Kriterij ocjenjivanja

– **FIZIKA** –

Osnovna škola Bartula Kašića Zadar

Predmetna učiteljica : Ivana Jović

Odličan (5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Usvojenost sadržaja | Primjena znanja | Praktičan rad |
|

|  |
| --- |
| Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije. Obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim situacijama. Sposobnost logičkog mišljenja razvio na najvišoj razini. S lakoćom uočava korelacije s drugim predmetima. Stečeno znanje primjenjuje na novim složenijim primjerima.  |

 | Znanje primjenjuje brzo, prikladno i točno.Usvojene sadržaje dokazuje i obrazlaže temeljito i argumentirano.Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije.Od 86%-100% riješenih problemskih zadataka. |

|  |
| --- |
| Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služeći se dodatnim sadržajima. Uvijek spreman za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata. Odgovoran prema svim postavljenim zadacima. |

Učenik je sposoban osmisliti pokus za rješavanje problema.Kreativan je u primjeni stečenih znanja i uvijek je spreman pomoći drugima. |

Vrlo dobar (4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Usvojenost sadržaja | Primjena znanja | Praktičan rad |
|

|  |
| --- |
| Učenik usvojene fizikalne pojmove, zakone i teorije razumije u većoj mjeri, te shvaća uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. Učenik je sposoban objasniti pojave upotrebom fizikalnih zakonitosti i teorija. |

 | Znanje primjenjuje umjereno brzo, točno, prikladnoi uz povremenu pomoć nastavnika. Uglavnom točno rješava nove problemske situacije.Rješava probleme upotrebom uvježbanih metodaIma 71%-85%riješenih problemskih zadataka. |

|  |
| --- |
| Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima.Učenik je sposoban sam postaviti i složiti pokus po uputama. Prepoznaje varijable, mjeri njihove vrijednosti i prikazuje ih grafički. Sposoban je formulirati zaključke u suradnji s učiteljicom. Zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošću na satu. |

 |

Dobar (3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Usvojenost sadržaja | Primjena znanja | Praktičan rad |
|

|  |
| --- |
| Učenik razlikuje i poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice.Gradivo usvojio većim dijelom, bez pojedinosti.Učenik je sposoban opisati fizikalnu zakonitost algebarskim modelomSposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini. |

 | Usvojeno gradivo obrazlaže djelomično, logički i uvjerljivo.Učenik samostalno rješava jednostavne probleme. Složenije problemske situacije rješava uz pomoć učitelja.U pismenim odgovorima ima riješenost od 56%-70% problemskih zadataka. |

|  |
| --- |
| Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka.Učenik je sposoban samostalno izvesti jednostavan pokus sa zadanim priborom i s uputama. Uočava i prepoznaje promjene tijekom pokusa ali nije samostalan pri donošenju zaključaka. Postavljene zadatke obavlja površno. |

 |

Dovoljan (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Usvojenost sadržaja | Primjena znanja | Praktičan rad |
|

|  |
| --- |
| Učenik djelomično prepoznaje osnovne fizikalne, pojmove, zakone i jedinice.Učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. |

 |

|  |
| --- |
| Učenik djelomično rješava jednostavne probleme. Potrebna je pomoć učitelja i za najjednostavniji tip zadataka. Složene problemske situacije nije u stanju razumjeti niti postaviti.  |

Od 41%-55% riješenih točnih odgovora. |

|  |
| --- |
| Učenik prepoznaje pribor i mjerne instrumente potrebne za pokus te uz pomoć učitelja izvodi najjednostavnija mjerenja.Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni.Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja. Učenik pasivno prati nastavu. |

 |

Nedovoljan (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Usvojenost sadržaja | Primjena znanja | Praktičan rad |
|

|  |
| --- |
| Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice.Učenik griješi, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora. |

Nije usvojio temeljne fizikalne koncepte.

|  |
| --- |
|  |

 | Obrazlaže gradivo nesuvislo i bez ikakve logike. Ne rješava ni najjednostavnije zadatke.Izrazito teško usvaja gradivo, ne pokazuje interes za napredak i na satu je nepažljiv.Ne uspijeva doći do ispravnih odgovora ni uz pomoć .Ne rješava zadaće.0% - 40% riješenih problemskih situacija | Učenik ne prati tijek izvođenja pokusa i ne surađuje s ostalim učenicima.

|  |
| --- |
| Ne rješava zadaće.Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja učitelja.Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni.Neodgovoran prema postavljenim zadacima. |

 |