenu |
| Vrlo dobar (4) | * istražiti jedan instrument, napisati 5 rečenica, ali ilustracija je nedovršena (ili nije izrađeno) * rad uredan uz manje pravopisne greške * rad predan jedan dan nakon dogovorenog vremena |
|  | * uglavnom neuredan i oskudan detaljima * rad predan nekoliko dana nakon dogovorenog vremena * izgled plakata (tekst manje vidljiv, vizualnost nije dobra, ne razumije se izloženi sadržaj) |

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA** **- AKTIVNOST**

Aktivnost učenika će biti formativno vrednovana.

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA** **– SLOŽENIJI ZADATAK**

Učenici će u travnju dobiti složeniji zadatak – istražiti jednog sportaša i napraviti PREZENTACIJU. Biti će sumativno vrednovani prema sljedećim kriterijima:

|  |  |
| --- | --- |
| Odličan (5) | * rad pregledan i uredan * rečenice oblikovane svojim riječima * rad predan na vrijeme |
| Vrlo dobar (4) | * rad uglavnom uredan i pregledan * rečenice dijelom oblikovane svojim riječima, bez kopiranog teksta s interneta * rad predan s danom zakašnjenja |
| Dobar (3) | * rad nepregledan * rečenice kopirane s interneta * rad predan s više dana zakašnjenja |